

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



كلية العلوم السياسية
قسم التنظيم الإداري والسياسي
شعبة العلوم السياسية



مذكرة متممة لنيل شهادة الماستر تخصص سياسة عامة

تحت إشراف :
-الدكتورة فريمش مليكة

مقدمة من طرف الطالبين:
-رضوان مريم .
-محيب عيلة .

لجنة المناقشة:

الاسم	الجامعة	الصفة
-فريمش مليكة	-جامعة قسنطينة 3	-مشرفا
-يخلف عبد السلام	-جامعة قسنطينة 3	-رئيسا
-شريط عبد الحفيظ	-جامعة قسنطينة 3	-مناقشا

السنة الجامعية:

2017-2016

ملخص المذكرة :

ارتكز هذا البحث أساسا على دراسة واقع و تحديات السياسة التعليمية في الجزائر من خلال دراسة خصوصية النظام التعليمي و الوقوف على المشاكل التي يواجهها و سبل معالجتها، حيث يعتبر هذا الموضوع من أهم المواضيع التي حظيت بقدر كبير من النقاشات و عرفت مجموعة من الإصلاحات و الرؤى المستقبلية من أجل تحسين هو تطويره، باعتباره القطاع الأساسي في بناء الدولة لملاحقة التطورات الحاصلة وطنيا وعالميا، إلا أن هذه المكانة لم تترجم على أرض الواقع نتيجة نقص الإمكانيات المادية و البشرية . كما عزز بحثنا من النزول النظري إلى الميداني من خلال دراسة ميدانية لواقع تطبيق سياسة التعليم بمتوسطة ابن عبد المالك رمضان التي تقع في وسط مدينة قسنطينة، التي تعتبر من أقدم و أهم المتوسطات التي تبدل الكثير من الجهودات من اجل رفع نسبة نجاحها في جميع الأطوار، رغم قلة الإمكانيات المتاحة و عدم مشاركتها في صناعة البرامج التعليمية و غموض مناهج الجيل الثاني المطبق حاليا .

Cette recherche s'est basée essentiellement, sur l'étude de la réalité, et **les défis** de la **politique d'éducation** en Algérie. A travers l'analyse des particularités du **système éducative**, et la prise en charge des problèmes rencontrés, et applique les moyens éducatifs aux solutions de ses problèmes. Ce dernier, qui a connu une grande part de débats, et **de réformes**, et des perspectives d'avenir, dans le but de son amélioration et développement considérant que c'est le secteur principale pour la construction de l'Etat. Pour poursuivre les développements aux niveaux nationaux et mondiaux. Seulement cet idéal n'a pu se traduire sur le terrain se malgré le peux des moyens humains et matériaux disponible. Notre étude pratique représente la réalité et les défis du système éducatif au niveau de l'établissement scolaire moyen " Ben Abed El Malek Ramadan " situé au centre ville de Constantine. Considérée comme une des plus anciens et des plus importantes CEM. Au niveau de CEM beaucoup d'efforts sont consentis pour lever le taux de

réussite à tous les niveaux. Ce malgré le peu de moyen disponibles. Et la non élaboration de programmes éducatifs ainsi que l'ambiguïté des **méthodes de la deuxième génération**, appliqué actuellement.