

République Algérienne Démocratique et Populaire
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE



UNIVERSITE CONSTANTINE 3

Faculté de médecine

Département de Pharmacie



MEMOIRE DE FIN D'ETUDE
Pour l'obtention du diplôme de Docteur en Pharmacie
Thème

LE PHARMACIEN ET L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DES HYPERTENDUS

Réalisé et présenté par :

Bounab Djouda Brihoum Chaima Boukari Sofia Zaoui Nora

Membres du jurys :

Président (e) : Docteur Brik Nassima, Maitre assistante en pharmacologie

Examinatrice : Docteur Bererhi Zineb, Maitre assistante en pharmacologie

Encadré par :

Dr. Kerrada Amina ; Maitre assistante en Pharmacologie

Session 2022

Résumé

Aujourd'hui, la mortalité de cause cardiovasculaire reste en première position dans le monde et le principal facteur de risque est l'HTA, Elle est la maladie chronique la plus fréquente dans le monde. Puisqu'elle touche plus d'un milliard de personnes. C'est une maladie silencieuse sans symptômes spécifiques, elle exige un suivi et une prise en charge à vie, qui nécessite la contribution de nombreux professionnels de la santé dont le pharmacien.

Le pharmacien d'officine est un acteur de santé de proximité incontournable dans la prise en charge pluridisciplinaire de l'hypertension artérielle et occupe une place intéressante dans l'éducation thérapeutique. Il peut en être un maillon privilégié. Pour jouer pleinement ce rôle, il devra nécessairement se former et se mettre à jour. Il pourra ainsi augmenter les chances de réussite des traitements antihypertenseurs et améliorer la qualité de vie des patients.

L'objectif de notre étude était de préciser le taux d'implication des pharmaciens d'officine en Algérie dans l'éducation thérapeutique des patients hypertendus. Notre travail a consisté en une étude descriptive transversale chez 100 Pharmaciens d'officine, Le recueil de données s'est fait via un questionnaire anonyme, A Partir des résultats de notre étude on a conclu que l'éducation thérapeutique de manière générale et l'éducation des patients hypertendus en particulier n'est pas répandue comme concept ou comme procédé au niveau des pharmacies algériennes. Parce que (79%) des pharmaciens d'officine considèrent que l'éducation des patients signifie « informer les patients», et la plupart n'ont pas d'espace dédié à l'ETP dans leurs officines . le manque de personnel qualifié ou encore une formation insuffisante sont des obstacles qui empêchent la réalisation correcte de l'ETP. En effet, malgré les nombreux efforts fournis par les officinaux en terme de prise en charge de l'HTA beaucoup reste à faire pour l'instauration d'une éducation thérapeutique proprement dite, avec tous ses constituants et toutes ses activités curatives ainsi que préventives.

Mots clés : Hypertension artérielle, Education thérapeutique, pharmacie