



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة قسنطينة 3 صالح بوبنيدر



كلية علوم الإعلام و الاتصال
قسم: السمعي البصري

عنوان المذكرة

استخدامات الشباب الجزائري لتلفزيون التفاعلي
دراسة ميدانية على طلبة كلية الاعلام و الاتصال السمعي البصري
جامعة قسنطينة 3 صالح بوبنيدر

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في علوم الإعلام و الاتصال
تخصص السمعي البصري

إشراف الأستاذة:

أ. د. محمد مساهل

تحت

من إعداد الطالبتين:

- أية عمراني

- فايذة زعطوط

السنة الجامعية: 2022/2021

ملخص الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن استخدامات الشباب لتلفزيون التفاعلي وذلك من خلال التحضير لدراسة ميدانية أجريت بجامعة صالح بوبنيدر قسنطينة 3 لنيل درجة الماستر، على عينة من طلبة كلية علوم الإعلام و الاتصال والسمعي البصري.

و انطلقت من تساءل رئيسي " ما استخدامات الشباب الجزائري لتلفزيون التفاعلي؟ " و اعتمدنا فيها على المنظور المتمثل في نظرية الاستخدامات والاشباع بالإضافة إلى المنهج الوصفي

كما استخدمنا استمارة استبيان كأداة أساسية لجمع البيانات و اشتملت على العينة القصدية المتكونة من 10 مفردة، و توصلنا من خلال هذه الدراسة إلى نتائج أهمها: أن الشباب الجزائري و بالأخص الطالب الجامعي هو الأكثر تعرض و تفاعل مع التلفزيون التفاعلي.

الكلمات المفتاحية

استخدم التلفزيون التفاعلي/ الطلبة/ التفاعلية

Le résumé d'étude

Cette étude vise à révéler les usages des jeunes de la télévision interactive en préparant une étude de terrain menée à l'Université Saleh Boubandir de Constantine pour l'obtention d'un master sur un échantillon d'étudiants de la Faculté des Médias, de la Communication et de l'Audiovisuel. Elle est partie et est partie de la question, quels sont les usages de la jeunesse algérienne pour la télévision interactive ? Nous nous sommes appuyés sur la perspective représentée dans la théorie des usages et des rumeurs en plus du terme descriptif. Nous avons également utilisé un formulaire de questionnaire comme outil de base pour la collecte de données, et il comprenait l'échantillon intentionnel composé d'individus 70. Grâce à cette étude, nous avons atteint les résultats les plus importants : La jeunesse algérienne, en particulier l'étudiant universitaire, est la plus exposée et interagissant avec la télévision interactive

Les mots clés L'utilisation:

\télévision interactives /les étudiants /l'interaction

The study summary

This study aims to reveal the uses of interactive television by young people by preparing a field study conducted at Saleh Boubandir University in Constantine to obtain a master's degree on a sample of students from the Faculty of Media, Communication and Audiovisual. She left and started from the question, what are the uses of Algerian youth for interactive television?

We relied on the perspective represented in the theory of uses and rumors in addition to the descriptive term.

We also used a questionnaire form as the basic tool for data collection, and it included the intentional sample of 70 individuals. Through this study, we achieved the most important results:

Algerian youth, especially university students, are the most exposed and interacting with interactive television.

Keywords

Use \interactive television /students /interaction

فهرس الموضوعات

الصفحة	العنوان
	البسمة
	شكر و تقدير
	إهداء
الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة	
أ	مقدمة
3	أولاً: إشكالية الدراسة و تساؤلاتها
4	ثانياً: فرضيات الدراسة
5	ثالثاً: أسباب اختيار الموضوع
6	رابعاً: أهمية الدراسة
7	خامساً: أهداف الدراسة
9	سادساً: ضبط المفاهيم
11	سابعاً: الدراسات السابقة
12	ثامناً: المقاربة النظرية للدراسة
15	تاسعاً: منهج الدراسة
17	عاشراً: مجتمع البحث وعينة الدراسة
19	حادي عشر: المجال الزمني و المكاني و البشري للدراسة
الفصل الثاني التلفزيون التفاعلي	
21	تمهيد
22	المبحث الأول: مفهوم التلفزيون التفاعلي و تطوره
24	المبحث الثاني: مكونات التلفزيون التفاعلي
26	المبحث الثالث: مضمون التلفزيون التفاعلي
27	المبحث الرابع: خدمات التلفزيون التفاعلي

31	المبحث الخامس: خصائص و مميزات التلفزيون التفاعلي
33	المبحث السادس: ايجابيات و سلبيات
34	المبحث السابع: جمهور التلفزيون التفاعلي
الفصل الثالث: التفاعلية و أبعادها في التلفزيون	
37	تمهيد
38	المبحث الأول: مفهوم التفاعلية
40	المبحث الثاني: التطور التاريخي لتفاعلية.
41	المبحث الثالث: مستويات التفاعلية و أساليبها
42	المبحث الرابع: أبعاد التفاعلية
45	المبحث الخامس: خصائص و سمات التفاعلية
46	المبحث السادس: قياس التفاعلية
55	نتائج الدراسة
110	الخاتمة
113	قائمة المصادر و المراجع