الجمهورية الجزائرية الايمقراطية الشعبية
وزارة التطليم العلالي والبحث العلمي
جامعة قسنطينة صالح بوبنيدر


كلية علوم الاعلام والاتصال واللسمعي البصري
قسم السمعي البصري
الرقم التسلسلي:
$\qquad$
مذكرة مكملة لتيل شهادة الماستر في علوم الإعلام والاتصال

## تخصص سمعي بصري

التتاول الإعلامي لجائحة كوفيد 19 من خلال القتوات التلفزيونية العمومية الجزائرية

در اسة تحليلية لبرنامج إرشادات طبية في القتاة الأولى للتلفزيون الجزائري أنموذجا

$$
\begin{aligned}
& \text { من إعداد الطلبتان: } \\
& \text { قدو اح منـال } \\
& \text { بلكداس ريحانة } \\
& \text { بلحي حدة }
\end{aligned}
$$

الموسم الجامعي

تتمحور الدراسة حول: التتاول الإعلامي لجائحة كوفيد 19 من خلال القنوات التلفزيونية العمومية، در اسة تحليلية لبرنامج إرشادات طبية، بحث صيغت الإشكالية على النحو التالي: كيف تتاول

$$
\text { اللتلفزيون الجز ائري موضو ع كوفيد } 19 \text { من خلال برنامج إرشادات طبية شكلا ومضمونا؟ }
$$

وبإتباع المر احل المنهجية اعتمدنا على المنهج الوصفي، والعينة القصدية المتمثلة ست حقات، كما استخدمنا أداة تحليل المضمون في تحليل البرنامـج شكلا ومضمونا وقد توصلت الدراسة إلى مجمو عة من النتائج أهمها:

- تتاول برنامج إرشادات طبية موضوع التّقيح بشكل كبير وذلك لما يحمله من أهمية حيث يعتبر أنه الحل الوحيد للتخلص من هذا الفيروس و العودة للحياة العادية، كما عمل البرنامج على تحقيق أهداف وقائية بدرجة أولى و هذا لتزويد الأفراد بالنصائح و الإرشادات لتجنب الإصابة بهذا الفيروس، برنامج إرشادات طبية استهدف الجمهور العام بدرجة أولى كونه المستهدف الأول لهذا الفيروس، وظف البرنامج استمالات عقلية بنسبة كبيرة و هذا لإقناع المتلقي بتوصيات المختصين، كما وظف استمالات تخويفية لإحداث فزع في نفس المتلقي للشعور بخطورة الفيروس.
- استخدم برنامج إرشادات طبية قو الب إعلامية مخلفة كالحوار داخل البلاطو، الروبورطاجات، والحوار عبر الهاتف، حيث طغى قالب الحوار داخل البلاطو على القو الب الأخرى و هذا راجع لطبيعة البرنامج الحواري.


## Study summary

The study revolves around the media handling of the Covid-19 pandemic through public television channels, an analytical study of a medical advice program, so that the problem was formulated as follows:

How did Algerian TV deal with the issue of Covid 19 through a medical advice program in form and content?

By following the methodological stages, we relied on the descriptive approach and the intentional sample represented in six episodes. We also used the content analysis tool in analyzing the programs in form and content. The study reached a set of results, the most important of which are:

The medical advice program dealt with the topic of vaccination extensively, because of its importance, as it is considered the only solution to get rid of this virus and return to normal life.

The program also worked to achieve preventive goals in the first place, and this is to provide individuals with advice and instructions to avoid infection with this virus. A medical advice program that targeted the general public in the first place, as it is the first target of this virus. The program employed mental solicitation to a large extent, in order to convince the recipient of the recommendations of specialists. It also employed intimidating solicitations to cause panic in the recipient to feel the danger of the virus.

The medical advice program used different media templates, such as the dialogue inside the tiles, the newspapers, and the dialogue over the phone.

| 45 | 3.2 |
| :---: | :---: |
| 46 | 4.2. |
| 48 | 3- التوعية الصحية |
| 48 | 1.3. تعريف التوعية الصحية |
| 50 | 2.2. أهداف التوعية الصحية |
| 52 | 3.3. أهمية التوعية الصحية |
| 53 | 4- تفثي وظهور وباء كورونا |
| 53 | 1.3. أهم المفاهيم المتعلة بوباء كورونا |
| 55 | 2.3. ظهور فيروس كورونا وانتشاره |
| 57 | (لفصل الثّالث: الإطار التطبيقي |
| 59 | 1. بطاقة تقتية لبرنامج إرشادات طبية |
| 59 | 2. التعريف القناة الجزائرية الأولى |
| 60 | 3. التحليل الكمي والكيفي لفئـات الثكل والمضمون |
| 73 | 4. نتائج العامة للار اسة |
| 75 | 5. نتائج على ضوء الارلسات السابقة |
| 76 | 6. التوصيات |
| 77 | الخاتمة |
| 79 | المراجع |
| 83 | الملاحق |

فهرس الجداول

| الصفدة | عنوان الجدول | رقم الجدول |
| :---: | :---: | :---: |
| 30 | استعر اض عينة الدراسة | الجدول رقم (01) |
| 60 | يوضح لنا نسب نوزيع اللغة المستخدمة في برنامج إرشادات طبية المعروض على القناة الجز ائرية الأولى | الجدول رقم (02) |
| 61 | يوضح لنا فئة المدة الزمنية لحلقات من برنامج إرشادات طبية حول تناول موضو ع كو فيد 19 | الجدول رقم (03) |
| 62 | يوضح لنا فئة الإستمالات الإقفاعية المستخدمة في برنامج إرشادات طبية | الجدول رقم (04) |
| 63 | يوضح فئة القو الب الإعلامية السستخدة في برنامج إرشاديات طبية | الجدول رقم (05) |
| 64 | يمتل فئة اللقطات المستخدمة في برنامج إرشادادات طبية | الجدول رقم (06) |
| 65 |  | الجدول رقم (07) |
| 65 |  | الجدول رقم (08) |
| 66 | يمتل فئة الايكور المستخدم في بلاطو تصوير برنامجر إرشاديات طبية | الجدول رقم (09) |
| 67 |  | الجدول رقم (10) |
| 68 | يمتل فئة المصادر المعتمد عليها في برنامج إرشاداد بات طبية | الجدول رقم (11) |
| 69 |  | الجدول رقم (12) |
| 71 | يمثل فئة الأهداف التي برنامج إرشادات طبية | الجدول رقم (13) |
| 72 | يمنل فئة الجمهور المستهف برنامنج | الجدول رقم (14) |

فِفِيس المحتويـات:

| 01 | فهرس المحنويات |
| :---: | :---: |
| 04 | فهرس الجداول |
| 06 | مقدمة |
| 08 | (لفصل الأول: الإشكالية والإطار المنهي للار اسة |
| 10 | 1- الإشكالية. |
| 13 | 2- أسباب التيار الموضوع. |
| 13 | 3- أهداف الداراسة. |
| 13 | 4- أهمية الار اسهة. |
| 14 | 5- بفاهيم الاراسة. |
| 17 | 6- الار اسات السابقة. |
| 23 | 7- منظور الار اسة. |
| 27 | 8- منهج الار اسهة. |
| 28 | 9-1 أدوات جمع البيانات. |
| 29 | 10- مجتمع البحث وعينته. |
| 31 | 11-12-1 |
| 31 | 12- صدق الأداة. |
| 35 | (لفصل (الثاني: الإطار النظري للار اسة |
| 37 | 1- البر امـج التلفزيونية |
| 37 | 1.1. أسس تصنيف البرامج التلفزيونية |
| 39 | 2.1 أنواع البرامج التلفزيونية: |
| 40 | 3.1. أهم قوالب البرامـج التلفزيونية |
| 41 | 4.11. أهداف البر امـج التلفزيونية وعو امل نجاحها |
| 43 | 2- الإعلام الصحي |
| 43 | 1.1. باريات الإعلام الصحي في وسائل الإعلام |
| 44 | 1.2. أهمية الإعلام الصحي |

