

1

République Algérienne Démocratique et Populaire
Université De Constantine -3-
Faculté de Médecine
Département de Médecine Dentaire

Mémoire de fin de cycle pour l'obtention du

DIPLÔME D'ÉTAT DE DOCTEUR
EN MEDECINE DENTAIRE

ALIMENTATION, HYGIENE ET SANTE
BUCCODENTAIRE CHEZ LES ETUDIANTS EN
MEDECINE DENTAIRE

Présenter Par :

CHOUAI MAROUA

**SENOUCI Med
EL AMINE**

**BENLAHARCHE
SOFIANE**

**BENYOUCEF
MOHAMED**

**BOUZA SALAH
EDDINE**

SOUCHA MUSTAPHA

LAOUAR WISSEM

BOUOUDEN RIMA

Encadrer Par :

**Pr.LEMDAOUI.M.C
Professeur En
Epidémiologie**

Membres Du Jury :

Président :
Pr. BOUADAM .F
Professeur En Pathologie
Bucco-dentaire

Directeur :
Pr. LEMDAOUI.M.C
Professeur En
Epidémiologie

Assesseur
Dr. BOUSSALIA .R
Maitre assistant en
odontologie conservatrice/
endodontique

06 Juillet 2017

Table des matières

CHAPITRE I : INTRODUCTION

1- Introduction	6
2- Objectifs.....	7

CHAPITRE II : REVUE DE LA LITTERATURE

1- santé bucco-dentaire.....	9
1.1. Définition de la santé général.....	9
1.2. Définition de la santé bucco-dentaire.....	9
1.3. la relation entre la santé bucco-dentaire et la santé générale	10
2-Les pathologies bucco-dentaires.....	12
2.1. La carie dentaire.....	12
• Définition.....	12
• Epidémiologie.....	12
• Moyens d'évaluation de la situation de la carie.....	13
• Etiologie.....	16
• Conséquences de la carie.....	25
2.2. Les maladies parodontales.....	27
• Définition.....	27
• Etiologie des maladies parodontales.....	27
• Les formes des maladies parodontales.....	28
• Conséquences des maladies parodontales.....	31

3- Prévention des pathologies bucco-dentaires.....	32
3.1. Prévention primaire.....	32
3.2. Prévention secondaire.....	43
3.3. Prévention tertiaire.....	44
CHAPITRE III : MATERIELS ET METHODES, RESULTATS ET DISCUSSION .	
I -Matériels et méthodes.....	46
II - Résultats.....	50
III - Discussion.....	83
Conclusion.....	86
Références.....	87
Annexe.....	91
N.1. Questionnaire.....	92
N.2. Glossaire	96

RESUME

2

Introduction

La santé bucco-dentaire est un volet important dans le cadre de la promotion de la santé.

Nous nous sommes intéressés à la population estudiantine en médecine dentaire par rapport à leur formation, qui leur permet d'améliorer les connaissances en santé bucco-dentaire.

Objectifs

Notre objectif est d'évaluer l'impact de la formation en Médecine dentaire chez les étudiants de 1ère et 6ème année à l'université de Constantine.

Matériels et Méthode

C'est une étude transversale descriptive réalisée entre le 13 Décembre 2016 et le 20 février 2017 au niveau du département de la médecine dentaire - Constantine- sur une population de 200 étudiants de 1ère année et 100 étudiants de 6ème année.

Résultats

Les étudiants de 1ère année sont 2 fois plus nombreux que les la 6èmes année, avec prédominance féminine.

Le comportement alimentaire est déséquilibré et les 2/3 des étudiants ne prennent pas leur repas régulièrement, avec différence entre les 2 groupes pour le grignotage.

L'hygiène bucco-dentaire a été observé selon 3 critères : fréquence, durée et technique de brossage.

On note une amélioration globale qui se traduit par diminution de taux de saignement et accumulation de plaque.

Conclusion

Il existe probablement un impact bénéfique de la formation en médecine dentaire sur le changement des habitudes alimentaires et d'hygiène et par conséquent un impact positif sur la santé bucco-dentaire.

Mots clés : santé bucco-dentaire, alimentation, hygiène , étudiants , médecine dentaire , brossage, grignotage

SUMMARY

introduction

Oral health is a component essential of health; that is part of the lifestyle of each.

We are interested in the student population in dental medicine compared to their training, enabling them to improve oral health knowledge.

objectives

Our goal is to assess the impact of training in dental medicine among students of 1st and 6th year at the University of Constantine.

Materials and Methods

It is a cross-sectional descriptive study with questionnaire self administered, which took place from December 13, 2016, to February 20, 2017, at the level of the Department of dental surgery - Constantine - on a population of 200 students from 1st year and 100 students from 6th year.

Results

We identified the students by the year of study where we found that the number of the 1st year students was twice as high as that of the 6th year, with a female predominance.

Feeding behavior is poorly balanced including 2/3 of the students do not take their meals regularly, with the difference between the 2 groups for what he is snacking.

The behavior of oral hygiene was observed according to 3 criteria: frequency, duration and brushing technique.

There is an overall improvement, resulting in lower rates of bleeding and plaque build-up.

Conclusion

From these results, we revealed the beneficial impact of the training on food, hygienic habits and consequently on oral health.

Key words : oral health, nutrition, hygiene, dentistry students, brushing, snacking