



CONSTANTINE 3 قسنطينة الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية قسنطينة 3 CONSTANTINE

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قسنطينة -3-

كلية علوم الإعلام والاتصال والسمعي البصري

الرقم التسلسلي

الرمز

استخدام الطلبة الجامعيين لمنصات التعليم عن بعد خلال جائحة كورونا

دراسة ميدانية بقسم الصحافة-جامعة قسنطينة -3-

تخصص صحافة مطبوعة وإلكترونية

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماستر

إشراف:

أ. د. فضيل دليو

إعداد الطالبتين :

غوالي صحر

فيلاي عانشة

السنة الجامعية: 2021 / 2022

دورة جوان

الصفحة	العنوان
	الشكر
	الإهداء
	فهرس الجداول
10	مقدمة
12	الفصل الأول : موضوع الدراسة وإجراءاتها المنهجية
13	1.1- إشكالية الدراسة
15	2.1- أسباب اختيار موضوع الدراسة
16	3.1- الخلفية النظرية للدراسة
21	4.1- الدراسات السابقة
24	5.1- المفاهيم الأساسية للدراسة
27	6.1- مجالات الدراسة
29	7.1- منهج الدراسة
30	8.1- أدوات جمع البيانات
31	الفصل الثاني : منصات التعليم عن بعد
32	1.2- التعليم عن بعد: مقدمات معرفية
46	2.2- منصات التعليم عن بعد
46	1.2.2- منصات التعليم عن بعد في العالم
47	2.2.2- منصات التعليم عن بعد في العالم العربي
50	3.2.2- منصات التعليم عن بعد في الجامعات الجزائرية
65	الفصل الثالث: الدراسة الميدانية
66	1.3- عرض البيانات وتحليلها
109	2.3- عرض نتائج الدراسة

110	خاتمة
111	قائمة المراجع
115	قائمة الملاحق
122	الملخصات

ملخص

تهدف الدراسة إلى التعرف على استخدام الطلبة الجامعيين لمنصات التعليم عن بعد خلال جائحة كورونا بقسم الصحافة جامعة قسنطينة 03 والكشف عن الإشباعات المحققة من استخدام الطلبة الجامعيين لمنصات التعليم عن بعد ومعرفة إذا ما ساهمت هذه المنصات في التحصيل العلمي خلال الحجر الصحي، وذلك من خلال القيام بدراسة ميدانية على طلبة قسم الصحافة جامعة قسنطينة -03- طبق فيها المنهج الوصفي وأسلوب المسح الشامل على أفراد مجتمع البحث المتمثل عددهم في 471 طالب باستخدام الاستبيان كأداة لجمع المعلومات والبيانات.

توصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها:

- أن نمط التعليم عن بعد ساهم في تغطية حاجات الطالب العلمية والتعليمية وسيرورة النشاط التعليمي الجامعي مكمل لنمط التقليدي في ظل الجائحة كورونا.
- أن الطلبة تكيفوا مع هذا النمط الجديد وذلك لأن التعليم عن بعد يواكب التطور التكنولوجي.
- أن التعليم عن بعد عبر منصات الإلكتروني عوض نسبيا التعليم الحضاري لأنه الحل الأمثل لتخطي أزمة كورونا.
- أن أكثر الصعوبات التي واجهت الطلبة هي ضعف تدفق الانترنت وانقطاعها.

الكلمات المفتاحية:

استخدام - الطلبة الجامعيين - منصات - التعليم عن بعد - جائحة كورونا.

Résumé

L'étude vise à identifier l'utilisation des plateformes d'enseignement à distance, par les étudiants universitaires pendant la pandémie de Corona virus, au service de la presse de l'université de Constantine 03, et à révéler les gratifications obtenues grâce à l'utilisation des plateformes d'enseignement à distance, par les étudiants universitaires et à savoir si ces plateformes ont contribué à la réussite scolaire, pendant le confinement. A travers une étude sur les étudiants du département Presse, université de Constantine 03, s'appuyant sur l'approche descriptive et la méthode d'une enquête exhaustive auprès des membres de l'échantillon de recherche, dont le nombre est de 471 étudiants, en utilisant le questionnaire comme outil de collecte d'informations et de données.

Les résultats les plus importants sont :

- Le type d'enseignement à distance contribue à couvrir les besoins scientifiques et éducatifs de l'étudiant et que le processus de l'activité éducative universitaire, est complémentaire au modèle traditionnel pendant la pandémie de Corona.
- Les étudiants se sont adaptés à ce nouvel modèle car l'enseignement à distance, suit le rythme du développement technologique.
- L'enseignement à distance via des plateformes électroniques, a relativement remplacé l'enseignement moderne, du fait qu'il est le meilleur règlement, pour surmonter la crise de Corona.
- La plus grande difficulté rencontrée par les étudiants, est le faible débit de l'internet et l'interruption même.

Les mots clés :

Utilisation - étudiants universitaires - plateformes - enseignement à distance - pandémie corona.

Abstract

The study aimed to identify the use of distance education platforms by undergraduate students during the coronavirus pandemic in the Department of Journalism of Constantine University 03 and to reveal their needs that were covered through the use of these platforms, and to find out if these platforms contributed to educational achievement during the quarantine through a field study on students of the journalism department of Constantine University of 03 based on the classroom curriculum.

The study showed important results:

- The study found that the distance education pattern contributed to covering the student's scientific and educational needs and the university educational needs complementing the traditional pattern of education in the light of the pandemic Coronavirus
- Study reveals that students adapted to this new pattern because distance education keeps pace with technological development
- The study found that distance education through online platform The study revealed that distance education through online platforms partially compensated attendance education, thus it is the best solution to overcome the coronavirus crisis
- The study showed that the most difficulties faced by students are weak internet flow and interruption

Keywords:

Uses, undergraduate students. Platforms. Distance Education Coronavirus Pandemic.