



République Algérienne Démocratique et Populaire

Université Salah Bounider Constantine 3

Faculté de Médecine

Département de Médecine Dentaire



Mémoire de fin de cycle pour l'obtention du diplôme de

DOCTEUR EN MEDECINE DENTAIRE

SANTE BUCCODENTAIRE

EN MILIEU SCOLAIRE

EVALUATION D'UNE CAMPAGNE

D'EDUCATION SANITAIRE

(A PROPOS D'UNE AFFICHE)

Membres :

- BADAOUI Chamsseddine
- CHAKER Naoufel
- FERHATI Leila
- KAMELI Rayane
- LOUAR med Racim
- MENASRIA Khadidja
- MEZIANE Rofia Nihad
- OUARESTS Oussama
- TAFER Soundous
- TEYAGIRWA Prudence Felix
- ZAIER Ibtissem

Encadre par

Pr LEMDAOUI.M.C

Soutenue publiquement

Le 08 Juillet 2018

Devant le jury :

Président : Pr BOUADAM .F

Assesseur 1 : Dr BOUSSALIA .R

Assesseur 2 : Pr LEMDAOUI.M.C

Année universitaire 2017-2018

Table de matière

Intitulé	page
CHAPITRE I INTRODUCTION	
1. Introduction	01
2. Objectifs	01
CHAPITRE II REVUE DE LA LITTERATURE	
1. santé bucco-dentaire chez enfant	02
1.1. Définition de la santé générale chez enfant	02
1.2. Définition de la santé bucco-dentaire	02
1.3. la relation entre la santé bucco-dentaire et la santé générale	03
2. Les pathologies bucco-dentaires.	04
2.1. La carie dentaire	04
2.1.1. Définition	04
2.1.2. Moyens d'évaluation de la situation de la carie	05
2.1.3. Etiologie	08
2.1.4. Conséquences de la carie	16
2.1.5. Complication de la carie	18
2.2. Les maladies parodontales	24
2.2.1. Définition	24
2.2.2. Etiologie des maladies parodontales	25
2.2.3. Les formes des maladies parodontales	26
2.2.4. Conséquences des maladies parodontales	28
2.2.5. Prévention des parodontopathies	29
2.3. les malpositions dentaires	30
3. Prévention des pathologies bucco-dentaires	35
3.1. Prévention primaire	36
3.2. Prévention secondaire	36
3.3. Prévention tertiaire	36
3.4. Prévention primordial	36
CHAPITRE III PARTIE PRATIQUE	
1. Matériels et méthode	54
2. Résultats	57
3. Discussion	77
Conclusion	80
Référence bibliographique	
Annexes	
1. Questionnaire	
2. Affiche	

Liste des figures

Titulé	page
Figure II.1 : Etiologie de la carie : schéma de Keyes modifié (MULLER et coll., 1997)	08
Figure II.2 : Colonnes représentatives des différents types de sucre	11
Figure II.3 : Courbe de Strephan représentant la bactériologie de la carie dans le temps.	14
Figure II.4 : processus carieux	16
Figure II.5 : relation de la carie avec les différents organes du corps humain.	17
Figure II .6 : Desmodontite séreuse (PAA commençante)	19
Figure II.7 : desmodontite suppurée (PPA suppurée)	19
Figure II.8 : Granulome péri apical	21
Figure II.9 : Image clinique d'un kyste radiculaire	22
Figure II.10 : Types de drainage	23
Figure II.11 : les éléments déclenchant de la parodontite	25
Figure II.12 : Succion de pouce	32
Figure II.13 : Onychophagie	32
Figure II.14 : Motivation a hygiène buccodentaire	39
Figure II.15 : La brosse à dent manuelle.	41
Figure II.16 : La brosse à dent électrique	42
Figure II.17 : Technique de brossage vertical	43
Figure II.18 : Technique du brossage circulaire	44
Figure II.19 : Technique de Bass	45
Figure II.20 : Technique de Rouleau	45
Figure II.21 : Technique de Stillman	46
Figure II.22 : Technique de Charters	46
Figure II.23 : L'utilisation du fil dentaire	47
Figure II.24 : Bâtonnets inter dentaires	48
Figure II.25 : Brossâtes inter dentaires	48
Figure II.26 : Utilisation de jet dentaire	49

Liste des figures

Figure II.27 : L'utilisation de bain de bouche	49
Figure II.28 : Visites de contrôle chez le médecin dentiste	53
Figure III.1 : Répartition des élèves interrogés selon le sexe	58
Figure III.2 : Répartition des élèves interrogés selon l'année scolaire	59
Figure III.3 : Répartition des élèves interrogés selon l'établissement	59
Figure III.4 : Répartition des élèves interrogés selon leur réponse sur la clarté des images	60
Figure III.5 : Répartition des élèves interrogés selon leur réponse sur le sujet principal de l'affiche	61
Figure III.6 : Répartition des élèves interrogés selon l'image la plus mémorisée	62
Figure III.7 : Répartition des élèves interrogés selon la fréquence du brossage des dents	63
Figure III.8 : Répartition des élèves interrogés selon la technique du brossage des dents	64
Figure III.9 : Répartition des élèves interrogés selon que les images les concernent ou non	64
Figure III.10 : Répartition des élèves interrogés selon qu'ils vont parler ou non à leurs parents de ces informations	65
Figure III.11 : Répartition des élèves interrogés selon qu'ils sont prêts ou non à diminuer les sucreries dans leurs alimentations.	66
Figure III.12 : Répartition des élèves interrogés selon qu'ils sont prêts à se brosser leurs dents	67
Figure III.13 : Répartition des élèves interrogés selon qu'ils sont prêts à consulter leur médecins dentistes régulièrement ou non	67
Figure III.14 : Répartition des élèves interrogés selon leurs souhaits à participer à une autre campagne de sensibilisation	68
Figure III.15 : les aliments qui favorisent la santé buccodentaire	69
Figure III.16 : les aliments qui favorisent la carie dentaire	70
Figure III.17 : les conséquences d'une mauvaise hygiène bucco-dentaire	72
Figure III.18 : les résultats d'une bonne hygiène bucco-dentaire	73
Figure III.19 : les mauvaises habitudes menant à des maladies buccodentaires	74
Figure III.20 : Répartition des élèves interrogés concernant la prévention de la carie dentaire	75
Figure III.21 : les maladies proposées pour une autre campagne	76

RESUME

Introduction

La santé bucco-dentaire est un élément intégral de la promotion de la santé humaine

Une bonne santé bucco-dentaire est indispensable pour tous et chacun, et qui doit être entreprise dès notre plus jeune âge. Ce travail s'intéresse aux enfants scolarisés en 4^{ème} année et 5^{ème} année primaire au niveau de la commune de Constantine

Objectifs :

Notre objectif est double. Il s'agit de réaliser une campagne d'éducation sanitaire en milieu scolaire sur la santé bucco-dentaire et d'évaluer le niveau de compréhension des enfants sur les notions d'hygiène et les habitudes alimentaires en relation avec la santé bucco-dentaire à travers des messages affichés, adaptés au niveau des enfants.

Matériels et méthode :

Il s'agit d'une étude transversale descriptive partielle qui s'est déroulée du 4 au 6 février 2018. Préparation du questionnaire et de l'affiche durant les mois de décembre 2017 et janvier 2018, traitement des données durant les mois de février, mars et avril 2018

Résultat :

Les élèves de l'école Boudjeriou sont assez nombreux par rapport à ceux de l'école Bouchemal, avec une légère prédominance féminine. La majorité des élèves considèrent les sucreries comme cause principale de la carie dentaire et que les légumes et les fruits sont les aliments favorisant la bonne santé bucco-dentaire. La majorité des élèves ont compris la technique « du rose au blanc » et la fréquence de brossage des dents « deux fois par jour » 86% ont accepté d'aller consulter le médecin dentiste, quand même 14% ont l'intention de ne pas visiter le médecin dentiste « la phobie du médecin dentiste »

Conclusion :

Une telle approche communautaire serait d'un grand apport en santé bucco-dentaire, permettrait une meilleure implication du dentiste en santé scolaire et un rôle actif des enfants scolarisés

Mots clés : santé bucco-dentaire, jeune âge, enfant scolarisé, hygiène, alimentation, brossage, dentiste scolaire

SUMMARY

Introduction:

Oral health is an integral element that takes essential part in human health amelioration. Good oral health is necessary for every one and it has to be effectively taken care since young age. This work is focused on young pupils of 4th and 5th grades in primary schools in Constantine municipal

Objectives:

Our objective is double. It's about realizing a campaign of sanitary education in schools, concerning oral health, and to evaluate the level of understanding of young pupils about the proper hygiene and nutritional behaviors in relation to Oral health, through the use of displayed messages adapted for the children

Materials and methods:

It's a cross-sectional descriptive partial study conducted from 4th to 6th February 2018. The preparation of questionnaire and the bill was done in December 2017 and January 2018, and the processing of information during February, March and April 2018

Results:

Pupils from Boudjeriou primary school are significantly many in number compared to those in Bouchemal primary school, with a slight feminine preponderance. The majority of pupils consider sugary foods as the principal cause of dental caries, and legumes and fruits as the major foods favoring the good oral health. The majority of pupils have understood the proper teeth brushing technic «Pink to white » and the frequency of brushing teeth « two times per day » 86% have accepted to do check-ups to the dentist, 14% have anyway refused to do checkups to the dentist, probably because of what we call «phobia to dentists »

Conclusion

Such a community approach would bring about much success in oral health; it would also allow a better involvement of dentists in school health as well as an effective role to be played by schoolchildren.

Key words: Oral health, young age, pupils, hygiene, nutrition, brushing, school dentist.