



Université Salah Bounider Constantine 3
Faculté d'Architecture et d'Urbanisme
Département d'Architecture

**LE PÔLE UNIVERSITAIRE CONSTANTINE 3, ET LES TERRITOIRES
URBAINS EN FORMATION. PROJET ET ACTEURS
(ANNEXES)**

THÈSE

Présentée pour l'Obtention du Diplôme de Doctorat en Sciences
Filière : Architecture, Option : Urbanisme

Par

Rofia ABADA/ ARZOUR

Année Universitaire
2020-2021



Université Salah Boubnider Constantine 3
Faculté d'Architecture et d'Urbanisme
Département d'Architecture

N° de Série :

N° d'Ordre :

**LE PÔLE UNIVERSITAIRE CONSTANTINE 3, ET LES TERRITOIRES URBAINS
EN FORMATION. PROJET ET ACTEURS
(ANNEXES)**

THÈSE

Présentée pour l'Obtention du Diplôme de Doctorat en Sciences
Filière : Architecture, Option : Urbanisme

Par

Rofia ABADA/ARZOUR

Devant le Jury Composé de :

Messaoud AICHE	Président	Professeur	Université Constantine 3
Belkacem LABII.	Directeur	Professeur	Université Constantine 3
Said MADANI	Examineur	Professeur	Université de Sétif
Kadour BOUKHMIS	Examineur	Professeur	Université d'Annaba
Salah CHERRAD	Examineur	Professeur	Université Constantine 1
Zeineddine GUENADEZ	Examineur	MCA	Université Constantine 3

Année Universitaire
2020-2021

ANNEXES

Annexe A : LES UNIVERSITÉS.....	3
Annexe B : LES CENTRES UNIVERSITAIRES.....	4
Annexe C : ECOLES NATIONALES SUPÉRIEURES ET ECOLES SUPÉRIEURES.....	5
Annexe D : ECOLES NORMALES SUPÉRIEURES.....	6
Annexe E : ANNEXES UNIVERSITAIRE.....	6
Annexe F: CONVENTION / PARTENARIAT ENTRE LA WILAYA DE CONSTANTINE ET L'UC3.....	7
Annexe G : CONVENTION CADRE PARTENARIAT ENTRE LA DIRECTION DU LOGEMENT ET DES ÉQUIPEMENTS PUBLICS DE LA WILAYA DE CONSTANTINE (DLEP) ET L'UC3.....	13
Annexe H : CONVENTION CADRE PARTENARIAT ENTRE LA DIRECTION DE L'URBANISME DE L'ARCHITECTURE ET DE LA CONSTRUCTION DE CONSTANTINE (DUAC) ET L'UNIVERSITÉ CONSTANTINE 3 SALAH BOUBNIDER.....	17
Annexe I : CONVENTION DE PARTENARIAT ENTRE L'AGENCE NATIONALE DE PROMOTION ET DE DÉVELOPPEMENT DES PARCS TECHNOLOGIQUES (ANPT) ET L'UNIVERSITÉ CONSTANTINE 3 SALAH BOUBNIDER.....	22
Annexe J: CONVENTION ENTRE LE DIRECTION DES DOUANES ET L'UNIVERSITÉ CONSTANTINE 3 SALAH BOUBNIDER.....	29
Annexe K : CONVENTION DE PARTENARIAT ENTRE L'UNIVERSITÉ CONSTANTINE 3 SALAH BOUBNIDER ET L'ENA, L'ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION MOULAY AHMED MEDEGHRI.....	30
Annexe L : CONVENTION DE PARTENARIAT ENTRE LE CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET D'ANALYSES POUR LA POPULATION ET LE DÉVELOPPEMENT (CENEAP) ET L'UNIVERSITÉ CONSTANTINE 3 SALAH BOUBNIDER, POUR DIAGNOSTIQUER LA GESTION DES VILLES NOUVELLES.....	32
Annexe L'' : PARTENARIAT ENTRE L'UNIVERSITÉ CONSTANTINE 3 ET LA GIZ.....	33
Annexe M : ENQUÊTE PARTICIPANT N° 1.....	34
Annexe N : ENQUÊTE PARTICIPANT N° 2.....	38
Annexe O : ENQUÊTE PARTICIPANT N° 3.....	41
Annexe P : ENQUÊTE PARTICIPANT N° 4.....	45
Annexe Q : ENQUÊTE PARTICIPANT N° 5.....	49
Annexe R : ANNEXE R: ENQUÊTE PARTICIPANT N° 6.....	52
Annexe S : ENQUÊTE PARTICIPANT N° 7.....	59
Annexe T : QUESTIONNAIRE / POURCENTAGE REPOSES.....	61
Annexe U : ENQUÊTE PARTICIPANT N° 8.....	66
Annexe V : ANNEXE V: ÉCHANTILLON 1: ENTRETIEN AVEC LES 111 ÉTUDIANTS DE L'UC3, L'UNIVERSITÉ SALAH BOUBNIDER CONSTANTINE 3 (LES 111 RÉPONSES DES ÉTUDIANTS ENQUÊTÉS).....	70
Annexe W : ANNEXE W: ENTRETIEN AVEC LES 4 DIRECTEURS DE LABORATOIRES DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE À L'UC3 LES 4 RÉPONSES DES DIRECTEURS DE LABORATOIRES DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE INTERVIEWÉS ÉCHANTILLON3.....	625
Annexe X : ÉCHANTILLON 4: RÉPONSES DE RESPONSABLES ADMINISTRATIFS DE L'UC3.....	662
Annexe Y : ENTRETIEN AVEC LES RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES DE L'UC3.....	682
Annexe Z : ENTRETIEN AVEC LES TRAVAILLEURS DE L'UC3.....	727
Annexe R' : ENTRETIEN AVEC LES ACTEURS EXTERNES DE L'UC3.....	739
Annexe X' : GRILLE D'ENTRETIEN POUR LES ÉTUDIANTS DE L'UC3.....	755
Annexe U' : GRILLE D'ENTRETIEN AVEC LES DIRECTEURS DE LABORATOIRES DE RECHERCHE DE L'UC3.....	760
Annexe V' : GRILLE D'ENTRETIEN AVEC LES RESPONSABLES ADMINISTRATIFS DE L'UC3.....	770
Annexe W' : GRILLE D'ENTRETIEN AVEC LES RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES DE L'UC3.....	776
Annexe Y' : GRILLE D'ENTRETIEN AVEC LES TRAVAILLEURS DE L'UC3.....	785
Annexe Z' : GRILLE D'ENTRETIEN AVEC LES ACTEURS EXTERNES DE L'UC3.....	788
Annexe Z'' : DOCUMENT OFFICIEL PROJET CapDel.....	792
Annexe Z''' : SIGNATURES DES ENQUÊTÉS QUI ONT ACCEPTÉ DE SIGNÉ LEURS ENTRETIENS.....	854
Annexe X''': LETTRE DE RECOMMANDATION POUR LE WALI DE CONSTANTINE.....	855
Annexe Y''': LETTRE DE RECOMMANDATION, PRÉSIDENT DE L'APC DE CONSTANTINE.....	856

ANNEXES

Annexe A : Les universités

- Pour la région **Centre** on comptabilise **seize** universités.
- Pour la région **Est** on comptabilise **dix-neuf** universités.
- Pour la région **Ouest** on comptabilise **dix** universités.
- Pour la région **Sud** on comptabilise **quatre** universités.

Tableau les universités algériennes à l'échelle nationale

Région Centre	Région Est	Région Ouest	Région Sud
1. Université de Bouira - Akli Mohand Oulhadj	1. Université de Jijel - Mohammed Seddik Ben yahia	1. Université de Béchar - Mohamed Tahri	1. Université d'Adrar - Ahmed Draya
2. Université de Djelfa - Ziane Achour	2. Université de Tébessa - Larbi Tébessi	2. Université de Mascara - Mustapha Stambouli	2. Université d'El Oued - Hamma Lakhdar-
3. Université de Khemis Miliana - Djilali Bounaama	3. Université de Bordj Bou Arréridj - Mohamed Bachir El Ibrahimi	3. Université de Saida - Tahar Moulay	3. Université de Ouargla - Kasdi Merbah
4. Université Médéa - Yahia Farès	4. Université d'El Tarf - Chadli Bendjedid	4. Université de Tlemcen - Abou Bekr Belkaid	4. Université de Ghardaia
5. Université des sciences et de la technologie d'Alger, Houari Boumediène	5. Université de Khenchela - Abbas Laghrour	5. Université de Tiaret - Ibn Khaldoun	
6. Université de Béjaia - Abderrahmane Mira	6. Université de Oum El Bouaghi - Larbi Ben M'hidi	6. Université Sidi Bel Abbès - Djillali Liabes	
7. Université de Chlef - Hassiba Benbouali	7. Université de Souk Ahras - Mohammed-Chérif Messaadia	7. Université de Mostaganem - Abdelhamid Ibn Badis	
8. Université de Boumerdès - M'hamed Bougara	8. Université de Annaba - Badji Mokhtar	8. Université d'Oran1 - Ahmed Ben Bella	
9. Université de Tizi Ouzou - Mouloud Maameri	9. Université du 20 Août 1955 de Skikda	9. Université Mohamed Boudiaf des sciences et de la technologie - Mohamed Boudiaf d'Oran	
10. Université de Laghouat - Amar Telidji	10. Université 8 Mai 1945 de Guelma	10. Université d'Oran 2 - Mohamed Ben Ahmed	
11. Université Blida 1 - Saad Dahlab	11. Université de Batna 1 - Hadj Lakhder		
12. Université de Blida 2 - Lounici Ali	12. Université de M'sila - Mohamed Boudiaf		
13. Université d'Alger 1 - Benyoucef Benkhedda	13. Université des sciences islamiques Emir Abdelkader de Constantine		
14. Université d'Alger 2 - Abou el Kacem Saâd Allah	14. Université de Sétif 1 - Ferhat Abbas		
15. Université d'Alger 3 - Brahim Soltane Chaibout	15. Université de		

16. Université de la Formation Continue	Sétif 2 - Mohamed Lamine Debaghine 16. Université de Constantine 1 - Frères Mentouri 17. Université de Constantine 2 - Abdelhamid Mehri 18. Université de Constantine 3 - Salah Boubnider- 19. Université de Batna 2 - Mustapha Ben Boulaid		
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Source : Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la recherche scientifique (M.E.S.R.S, 2020)

Annexe B : Les centres universitaires

- Pour la région **Centre** on comptabilise un **seul centre** universitaire celui de Tipaza.
- Pour la région **Ouest et Sud-Ouest** on comptabilise **six centres** universitaires.
- Pour la région **Est** on comptabilise **deux centres** universitaires celui de Mila et celui de Barika.
- Pour la région **Sud** on comptabilise **trois centres** universitaires ceux de Tindouf, Tamanrasset, Illizi.

Tableau les centres universitaires algériens à l'échelle nationale

Région centre	Région Ouest et Sud-Ouest
1. Centre universitaire de Tipaza - Abdallah Morsli	1. Centre Universitaire de Tissemsilt- Ahmed ben yahia el-wancharissi 2. Centre Universitaire de Aïn Témouchent - Belhadj Bouchaib 3. Centre universitaire de Rélizane - Ahmed Zabana 4. Centre universitaire de Naama - Ahmed Salhi 5. Centre universitaire d'El Bayadh - Nour Bachir 6. Centre universitaire Aflou
Région Est	Région Sud
1. Centre Universitaire de Mila – Abdelhafid Boussouf 2. Centre Universitaire de Barika - Si El Haouès	1. Centre universitaire de Tindouf-Ali Kafi 2. Centre universitaire de Tamanrasset - Amine Elokhal El Hadj Moussa Eg Akhamouk 3. Centre Universitaire d'Illizi-Cheikh Amoud ben Mokhtar

Source : Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la recherche scientifique (M.E.S.R.S, 2020)

Annexe C : Ecoles nationales supérieures et Ecoles supérieures

- Pour la région **Centre** on comptabilise **dix-sept écoles** nationales supérieures.
- Pour la région **Est** on comptabilise **six écoles** nationales supérieures.
- Pour la région **Ouest** on comptabilise **huit écoles** nationales supérieures.

Tableau les Ecoles nationales supérieures en Algérie à l'échelle nationale

Région Centre	Région Est
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ecole Nationale Polytechnique 2. Ecole nationale supérieure d'hydraulique-Arbaoui Abdellah 3. Ecole nationale supérieure des travaux publics - Francis Jeanson 4. Ecole nationale supérieure vétérinaire-Rabie Bouchama 5. Ecole Polytechnique d'architecture et d'Urbanisme-Hocine Aït Ahmed 6. Ecole nationale supérieure agronomique-Khalef Abdellah alias Kasdi Merbah 7. Ecole des hautes études commerciales-Boualem Oussedik 8. Ecole nationale supérieure d'informatique 9. Ecole nationale supérieure en statistique et en économie appliquée 10. Ecole Supérieure de Commerce-Mouloud Kacem Naït Belkacem 11. Ecole nationale supérieure des sciences de la mer et de l'aménagement du littoral 12. Ecole nationale supérieure de management 13. Ecole Nationale Supérieure de Technologie 14. Ecole nationale supérieure de journalisme et des sciences de l'information 15. Ecole Nationale Supérieure des sciences politiques 16. Ecole Supérieure des Sciences de l'Aliment et des Industries Agroalimentaires d'Alger ex EP SNV Alger 17. Ecole Supérieure des Sciences appliquées d'Alger ex EP ST Alger 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ecole nationale supérieure des mines et de la métallurgie-Amar Laskri 2. Ecole Nationale Polytechnique de Constantine-Malek Bennabi 3. Ecole Nationale Supérieure de Biotechnologie de Constantine – Tewfik Khaznadar- 4. Ecole Supérieure des Sciences de Gestion de Annaba ex EPSECG Annaba 5. Ecole Supérieure des Technologies Industrielles de Annaba ex EP ST Annaba 6. Ecole Supérieure de Comptabilité et de Finance de Constantine ex EPSECG Constantine
	Région Ouest
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ecole Nationale Polytechnique d'Oran - Maurice Audin 2. Ecole Supérieure d'Informatique (Sidi Bel Abbes)-08 Mai 1945 3. Ecole Supérieure des Sciences Appliquées de Tlemcen ex EP ST Tlemcen 4. Ecole Supérieure de Management de Tlemcen ex EPSECG Tlemcen 5. Ecole Supérieure d'Economie d'Oran ex EPSECG Oran 6. Ecole Supérieure en Génie Electrique et Energétique d'Oran ex EP ST Oran 7. Ecole Supérieure Agronomique de Mostaganem ex EP SNV Mostaganem 8. Ecole Supérieure des sciences Biologiques d'Oran ex EP SNV Oran

Source : Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la recherche scientifique (M.E.S.R.S, 2020)

Annexe D : Ecoles normales supérieures

- Pour la région **Centre** on comptabilise **trois écoles normales** supérieures.
- Pour la région **Est** on comptabilise **cinq écoles normales** supérieures.
- Pour la région **Ouest** on comptabilise **trois écoles normales** supérieures.

Tableau les Ecoles normales supérieures en Algérie à l'échelle nationale

Région centre
1. Ecole normale supérieure de Bouzaréah - Cheikh Moubarak Ben Mohamed Brahimi El Mili-
2. Ecole normale supérieure de Kouba - Mohamed Bachir El Ibrahimi-
3. Ecole normale supérieure de Laghouat - Taleb Abderrahmane
Région Est
1. Ecole normale supérieure de Constantine –Assia Djebbar-
2. Ecole normale supérieure d'enseignement technologique de Skikda
3. Ecole normale supérieure de Sétif - Messaoud Zeghar-
4. Ecole normale supérieure de Bou Saada
5. Ecole normale supérieure d'Ouargla
Région Ouest
1. Ecole Normale Supérieure de Mostaganem
2. Ecole Normale Supérieure d'Oran
3. Ecole normale supérieure de Béchar

Source : Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la recherche scientifique
(M.E.S.R.S, 2020)

Annexe E : Annexes universitaires

- Annexe de Sougheur (Voir Université de Tiaret)
- Annexe de Ksar Chellala (Voir Université de Tiaret)
- Annexe Aflou.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

ANNEXE F: CONVENTION CADRE DE PARTENARIAT ENTRE LA WILAYA DE CONSTANTINE ET L'UNIVERSITÉ
SALAH BOUBNIDER CONSTANTINE 3

ولاية قسنطينة

Wilaya de Constantine

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'enseignement supérieur

et de la recherche scientifique

CONVENTION CADRE DE PARTENARIAT

« CONSTANTINE CAPITALE DE LA CULTURE ARABE »

ENTRE

LA WILAYA DE CONSTANTINE

Et

L'UNIVERSITE CONSTANTINE 3

Entre les soussignés :

L'Université Constantine 3, par abréviation « UC 3 », sise Nouvelle ville « Ali Mendjli », Constantine, représentée par Monsieur Madani BOUKERZAZA, agissant en qualité de Recteur de l'Université, ayant tous pouvoirs à l'effet de la présente convention;

Ci- après désignée par l'expression « UC 3 »

D'une part,

Et

La wilaya de Constantine, sise à Daksi Abdessalem Constantine, représentée par Monsieur Noureddine BEDOUI, agissant en qualité de Wali de la wilaya de Constantine, ayant tous les pouvoirs à l'effet de la présente convention;

D'autre part,

Ci-après désignés conjointement « parties »

Il a été convenu et arrêté ce qui suit :

Entre les soussignés :

L'Université Constantine 3, par abréviation « UC 3 », sise Nouvelle ville « Ali Mendjli », Constantine, représentée par Monsieur Madani BOUKERZAZA, agissant en qualité de Recteur de l'Université, ayant tous pouvoirs à l'effet de la présente convention;

Ci- après désignée par l'expression « UC 3 »

D'une part,

Et

La wilaya de Constantine, sise à Daksi Abdessalem Constantine, représentée par Monsieur Noureddine BEDOUI, agissant en qualité de Wali de la wilaya de Constantine, ayant tous les pouvoirs à l'effet de la présente convention;

D'autre part,

Ci-après désignés conjointement « parties »

Il a été convenu et arrêté ce qui suit :

Sommaire

ARTICLE 1 : OBJET DE LA CONVENTION

ARTICLE 2 : LES OBJECTIFS

**ARTICLE 3: PROGRAMME DES REALISATIONS ET DES ACTIVITES DE
« CONSTANTINE CAPITALE DE LA CULTURE ARABE 2015 »**

ARTICLE 4: PROGRAMME D'ACTION

ARTICLE 5: CONFIDENTIALITE

ARTICLE 6: DUREE DE LA CONVENTION

ARTICLE 7: MODIFICATION

ARTICLE 8: ENTREE EN VIGUEUR

ARTICLE 3 : PROGRAMME DES REALISATIONS ET DES ACTIVITES DE « CONSTANTINE CAPITALE DE LA CULTURE ARABE 2015 »

Cette convention Université-Wilaya est initiée aussi pour impliquer et renforcer la participation de l'université Constantine3 (UC3) dans le programme d'animation de suivi et de réalisation des activités scientifiques et culturelles, entrant dans le cadre de la manifestation « Constantine, Capitale de la culture arabe » programmée pour l'année 2015.

ARTICLE 4 : PROGRAMME D'ACTION

Les actions à entreprendre feront l'objet d'accords ou de projets définis conjointement par les deux parties. Au début de chaque année universitaire, un plan d'actions prioritaires sera défini. L'accord programme comportera l'objectif à réaliser, les actions à entreprendre, les moyens humains, matériels et financiers à mobiliser ainsi que les échéances de réalisation. Les deux parties mettront les moyens matériels et humains dont elles disposent pour la réalisation de ces échanges.

ARTICLE 5 : CONFIDENTIALITE

Les deux parties s'engagent à respecter le contrat moral et la confidentialité pour tout ce qui concerne les informations orales et/ou écrites, échangées lors de l'exécution de la présente convention. Pour ce faire, les parties s'engagent réciproquement à adopter toutes les mesures de prévention afin d'empêcher la diffusion, la manipulation et/ou l'utilisation des dites informations. Les propos de confidentialité devront être appliqués pendant toute la période de validité de cette convention, et même après son expiration.

Toute publication ou communication relative à des travaux de recherche menés conjointement, est conditionnée par l'accord des deux parties. Elle doit porter la mention « Convention cadre de partenariat « Wilaya de Constantine -Université Constantine 3 »

ARTICLE 6 : DUREE DE LA CONVENTION

La présente convention est établie en 3 exemplaires. Elle est conclue pour une durée de cinq (05) années et entre en vigueur à compter de la date de sa signature. Elle ne peut être renouvelée par tacite reconduction et doit faire l'objet d'une nouvelle concertation.

ARTICLE 7: MODIFICATION

Toute modification acceptée par les deux parties, fera l'objet d'un avenant, conclu dans les mêmes conditions que la présente, et sera considérée comme partie intégrante de la dite convention.

Toutes les actions déterminées pour une année universitaire en cours seront menées à leur terme

pour ne pas pénaliser les étudiants.

ARTICLE 8: ENTREE EN VIGUEUR

La présente convention entrera en vigueur à compter de la date de sa signature par les deux parties.

Pour la Wilaya de Constantine

Le Wali de la wilaya

Monsieur Noureddine Bedoui



The signature of Monsieur Noureddine Bedoui is written in black ink. To its right is a circular red official stamp of the Wilaya of Constantine, featuring the Algerian national emblem and the text 'Wilaya de Constantine' in Arabic and French. Below the signature is another handwritten signature in black ink.

Pour l'Université Constantine 3

Le Recteur de l'université

Monsieur le Pr. Madani Boukerzaza



The signature of Monsieur le Pr. Madani Boukerzaza is written in blue ink. To its right is a circular blue official stamp of Université Constantine 3, featuring the Algerian national emblem and the text 'Université Constantine 3' in Arabic and French. The stamp also includes the name 'Madani Boukerzaza' in Arabic.

CONVENTION CADRE DE PARTENARIAT

Entre

**LA DIRECTION DU LOGEMENT ET DES EQUIPEMENTS PUBLICS DE
LA WILAYA DE CONSTANTINE (DLEP)**

Et

L'UNIVERSITE DE CONSTANTINE 3 (UC3)

Du 04 / 02 / 2014

Entre les soussignés :

La direction du Logement et des Equipements Publics de la Wilaya de Constantine, sise 07, rue Raymonde Peschard, Coudiat, Constantine, représentée par son directeur, Monsieur ; BETTAYEB Lalmi, ayant tous pouvoirs à l'effet de la présente convention;

Ci- après désignée par l'expression « D.L.E.P Constantine»

D'une part,

Et

L'Université de Constantine 3, sise BP 72B, Ali MENDJELI, Constantine, représentée par son Recteur, Monsieur BOUKERZAZA Hosni, ayant tous pouvoirs à l'effet de la présente convention;
Ci- après désignée par l'expression « U.C.3»

D'autre part,

Ci-après désignés conjointement « parties »

Il a été convenu et arrêté ce qui suit :

ARTICLE 1 : OBJET DE LA CONVENTION

La présente convention a pour objet de fixer les conditions et modalités de partenariat entre La Direction du Logement et des Equipements Publics de la Wilaya de Constantine « D.L.E.P » et l'Université de Constantine 3

ARTICLE 2 : LES OBJECTIFS

Selon les disponibilités de chaque partie, les axes du partenariat peuvent s'inscrire notamment dans les activités suivantes:

- Faciliter et intensifier les échanges entre les deux parties ;
- Conjuguer les potentialités matérielles et humaines respectives, dans les domaines de la formation, la recherche, et le perfectionnement ;
- Faciliter l'échange de documentations et d'informations.

Ce partenariat est ouvert à toute autre action de valorisation, de diffusion et de promotion, dans les limites des compétences de l'Université de Constantine 3 et de la D.L.E.P Constantine.

ARTICLE 3 : ENGAGEMENTS DES PARTIES

L'Université de Constantine 3 s'engage à:

- Collaborer à des études nécessitant une approche de type universitaire
- Participer à des études conjointes de projets dans le cadre de partenariat
- Autoriser l'accès au fond documentaire de l'université de Constantine 3, aux cadres de la D.L.E.P Constantine
- Inviter la D.L.E.P Constantine à prendre part aux journées d'informations et manifestations scientifiques que l'Université de Constantine 3 organise
- Les spécialistes en matière de conduite, gestion et management et contrôle de projets appartenant à la D.L.E.P peuvent être associés à l'ensemble des enseignements relatifs à la spécialité, selon la législation en vigueur ;

La D.L.E.P Constantine s'engage à :

- Donner son point de vue dans l'élaboration et la mise à jour des programmes d'enseignement ;
- Participer aux jurys de soutenance ;
- Participer à l'animation de conférences et séminaires à l'attention des étudiants ;
- Faciliter autant que possible l'accueil des stagiaires soit dans le cadre des mémoires de fin d'études soit dans le cadre de projets tuteurés ;
- Permettre aux enseignants et chercheurs de l'Université de Constantine 3 la consultation de toute documentation scientifique disponible en rapport avec l'objet de la convention,

ARTICLE 4 : DUREE DE LA CONVENTION

La présente convention est conclue pour une durée de trois années fermes à compter de la date d'entrée en vigueur.

A l'issue de cette période contractuelle, les deux parties se réuniront pour en évaluer la présente convention et convenir éventuellement de conclure un nouvel accord de partenariat pour une nouvelle durée.

ARTICLE 5: ENTREE EN VIGUEUR

La présente convention établie en trois exemplaires en français entrera en vigueur et produira tous ses effets, à compter de la date de sa signature par les deux parties.

Constantine le :

Pour la D.L.E.P Constantine

Directeur
BETTAYEB Lalmi



مدير السكن و التجهيزات العمومية
ولاية قسنطينة

العلمي بالطيب

Pour l'Université de Constantine 3

Recteur de l'université
BOUKERZAZA Hosni



مدير الجامعة
الأستاذ: حسني بوكرزازة



CONVENTION CADRE DE PARTENARIAT

Entre

**LA DIRECTION DE L'URBANISME DE L'ARCHITECTURE ET DE LA
CONSTRUCTION DE CONSTANTINE (DUAC)**

Et

L'UNIVERSITE DE CONSTANTINE 3(UC3)

du 06 / 01 / 2014



Entre les soussignées :

La direction de l'urbanisme et de la construction de Constantine, sise 07, rue Raymonde PESCHARD, Coudiat, Constantine, représentée par son directeur, Monsieur ; KADI Djamel, ayant tous pouvoirs à l'effet de la présente convention;

Ci- après désignée par l'expression « D.U.C Constantine»

D'une part,

Et

L'Université de Constantine 3, sise BP 72B, Ali MENDJELI, Constantine, représentée par son Recteur, Pr BOUKERZAZA Hosni, ayant tous pouvoirs à l'effet de la présente convention;

Ci- après désignée par l'expression « U.C.3»

D'autre part,

Ci-après désignés conjointement « parties »

Il a été convenu et arrêté ce qui suit :



ARTICLE 1 : OBJET DE LA CONVENTION

La présente convention a pour objet de fixer les conditions et modalités de partenariat entre la direction de l'urbanisme et de la construction de Constantine « D.U.C » et l'Université de Constantine 3.

ARTICLE 2 : LES OBJECTIFS

Selon les disponibilités de chaque partie, les axes du partenariat peuvent s'inscrire notamment dans les activités suivantes:

- Faciliter et intensifier les échanges entre les deux parties ;
- Favoriser la collaboration dans le cadre du projet de « CONSTANTINE, capitale de la culture arabe -2015 » ; dans les axes suivants :
 - ✓ **Etude et aménagement d'espaces (places, placettes) et aménagement pour piétons (Wilaya de Constantine)**
 - ✓ **Etude et plantation au centre-ville et espaces verts (y compris les forêts périurbaines) (Wilaya de Constantine)**
 - ✓ **Etude et réhabilitation du centre urbain de Constantine (aménagement de l'espace piéton, escaliers) et acquisition d'équipements (escaliers mécaniques pour piétons)**
 - ✓ **Etude et réhabilitation du parc immobilier (434 bâtiments à travers les accès et axes protocolaires de la ville de Constantine)**
 - ✓ **Etude du plan stratégique pour la revitalisation et la mobilité durable du centre-ville de Constantine**
 - Conjuguer les potentialités matérielles et humaines respectives, dans les domaines de la formation, la recherche, et le perfectionnement ;
 - Faciliter l'échange de documentations et d'informations.

Ce partenariat est ouvert à toute autre action de valorisation, de diffusion et de promotion, dans les limites des compétences de l'Université de Constantine 3 et de la D.U.C Constantine.

ARTICLE 3 : ENGAGEMENTS DES PARTIES

L'Université de Constantine 3 s'engage à:

- Collaborer à des études nécessitant une approche de type universitaire
- Participer à des études conjointes de projets dans le cadre de partenariat
- Autoriser l'accès au fond documentaire de l'université de Constantine 3, aux cadres de la D.U.C Constantine
- Inviter la D.U.C Constantine à prendre part aux journées d'informations et manifestations scientifiques que l'Université de Constantine 3 organise
- Les spécialistes en matière de conduite, gestion et management et contrôle de

projets appartenant à la D.U.C peuvent être associés à l'ensemble des enseignements relatifs à la spécialité, selon la législation en vigueur ;

La D.U.C Constantine s'engage à :

- Donner son point de vue dans l'élaboration et la mise à jour des programmes d'enseignement ;
- Participer aux jurys de soutenance ;
- Participer à l'animation de conférences et séminaires à l'attention des étudiants ;
- Faciliter autant que possible l'accueil des stagiaires soit dans le cadre des mémoires de fin d'études soit dans le cadre de projets tuteurés ;
- Permettre aux enseignants et chercheurs de l'Université de Constantine 3 la consultation de toute documentation scientifique disponible en rapport avec l'objet de la convention,

ARTICLE 4: DUREE DE LA CONVENTION

La présente convention est conclue pour une durée de trois années fermes à compter de la date d'entrée en vigueur.

A l'issue de cette période contractuelle, les deux parties se réuniront pour en évaluer la présente convention et convenir éventuellement de conclure un nouvel accord de partenariat pour une nouvelle durée.

ARTICLE 5: ENTREE EN VIGUEUR

La présente convention établie en deux exemplaires en français entrera en vigueur et produira tous ses effets, à compter de la date de sa signature par les deux parties.

Constantine le :

Pour la D.U.C Constantine

Pour l'Université de Constantine 3

Directeur
KADI Djamel

Recteur de l'université
BOUKERZAZA Hosni



projets appartenant à la D.U.C peuvent être associés à l'ensemble des enseignements relatifs à la spécialité, selon la législation en vigueur ;

La D.U.C Constantine s'engage à :

- Donner son point de vue dans l'élaboration et la mise à jour des programmes d'enseignement ;
- Participer aux jurys de soutenance ;
- Participer à l'animation de conférences et séminaires à l'attention des étudiants ;
- Faciliter autant que possible l'accueil des stagiaires soit dans le cadre des mémoires de fin d'études soit dans le cadre de projets tuteurs ;
- Permettre aux enseignants et chercheurs de l'Université de Constantine 3 la consultation de toute documentation scientifique disponible en rapport avec l'objet de la convention,

ARTICLE 4: DUREE DE LA CONVENTION

La présente convention est conclue pour une durée de trois années fermes à compter de la date d'entrée en vigueur.

A l'issue de cette période contractuelle, les deux parties se réuniront pour en évaluer la présente convention et convenir éventuellement de conclure un nouvel accord de partenariat pour une nouvelle durée.

ARTICLE 5: ENTREE EN VIGUEUR

La présente convention établie en deux exemplaires en français entrera en vigueur et produira tous ses effets, à compter de la date de sa signature par les deux parties.

Constantine le :

Pour la D.U.C Constantine

Pour l'Université de Constantine 3

Directeur
KADI Djamel

Recteur de l'université
BOUKERZAZA Hosni



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE



ANNEXE I :CONVENTION DE PARTENARIAT ENTRE L'AGENCE NATIONALE DE PROMOTION ET DE DÉVELOPPEMENT DES PARCS TECHNOLOGIQUES (ANPT) ET L'UNIVERSITÉ CONSTANTINE 3 SALAH BOUBNIDER

CONVENTION DE PARTENARIAT ENTRE

L'Agence nationale de promotion et de développement des parcs technologiques (ANPT) et

L'Université de Constantine 3



Portant mise à disposition d'un siège régional abritant

Un incubateur d'entreprise au sein de l'université.

PREAMBULE

L'ANPT, conformément à ses missions statutaires, est l'instrument de l'Etat en matière de conception et de mise en œuvre de la politique nationale de promotion et de développement des parcs technologiques.

Ces parcs technologiques sont destinés au renforcement des capacités nationales en vue d'assurer le développement des technologies de l'information et de la communication (TIC) et de contribuer au développement économique et social du pays.

Ils ont la particularité de favoriser la génération et la commercialisation d'innovation, la création et le transfert de connaissances et compétences technologiques.

Afin d'impulser une dynamique nationale en matière d'entrepreneuriat, l'ANPT sous l'égide du MPTIC, ambitionne de créer, à l'instar de l'incubateur du Cyber parc de Sidi Abdallah, un nombre important d'incubateurs sur le territoire national, considérés à juste titre comme des acteurs de l'innovation et la plaque tournante de l'entrepreneuriat innovant.

Ceci vise à créer et développer un écosystème favorable à l'essaimage de la culture de l'innovation et de l'entrepreneuriat. Pour ce faire, l'ANPT multiplie les réflexions sur les voies et moyens, et les mesures concrètes pour favoriser l'éclosion d'un environnement d'entrepreneuriat innovant en phase avec les impératifs de la compétitivité et les besoins du marché.

Parmi les composantes essentielles de l'écosystème à mettre en place, figure en pôle position l'infrastructure technologique de type parc technologique, comprenant des incubateurs et pépinières d'entreprises innovantes, dont l'implantation au sein des universités est considérée comme une option stratégique, compte tenu des enjeux qui sont liés à une forte implication de celles-ci en matière d'entrepreneuriat.

Considérant la dynamique entrepreneuriale engagée par l'ANPT à travers la création des incubateurs sur le territoire national.

Considérant la volonté de l'université à encourager et à soutenir la mise en place en son sein d'un incubateur de l'ANPT.

Vu la volonté des deux parties de renforcer leur partenariat, en vue de :

- Promouvoir la recherche et le développement, l'innovation et le transfert technologique au sein des entreprises,
- Favoriser le rapprochement entre l'Entreprise et l'Université,
- Favoriser la création de l'entreprise innovante via la valorisation de la recherche et le processus d'incubation.

Il a été convenu et arrêté ce que suit :

Article 01 : Objet de la convention :

la présente convention a pour objet de définir le cadre de partenariat entre les deux parties pour la mise à disposition de l'ANPT d'un siège régionale abritant un incubateur au sein de l'université **Constantine 3**, désigné à l'article 02 ci-dessous

Elle fixe, en particulier, les engagements des deux parties pour la réalisation de ce projet.

Article 02 : Consistance du projet :

Le projet consiste en la mise à disposition de l'ANPT d'un siège régional abritant un incubateur au sein de l'université Constantine 3. Celui-ci est défini dans sa composante spatiale par :



- ✓ Un bloc administratif
- ✓ Des espaces dédiés aux porteurs de projets répondant à leur besoins d'accompagnement dans les trois phases liés au processus d'accompagnement (pré-incubation, incubation post incubation).
- ✓ Des espaces privés pour les startups.

a) Le bloc administratif

Celui-ci doit englober les éléments suivants :

1. Le bureau du responsable régional
2. Le bureau de l'assistante du responsable régional
3. Un(01) espace ouvert « open space » pour les services : commercial, marketing et incubation
4. Une(01) salle de réunion

b) Espace incubation

1. Un espace ouvert « open space » pour 20 porteurs de projets, à raison de 4m²/porteur de projet, pour la phase pré-incubation
2. Un espace ouvert « open space » pour 20 porteurs de projets, à raison de 4m²/porteur de projet, pour la phase incubation
3. Un espace ouvert « open space » pour 20 porteurs de projets, à raison de 4m²/porteur de projet, pour la phase post-incubation
4. Deux(02) salles de formation
5. Une(01) salle de réunion
6. Un(01) bureau pour les coachs

c) Espace privatifs des startups

- ✓ Des locaux de 12m² minimum chacun pour l'accompagnement de startups fraîchement installées sur le marché.

Article 03 : Incubation et accompagnement de projets

En matière d'incubation et d'accompagnement les deux parties s'engagent sur les actions de coopération, ci-après,

- Accompagnement à la création et au développement d'un incubateur au sein de l'université par les deux parties.
- Echange de connaissances, d'expériences et de compétences managériale et technique :
 - Formation
 - Coaching
 - Participation aux séminaires, congrès, forums ou tout autre évènement en rapport avec les domaines d'activités stratégiques des deux parties organisés par l'ANPT et/ ou l'université Constantine 3.



Article 04 : Vocation du projet incubateur

Ce projet a pour vocation de :

- ✓ Promouvoir et encourager les initiatives entrepreneuriales émanant notamment des chercheurs et lauréats de l'université,
- ✓ Accueillir des entreprises innovantes, des projets en incubation et des spin-off,
- ✓ Attirer et créer des pôles de compétences régionaux avec une visibilité internationale

Article 05 : Les objectifs et résultats escomptés :

Les objectifs et résultats escomptés de cette collaboration sont les suivants :

A court terme :

- L'ANPT met en place un incubateur au niveau de l'université Constantine 3 et assure l'accompagnement des porteurs de projets et des startups par ses propres moyens.
- Faire bénéficier les porteurs de projets ainsi que les startups qui se trouvent au sein des autres incubateurs de L'ANPT de l'expertise et de l'expérience des professeurs chercheurs de l'université.

A moyen terme :

- Faire bénéficier les incubateurs de l'ANPT des différents partenariats développés au sein de chacun des deux organismes.
- Construire et développer un réseau fort et dynamique entre tous les incubateurs de l'ANPT dans l'objectif de travailler des projets en commun.

A long terme :

- Partage et utilisation conjointe des résultats des travaux de recherches établis par les deux parties (étude de marché, étude de faisabilité technique...)
- Conception et choix concerté des sujets des projets de fin d'études relevant de la graduation et des sujets de recherche pour les post-graduations en vue d'aboutir à des innovations et à des créations d'entreprises.

Article 06 : Les Engagements :

Les deux parties d'engagements à mobiliser leurs moyens et compétences, dans le cadre de leurs attributions respectives, pour assurer un incubateur une gestion professionnelle et une gouvernance appropriée permettant d'atteindre les objectifs qui lui seront assignés :



A ce titre, l'ANPT s'engage à :

- Assurer la mise en place d'un incubateur au niveau de l'université par la mise en place du dispositif :
 - Mise en place du concept.
 - Constitution de l'équipe et mise en place du processus de sélection des coaches.
 - Mise en place du programme d'accompagnement des porteurs de projets.
 - Mise en place du processus de sélection des porteurs de projets.
- Participer pleinement au développement de l'incubateur au niveau de l'université :
 - Formation de l'équipe de gestion de l'incubateur.
 - Formation des coaches responsables dans l'accompagnement des porteurs de projets.
- Héberger et faciliter l'accès aux porteurs de projets de l'incubateur aux différents événements organisés au niveau des incubateurs de l'ANPT.
- Faire bénéficier gratuitement les porteurs de projets et startups de l'incubateur pour la participation aux formations, séminaires et tout autre événement jugé intéressant dans leur accompagnement.

De son côté, l'université s'engage à :

- Assurer la mise à la disposition de l'incubateur d'une infrastructure ainsi que toutes les facilités logistiques pour le bon développement de son activité (mobilier et matériel informatique).
- Assurer la prise en charge de l'hébergement des porteurs de projets et startups des autres incubateurs de l'ANPT pour participer aux formations et aux événements de l'université.
- Faire bénéficier gratuitement les porteurs de projets et startups des incubateurs de l'ANPT pour la participation aux formations, séminaires et tout autre événement jugé intéressant dans leur accompagnement.

Article 07 : La gestion de l'incubateur :

Un comité de pilotage du projet, composé de représentant de l'ANPT et de l'Université devra être mis en place dès la signature de cette convention.

Ce comité aura pour mission :

- La mise en place de l'équipe de gestion de l'incubateur.
- La sélection des coachs.
- La mise en place du programme d'accompagnement.
- La mise en place d'un programme de sensibilisation à l'entrepreneuriat au sein de l'Université.
- Le suivi et l'évaluation de l'évolution du projet.



Article 08 : Durée de la Convention :

La présente convention est conclue pour une durée de 3 ans. Elle est renouvelable par tacite reconduction pour une même période. Sauf dénonciation de l'une des deux parties.

Article 09 : de l'exclusivité :

L'ANPT se réserve l'exclusivité des missions qui lui sont dévolues dans le cadre de cette convention.

Article 10 : Avenant :

Toute modification des termes de la présente convention doit faire l'objet d'un avenant consenti par les deux parties.

Article 11 : Résiliation de la convention :

Chacune des deux parties se réserve le droit de résilier la présente convention de partenariat en cas de défaillance de l'autre partie dans l'exécution de ses obligations.

Article 12 : Date d'effet de la convention :

La présente convention sera valable, définitive et exécutoire à partir de la date de sa signature par les deux parties. Il est fait de cette convention de partenariat deux exemplaires originaux.



Faite à Constantine le 22/01/2014

Pour l'université de Constantine 3

بوكرزانه

مدير الجامعة

الأستاذ: حسني بوكرزانه



pour l'ANPT

المدير العام للوكالة الوطنية لترقية
الخطائر التكنولوجية و تطويرها

إمضاء: ألكون يونس



Signature d'une convention avec l'université Constantine 3

 elwatan.com/regions/est/constantine/signature-dune-convention-avec-luniversite-constantine-3-28-01-2017

December 2, 2

Toute activité économique est source de données, y compris le mouvement des personnes et des marchandises.

Or, pour gérer plus efficacement les frontières, il est capital que les administrations douanières puissent recueillir et analyser ces données qui sont devenues un élément incontournable du processus de modernisation douanière».

C'est ce qu'a déclaré jeudi passé le directeur général des Douanes, Kaddour Bentahar, au palais de la culture Malek Haddad lors de la célébration de la Journée mondiale des Douanes sous le thème «L'analyse des données au service d'une gestion efficace des frontières». A propos du choix du thème de cette année, le DG des Douanes a déclaré que celui-ci est complémentaire à celui de l'année passée, lequel avait mis en évidence l'importance de la Douane numérique et incitait vivement la communauté douanière à exploiter les technologies numériques, notamment les méga données, la télématique et l'informatique, pour renforcer ses performances afin de parvenir à ses objectifs et répondre aux attentes des opérateurs économiques.

Estimant que la technologie a fait son chemin au sein des Douanes algériennes par le développement, entre autres, des compétences en interne, l'orateur a insisté sur la nécessité de se doter à présent, grâce notamment aux évolutions des technologies de l'information et de la communication, d'une gamme complète de nouveaux outils permettant d'exploiter les données selon des modes performants afin de faire face aux menaces extérieures, qu'elles soient d'ordre économique ou sécuritaire.

A noter par ailleurs que le directeur général des Douanes a procédé lors de cette journée à la signature d'une convention-cadre avec l'université Constantine 3, dans le but de promouvoir le partenariat avec la communauté universitaire en matière d'information, de collecte et d'analyse des données avant de se rendre dans l'après-midi au siège de la direction régionale des douanes pour s'enquérir de l'avancée de la mise en place du système d'information et de gestion automatisée des Douanes (Sigad).

Advertisements

Constantine: signature d'une convention de partenariat entre l'Université Salah Boubnider et l'ENA

🕒 Publié Le : Mercredi, 20 Octobre 2021 18:32 👁 Lu : 57 fois



**CONSTANTINE-
L'Université Salah
Boubnider
Constantine 3 a
signé mercredi
une convention
de partenariat et
de**

coopération scientifique avec l'Ecole nationale d'administration (ENA) Moulay Ahmed Medeghri, visant la formation des étudiants et l'échange de connaissances dans le domaine de l'administration publique.

La cérémonie de signature s'est déroulée à l'amphithéâtre de la faculté des sciences de l'information et de la communication de l'Université en présence du wali délégué de la circonscription administrative Ali Mendjeli, Ahcène Khaldi, et de représentants des autorités sécuritaires.

La convention, faut-il le signaler a été signée en marge de la cérémonie d'ouverture de l'année universitaire 2021-2022.

Dans une déclaration à l'APS en marge de la cérémonie de signature, le recteur de l'Université Salah Boubnider, Dr. Ahmed Bouras a indiqué que cette convention permettra aux étudiants de la faculté des sciences politiques et relations internationales , spécialisés en administration politique et aux étudiants de l'Institut de gestion des techniques urbaines, spécialisés en gou

vernance et collectivités locales, d'accéder au fonds bibliothécaire de l'ENA ainsi que l'échange d'expérience entre les enseignants de l'Université et ceux de l'ENA dans diverses spécialités telles l'économie, les finances, les expertises, relations publiques et la gestion des collectivités.




En vertu de cette convention, des conférences scientifiques mais aussi des ateliers de formation seront organisés au niveau des deux institutions en vue de former des cadres compétents porteurs "d'une vision nouvelle de gestion à travers la recombinaison du contenu des formations en fonction des critères modernes", a ajouté de son côté le directeur de l'ENA, Pr. Abdelmalik Mezhouda.

Une communication a été donnée à l'occasion sur "la planification stratégique et les défis de l'administration publique algérienne".

L'amphithéâtre de la faculté des sciences de l'information et de la communication de l'Université Salah Boubnider a été baptisé, à l'occasion, du nom du défunt Riadh Bouriche, ancien doyen de la faculté des sciences politiques et des relations internationales, décédé dernièrement.

Les proches du défunt ont été honorés au cours de la cérémonie d'ouverture de la nouvelle année universitaire, marquée également par la distinction des étudiants majors de leurs promotions et les enseignants élevés aux rangs de maître-assistant et de maître de conférences.

L'Université Salah Boubnider a accueilli au titre de la nouvelle année universitaire 15.794 étudiants dont 2.910 nouveaux bacheliers.

Mots clés :  [#Constantine \(/sante-science-technologie/tag/Constantine\)](#)  [#Universités \(/sante-science-technologie/tag/Universités\)](#)  [#Partenariat \(/sante-science-technologie/tag/Partenariat\)](#)





ANNEXE L: CONVENTION DE PARTENARIAT ENTRE LE CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET D'ANALYSES POUR LA POPULATION ET LE DÉVELOPPEMENT (CENEAP) ET L'UNIVERSITÉ CONSTANTINE 3 SALAH BOUBNIDER, POUR DIAGNOSTIQUER LA GESTION DES VILLES NOUVELLES

Constantine - Université Constantine 3-CENEAP: Une convention pour diagnostiquer la gestion des nouvelles villes



Une convention de coopération et de partenariat, portant sur le diagnostic de gestion des deux nouvelles villes, Ali Mendjeli et Aïn Nehass, a été signée lors d'une cérémonie solennelle tenue, hier, entre l'université **Constantine** (<https://www.vitamedz.com/fr/Constantine>)³ « Salah Boubnider » et le Centre national d'études et d'analyses pour la population et le développement. (CENEAP), en présence du SG de la wilaya, du wali délégué de la circonscription administrative de Ali Mendjeli, des doyens des Universités de Constantine et du directeur de l'Institut de Gestion des techniques urbaines (ITGU).

C'est ce dernier Institut qui doit prendre en charge l'objet de cette convention, à savoir: une étude ou un diagnostic sur les deux nouvelles villes, Ali Mendjeli et Aïn Nehass, avant de présenter ses conclusions ou ses propositions de solutions aux problèmes devant les responsables.

«La signature de cette convention est le fruit d'une rencontre tenue au mois de juin 2019 et qui a regroupé des représentants du CENEAP et de l'IGTU, où nous avons constaté de nombreux points de convergences avec les missions du CENEPA, dont celle d'entreprendre des études et analyses à caractères économique, politique, démographique, social et culturel», nous dira le directeur de l'IGTU, Brakti Salim, en marge de la signature de la convention par le recteur de l'Université Constantine 3 ' Salah Boubnider' et le wali délégué de la circonscription administrative de Ali Mendjeli, Ahcene Khaldi.

Ainsi, ajoute notre interlocuteur, nous avons orienté les travaux de mémoires des Masters vers la recherche appliquée, et des étudiants sont déjà sur le terrain dans les UV de la nouvelle ville Ali Mendjeli, pour toucher plusieurs secteurs qui sont autant des spécialités de l'IGTU, gestion des déchets, santé, gestion des villes, transport public, catastrophes naturelles, qui doivent rendre leur diagnostic dans un délai de 6 mois.

Le wali délégué de la circonscription administrative de Ali Mendjeli insistera, pour sa part, pour que ce diagnostic prenne en considération les avis de la population, puisque au bout de ce travail c'est le bien-être du citoyen qui est recherché.

Estimant que le fruit de cette convention sera palpable au bout de 8 mois: 6 mois d'études et recherches appliquées à mener par les étudiants en Master et un délai de 2 mois pour l'administration pour étudier les résultats et les mettre en application.

Le recteur de l'Université Constantine 3 ' Salah Boubnider' relèvera que cette convention est bénéfique pour l'Université qui va passer du stade théorique à celui pratique et pour les collectivités locales qui vont bénéficier directement du fruit de la recherche appliquée.

Photo: Illustration de l'article "Nouvelle ville Ali Mendjeli"

A.Z.

Partenariat entre l'université Constantine 3 et la GIZ : Un socle pour valoriser la gestion des déchets

elwatan.com/pages-hebdo/etudiant/partenariat-entre-luniversite-constantine-3-et-la-giz-un-socle-pour-valoriser-la-gestion-des-dechets-03-10-2018

October 2, 2018



Naïma Djekhar

03 octobre 2018 à 0 h 56 min

384

La gestion des déchets est devenue une épine dans le pied des collectivités locales, à telle enseigne que le recours aux compétences universitaires en la matière s'est imposé comme l'ultime alternative. Des 13 millions de tonnes de déchets produits annuellement, moins de 7 % seulement sont valorisés, au moment où de par la planète, les activités autour de cette filière sont devenues un levier économique.

Les expériences à succès de certaines universités sont ainsi échangées avec d'autres dans le cadre de programmes de coopération. Le cas d'un projet élaboré, dans cet esprit, entre l'université Salah Bounider (Constantine3) et des partenaires allemands en est l'exemple édifiant. Renforcer la formation universitaire germano-algérienne en gestion durable des déchets et des flux de matières est une perspective qui pourra tenir toutes ses promesses.

«Nous avons arrêté avec nos partenaires de l'université de Rostock un programme de séjour en Allemagne pour 15 étudiants en Master pour une durée de 12 jours, soit du 17 au 28 juin 2019. La prise en charge financière de cette mission sera assurée par le Bureau allemand des échanges culturels (DAAD, www.daad.de) à Bonn dans son programme : voyages d'études en Allemagne pour groupes d'étudiants étrangers.

Le programme comporte des travaux pratiques au sein des universités de Rostock et Hamburg, des visites de firmes allemandes spécialisées dans la collecte et la gestion des déchets, plus particulièrement celle de la production d'énergie à partir de la biomasse (déchets). Ces sociétés sont localisées dans les villes de Rostock, Hamburg, Wismar, Rosenow et Ihlenberg. Le week-end est consacré aux activités culturelles (visite de musées, excursion en bateau, vie quotidienne des Allemands, la restauration et la musique.....).

Le séjour sera clôturé par un workshop où chacun des étudiants algériens doit exposer oralement en Anglais une présentation sur son thème de Master», a détaillé, le Pr R. Hadeff, conseiller auprès du Recteur, chargé de la coopération allemande.

L'université Constantine 3, conformément à la stratégie nationale dans le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, s'oriente vers l'instauration du diplôme professionnalisant, d'où l'intérêt de ce genre de projet. «Nous investissons dans la formation professionnalisante, le Master dans la gestion durable des déchets en est le premier pas», nous a indiqué le recteur, Ahmed Bouras.

Une première promotion qui a manifestement fait des émules au-delà du cadre pédagogique, puisque le ministère de l'Environnement et des Energies renouvelables a fait montre d'un intérêt envers cette formation. «Nous avons eu des contacts avec la ministre de l'Environnement et des Energies renouvelables pour participer à des ateliers de traitement, un préalable à la contribution de notre université dans le projet Baladiya, initié dans le cas de la wilaya de Constantine avec les municipalités de Constantine et du Khroub», ajoutera le Pr Bouras. L'université fait ainsi office d'interface et offre une opportunité aux étudiants concernés de mettre à profit l'expérience acquise par le truchement de ce projet.

Sur le terrain, des commissions mixtes avec les collectivités seront mises en place incessamment pour aborder le volet pragmatique. Dans la même formule, un accord préalable avec deux universités allemandes (Bremen et Dusseldorf) a été décroché pour un futur Master professionnel conjoint dans le domaine architecture-urbanisme. Nous n'avons pas encore pu convaincre la GIZ pour accompagner cette action à laquelle nous sommes toujours solidement accrochés.

BALADIYA 2.0

Le projet Baladiya-Nouvelles approches du développement urbain «s'adresse aux spécialistes du développement urbain de l'Algérie, Maroc et Tunisie travaillant dans une approche conceptuelle, administrative, scientifique ou politique (ministères, cabinets d'architecture et bureaux d'études), et aux représentants de la société civile (organisations de quartier, initiatives citoyennes...).

Il permet aux participants d'avoir des échanges d'expérience et de connaissances approfondies, aussi bien entre eux qu'avec des collègues allemands», a indiqué en préambule le Pr Hadeff, qui présentera le projet comme suit : «Les mutations sociales intervenues en Afrique du Nord font apparaître de nouvelles exigences et de nouvelles possibilités d'aménagement du cadre de vie de la population.

A l'avenir, les modes de vie et de travail des Algériens, Marocains et Tunisiens se définiront principalement en milieu urbain. Le développement urbain a donc une grande influence sur les conditions générales de la vie en société et sur la réussite des mutations que les citoyens et les milieux politiques veulent amorcer.

A travers le projet Baladiya-Nouvelles approches du développement urbain, une initiative lancée et financée par la Robert Bosch Stiftung et soutenue par la Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit (GIZ) dans le cadre du projet CoMun, l'Académie européenne de Berlin et ses partenaires offrent aux urbanistes participants l'opportunité de développer leurs propres projets, tout en créant des réseaux transnationaux axés sur la pratique».

PRIORITÉS THÉMATIQUES

A l'instar de tout projet, les contours et modalités sont aussi définis pour celui de Baladiya. «Le programme s'articule autour du débat, de conférences, de visites sur le terrain, d'excursions et de modules de compétences. Les priorités thématiques sont définies en concertation étroite avec les participants, jusqu'à présent, l'ordre du jour a abordé les questions suivantes : la planification intégrée, la rénovation et le développement urbains, le changement climatique et l'équité intergénérationnelle, la participation politique au sein du développement urbain, notamment de la part des enfants et des jeunes et la mobilité urbaine.

Les séminaires se déroulent généralement à Berlin, plusieurs excursions ont déjà été organisées à Francfort/Oder, Potsdam, Brunswick, Wolfsburg, Gorlitz, Leipzig et Dresde. Au cours du séminaire, les participants rencontrent également des collègues allemands dans le cadre d'entretiens en tête-à-tête ou en petits groupes, en vue d'échanger leurs expériences professionnelles. À côté de cela, les participants se voient offrir la possibilité, pendant le déroulement du programme, de découvrir en profondeur le travail quotidien des administrations municipales allemandes par le biais de stages d'observation d'une à deux semaines organisées individuellement», a développé le Pr Hadeif.

Concernant sa durée, elle s'étale sur deux années et chaque édition se traduit par «un séminaire de préparation et un autre de clôture qui auront lieu dans un pays de l'Afrique du Nord et des modules présentiels de plusieurs semaines dispensés en Allemagne», nous a-t-on encore précisé. L'ensemble des manifestations se déroulera en langue française.

Les priorités de la GIZ

Depuis 1993, la GIZ y est représentée par son propre bureau. La GIZ travaille en Algérie, notamment pour le compte du ministère fédéral allemand de la Coopération économique et du Développement (BMZ). A ce jour, la GIZ compte 108 collaborateurs dans le pays, dont 15 experts expatriés.

La coopération germano-algérienne se concentre sur le domaine de l'environnement avec des champs d'intervention tels que la gestion durable des ressources naturelles, la préservation de la biodiversité, l'adaptation au changement climatique, la gestion des déchets et la promotion de technologies et d'innovations respectueuses de l'environnement. Le principal commettant de la GIZ est le BMZ. GIZ International Services travaille également en Algérie pour le compte d'autres clients, tels que l'Union européenne et des entreprises du secteur privé.

Advertisements



PARTICIPANTS : 6 sur 6

Enregistrer sous ▼

Résumés par question

Données exploitables et tendances

Réponses individuelles

ANNEXE M: ENQUÊTE PARTICIPANT N° 1

Participant n°1 ▼



TERMINÉ

Modifier

Supprimer

Exporter

Collecteur : Email Invitation 1 (Email)
Commencé le : dimanche 26 juillet 2020 16:06:45
Dernière modification le : dimanche 26 juillet 2020 16:28:19
Temps passé : 00:21:34
Email : *****
Adresse IP : 105.107.115.228

Page 1 : Enquête de terrain sur la dynamique territoriale de l'université Constantine 3 / Ville

Q1

P 1- Mutation et transformation de l'université , Forme/ FonctionL'université est en plein mutation c'est un constat.

P.1.1/ A votre avis qu'elles sont les facteurs de mutation d'une université ? Facteurs politiques et économiques

Q2

P.1.2/ A votre avis est ce que l'université mute dans le temps et l'espace ? Expliquez ?

Dans l'espace : Non, les plus grandes universités sont toujours à la même place

Dans le temps : Oui, s'adapter au marché du travail.

Q3

La place de l'université dans la société

P.1.3/ Qu'elle est la place de l'université dans la société ? L'université est la source des savoir

P1.4/ Face à une société en plein mutation qu'en est-il de l'université dans ce cas ? Le termes mutation pour une société est un peu exagéré je trouve

Q4

A/ FORME:

A.1- Y a-t-il une architecture universitaire en Algérie ? Non

A.2- Qu'elle est l'impact de la situation du site (Assiette foncière) sur l'université ? Le site défini la composition des formes architecturaux

Q5

Suite FORME

A.3- Comment l'université Salah Boubnider Constantine 3 arrive elle à se démarquer Par rapport à sa forme ? Une forme qui ne répond à aucune exigence, ce qui explique l'utilisation à outrance du foncier.

Q6

Suite FORME

A.4- Sommes nous face à une forme éclatée et diffuse de l'université (cas du PUC3)?	Oui
A.5- Et pourquoi optons-nous pour cette nouvelle forme ?	Cette forme est aléatoire, elle ne répond à aucune exigence ou parti pris. C'est juste le résultat d'une mauvaise maîtrise d'œuvr.
A.6- Qu'en est-il des universités compactes d'avant ?	Aucune idée

Q7

B/ FONCTION:

B.1- Comment l'université Constantine 3 arrive elle à se démarquer par rapport à sa fonction ?	Ni sa capacité, ni sa fonction n'ont lui ont permit de se démarquer
B.2- L'université en ville est ce que c'est un avantage ? Justifiez ?	L'avantage c'est d'être en ville ! Autrement, on produit le savoir làou s'est possible de le faire.
B.3- L'université hors la ville est ce que c'est un avantage ? Justifiez ?	L'avantage ne réside pas dans la situation par rapport à la ville si les moyens d'accès ne sont pas suffisants

Q8

P2 Couple Université et acteurs

P2.1/ Qui sont les acteurs de l'université Constantine 3 ?	Étudiants, enseignants, administration
P2.2/ Quel est le rôle des ces acteurs dans l'université en question ?	L'un gère la pédagogie, l'autre l'administration et les moyens généraux et un utilisateur

Q9

P3 Couple Université et territoire

P3.1/ Est-ce que l'université est au cœur du développement des territoires ?	En théorie
P3.2/ Est-ce que l'université peut être un acteur à part entière ?	En théorie
P3.3/ Si c'est le cas de quel genre d'acteur s'agit il ?

Q10

P4 Université et développement

P4.1/ Est-ce que l'université PUC3 (pôle universitaire Constantine 3) peut s'engager dans le développement de la ville de Constantine ? Si c'est le cas comment ?	Tout ce qu'elle a ramener c'est un surplus d'habitants pour la ville (enseignants ayant benificier de logement)
P4.2/ Savez vous que l'expérience de l'université acteur de l'urbain existe à l'étranger ? Qu'en est-il à votre avis du cas de l'Algérie ?	Aucune idée !
P4.3/ Que pensez-vous si cette expérience sera initiée au sein du PUC3 ?	...



PARTICIPANTS : 7 sur 7

Enregistrer sous ▼

Résumés par question

Données exploitables et tendances

Réponses individuelles

Participant n°1 ▼

ANNEXE M: ENQUETE PARTICIPANT N° 1

TERMINÉ

Modifier Supprimer Exporter

Collecteur : Email Invitation 2 (Email)
Commencé le : dimanche 26 juillet 2020 16:53:10
Dernière modification le : dimanche 26 juillet 2020 17:08:00
Temps passé : 00:14:49
Email : *****
Adresse IP : 105.107.115.228

Page 1

Q1

P5 Appellation de l'universitéA votre avis :

P5.1/ Est ce que le PUC3 est une ville universitaire ?	elle a été conçue dans ce sens. Néanmoins, le classement est subordonné à un texte réglementaire ou législatif ou jusqu'à présent le concept de ville universitaire n'est pas encore intégré
P5.2/ Est ce que le PUC3 est un campus universitaire ?	non
P5.3/ Est ce que le PUC3 est un pôle universitaire ?	peut être

Q2

P6 Dynamique territoriale Université / Ville

P6.1/ Pourquoi l'université était-elle en ville ?	ous n'avons pas une université en ville .elle a été dans des infrastructures qui n'étaient pas adaptés jusqu'à la construction de l'université mentouri
P6.2/ Pourquoi l'université est sortie de la ville ?	voir réponse précédente
P6.3/ Quelles sont les facteurs de cette nouvelle dynamique ?	le souci d'avoir des infrastructures adaptés
P6.4/ A votre avis pourquoi actuellement la ville rattrape-elle ses universités dans leurs mouvements ?	l'extension est un fait urbain naturel .Aussi, un jour ou l'autre la ville rattrape ses marges
P6.5/ Est ce que l'université elle-même est en mouvement ?	aucune idée
P6.6/ Pourquoi l'université tente-elle de réinvestir le centre ville ?	moi personnellement je ne le pense pas

Q3

P6 Dynamique territoriale Université / Ville (Suite)

P6.7/ Quelle est l'impact de la morphologie urbaine du PUC3 sur la vie universitaire et la

qualité des rapports entre l'université et la ville ?

P6.8/ Si le PUC3 est considéré comme lieu de rencontre, et lieu d'échange, qu'elle est son impact sur l'accessibilité et la mobilité de la ville de Constantine ?

mise en marge d'une ville nouvelle elle est devenue un point de passage vers elle .

P6.9/ Pensez vous que l'université de Constantine 3 est dans la ville ou hors la ville ? Expliquez ? Justifiez ?

elle est dans la ville nouvelle et hors de constantine

P6.10/ Est-ce que le PUC3 contribue à la vie de son territoire ? Si c'est le cas de qu'elle manière ?

il est indéniable que l'UC3 a un impact sur le territoire limitrophe (déplacement , économie, etc)

Q4

P7 Université et défis

P7.1/ Quelles seront les enjeux de l'université du futur ?

le 1er rôle de l'université est de produire de la connaissance et il le restera demain aussi

P7.2/ L'université fait face actuellement à plusieurs défis pouvez vous nous citer quelques uns ?

le défi auquel fait aujourd'hui l'université est de créer des liens avec le tissu économique

Q5

P8 Université/ typologie

P8.1/ A votre avis peut-on arriver à dresser une typologie des universités algériennes ?

dans l'état actuel des choses , je pense que c'est un peu difficile de le faire

P8.2/ Peut-on dresser un modèle ou des modèles en ce qui concerne l'université algérienne ?

dans l'état actuel des choses , je pense que c'est un peu difficile de le faire



PARTICIPANTS : 6 sur 6

Enregistrer sous ▼

Résumés par question

Données exploitables et tendances

Réponses individuelles

ANNEXE N: ENQUETE PARTICIPANT N° 2

Participant n°2 ▼



TERMINÉ

Modifier

Supprimer

Exporter

Collecteur : Email Invitation 1 (Email)
Commencé le : mercredi 12 août 2020 09:37:50
Dernière modification le : mercredi 12 août 2020 10:09:26
Temps passé : 00:31:36
Email : *****
Adresse IP : 105.110.170.104

Page 1 : Enquête de terrain sur la dynamique territoriale de l'université Constantine 3 / Ville

Q1

P 1- Mutation et transformation de l'université , Forme/ FonctionL'université est en plein mutation c'est un constat.

P.1.1/ A votre avis qu'elles sont les facteurs politiques, socioéconomiques culturels de mutation d'une université ?

Q2

P.1.2/ A votre avis est ce que l'université mute dans le temps et l'espace ? Expliquez ?

Dans l'espace : les besoins en infrastructures, l'état de ces infrastructures

Dans le temps : les objestifs et les besoins changent à travers le temps

Q3

La place de l'université dans la société

P.1.3/ Qu'elle est la place de l'université dans la société ? actuellement, l'université est considérée juste comme un établissement d'enseignement d'un niveau supérieure au secondaire

Q4

A/ FORME:

A.1- Y a-t-il une architecture universitaire en Algérie ? Il y a des prémisses d'une architecture universitaire en Algérie

A.2- Qu'elle est l'impact de la situation du site (Assiette foncière) sur l'université ? l'emplacement de l'université par rapport à la ville influe sur l'intégration des étudiants résidents dans la ville, l'emplacement de l'université influe sur l'image de la ville

Q5

Suite FORME

A.3- Comment l'université Salah Boubnider Constantine 3 arrive elle à se démarquer Par rapport à sa forme ? il n'y aaucune distinction de l'UC3 des autres écoles supérieure qui se situe au sein de la ville universitaire

Q6

A.4- Sommes nous face à une forme éclatée et diffuse de l'université (cas du PUC3)?	les établissements pédagogiques de la ville universitaire ont été pensés comme des blocs autonomes dont chacun abrite une structure pédagogique autonome de type institut ou école
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Q7**B/ FONCTION:**

B.1- Comment l'université Constantine 3 arrive elle à se démarquer par rapport à sa fonction ?	il n'y a rien qui démarque l'UC3 de sa fonction ou des autres universités algériennes
B.2- L'université en ville est ce que c'est un avantage ? Justifiez ?	actuellement les activités qui auront fait de cette ville universitaire une "ville" comme le commerce, la culture...celles-ci ne sont pas encore réalisées. ce qui pénalise la vie dans cette ville universitaire
B.3- L'université hors la ville est ce que c'est un avantage ? Justifiez ?	Non, l'éloignement de cette université ne facilite pas l'intégration des étudiants résidents dans la ville

Q8**P2 Couple Université et acteurs**

P2.1/ Qui sont les acteurs de l'université Constantine 3 ?	les acteurs sont ces utilisateurs (administration, enseignants et étudiants)
P2.2/ Quel est le rôle des ces acteurs dans l'université en question ?	leur rôle est défini par la loi

Q9**P3 Couple Université et territoire**

P3.1/ Est-ce que l'université est au cœur du développement des territoires ?	non
P3.2/ Est-ce que l'université peut être un acteur à part entière ?	pour que l'université devienne un acteur à part entière il faut qu'il y ait des lois qui octroient ce statut

Q10**P4 Université et développement**

P4.1/ Est-ce que l'université PUC3 (pôle universitaire Constantine 3) peut s'engager dans le développement de la ville de Constantine ? Si c'est le cas comment ?	non
P4.2/ Savez-vous que l'expérience de l'université acteur de l'urbain existe à l'étranger ? Qu'en est-il à votre avis du cas de l'Algérie ?	il n'y a aucune expérience à ma connaissance en Algérie
P4.3/ Que pensez-vous si cette expérience sera initiée au sein du PUC3 ?	on espère



PARTICIPANTS : 7 sur 7

Enregistrer sous ▼

Résumés par question

Données exploitables et tendances

Réponses individuelles

ANNEXE N: ENQUETE PARTICIPANT N° 2

Participant n°2 ▼



TERMINÉ

Modifier

Supprimer

Exporter

Collecteur : Email Invitation 2 (Email)
Commencé le : mercredi 12 août 2020 10:19:16
Dernière modification le : mercredi 12 août 2020 11:03:38
Temps passé : 00:44:21
Email : *****
Adresse IP : 154.121.53.254

Page 1

Q1

P5 Appellation de l'universitéA votre avis :

P5.1/ Est ce que le PUC3 est une ville universitaire ?	Pas dans cet état il y a beaucoup d'activités qui manquent
P5.2/ Est ce que le PUC3 est un campus universitaire ?	Oui un campus aux normes algériennes (infrastructures pédagogiques +hébergement)
P5.3/ Est ce que le PUC3 est un pôle universitaire ?	Il n'y pas de définition de pôle universitaire dans la législation algérienne

Q2

P6 Dynamique territoriale Université / Ville

P6.1/ Pourquoi l'université était elle en ville ?	Pour le cas de Constantine c'était une récupération d'infrastructure
P6.2/ Pourquoi l'université est sortie de la ville ?	Essentiellement un problème de foncier
P6.3/ Qu'elles sont les facteurs de cette nouvelle dynamique ?	Essentielement la volonté étatique
P6.6/ Pourquoi l'université tente elle de réinvestir le centre ville ?	Non pas dans le cas de Constantine

Q3

P6 Dynamique territoriale Université / Ville (Suite)

P6.7/ Qu'elle est l'impact de la morphologie urbaine du PUC3 sur la vie universitaire et la qualité des rapports entre l'université et la ville ?	Trop long à expliquer
P6.8/ Si le PUC3 est considéré comme lieu de rencontre, et lieu d'échange, qu'elle est son impact sur l'accessibilité et la mobilité de la ville de Constantine ?	L'accès à PUC3 c'est nettement amélioré grâce au tramway



PARTICIPANTS : 6 sur 6

Enregistrer sous ▼

Résumés par question

Données exploitables et tendances

Réponses individuelles

ANNEXE O: ENQUETE PARTICIPANT N° 3

Participant n°3 ▼



TERMINÉ

Modifier

Supprimer

Exporter

Collecteur : Email Invitation 1 (Email)
Commencé le : mercredi 12 août 2020 19:57:09
Dernière modification le : mercredi 12 août 2020 20:33:11
Temps passé : 00:36:01
Email :
Adresse IP : 105.110.170.104

Page 1 : Enquête de terrain sur la dynamique territoriale de l'université Constantine 3 / Ville

Q1

P 1- Mutation et transformation de l'université , Forme/ FonctionL'université est en plein mutation c'est un constat.

P.1.1/ A votre avis qu'elles sont les facteurs de mutation d'une université ? facteurs politiques et socioéconomiques

Q2

P.1.2/ A votre avis est ce que l'université mute dans le temps et l'espace ? Expliquez ?

Dans l'espace : oui car elle est présente dans toutes les wilayas et elle tente de répondre à leurs besoins

Dans le temps : depuis le début des années 2000

Q3

La place de l'université dans la société

P.1.3/ Qu'elle est la place de l'université dans la société ? Elle est mai évaluée actuellement

P.1.4/ Face à une société en plein mutation qu'en est-il de l'université dans ce cas ? l'articulation avec est mal connu

Q4

A/ FORME:

A.1- Y a-t-il une architecture universitaire en Algérie ? non , leséquipements sont dupliqués partout et rien n'indique que nous sommes en Algérie

A.2- Qu'elle est l'impact de la situation du site (Assiette foncière) sur l'université ? Aucune à ma connaissance

Q5

Suite FORME

A.3- Comment l'université Salah Boubnider Constantine 3 arrive elle à se démarquer Par rapport à sa forme ? Forme géométrique qui n'est pas singulière

Q6

Suite FORME

A.5- Et pourquoi optons-nous pour cette nouvelle forme ?	Facilité ? Manque d'imagination
A.6- Qu'en est-il des universités compactes d'avant ?	Elles ont des avantages (proximité, covivialité..)

Q7

B/ FONCTION:

B.1- Comment l'université Constantine 3 arrive elle à se démarquer par rapport à sa fonction ?	Aucune démarcation à mon avis
B.2- L'université en ville est ce que c'est un avantage ? Justifiez ?	oui, utilisation des équipements urbains
B.3- L'université hors la ville est ce que c'est un avantage ? Justifiez ?	non, absence d'équipements

Q8

P2 Couple Université et acteurs

P2.1/ Qui sont les acteurs de l'université Constantine 3 ?	Les responsables pédagogiques et administrateurs, étudiants, enseignants
P2.2/ Quel est le rôle des ces acteurs dans l'université en question ?	varié et à plusieurs veaux

Q9

P3 Couple Université et territoire

P3.1/ Est-ce que l'université est au cœur du développement des territoires ?	non
P3.2/ Est-ce que l'université peut être un acteur à part entière ?	non
P3.3/ Si c'est le cas de quel genre d'acteur s'agit il ?	/

Q10

P4 Université et développement

P4.1/ Est-ce que l'université PUC3 (pôle universitaire Constantine 3) peut s'engager dans le développement de la ville de Constantine ? Si c'est le cas comment ?	d'abord il faut supprimer le mot pôle car cela ne correspond pas à la réalité. Il y a un campus dans lequel il y a une université et des écoles supérieures.
P4.2/ Savez vous que l'expérience de l'université acteur de l'urbain existe à l'étranger ? Qu'en est-il à votre avis du cas de l'Algérie ?	Nous sommes encore loin car il y a une coupure volontaire car les responsables urbains sont dans un "autre monde"
P4.3/ Que pensez-vous si cette expérience sera initiée au sein du PUC3 ?	Bonne chance



PARTICIPANTS : 7 sur 7

Enregistrer sous ▼

Résumés par question

Données exploitables et tendances

Réponses individuelles

ANNEXE O: ENQUETE PARTICIPANT N° 3

Participant n°3 ▼



TERMINÉ

Modifier

Supprimer

Exporter

Collecteur : Email Invitation 2 (Email)

Commencé le : mercredi 12 août 2020 20:33:45

Dernière modification le : mercredi 12 août 2020 20:40:55

Temps passé : 00:07:09

Email : *****

Adresse IP : 105.110.170.104

Page 1

Q1

P5 Appellation de l'universitéA votre avis :

P5.1/ Est ce que le PUC3 est une ville universitaire ? Pas encore, peut être avec le temps et les efforts

P5.2/ Est ce que le PUC3 est un campus universitaire ? oui

P5.3/ Est ce que le PUC3 est un pôle universitaire ? non

Q2

P6 Dynamique territoriale Université / Ville

P6.1/ Pourquoi l'université était elle en ville ? c'est historique

P6.2/ Pourquoi l'université est sortie de la ville ? construction de nouveaux équipements

P6.3/ Quelles sont les facteurs de cette nouvelle dynamique ? ???

P6.4/ A votre avis pourquoi actuellement la ville rattrape elle ses universités dans leurs mouvements ? mobilité ?

P6.5/ Est ce que l'université elle-même est en mouvement ? ???

P6.6/ Pourquoi l'université tente elle de réinvestir le centre ville ? non, pas chez nous

Q3

P6 Dynamique territoriale Université / Ville (Suite)

P6.7/ Quelle est l'impact de la morphologie urbaine du PUC3 sur la vie universitaire et la qualité des rapports entre l'université et la ville ? Il faut demander aux utilisateurs

P6.8/ Si le PUC3 est considéré comme lieu de rencontre, et lieu d'échange, qu'elle est son impact sur l'accessibilité et la mobilité de la ville de Constantine ?

je l'ignore

P6.9/ Pensez vous que l'université de Constantine 3 est dans la ville ou hors la ville ? Expliquez ? Justifiez ?

Elle est dans le périurbain

P6.10/ Est-ce que le PUC3 contribue à la vie de son territoire ? Si c'est le cas de quelle manière ?

je l'ignore

Q4

P7 Université et défis

P7.1/ Quelles seront les enjeux de l'université du futur ?

Croyez vous que dans ce pays et ce monde en mouvement on peut parler du futur ?

P7.2/ L'université fait face actuellement à plusieurs défis pouvez vous nous citer quelques uns ?

formation, recherche appliquée

Q5

P8 Université/ typologie

P8.1/ A votre avis peut-on arriver à dresser une typologie des universités algériennes ?

peut être

P8.2/ Peut-on dresser un model ou des modèles en ce qui concerne l'université algérienne ?

oui nous pouvons



PARTICIPANTS : 6 sur 6

Enregistrer sous ▼

Résumés par question

Données exploitables et tendances

Réponses individuelles

ANNEXE P: ENQUETE PARTICIPANT N° 4

Participant n°4 ▼



TERMINÉ

Modifier

Supprimer

Exporter

Collecteur : Email Invitation 1 (Email)
Commencé le : vendredi 18 septembre 2020 11:03:32
Dernière modification le : vendredi 18 septembre 2020 17:21:32
Temps passé : 06:18:00
Email : *****
Adresse IP : 105.107.98.1

Page 1 : Enquête de terrain sur la dynamique territoriale de l'université Constantine 3 / Ville

Q1

P1- Mutation et transformation de l'université , Forme/ FonctionL'université est en plein mutation c'est un constat.

P1.1/ A votre avis qu'elles sont les facteurs de mutation d'une université ? son insertion avec le monde socio-économique, plus d'ouverture sur la société et sur le plan urbain une meilleure

Q2

P1.2/ A votre avis est ce que l'université mute dans le temps et l'espace ? Expliquez ?

Dans l'espace : , dans l'espace à travers les mutations urbaines de l'environnement dans lequel l'université active, un taux d'urbanisation, d'autres connexions, de nouveaux modes de déplacements et des connexions.

Dans le temps : dans le temps à travers l'implication de l'université avec le monde extérieur et les enjeux et défis du monde de la recherche et de l'empli qualitatif et monde du travail,

Q3

La place de l'université dans la société

P1.3/ Qu'elle est la place de l'université dans la société ? A mon avis une place beaucoup plus réservée à la formation en autarcie, aucun rapport avec le monde extérieur

P1.4/ Face à une société en plein mutation qu'en est-il de l'université dans ce cas ? l'université doit être dans l'éclairage, dans la prospective , dans les réponses aux nouveaux défis du développement durable , des nouvelles technologie TIC

Q4

A/ FORME:

A.1- Y a-t-il une architecture universitaire en Algérie ? il existe une image architectonique ordinaire , qui dénote l'aspect global de l'université algérienne, meme aspect architectural des amphis, des blocs de classes, des blocs administratifs, des laboratoires, pratiquement même typologie

A.2- Qu'elle est l'impact de la situation du site (Assiette foncière) sur l'université ? Un impact de futur catalyseur, un moyen de booster le développement d'un territoire , une assiette foncière très bien connecté aux différentes échelles : locale; régionale et nationale

Q5

Suite FORME

A.3- Comment l'université Salah Boubnider Constantine 3 arrive elle à se démarquer Par rapport à sa forme ?

sur le plan de la taille, nombre d'étudiants, nombre de facultés, nombre de cités universitaires, superficie, taille des bâtiments, superficie occupée

Q6

Suite FORME

A.4- Sommes nous face à une forme éclatée et diffuse de l'université (cas du PUC3)?

Hélas oui, nous nous sommes éloigner de l'université espace compacte , bien reliser

A.5- Et pourquoi optons-nous pour cette nouvelle forme ?

Je pense qu'il s'agit d'une logique de gestion et de gouvernance

A.6- Qu'en est-il des universités compactes d'avant ?

très fonctionnelle , ramasser, une convivialité, des rencontres, économe sur le plan de gestion

Q7

B/ FONCTION:

B.1- Comment l'université Constantine 3 arrive elle à se démarquer par rapport à sa fonction ?

sur le plan de la taille, nombre d'étudiants 45 étudiants, le nombre de cités universitaires, nombre de facultés , recrutement national pour quelques spécialités , le travail de recherche encore au stade de fabrication

B.2- L'université en ville est ce que c'est un avantage ? Justifiez ?

oui un avantage, une meilleure insertion, meilleure contact entre les deux entités

B.3- L'université hors la ville est ce que c'est un avantage ? Justifiez ?

non ce n'est pas un avantage , c'est un isolement, un éloignement de la société

Q8

P2 Couple Université et acteurs

P2.1/ Qui sont les acteurs de l'université Constantine 3 ?

le recteur, les doyens des écoles, le directeur des œuvres universitaires

P2.2/ Quel est le rôle des ces acteurs dans l'université en question ?

pour le recteur il s'agit de la gestion des facultés et instiut au sein de l'université Salah Boubnider, les doyens des écoles chacun en ce qui le concerne s'occupe de la gestion de son école l'université , le directeur des oeuvres universitaires s'occupe du coté hébergement et restauration, transport des étudiants

Q9

P3 Couple Université et territoire

P3.1/ Est-ce que l'université est au cœur du développement des territoires ?

elle est en dehors de ce développement parfois excentré de ce développement, l'emplacement favorise le phénomène d'un développement bicéphale

P3.3/ Si c'est le cas de quel genre d'acteur s'agit il ?

afin d'y remédier à ce phénomène , tisser des liens fort entre les entités d'un territoire, un système de réseautage, des relations entre institutions, des connexions sur le plan de la mobilité.

Q10

P4 Université et développement

P4.1/ Est-ce que l'université PUC3 (pôle universitaire Constantine 3) peut s'engager dans le développement de la ville de Constantine ? Si c'est le cas comment ?

en premier lieu par ele rayonnement sur le plan scientifique, sur le plan recherche, sur le plan qualité de la formation donc un rayonnement scientifique, une compétitivité vis à vis d'autres universités, le recrutement d'une classe de population spécifique , une classe créative, cadre de vie très confortable, un urbanisme attentionné sur le plan qualité, confort, niveau de déplacement de haut niveau , un environnement immédiat traité, une connexion avec les différentes réseaux et infrastructures routières, le cas d'implantation de nouveau logistique cas de l'EDR sur le long de l'axe de autoroute est ouest, un programme de recherche, de services d'équipements ,etc

P4.3/ Que pensez-vous si cette expérience sera initiée au sein du PUC3 ?

un processus de métropolisation de Constantine à une autre échelle internationale , tête d'élite sur un grand territoire



PARTICIPANTS : 7 sur 7

Enregistrer sous ▼

Résumés par question

Données exploitables et tendances

Réponses individuelles

ANNEXE P: ENQUETE PARTICIPANT N° 4

Participant n°4 ▼



TERMINÉ

Modifier

Supprimer

Exporter

Collecteur : Email Invitation 2 (Email)
Commencé le : jeudi 3 décembre 2020 07:49:04
Dernière modification le : jeudi 3 décembre 2020 08:08:53
Temps passé : 00:19:48
Email : *****
Adresse IP : 105.110.222.254

Page 1

Q1

P5 Appellation de l'universitéA votre avis :

P5.1/ Est ce que le PUC3 est une ville universitaire ?	non e, elle ne l'est pas pour le moment
P5.2/ Est ce que le PUC3 est un campus universitaire ?	un campus suppose une fédération et une mutualisation des structures, des changes, des complémentarités
P5.3/ Est ce que le PUC3 est un pôle universitaire ?	je dirais un rassemblement de facultés et d'institut dans un même espace , un même lieu

Q2

P6 Dynamique territoriale Université / Ville

P6.1/ Pourquoi l'université était elle en ville ?	la place de l'université est dans la ville , c'est son lieu logique
P6.2/ Pourquoi l'université est sortie de la ville ?	un problème de gestion, sur le plan sécuritaire, d'autres enjeux politiques , ne pas meler université et ville
P6.3/ Qu'elles sont les facteurs de cette nouvelle dynamique ?	il devrait y avoir une dynamique relative à la relation que va entretenir l'université avec la ville, avec les milieux socioprofessionnels et une dynamique interne entre facultés et instituts dans le cadre d'u travail de coopération
P6.4/ A votre avis pourquoi actuellement la ville rattrape elle ses universités dans leurs mouvements ?	il ya en premier une nécessité, l'université se nourrit de la ville, la ville et ses acteurs ont besoins des services de l'université, dans le cadre d'expertise, de regards , d'outils d'aide à la décision
P6.5/ Est ce que l'université elle-même est en mouvement ?	partiellement, pour le moment elle est en rupture avec le contexte local
P6.6/ Pourquoi l'université tente elle de réinvestir le centre ville ?	je pense que la ville alimente le travail de l'université à travers une prospective dégagé les nouveaux horizons , les nouveaux défis, la ville fonctionne, l'université accompagne ce fonctionnement par l'aide, la prospective et les lectures rétrospectives

Q3

P6 Dynamique territoriale Université / Ville (Suite)

P6.7/ Qu'elle est l'impact de la morphologie urbaine du PUC3 sur la vie universitaire et la	pour le moment il ya une véritable rupture, un no mans land, malgré l'insertion du tramway , il faut attendre le devenir des terrains limitrophes de l'université , c'est similaire u temps de l'université 1
---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

qualité des rapports entre l'université et la ville ?

menttouri , avant c'était le vide entre la ville mère et l'université, je pense qu'on assiste à un "remake "

P6.9/ Pensez vous que l'université de Constantine 3 est dans la ville ou hors la ville ? Expliquez ? Justifiez ?

elle est hors la ville, un vide flagrant marque les deux territoires, aucune proximité, aucun lien, aucun service urbain, on note l'existence d'un seul équipement la poste et de quelques commerces à l'extérieur, le tramway est à la périphérie de la ville universitaire

Q4

P7 Université et défis

P7.1/ Quelles seront les enjeux de l'université du futur ?

la recherche, les enjeux de ce nouveau millénaire, l'incertitude, décrypter les situations, apporter des solutions innovantes, les défis du DD , meilleure insertion des nouveaux diplômés , répondre à la demande et les besoins des villes dans tous es secteurs

Q5

P8 Université/ typologie

P8.1/ A votre avis peut-on arriver à dresser une typologie des universités algériennes ?

partiellement pour les grandes universités: technologiques, sciences humaines et de l'environnement et agriculture

P8.2/ Peut-on dresser un model ou des modèles en ce qui concerne l'université algérienne ?

A mon avis il n'existe pas un modèle précis, toutes les universités assurent les mêmes objectifs de formations surtout avec quelques distinctions



Enquête de terrain Université Salah Boubnider Constantine 3 (PUC3), Thès...

Résumé → Concevez un sondage → Aperçu et score → Collectez les réponses → Analysez les résultats → Présentez les résultats

PARTICIPANTS : 5 sur 5

Enregistrer sous ▼

Résumés par question

Données exploitables et tendances

Réponses individuelles

ANNEXE Q: ENQUETE PARTICIPANT N° 5

Participant n°5 ▼



TERMINÉ

Modifier

Supprimer

Exporter

Collecteur : Email Invitation 1 (Email)
Commencé le : mercredi 2 décembre 2020 12:45:38
Dernière modification le : mercredi 2 décembre 2020 23:03:24
Temps passé : 10:17:46
Email : *****
Adresse IP : 105.106.234.243

Page 1 : Enquête de terrain sur la dynamique territoriale de l'université Constantine 3 / Ville

Q1

P 1- Mutation et transformation de l'université , Forme/ FonctionL'université est en plein mutation c'est un constat.

P1.1/ A votre avis qu'elles sont les facteurs de mutation d'une université ?

De quelle université faites vous allusion? L'université du point de vue de la gestion, de la transmission des savoirs ou de l'architecture ?

Q2

P1.2/ A votre avis est ce que l'université mute dans le temps et l'espace ? Expliquez ?

Dans l'espace :

On ne voit aucun changement ni temporel ni spatial. Tout est figé.

Dans le temps :

Idem

Q3

La place de l'université dans la société

P1.3/ Qu'elle est la place de l'université dans la société ?

L'université est le reflet d'une nation. C'est elle qui donne le niveau intellectuel et scientifique d'une nation.

P1.4/ Face à une société en plein mutation qu'en est-il de l'université dans ce cas ?

C'est l'université qui stimule soit le progrès ou la régression

Q4

A/ FORME:

A.1- Y a-t-il une architecture universitaire en Algérie ?

En faites oui il y en deux. Une architecture officielle qui se reflète dans la standardisation de l'habitat et de l'urbanisme et une qui se fait à l'école qui est une architecture des images numériques « glacées ».



PARTICIPANTS : 7 sur 7

Enregistrer sous ▼

Résumés par question

Données exploitables et tendances

Réponses individuelles

ANNEXE Q: ENQUETE PARTICIPANT N° 5

Participant n°5 ▼



TERMINÉ

Modifier

Supprimer

Exporter

Collecteur : Email Invitation 2 (Email)
Commencé le : lundi 14 décembre 2020 14:20:59
Dernière modification le : lundi 14 décembre 2020 21:37:58
Temps passé : 07:16:59
Email : *****
Adresse IP : 105.107.191.52

Page 1

Q1

P5 Appellation de l'universitéA votre avis :

P5.1/ Est ce que le PUC3 est une ville universitaire ?	Le caractère essentiel d'une ville c'est l'espace public. Il n'y a pas d'espace public. Il n'y a aucune manifestatio culturelle et même scientifique. Non ce n'est pas une ville universitaire pour la raison qu'elle ne possède pas les qualités d'une ville. Certes un tracé existe mais il ne constitue de rue. Les bâtiments sont posés de telle façon qu'ils ne sont pas connectés de manière directe aux vois de circulation. En outre, il n'y a aucune activité qui puisse donnez à ce lieu le caractère de ville.
P5.2/ Est ce que le PUC3 est un campus universitaire ?	Effectivement, Le PUC3 est un campus dans le sens pur et dur. Il a pour objectif d'être éloigné de la ville mère? il est isolé, il est difficilement accessible. On y va parce qu'on est forcé.
P5.3/ Est ce que le PUC3 est un pôle universitaire ?	Pour être un pôle universitaire il faut acquérier une certaine notoriété. Ce n'est qu'une ensemble de bâtiments ayant chacun une activité.

Q2

P6 Dynamique territoriale Université / Ville

P6.1/ Pourquoi l'université était elle en ville ?	L'université était en ville parce que sa place c'est d'être inséré dans l'environnement urbain. C'était généralement un quartier de la ville. L'université participait à la vie urbaine.
P6.2/ Pourquoi l'université est sortie de la ville ?	C'est pour éloigner les étudiants de la ville car ils sont considérés comme des éléments perturbateurs.
P6.3/ Qu'elles sont les facteurs de cette nouvelle dynamique ?	Il n'ya aucune dynamique, c'est la statique pure. C'est la léthargie qui caractérise l'espace universitaire.
P6.4/ A votre avis pourquoi actuellement la ville rattrape elle ses universités dans leurs mouvements ?	Il n'y a aucun lien entre la ville et l'université. L'université a ét rejeté à la périphérie de la ville. Ils se tournent le dos.
P6.5/ Est ce que l'université elle-même est en mouvement ?	L'université algérienne ne peut pas bouger. Pour que le l'université soit en mouvement il faut libérer les esprits et les energies. Pour le moment il n'y a rien pour faire bouger l'université.

P6.6/ Pourquoi l'université tente elle de réinvestir le centre ville ?

L'université n'a jamais tenté de réinvestir la ville. Elle n'est pas autorisée à le faire. L'initiative ne revient ni aux étudiants et ni aux enseignants. C'est la dirigeants qui décident.

Q3

P6 Dynamique territoriale Université / Ville (Suite)

P6.7/ Qu'elle est l'impact de la morphologie urbaine du PUC3 sur la vie universitaire et la qualité des rapports entre l'université et la ville ?

L'organisation spatiale de l'université est un zoning où domine un tracé. C'est un zoning où on posé des bâtiments sans aucun lien entre eux. D'autant plus l'échelle des espaces extérieurs est hors proportion où les bâtiments ont été dévalorisés. et mis en second plan. Il n'y a aucun rapport entre l'université et la ville. La preuve l'université est interdite pour d'éventuel visiteurs et elle ferme avant 16 heures. La raison est parce qu'il des résidences pour filles, l'université est hermétiquement close.

P6.8/ Si le PUC3 est considéré comme lieu de rencontre, et lieu d'échange, qu'elle est son impact sur l'accessibilité et la mobilité de la ville de Constantine ?

Pour cela il faut libérer l'initiative. Donner l'initiative aux étudiants d'organiser des activités culturelles pour devenir un lieu de rencontre.

P6.9/ Pensez vous que l'université de Constantine 3 est dans la ville ou hors la ville ? Expliquez ? Justifiez ?

Les décideurs ont fait que l'université soit hors de la ville. Par conséquent, elle complètement déconnecté de la ville. L'université CNE 3 n'appartient pas à la ville ni à Constantine ni à Ali Medjeli. Prenez l'université Mentouri, elle appartient à la ville ne serait que pas la relation visuelle. UC3 est engoutie dans une cuvette qui l'isole encore plus.

P6.10/ Est-ce que le PUC3 contribue à la vie de son territoire ? Si c'est le cas de qu'elle manière ?

PUC3 n'est pas encore arrivé à ce stade. Elle n'a aucun territoire. Un territoire, c'est une identité, c'est une appartenance à quelque chose, c'est une vie sociale. Constantine n'a rien de tout cela. Elle occupe un site mais pas de territoire.

Q4

P7 Université et défis

P7.1/ Quelles seront les enjeux de l'université du futur ?

Parlons de l'université du futur en Algérie. Il est impératif de transmettre des savoirs qui sont adéquation avec le niveau de développement du pays. Il est inutile d'aller chercher à imiter certains pays avancés.

P7.2/ L'université fait face actuellement à plusieurs défis pouvez vous nous citez quelques uns ?

Il y a évidemment le défi du développement dans tous les domaines, pas seulement économique mais celui l'émancipation des esprits. Il y aussi le défi de la modernité, de la démocratie. Le défi d'une transmission des savoirs des sciences mais aussi de la libre pensée.

Q5

P8 Université/ typologie

P8.1/ A votre avis peut-on arriver à dresser une typologie des universités algériennes ?

Il y a les universités qui dès le départ ont des universités à par entière. Il y ensuite les centres universitaires qui sont devenus des universités. Il y a de grandes disparités entre ces deux types d'université.

P8.2/ Peut-on dresser un model ou des modèles en ce qui concerne l'université algérienne ?

En Grande Bretagne, une certaine maturité a fait que la vie universitaire sur tout les plans est aninée par les organisations estudiantines. Aucune interférence, ni de l'administration ni des enseignants. Lorqu'on arrivera à ce stade où les organisation estudiantines ne sont pas parasitées par des tendances politiques ou religieuses on pourra dire que l'on va vers la réussite. Chacun concentré sur sa tâche. C'est mon université idéale.



PARTICIPANTS : 7 sur 7

Enregistrer sous ▼

Résumés par question

Données exploitables et tendances

Réponses individuelles

ANNEXE R: ENQUETE PARTICIPANT N° 6

Participant n°5 ▼



TERMINÉ

Modifier

Supprimer

Exporter

Collecteur : Email Invitation 2 (Email)
Commencé le : lundi 14 décembre 2020 14:20:59
Dernière modification le : lundi 14 décembre 2020 21:37:58
Temps passé : 07:16:59
Email : *****
Adresse IP : 105.107.191.52

Page 1

Q1

P5 Appellation de l'universitéA votre avis :

P5.1/ Est ce que le PUC3 est une ville universitaire ?	Le caractère essentiel d'une ville c'est l'espace public. Il n'y a pas d'espace public. Il n'y a aucune manifestatio culturelle et même scientifique. Non ce n'est pas une ville universitaire pour la raison qu'elle ne possède pas les qualités d'une ville. Certes un tracé existe mais il ne constitue de rue. Les bâtiments sont posés de telle façon qu'ils ne sont pas connectés de manière directe aux voies de circulation. En outre, il n'y a aucune activité qui puisse donner à ce lieu le caractère de ville.
P5.2/ Est ce que le PUC3 est un campus universitaire ?	Effectivement, Le PUC3 est un campus dans le sens pur et dur. Il a pour objectif d'être éloigné de la ville mère? il est isolé, il est difficilement accessible. On y va parce qu'on est forcé.
P5.3/ Est ce que le PUC3 est un pôle universitaire ?	Pour être un pôle universitaire il faut acquérir une certaine notoriété. Ce n'est qu'une ensemble de bâtiments ayant chacun une activité.

Q2

P6 Dynamique territoriale Université / Ville

P6.1/ Pourquoi l'université était elle en ville ?	L'université était en ville parce que sa place c'est d'être inséré dans l'environnement urbain. C'était généralement un quartier de la ville. L'université participait à la vie urbaine.
P6.2/ Pourquoi l'université est sortie de la ville ?	C'est pour éloigner les étudiants de la ville car ils sont considérés comme des éléments perturbateurs.
P6.3/ Qu'elles sont les facteurs de cette nouvelle dynamique ?	Il n'ya aucune dynamique, c'est la statique pure. C'est la léthargie qui caractérise l'espace universitaire.
P6.4/ A votre avis pourquoi actuellement la ville rattrape elle ses universités dans leurs mouvements ?	Il n'y a aucun lien entre la ville et l'université. L'université a été rejeté à la périphérie de la ville. Ils se tournent le dos.
P6.5/ Est ce que l'université elle-même est en mouvement ?	L'université algérienne ne peut pas bouger. Pour que le l'université soit en mouvement il faut libérer les esprits et les energies. Pour le moment il n'y a rien pour faire bouger l'université.
P6.6/ Pourquoi l'université tente elle de réinvestir le centre ville ?	L'université n'a jamais tenté de réinvestir la ville. Elle n'est pas autorisé à le faire. L'initiative ne revient ni aux étudiants et ni aux enseignants. C'est la dirigeants qui décident.

Q3

P6 Dynamique territoriale Université / Ville (Suite)

P6.7/ Qu'elle est l'impact de la morphologie urbaine du PUC3 sur la vie universitaire et la qualité des rapports entre l'université et la ville ?

L'organisation spatiale de l'université est un zoning où domine un tracé. C'est un zoning où on pose des bâtiments sans aucun lien entre eux. D'autant plus l'échelle des espaces extérieurs est hors proportion où les bâtiments ont été dévalorisés. et mis en second plan. Il n'y a aucun rapport entre l'université et la ville. La preuve l'université est interdite pour d'éventuel visiteurs et elle ferme avant 16 heures. La raison est parce qu'il des résidences pour filles, l'université est hermétiquement close.

P6.8/ Si le PUC3 est considéré comme lieu de rencontre, et lieu d'échange, qu'elle est son impact sur l'accessibilité et la mobilité de la ville de Constantine ?

Pour cela il faut libérer l'initiative. Donner l'initiative aux étudiants d'organiser des activités culturelles pour devenir un lieu de rencontre.

P6.9/ Pensez vous que l'université de Constantine 3 est dans la ville ou hors la ville ? Expliquez ? Justifiez ?

Les décideurs ont fait que l'université soit hors de la ville. Par conséquent, elle complètement déconnecté de la ville. L'université CNE 3 n'appartient pas à la ville ni à Constantine ni à Ali Medjeli. Prenez l'université Mentouri, elle appartient à la ville ne serait que pas la relation visuelle. UC3 est engloutie dans une cuvette qui l'isole encore plus.

P6.10/ Est-ce que le PUC3 contribue à la vie de son territoire ? Si c'est le cas de qu'elle manière ?

PUC3 n'est pas encore arrivé à ce stade. Elle n'a aucun territoire. Un territoire, c'est une identité, c'est une appartenance à quelque chose, c'est une vie sociale. Constantine n'a rien de tout cela. Elle occupe un site mais pas de territoire.

Q4

P7 Université et défis

P7.1/ Quelles seront les enjeux de l'université du futur ?

Parlons de l'université du futur en Algérie. Il est impératif de transmettre des savoirs qui sont adéquation avec le niveau de développement du pays. Il est inutile d'aller chercher à imiter certains pays avancés.

P7.2/ L'université fait face actuellement à plusieurs défis pouvez vous nous citez quelques uns ?

Il y a évidemment le défi du développement dans tous les domaines, pas seulement économique mais celui l'émancipation des esprits. Il y aussi le défi de la modernité, de la démocratie. Le défi d'une transmission des savoirs des sciences mais aussi de la libre pensée.

Q5

P8 Université/ typologie

P8.1/ A votre avis peut-on arriver à dresser une typologie des universités algériennes ?

Il y a les universités qui dès le départ ont des universités à par entière. Il y ensuite les centres universitaires qui sont devenus des universités. Il y a de grandes disparités entre ces deux types d'université.

P8.2/ Peut-on dresser un model ou des modèles en ce qui concerne l'université algérienne ?

En Grande Bretagne, une certaine maturité a fait que la vie universitaire sur tout les plans est aninée par les organisations estudiantines. Aucune interférence, ni de l'administration ni des enseignants. Lorqu'on arrivera à ce stade où les organisation estudiantines ne sont pas parasitées par des tendances politiques ou religieuses on pourra dire que l'on va vers la réussite. Chacun concentré sur sa tâche. C'est mon université idéale.

A.2- Qu'elle est l'impact de la situation du site (Assiette foncière) sur l'université ?

C'est un immense ou les concepteurs ont posé des bâtiments types sans tenir de la relation entre ces bâtiments et qui fait l'espace résiduel qu'on a tenté de remplir engloutit les bâtiments eux-mêmes.

Q5

Suite FORME

A.3- Comment l'université Salah Bounider Constantine 3 arrive elle à se démarquer Par rapport à sa forme ?

Le concepteurs ont fait comme pour la nouvelle ville. La nouvelle ville a été divisée en unité de voisinage et l'université a été divisée en facultés entourée là les résidences universitaires

Q6

Suite FORME

A.4- Sommes nous face à une forme éclatée et diffuse de l'université (cas du PUC3)?

Il n'y a pas réellement de formes il y des formes jetées n'importe comment

A.5- Et pourquoi optons-nous pour cette nouvelle forme ?

C'est l'urgence qui a opté pour cette forme

A.6- Qu'en est-il des universités compactes d'avant ?

Le gaspillage des assiettes foncières est manié chez les décideurs algériens

Q7

B/ FONCTION:

B.1- Comment l'université Constantine 3 arrive elle à se démarquer par rapport à sa fonction ?

Il n'y a aucune relation entre la forme et la fonction. Si vous regarder une image satellite du site vous remarquerez que le tracé englouti les bâtiments. On a l'impression que de l'on voit à une fonction de caserne avec boues géantes où on peut faire des parades et des défilés militaires.

B.2- L'université en ville est ce que c'est un avantage ? Justifiez ?

L'université doit au cœur de la ville pour la raison qu'elle est l'émettrice du savoir et de culture. En outre avec une population estudiantine de plusieurs milliers d'étudiants c'est une source de richesse et de valeur ajoutée pour la ville.

B.3- L'université hors la ville est ce que c'est un avantage ? Justifiez ?

Le campus est une forme répression. Dans les pays où on a peur de la jeunesse on les isole pour mieux les contrôler et les étouffer.

Q8

P2 Couple Université et acteurs

P2.1/ Qui sont les acteurs de l'université Constantine 3 ?

Où est-ce que vous voyez des acteurs. C'es l'anonymat absolu. Celui qui rentre dans cette entité veut en ressortir le plus vite possible..Ah oui je pense qu'il y'a des acteurs c'est les gardes.

P2.2/ Quel est le rôle des ces acteurs dans l'université en question ?

Tout fait semblant de jouer un rôle.

Q9

P3 Couple Université et territoire

P3.1/ Est-ce que l'université est au cœur du développement des territoires ?

Non. Il faut avoir une politique qui encourage la régionalisation pour la raison qu'un territoire c'est d'abord une région Le décentralisation c'est développer un territoire regional

P3.2/ Est-ce que l'université peut être un acteur à part entière ?

Le jour où l'université sera autonome

P3.3/ Si c'est le cas de quel genre d'acteur s'agit il ?

Les acteurs c'est enseignants qui transmettent des savoirs utiles et nécessaires au développement et à l'émancipation du pays.

Q10

P4 Université et développement

P4.1/ Est-ce que l'université PUC3 (pôle universitaire Constantine 3) peut s'engager dans le développement de la ville de Constantine ? Si c'est le cas comment ?

L'université n'est pas intégrée au développement de la ville où chaque secteur est replié sur lui même. Des centaines de magister et de doctorat sont disponibles dans les bibliothèques universitaires ou autres. Les autorisés et les décideurs connaissent ils leur contenu?

P4.2/ Savez vous que l'expérience de l'université acteur de l'urbain existe à l'étranger ? Qu'en est-il à votre avis du cas de l'Algérie ?

Prenez par exemple l'efficacité énergétique des bâtiments. Combien de mémoires et de thèse dans le domaine de l'architecture bioclimatique et écologique ont été écrites. Des millions de logements collectifs et individuels sont construits qui tuent chaque jour des algériens à du monoxyde de carbone parce qu'ils sont mal chauffés et été il faut des climatiseurs allumés toute la journée. L'université peut être un acteur urbain par l'intermédiaire des travaux de recherche des étudiants et des enseignants.

P4.3/ Que pensez-vous si cette expérience sera initiée au sein du PUC3 ?

Ce sera une initiative positive mais dans l'état où sont relations entre l'université et le développement local urbain c'est une utopie.



PARTICIPANTS : 6 sur 6

Enregistrer sous ▼

Résumés par question

Données exploitables et tendances

Réponses individuelles

ANNEXE R: ENQUETE PARTICIPANT N° 6

Participant n°6 ▼



TERMINÉ

Modifier

Supprimer

Exporter

Collecteur : Email Invitation 1 (Email)
Commencé le : dimanche 13 décembre 2020 16:05:17
Dernière modification le : dimanche 13 décembre 2020 16:56:50
Temps passé : 00:51:32
Email : *****
Adresse IP : 41.106.175.161

Page 1 : Enquête de terrain sur la dynamique territoriale de l'université Constantine 3 / Ville

Q1

P 1- Mutation et transformation de l'université , Forme/ FonctionL'université est en plein mutation c'est un constat.

P.1.1/ A votre avis qu'elles sont les facteurs de mutation d'une université ? mutations institutionnelles (Réorganisation des universités, nouvelles créations, dissolutions...) impactent la trame universitaire territoriale. Organisationnelles (tributaires des projets d'établissements, des moyens dont ils disposent, de la mise à niveau de ces moyens,)

Q2

P.1.2/ A votre avis est ce que l'université mute dans le temps et l'espace ? Expliquez ?

Dans l'espace : L'université peut muter dans l'espace. Le cas de l'université de Constantine qui opérait des acquisitions d'infrastructures dans la ville. Par ailleurs l'Université Mentouri Constantine avait fait l'objet d'une extension. Ou encore la restructuration des universités en Algérie qui devaient élire de nouveaux sites d'implantation. La mutation physique des universités peut avoir lieu in situ ou ex nihilo. Elle peut également avoir lieu par la perte pour une raison ou une autre d'une partie de son patrimoine bâti.

Dans le temps : Obligatoirement, le temps a un impact sur l'université. Elles doit s'adapter aux contextes scientifiques, technologiques, économiques, sociaux. Sa mission pédagogique et de recherche ne doit cependant pas en être affectée.

Q3

La place de l'université dans la société

P.1.3/ Qu'elle est la place de l'université dans la société ? Elle devra être au fait des besoins sociaux et socio-économiques. Il s'agira d'une université inclusive et citoyenne.

P1.4/ Face à une société en plein mutation qu'en est-il de l'université dans ce cas ? L'université est sensée être l'élite. Elle devra non seulement accompagner les mutations sociales mais anticiper et exercer une activité prospective des scenarii possibles.

Q4

A/ FORME:

A.1- Y a-t-il une architecture universitaire en Algérie ?	Il y a des constructions qui ont fini par identifier les établissements universitaires, notamment ceux qui sont récents. Parler d'architecture dans ce cas? Cependant des architectures phares identifient bien certaines universités (Constantine, Alger, Oran,)
A.2- Qu'elle est l'impact de la situation du site (Assiette foncière) sur l'université ?	L'université dans la ville aura un impact sur la population, sur les activités, le mode de vie. Une ville universitaire est bien imprégnée de son université. Si elle est hors de la ville, cette dernière tentera de la rattraper de par son urbanisation.

Q5

Suite FORME

A.3- Comment l'université Salah Boubnider Constantine 3 arrive elle à se démarquer Par rapport à sa forme ?	Lorsqu'on a l'université d'Oscar Niemeyer à quelques encablures, toute architecture sera évaluée par rapport à l'excellence. L'UC3 se démarque de par son étalement notamment. Elle se démarque également par la tendance à une similarité de formes et à des difficultés de lecture des gestes architecturaux. Son axe central permet par ailleurs une lisibilité de l'organisation des masses.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Q6

Suite FORME

A.4- Sommes nous face à une forme éclatée et diffuse de l'université (cas du PUC3)?	oui
A.5- Et pourquoi optons-nous pour cette nouvelle forme ?	je ne sais pas.
A.6- Qu'en est-il des universités compactes d'avant ?	Elles sont compactes et fonctionnelles.

Q7

B/ FONCTION:

B.1- Comment l'université Constantine 3 arrive elle à se démarquer par rapport à sa fonction ?	Elle se démarque plus par rapport à sa situation et à son ampleur. elle peut se démarquer par rapport à sa nouveauté. Un projet d'excellent de l'établissement pourrait la démarquer.
B.2- L'université en ville est ce que c'est un avantage ? Justifiez ?	Avantage, car la vie universitaire sera visible et accessible. Inconvénient relativement à la taille de la ville et à ses dispositions à gérer une population universitaire.
B.3- L'université hors la ville est ce que c'est un avantage ? Justifiez ?	Avantage vis-à-vis des dispositions foncières, à une logique de contitution de pôles à fonctions similaires ou rapprochées. Inconvénient relativement aux questions de mobilité, d'enclavement, de sécurité...

Q8

P2 Couple Université et acteurs

P2.1/ Qui sont les acteurs de l'université Constantine 3 ?	les étudiants sont les premiers acteurs. Ce sont ces étudiants qui génèrent toutes autres catégories d'acteurs : la pédagogie, la recherche, la gestion et l'administration, l'entretien, la santé, la sécurité, les activités, la résidence,...
P2.2/ Quel est le rôle des ces acteurs dans l'université en question ?	en fonction de leurs profils. Les activités des uns sont étroitement liées à celles des autres. C'est un microcosme. C'est un système d'acteurs où chaque catégorie représente un sous système.

Q9

P3 Couple Université et territoire

P3.1/ Est-ce que l'université est au cœur du développement des territoires ?	Bien sûr, l'université est parmi les fers de lance d'un développement.
P3.2/ Est-ce que l'université peut être un acteur à part entière ?	Relativement aux acteurs de la ville, l'université se démarque par son statut d'auteur pour l'action territoriale.
P3.3/ Si c'est le cas de quel genre d'acteur s'agit il ?	auteur

Q10

P4 Université et développement

P4.1/ Est-ce que l'université PUC3 (pôle universitaire Constantine 3) peut s'engager dans le développement de la ville de Constantine ? Si c'est le cas comment ?

Elle y est déjà engagée de par le conventionnement qu'elle a capitalisé avec les partenaires sociaux.

P4.2/ Savez vous que l'expérience de l'université acteur de l'urbain existe à l'étranger ? Qu'en est-il à votre avis du cas de l'Algérie ?

L'ouverture de l'université sur son environnement par une formation professionnalisante (autant qu'académique) dispense à la ville les compétences requises à son développement. De même que la recherche scientifique contribue à ce développement, mais là c'est un statut d'auteur plus que celui d'acteur.

P4.3/ Que pensez-vous si cette expérience sera initiée au sein du PUC3 ?

Pourquoi pas. Encore faut-il un projet d'établissement au diapason de cette ambition.



PARTICIPANTS : 7 sur 7

Enregistrer sous ▼

Résumés par question

Données exploitables et tendances

Réponses individuelles

ANNEXE S: ENQUETE PARTICIPANT N° 7

Participant n°7 ▼



TERMINÉ

Modifier

Supprimer

Exporter

Collecteur : Email Invitation 2 (Email)
Commencé le : mardi 22 décembre 2020 15:26:07
Dernière modification le : mardi 22 décembre 2020 16:43:41
Temps passé : 01:17:34
Email : *****
Adresse IP : 41.106.175.38

Page 1

Q1

P5 Appellation de l'université à votre avis :

P5.1/ Est ce que le PUC3 est une ville universitaire ?

On pourrait parler de ville universitaire du fait qu'elle comprend la fonction universitaire (formation, recherche à travers l'université) et la fonction résidentielle (présente sur le site et en intramuros des cités universitaires et des écoles hors université). Ce qui pourrait également en faire une ville universitaire c'est cette jonction des deux fonctions sur un site excentré hors la ville, en discontinuité relativement au tissu urbain existant La taille de cet établissement qui contraste avec les autres établissements universitaires de Constantine du point de vue de l'assiette foncière, peut par ailleurs lui conférer cette appellation de ville. Le discours porté par les responsables de l'université porte par moments cette qualification "ville universitaire"

P5.2/ Est ce que le PUC3 est un campus universitaire ?

Les fonctions enseignement + recherche + résidences peuvent qualifier UC3 de campus universitaire.

P5.3/ Est ce que le PUC3 est un pôle universitaire ?

A mon avis un pôle universitaire devrait être assorti de spécificités qui le distingue d'autres établissements de profil similaire. Pour UC3, il a été question de l'assortir des dimensions d'excellence et de modernité. Le projet d'établissement ambitionne justement d'asseoir cette dimension (excellence) qui lui donnerait une légitimité de pôle.

Q2

P6 Dynamique territoriale Université / Ville

P6.1/ Pourquoi l'université était elle en ville ?

L'ensemble des fonctions urbaines y étaient. La fonction universitaire apportait une plus value à cette ville au gré des disponibilités foncières et immobilières.

P6.2/ Pourquoi l'université est sortie de la ville ?

Le désengorgement des villes et l'urbanisation en général ont fait dans l'extension des tissus sur les périphéries qui présentaient des possibilités foncières même si cela avait été réalisé au détriment des terres agricoles. L'université, de par sa spécificité et le rôle qui lui avait été assigné (ex Université de Constantine de Niemeyer, établissement de prestige, architecture moderne, grande signature, ...). Le projet devait être visible et mieux asseoir le caractère culturel de la ville. Il devait par ailleurs marquer un temps et des choix politiques. De ce fait le choix de son site était d'une importance

capitale. Les nouveaux établissements universitaires ont été implantés au gré du report de croissance de la ville de Constantine sur le plateau. Ce qui a conféré à la ville nouvelle (a priori ou a posteriori) un caractère universitaire d'emblée.

P6.3/ Qu'elles sont les facteurs de cette nouvelle dynamique ?

les logiques de l'urbanisation et de la formation d'un territoire métropolitain.

P6.4/ A votre avis pourquoi actuellement la ville rattrape elle ses universités dans leurs mouvements ?

Est-elle en train de rattraper ces universités? Je ne sais pas ce que cela signifie.

P6.5/ Est ce que l'université elle-même est en mouvement ?

Elle doit obligatoirement l'être: du fait de l'évolution des savoirs et savoir-faire d'une part. D'autre part, elle se doit d'être une locomotive de mouvement dans le sens du changement dans la mesure où elle est productrice d'idées pouvant même être avant-gardistes.

Q3

P6 Dynamique territoriale Université / Ville (Suite)

P6.7/ Qu'elle est l'impact de la morphologie urbaine du PUC3 sur la vie universitaire et la qualité des rapports entre l'université et la ville ?

Il y a deux questions dans cette question. Morphologie / vie universitaire: Le faite que ce soit une entité fermée avec une option d'aménagement en obéissance à un axe central devrait favoriser les rencontres au gré des parcours sur cet axe. La présence des cité universitaires individualisées est à même de favoriser des micro-échanges. les équipements d'accompagnement intra muros (restaurant, foyer) sont des lieux de rencontres et de partage. Concernant les rapports entre la ville et l'université, ils se font au gré des besoins quotidiens (alimentation, santé, autres besoins). La présence des grands centres commerciaux favorisent les relations avec la ville nouvelle. Avec Constantine, les rapports restent sélectifs (transport, culture, ...).

P6.8/ Si le PUC3 est considéré comme lieu de rencontre, et lieu d'échange, qu'elle est son impact sur l'accessibilité et la mobilité de la ville de Constantine ?

C'est l'accessibilité à l'UC3 qui pose problème à partir de la ville et vers la ville.

P6.9/ Pensez vous que l'université de Constantine 3 est dans la ville ou hors la ville ? Expliquez ? Justifiez ?

Dans la ville ou hors la ville, cela reste une relatif. c'est une question de continuité et de discontinuité des tissus. C'est également une question de perception des distances, de la disponibilité des moyens de transport... Relativement à la ville nouvelle, la situation de l'UC3 pourrait être considérée dans la ville même si le site est en position de limite Pour Constantine ville mère, hors la ville est plus propice Cela reste également tributaire de l'acception de la ville et de ses territoires. Qu'est-ce que la ville à Constantine?

P6.10/ Est-ce que le PUC3 contribue à la vie de son territoire ? Si c'est le cas de qu'elle manière ?

L'université est un territoire caractérisé par une population jeune en majorité. cette caractéristique implique l'université dans son territoire de par la tendance à la mobilité de cette catégorie de population. Par ailleurs l'ambition d'ouverture de l'université sur son territoire de par le montage de formations impliquant le secteur socio-économique, formations professionnalisantes,... Les conventions cadres contractées par l'université et son territoire (wilaya, communes, ...) dénote de ce rôle à la fois accompagnateur et de précurseur en matière de besoins socio-économiques, culturels, ... On parle même d'université citoyenne.

Q4

P7 Université et défis

P7.1/ Quelles seront les enjeux de l'université du futur ?

Une université à la fois universelle et bien imprégnée des valeurs locales. Une université à l'écoute des enjeux environnementaux. Une université à la pointe de la technologie.

P7.2/ L'université fait face actuellement à plusieurs défis pouvez vous nous citez quelques uns ?

Formation de qualité, gestion efficace, enjeux socio-économiques et environnementaux.

Q5

P8 Université/ typologie

P8.1/ A votre avis peut-on arriver à dresser une typologie des universités algériennes ?

Il faudra d'abord élaborer une grille typologique.

P8.2/ Peut-on dresser un model ou des modèles en ce qui concerne l'université algérienne ?

Je ne sais pas



ANNEXE T: QUESTIONNAIRE / POURCENTAGE REPONSES

PARTICIPANTS : 6 sur 6

Enregistrer sous ▼

Résumés par question

Données exploitables et tendances

Réponses individuelles

Page 1 : Enquête de terrain sur la dynamique territoriale de l'université Constantine 3 / Ville

Q1

Enregistrer sous ▼

P 1- Mutation et transformation de l'université , Forme/ FonctionL'université est en plein mutation c'est un constat.

Réponse(s) obtenue(s) : 6 Question(s) ignorée(s) : 0

CHOIX DE RÉPONSES

RÉPONSES

P.1.1/ A votre avis qu'elles sont les facteurs de mutation d'une université ?

Réponses

100,00 %

6

Q2

Enregistrer sous ▼

P.1.2/ A votre avis est ce que l'université mute dans le temps et l'espace ? Expliquez ?

Réponse(s) obtenue(s) : 6 Question(s) ignorée(s) : 0

CHOIX DE RÉPONSES

RÉPONSES

Dans l'espace :

Réponses

100,00 %

6

Dans le temps :

Réponses

100,00 %

6

Q3

Enregistrer sous ▼

La place de l'université dans la société

Réponse(s) obtenue(s) : 6 Question(s) ignorée(s) : 0

CHOIX DE RÉPONSES

RÉPONSES

P.1.3/ Qu'elle est la place de l'université dans la société ?

Réponses

100,00 %

6

P.1.4/ Face à une société en plein mutation qu'en est-il de l'université dans ce cas ?

Réponses

83,33 %

5

Q4

Enregistrer sous ▼

A/ FORME:

Réponse(s) obtenue(s) : 6 Question(s) ignorée(s) : 0

CHOIX DE RÉPONSES		RÉPONSES	
A.1- Y a-t-il une architecture universitaire en Algérie ?	Réponses	100,00 %	6
A.2- Qu'elle est l'impact de la situation du site (Assiette foncière) sur l'université ?	Réponses	100,00 %	6

Q5

Enregistrer sous ▼

Suite FORME

Réponse(s) obtenue(s) : 6 Question(s) ignorée(s) : 0

CHOIX DE RÉPONSES		RÉPONSES	
A.3- Comment l'université Salah Boubnider Constantine 3 arrive elle à se démarquer Par rapport à sa forme ?	Réponses	100,00 %	6

Q6

Enregistrer sous ▼

Suite FORME

Réponse(s) obtenue(s) : 6 Question(s) ignorée(s) : 0

CHOIX DE RÉPONSES		RÉPONSES	
A.4- Sommes nous face à une forme éclatée et diffuse de l'université (cas du PUC3)?	Réponses	83,33 %	5
A.5- Et pourquoi optons-nous pour cette nouvelle forme ?	Réponses	83,33 %	5
A.6- Qu'en est-il des universités compactes d'avant ?	Réponses	83,33 %	5

Q7

Enregistrer sous ▼

B/ FONCTION:

Réponse(s) obtenue(s) : 6 Question(s) ignorée(s) : 0

CHOIX DE RÉPONSES		RÉPONSES	
B.1- Comment l'université Constantine 3 arrive elle à se démarquer par rapport à sa fonction ?	Réponses	100,00 %	6
B.2- L'université en ville est ce que c'est un avantage ? Justifiez ?	Réponses	100,00 %	6
B.3- L'université hors la ville est ce que c'est un avantage ? Justifiez ?	Réponses	100,00 %	6

Q8

Enregistrer sous ▼

P2 Couple Université et acteurs

Réponse(s) obtenue(s) : 6 Question(s) ignorée(s) : 0

CHOIX DE RÉPONSES		RÉPONSES	
P2.1/ Qui sont les acteurs de l'université Constantine 3 ?	Réponses	100,00 %	6
P2.2/ Quel est le rôle des ces acteurs dans l'université en question ?	Réponses	100,00 %	6

Q9

Enregistrer sous ▼

P3 Couple Université et territoire

Réponse(s) obtenue(s) : 6 Question(s) ignorée(s) : 0

CHOIX DE RÉPONSES		RÉPONSES	
P3.1/ Est-ce que l'université est au cœur du développement des territoires ?	Réponses	100,00 %	6
P3.2/ Est-ce que l'université peut être un acteur à part entière ?	Réponses	83,33 %	5
P3.3/ Si c'est le cas de quel genre d'acteur s'agit il ?	Réponses	83,33 %	5

Q10

Enregistrer sous ▼

P4 Université et développement

Réponse(s) obtenue(s) : 6 Question(s) ignorée(s) : 0

CHOIX DE RÉPONSES		RÉPONSES	
P4.1/ Est-ce que l'université PUC3 (pôle universitaire Constantine 3) peut s'engager dans le développement de la ville de Constantine ? Si c'est le cas comment ?	Réponses	100,00 %	6
P4.2/ Savez vous que l'expérience de l'université acteur de l'urbain existe à l'étranger ? Qu'en est-il à votre avis du cas de l'Algérie ?	Réponses	83,33 %	5
P4.3/ Que pensez-vous si cette expérience sera initiée au sein du PUC3 ?	Réponses	100,00 %	6



ANNEXE T: QUESTIONNAIRE / POURCENTAGE REPONSES

PARTICIPANTS : 7 sur 7

Enregistrer sous ▼

Résumés par question

Données exploitables et tendances

Réponses individuelles

Page 1

Q1

Enregistrer sous ▼

P5 Appellation de l'universitéA votre avis :

Réponse(s) obtenue(s) : 7 Question(s) ignorée(s) : 0

CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES
P5.1/ Est ce que le PUC3 est une ville universitaire ?	Réponses 100,00 % 7
P5.2/ Est ce que le PUC3 est un campus universitaire ?	Réponses 100,00 % 7
P5.3/ Est ce que le PUC3 est un pôle universitaire ?	Réponses 100,00 % 7

Q2

Enregistrer sous ▼

P6 Dynamique territoriale Université / Ville

Réponse(s) obtenue(s) : 7 Question(s) ignorée(s) : 0

CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES
P6.1/ Pourquoi l'université était elle en ville ?	Réponses 100,00 % 7
P6.2/ Pourquoi l'université est sortie de la ville ?	Réponses 100,00 % 7
P6.3/ Qu'elles sont les facteurs de cette nouvelle dynamique ?	Réponses 100,00 % 7
P6.4/ A votre avis pourquoi actuellement la ville rattrape elle ses universités dans leurs mouvements ?	Réponses 85,71 % 6
P6.5/ Est ce que l'université elle-même est en mouvement ?	Réponses 85,71 % 6
P6.6/ Pourquoi l'université tente elle de réinvestir le centre ville ?	Réponses 85,71 % 6

Q3

Enregistrer sous ▼

P6 Dynamique territoriale Université / Ville (Suite)

Réponse(s) obtenue(s) : 7 Question(s) ignorée(s) : 0

CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES
P6.7/ Qu'elle est l'impact de la morphologie urbaine du PUC3 sur la vie universitaire et la qualité des rapports entre l'université et la ville ?	Réponses 100,00 % 7

CHOIX DE RÉPONSES		RÉPONSES	
P6.8/ Si le PUC3 est considéré comme lieu de rencontre, et lieu d'échange, qu'elle est son impact sur l'accessibilité et la mobilité de la ville de Constantine ?	Réponses	85,71 %	6
P6.9/ Pensez vous que l'université de Constantine 3 est dans la ville ou hors la ville ? Expliquez ? Justifiez ?	Réponses	100,00 %	7
P6.10/ Est-ce que le PUC3 contribue à la vie de son territoire ? Si c'est le cas de qu'elle manière ?	Réponses	85,71 %	6

Q4

Enregistrer sous ▼

P7 Université et défis

Réponse(s) obtenue(s) : 7 Question(s) ignorée(s) : 0

CHOIX DE RÉPONSES		RÉPONSES	
P7.1/ Quelles seront les enjeux de l'université du futur ?	Réponses	100,00 %	7
P7.2/ L'université fait face actuellement à plusieurs défis pouvez vous nous citez quelques uns ?	Réponses	85,71 %	6

Q5

Enregistrer sous ▼

P8 Université/ typologie

Réponse(s) obtenue(s) : 7 Question(s) ignorée(s) : 0

CHOIX DE RÉPONSES		RÉPONSES	
P8.1/ A votre avis peut-on arriver à dresser une typologie des universités algériennes ?	Réponses	100,00 %	7
P8.2/ Peut-on dresser un model ou des modèles en ce qui concerne l'université algérienne ?	Réponses	100,00 %	7

**Enquête de terrain Université Salah Boubnider
Constantine 3 (PUC3), Thèse de Doctorat en Sciences
option: Urbanisme , intitulée: Le pôle universitaire
Constantine 3 et les territoires urbains en formation,
Projets et Acteurs.
Doctorante: Rofia ABADA**

ANNEXE N° : ENQUETE PARTICIPANT N° 8

**Enquête de terrain sur la dynamique territoriale de
l'université Constantine 3 / Ville**

Ce questionnaire est construit sur 8 parties distinctes

P 1- Mutation et transformation de l'université , Forme/ Fonction

P 2- Couple Université et acteurs

P 3- Couple Université et territoire

P 4- Université et développement

P 5- Appellation de l'université

P 6- Dynamique territoriale Université / Ville

P 7- Université et défis

P 8- Université/ typologie

QUESTIONNAIRE THESE

P1-Mutation et transformation de l'université, Forme- Fonction:

1-L'université est en mutation c'est un constat :

A votre avis qu'elles sont les facteurs de mutation d'une université ?

Les facteurs peuvent être socioéconomiques, politiques et culturels.

2-A votre avis est ce que l'université mute dans le temps et l'espace ? Expliquez ?

- **Dans l'espace :** oui, par rapport a la fonction et l'espace.
- **Dans le temps :** changement depuis les années 2000.

3- la place de l'université dans la société

- **Qu'elle est la place de l'université dans la société ?**

Le problème de la place de l'université en Algérie est réel elle est résignée à l'enseignement et la recherche scientifique, sans plus.

- **Face à une société en plein mutation qu'en est-il de l'université dans ce cas ?**

L'université mute par rapport aux nouveaux moyens technologiques d'information et de communication NTICs.

A-Forme :

- **Y a-t-il une architecture universitaire en Algérie ?**
Un aspect global avec une architecture formatée pratiquement dans toutes les universités algériennes surtout depuis l'an 2000.
- **Qu'elle est l'impact de la situation du site (Assiette foncière) sur l'université ?**
La situation influence considérablement sur l'activité de l'université, si elle est prête du centre-ville elle est bénéfique, si elle est loin s'en est moins.
- **Comment l'université Salah Bounider arrive elle à se démarquer ?**
Elle arrive à se démarquer par ses équipements, son échelle, et je pense aussi sa gouvernance.
- **Sommes-nous face à une forme éclatée et diffuse de l'université ?**
Oui.
- **Et pourquoi optons-nous pour cette nouvelle forme ?**
C'est pratiquement le cas de toutes les universités algériennes.
- **Qu'en est-il des universités compactes d'avant ?**
Je pense qu'elles étaient plus efficaces.

B-Fonction :

- **Comment l'université Constantine 3 arrive elle à se démarquer Par rapport à sa fonction ?**
Il y a des spécialités qui existent juste au sein du pôle universitaire de Constantine.
- **L'université en ville est ce que c'est un avantage ? Justifiez ?**
Oui, c'est un avantage conséquent. La vie estudiantine, permet l'effervescence de la ville de Constantine.
- **L'université hors la ville est ce que c'est un avantage ? Justifiez ?**
Enfin, je reste mitigé.

P2-Université et acteurs :

- **Qui sont les acteurs de l'université de Constantine 3?**
Je pense que c'est les étudiants, enseignants, et administrateurs et personnels aussi.
- **Quel est le rôle de ces acteurs dans l'université en question ?**
Chacun a son propre rôle selon sa fonction au sein de l'université.

P3-Couple Université et territoire :

- **Est-ce que l'université est au cœur du développement des territoires ?**
Je pense que oui.
- **Est-ce que l'université peut être un acteur à part entière ?**
Je ne sais pas.
- **Si c'est le cas de quel genre d'acteur s'agit il ?**
/

P4-Université et développement :

- **Est-ce que l'université PUC3 (pôle universitaire Constantine 3) peut s'engager dans le développement de la ville de Constantine ? Si c'est le cas comment ?**
Oui elle le peut, sur le plan économique, social, scientifique et recherche etc...

- **Savez vous que l'expérience de l'université acteur de l'urbain existe à l'étranger ? Qu'en est-il à votre avis du cas de l'Algérie ?**
Aucune idée.
- **Que pensez-vous si cette expérience sera initiée au sein du PUC3 ?**
/

P5-Appellation de l'université :

A votre avis :

- **Est-ce que le PUC 3 est une ville universitaire ?**
Non.
- **Est-ce que le PUC 3 est un campus universitaire ?**
Non.
- **Est-ce que le PUC 3 est un pôle universitaire ?**
Oui c'est un pole universitaire.

P6-Dynamique territoriale Université / Ville :

- **Pourquoi l'université était elle en ville ?**
Parce que la population estudiantine était limitée suite à son explosion l'université est sortie de la ville.
- **Pourquoi l'université est sortie de la ville?**
La réponse est en haut.
- **Qu'elles sont les facteurs de cette nouvelle dynamique ?**
Les facteurs par rapport à la disponibilité du foncier.
- **A votre avis pourquoi actuellement la ville rattrape elle ses universités dans leurs mouvements ?**
Qu'on le veuille ou non l'université est liée à la ville et la ville est liée à l'université.
- **Est ce que l'université elle-même est en mouvement ?**
Je ne sais pas.
- **Pourquoi l'université tente elle de réinvestir le centre ville ?**
Pour mieux profiter des atouts de la ville je pense.
- **Qu'elle est l'impact de la morphologie urbaine du PUC3 sur la vie universitaire et la qualité des rapports entre l'université et la ville ?**
/
- **Si le PUC3 est considéré comme lieu de rencontre, et lieu d'échange qu'elle est son impact sur l'accessibilité et la mobilité de la ville de Constantine?**
Le tramway à régler plusieurs problèmes concernant l'accessibilité et la mobilité.
- **Pensez vous que l'université de Constantine 3 est dans la ville ou hors la ville ? Expliquez ? Justifiez ?**
Je pense qu'elle est dans la ville par rapport au centre de la ville nouvelle et hors la ville par rapport à l'ancien centre-ville de Constantine.
- **Est-ce que le PUC3 contribue à la vie de son territoire ? Si c'est le cas de qu'elle manière ?**

P7-Université et défis :

- **Quelles seront les enjeux de l'université du futur ?**

Les enjeux sont par rapport à l'enseignement de qualité, une recherche pointilleuse, et l'insertion des futurs diplômés dans le mode du travail.

- **L'université fait face actuellement à plusieurs défis pouvez vous nous citer quelques uns ?**

Le défi de l'enseignement réussi à distance, le défi d'être à la hauteur et d'avoir un poids par rapport à d'autres universités à l'international.

P8-Université/ typologie :

- **A votre avis peut-on arriver à dresser une typologie des universités algériennes ?**

Je pense que oui.

- **Peut on dresser un model ou des modèles en ce qui concerne l'université algérienne ?**

Aucune idée.

Merci Mr le Recteur de l'université Constantine 3 pour votre précieuse participation à ce questionnaire

Cordialement, Rofia ABADA M.A.A / Doctorante

Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

21

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Rien

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

4-3 Si Oui, laquelle? *

Rien

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

24

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Plus de stand et d'activité, plus d'espace vert
.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

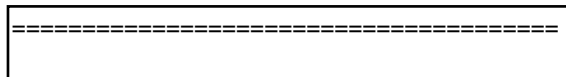
4-3 Si Oui, laquelle? *

Cad club

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

21

1-2 Sexe: *



Femme

Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine

Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)

Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique

Docteur(e) en médecine

Docteur(e) en pharmacie

Docteur(e) en chirurgie dentaire

Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *



3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

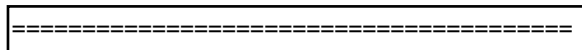
Autre :

4-3 Si Oui, laquelle? *

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

22

1-2 Sexe: *



Femme

Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

Faculté d'architecture et d'urbanisme

Faculté de génie des procédés pharmaceutiques

Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel

Faculté des sciences politiques

Faculté d'art et culture

Faculté médecine

Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)

Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

Étudiant(e) Licence LMD

Étudiant(e) Master 1

Étudiant(e) Master 2

Doctorant(e) LMD

Doctorant(e) système Classique

Docteur(e) en médecine

Docteur(e) en pharmacie

Docteur(e) en chirurgie dentaire

Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *



3-2 Où faites-vous vos courses ? *

- Aux magasins en face de l'UC3
- À la ville nouvelle, Constantine
- Au centre ville de Constantine
- Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

- Bibliothèque
- Faculté de l'Art et de la culture
- Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

- Oui
- Non

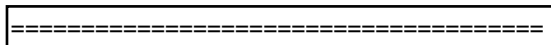
Autre :

4-3 Si Oui, laquelle? *

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

26 ans

1-2 Sexe: *



Femme

Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

Faculté d'architecture et d'urbanisme

Faculté de génie des procédés pharmaceutiques

Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel

Faculté des sciences politiques

Faculté d'art et culture

Faculté médecine

Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)

Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

Étudiant(e) Licence LMD

Étudiant(e) Master 1

Étudiant(e) Master 2

Doctorant(e) LMD

Doctorant(e) système Classique

Docteur(e) en médecine

Docteur(e) en pharmacie

Docteur(e) en chirurgie dentaire

Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *



2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

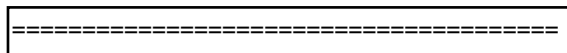
4-3 Si Oui, laquelle? *

Aérobic dans la cité universitaire

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

21ans

1-2 Sexe: *



Femme

Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
 - Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
 - Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
 - Faculté des sciences politiques
 - Faculté d'art et culture
 - Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)

Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire

Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *



2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *



3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

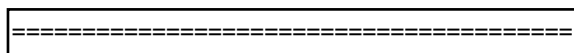
4-3 Si Oui, laquelle? *

Non je suis pas inscrite

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

21ans

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

C'est le cas

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

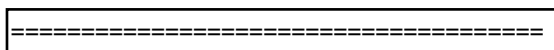
4-3 Si Oui, laquelle? *

Non

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

20

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

On fait tout un tour pour entrer , ce n'est pas évident

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre : Je fait une livraison

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

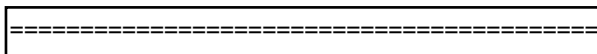
4-3 Si Oui, laquelle? *

Aucune

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

25

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

De revoir l'entrée
.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre : Au restaurant et fast food sinon la maison
.....

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

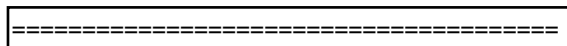
4-3 Si Oui, laquelle? *

Rien

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

21

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Fien

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

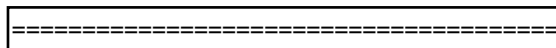
4-3 Si Oui, laquelle? *

Aucune

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

23

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Ouvrir la grande portée de UC3 pour les bus des étudiants, améliorer le transport privé

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

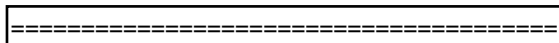
4-3 Si Oui, laquelle? *

CAD Cirta - Club scientifique

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

25

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Taxi

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

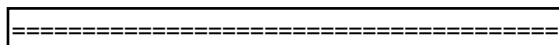
4-3 Si Oui, laquelle? *

Apprendre les langues

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

25

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Si

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

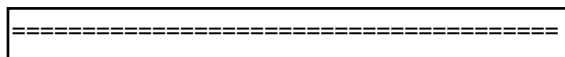
4-3 Si Oui, laquelle? *

Nn

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

21

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Peut-être une petite amélioration dans les horaires des bus
.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

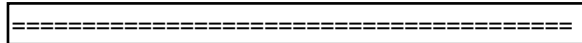
4-3 Si Oui, laquelle? *

Du sport ou de la musique

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

26 ans

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Ne pas faire tout le tour autour du pôle pour arriver a la porte principale
.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

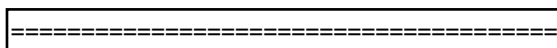
4-3 Si Oui, laquelle? *

Non

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

24

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

difficile

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre : je mange à la maison

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

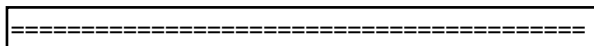
4-3 Si Oui, laquelle? *

aucune idée

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

22

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Peut être rendre le trajet entre le tramway et l'université plus sécurisé

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

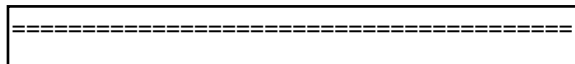
4-3 Si Oui, laquelle? *

Club des étudiants en médecine et jeunes médecins

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

25

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

??
.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

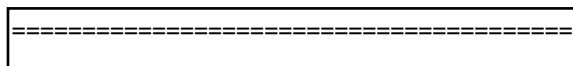
4-3 Si Oui, laquelle? *

Médecine

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

21 ans

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

J'ai aucune proposition à proposer
.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

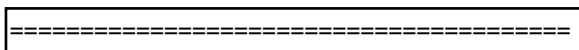
4-3 Si Oui, laquelle? *

Non

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

23 ans

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Aucune pour le moment
.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

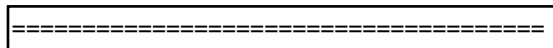
4-3 Si Oui, laquelle? *

Aucune

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

23

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Tramway

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

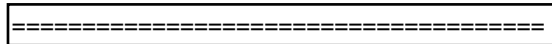
4-3 Si Oui, laquelle? *

Musculation

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

21

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Annulations du badge pour voiture
.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

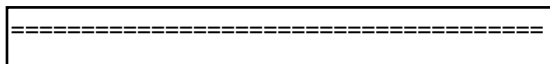
4-3 Si Oui, laquelle? *

Rien

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

22 ans

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

rien

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

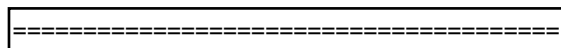
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....
bibliothèque

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

22

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

rien

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

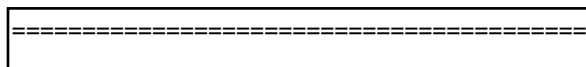
4-3 Si Oui, laquelle? *

Club le souk (AEMJM)

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

23

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

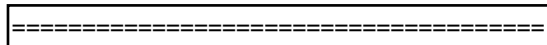
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

24 ans

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

c'est vrai que je part au U3 grace a un bus de l'université mais ou j'habite ca prend bcp de temps non seulement ca mais ca mis bcp d tamps dans la route et les places sont prisent par des gens qui travail dans UC3 d'ou l'obligation d'etre debout pour 1h ou 1:30 et les heures limités ainsi par exemple si j'ai un cours au environs 13h je doit attrapé le bus de 9h sinon j'arrivra jamais a temps pour le cours soit je vais mettre 3h par transport privé et c'est médiocre franchement pour un pole qui peut pas s'en occupé d'un transport digné pour ces étudiants.

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

4-3 Si Oui, laquelle? *

non

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique

2. Obtenir un diplôme

3. Obtenir un travail

4. Rencontrer des gens

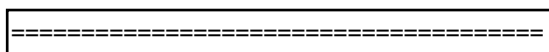
5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser

6. Devenir indépendant ou autonome

7..Construire son avenir

8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

19

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

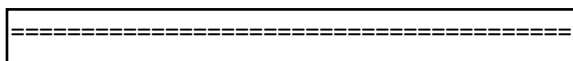
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

22 ans

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Rien

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

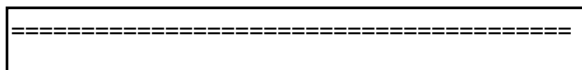
4-3 Si Oui, laquelle? *

Non

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

24

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Rien de spécial
.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre : Foyer de l'UC3
.....

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

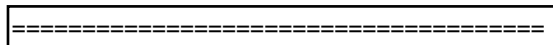
4-3 Si Oui, laquelle? *

Non inscrit

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

25

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Facilité le transport surtout
.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

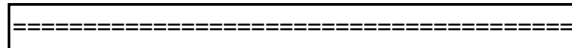
4-3 Si Oui, laquelle? *

Il manque une question 4-2

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

23

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Bus

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

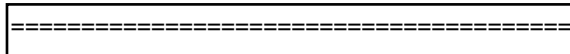
4-3 Si Oui, laquelle? *

Non

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

24

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Rien

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

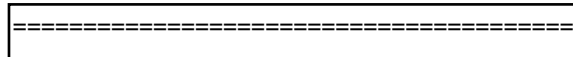
4-3 Si Oui, laquelle? *

Rien

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

23

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Voiture personnelle

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre : Faubourg

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

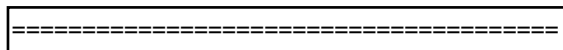
4-3 Si Oui, laquelle? *

Faculté de médecine

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

54

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Bus

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

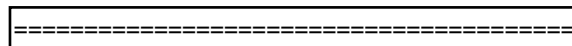
4-3 Si Oui, laquelle? *

Néant

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

23

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Tramway

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

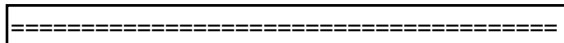
4-3 Si Oui, laquelle? *

Aucune

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

25 ans

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Rien

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

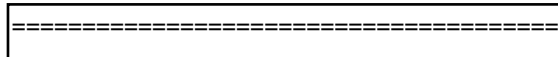
4-3 Si Oui, laquelle? *

Rien

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

54

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

un meilleure lien(par bus entre Constantine/ ville universitaire , multimodalité: bus/tramway) ,
.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

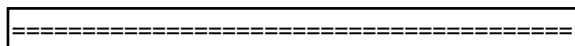
4-3 Si Oui, laquelle? *

aucune activité

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

20ans

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Nn

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

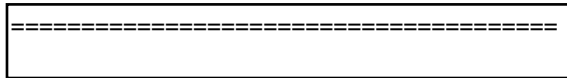
4-3 Si Oui, laquelle? *

Non

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

20

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Oui

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

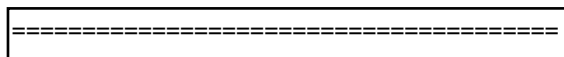
4-3 Si Oui, laquelle? *

Des cours d'anglais

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

22ans

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Vélo - scouter
.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

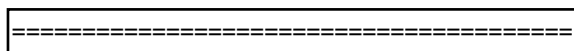
4-3 Si Oui, laquelle? *

Aucune

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

23 ans

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Rien de spécial
.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

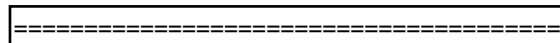
4-3 Si Oui, laquelle? *

Non

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

22

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

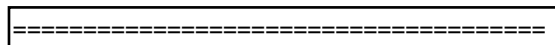
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

20

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Un autre cas

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

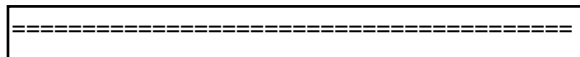
4-3 Si Oui, laquelle? *

je sait pas

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

20 ans

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

On veut plus de moyens de transports .. par exemple si on veut y aller à Ain smara ou el khroub on a pas un autre moyen de transport à part les bus de l'université ou des fraudeurs profiteurs

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre : On passe des commandes des fast food (mega pizza, all sauces..)

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

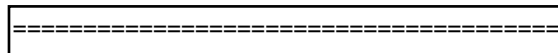
4-3 Si Oui, laquelle? *

Non

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

21 ans

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Tramway

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

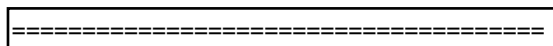
4-3 Si Oui, laquelle? *

Bibliothèque de la faculté igtu

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

19

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Ouvres les autres portes
.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

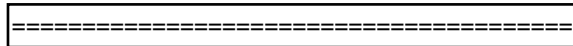
4-3 Si Oui, laquelle? *

Rien

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

34

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Plus d'entrées et plus d'accès
.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

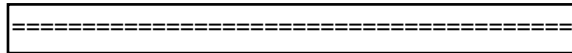
4-3 Si Oui, laquelle? *

Biblio

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

21

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Le train

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

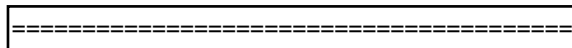
4-3 Si Oui, laquelle? *

Jnsp

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

19 ans

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

R1

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

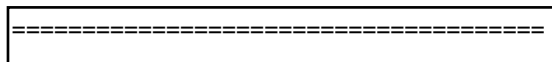
4-3 Si Oui, laquelle? *

Nn

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

21

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

/

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

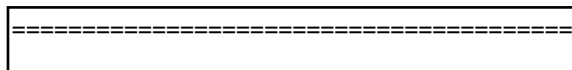
4-3 Si Oui, laquelle? *

Club sportif cité universitaire

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

23

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Plus de fluidité pour arriver à l'université
.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

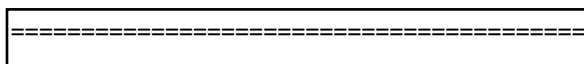
4-3 Si Oui, laquelle? *

/

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

28

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

/

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre : centre culturel Français

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

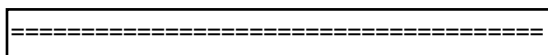
4-3 Si Oui, laquelle? *

/

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

29

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre : Centre culturel Français

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

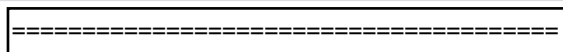
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

28

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

/

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

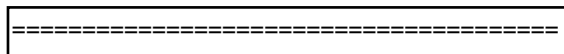
4-3 Si Oui, laquelle? *

salle de sport (muscultation)
.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

29

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Supprimer Contournement de l'université

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre : Les bibliothèques extérieurs de Constantine

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

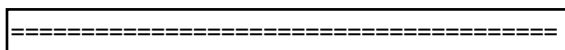
4-3 Si Oui, laquelle? *

/

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

27

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

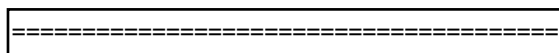
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

19

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

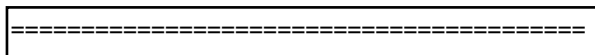
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

18

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

/

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

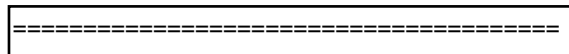
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

20

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

/

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

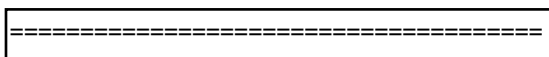
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

19

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

~

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

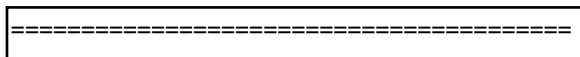
4-3 Si Oui, laquelle? *

§

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

21

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

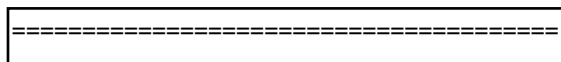
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

20

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

=

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

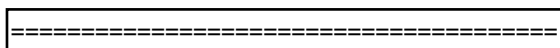
4-3 Si Oui, laquelle? *

=
.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

19

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

-

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

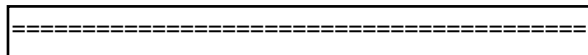
4-3 Si Oui, laquelle? *

-

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

21

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

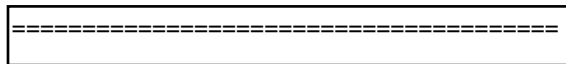
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

19

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre : aérobic

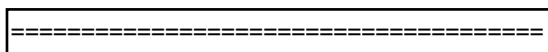
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

18

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre : Boxe

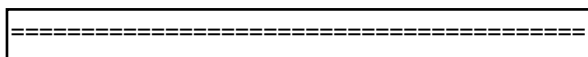
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

20

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

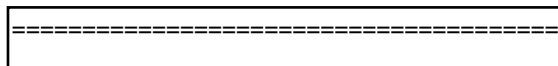
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

18

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

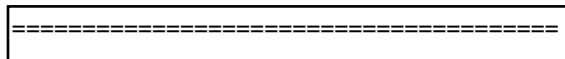
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

19

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

-

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

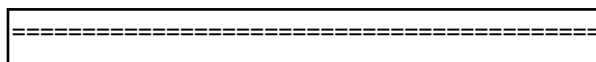
4-3 Si Oui, laquelle? *

-

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

20

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre : karaté

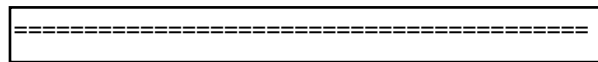
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

18

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

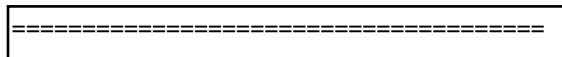
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

18

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

20

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

-

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

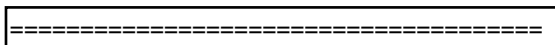
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

21

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

-

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

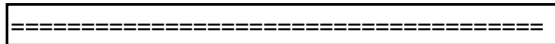
4-3 Si Oui, laquelle? *

-

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

21

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

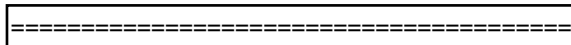
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

22

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre : je commande des repas

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

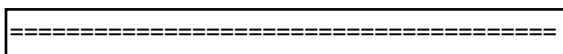
4-3 Si Oui, laquelle? *

-

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

21

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

/

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

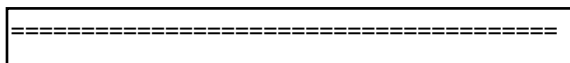
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

20

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

=

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre : Musculation

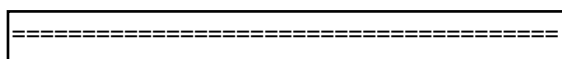
4-3 Si Oui, laquelle? *

=
.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

19

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

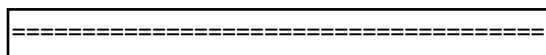
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

18

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

-

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

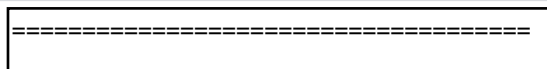
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

22

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre : Athlétisme

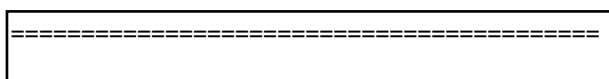
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

20

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

-

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre : Danse

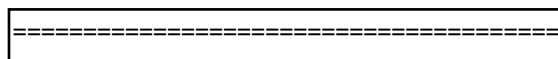
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

19

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

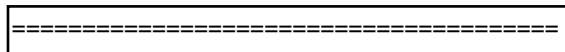
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

17

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

,

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

22

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

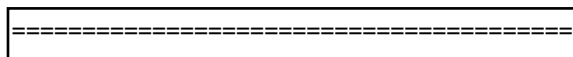
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

20

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

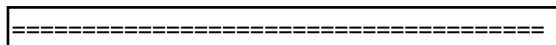
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

19

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

-

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

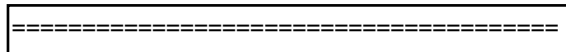
4-3 Si Oui, laquelle? *

-

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

27

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

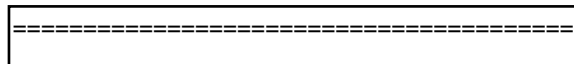
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

19

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

=====

Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

18

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre : Aérobic

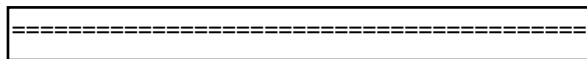
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

21

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

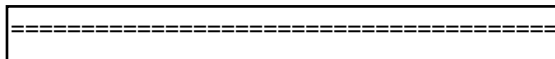
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

22

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

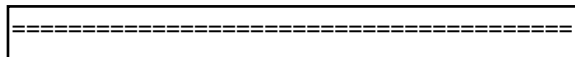
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

23

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

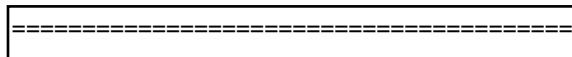
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

30

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

-

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

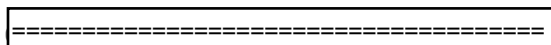
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

29

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

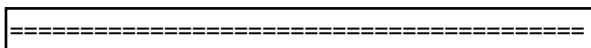
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

19

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

-

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

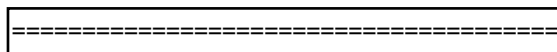
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

22

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

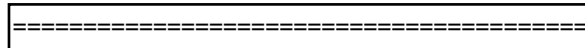
4-3 Si Oui, laquelle? *

musique

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

25

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre : je me fais livrer la nourriture

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

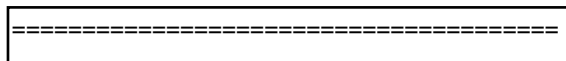
4-3 Si Oui, laquelle? *

Sport

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

33

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

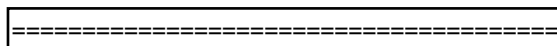
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

18

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

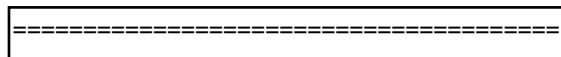
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

20

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

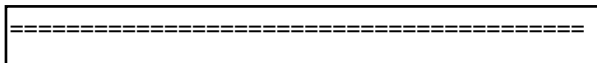
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

19

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

,

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

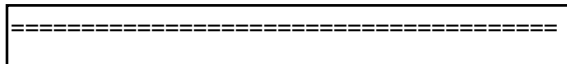
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

22

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

22

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

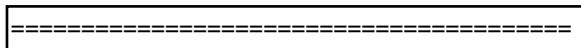
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

21

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

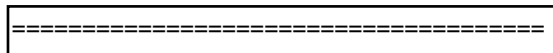
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

23

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.....

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

24

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

-

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

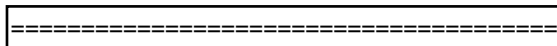
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

24

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

,

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

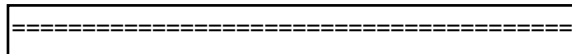
4-3 Si Oui, laquelle? *

.....

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

24

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

C'est bien

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

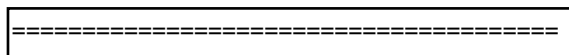
4-3 Si Oui, laquelle? *

Non

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

21

1-2 Sexe: *

Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

l'accessibilité est bonne

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

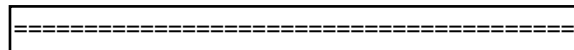
4-3 Si Oui, laquelle? *

rien

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

22

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre :

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre :

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

bus

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre :

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

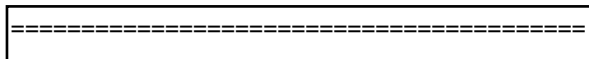
4-3 Si Oui, laquelle? *

aucun

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les directeurs des laboratoires de recherche de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

61 ANS

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Êtes vous enseignant (e) chercheur (e)? *

Oui

Non

1-4 Quel est votre grade en tant qu'enseignant (e) chercheur (e)? *

- Maître assistant classe B
- Maître assistant classe A
- Maître de conférences classe B
- Maître de conférences classe A
- Professeur
- Professeur émérite

1-5 Quel votre grade de recherche? *

- Attaché de Recherche
- Chargé de Recherche
- Maître de Recherche
- Directeur de Recherche
- Autre :

2-LA RECHERCHE ET LA FORMATION AU SERVICE DE L'EXCELLENCE A L'UC3

2-1-Êtes-vous au courant que l'UC3 plaide pour la mission principale de mettre la formation et la recherche au service de l'excellence ? *

- Oui
- Non

2-2 Êtes-vous convaincu par cette mission ? *

- Oui
- Non
- Peut être

3-LA RELATION DE L'UC3 AVEC LE DEVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE

3-1 Êtes-vous au courant de la création du BLEU (Bureau de Liaison Entreprises-Université) au sein de l'UC3 ? *

- Oui
- Non

3-2 que pensez-vous de cette initiative ? *

C'est une initiative des plus fondées. Un chercheur dans une université ou même dans un centre de recherches quelconque n'est pas toujours apte à dénicher un opérateur économique. C'est une opportunité que l'université l'assiste dans cette opération et lui trouve un collaborateur qui puisse lui refiler les rouages de la vie économique. Nous accueillons donc cette initiative avec plusieurs pistes de travail car il y aura un data économique que les chercheurs n'ont pas toujours à portée de main.

3-3 adhérez-vous à cette initiative ? *

- Oui
- Non

4-LES VALEURS A CONCRETISER PAR LA VRPG AU SEIN DE L'UC3

4-1 Savez-vous que la VRPG (Vice Rectorat de la Post Graduation) s'est fixée des valeurs à concrétiser au sein de l'UC3 ? *

Oui

Non

La VRPG vise à concrétiser les valeurs de l'université de Constantine 3 basées sur l'intégrité, la gouvernance, la concertation (interne et externe), la persévérance, l'éthique et l'excellence. 4-2 Êtes-vous d'accord avec ces valeurs ? *

Oui

Non

4-3 Pensez-vous qu'elles peuvent être réellement concrétisées au sein de l'UC3 ? *

Bien sûr elles peuvent facilement concrétiser cela mais à la seule condition qu'il y ait un grand nombre d'acteurs qui y croient. La VRPG doit faire des consultations au sein de l'ensemble de ses facultés et travailler en collaboration et concertation. Il est illusoire de penser réussir dans ce créneau lorsqu'il n'y a que des réflexions linéaires émanant d'un seul groupuscule (généralement régional ou à tendance unilatérale, ou parfois même de clanisme). L'UC3 décèle beaucoup de capacités, d'aptitudes et surtout de variétés de filières qui normalement mèneront à bien de telles valeurs.

5- LES FORMATIONS PROPOSÉES PAR LA VRPG

5-1 avez-vous déjà assisté à des formations proposées par le VRPG au sein de l'UC3 ? *

Oui

Non

5-2 lesquelles ? *

Mes encadrants assistent. Malheureusement entre les tâches pédagogiques et les responsabilités du laboratoire il est très difficile de trouver un moment pour cela.

5-3 sont-elles adressées aux : *

-enseignants chercheurs exclusivement.

-aux doctorants

-au staff de l'administration

Ou à toutes ces catégories

Autre :

6 LES LABORATOIRES DE RECHERCHE À L'UC3

6-1 A votre avis, il existe combien de laboratoires de recherches au sein de l'UC3 ? *

10

20

plus de 20

Autre :

6-2 dans quels facultés ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Autre :

6-3 pensez-vous qu'il y aura plus de laboratoires de recherche dans un avenir proche ? *

- Oui
- Non

7 DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES ET DES CAPACITÉS DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Cette mission vise un ensemble d'objectifs dont la promotion de « la fonction de la recherche scientifique au sein des établissements d'enseignement et de formation supérieurs, de recherche scientifique ... et stimuler la valorisation des résultats de la recherche ». La Valorisation (économique) au sens de la Loi « désigne toute activité permettant de rendre utilisables ou commercialisables les résultats, les connaissances et les compétences de la recherche. » Art. 6. Loi 15-21.

7-1 avez-vous connaissance de la création d'UNIVAL (UNiversityVALuation) ? *

- Oui
- Non

8 RELATION DE L'UC3 AVEC LE MONDE ÉCONOMIQUE

12-Nous voulons noter que : UNIVAL est une structure d'intermédiation entre l'université et le secteur économique ; elle a pour missions: •ÉVALUATION des capacités de recherche valorisable de l'université, •CONCLUSION de contrats de prestation de service et de valorisation, •ACCOMPAGNEMENT et SUIVI de l'exécution des contrats de valorisation, •PROSPECTION des secteurs socio-économique • ORIENTATION de la recherche, •PROMOTION des capacités et productions scientifiques de l'université.

8-1 avez-vous été informé de sa création ? *

Oui

Non

Autre :

8-1 que pensez-vous de cette nouvelle structure ? *

C'est un raccourci que l'université offre aux chercheurs. C'est une initiative qui catalyse la production scientifique, la teste et l'assoit selon des fondements sûrs. L'UNIVAL accélère, oriente, facilite et consolide le chercheur dans sa course vers la réponse à une demande sociale réelle.

Le chercheur s'engage dans une synergie, par cet intermédiaire, il se retrouve dans des programmes réels et des ressources organisationnelles et humaines impliquées qui savent de quoi il s'agit et qui apportent des appuis conséquents.

Les complémentarités et les intersectorialités induites sont de poids, elles accompagnent et et proposent un suivi-évaluation qui outille le chercheur et de là, impacte le monde socio-économique et bien sûr le chercheur, positivement.

8-2 que pensez-vous de cette initiative de la valorisation économique des activités de recherche scientifique ? *

Il s'agit de tester les aptitudes des uns et des autres sur un même exercice concernant les deux. L'initiative est inévitablement efficace puisqu'elle sera réalisée de manière participative avec toutes les parties prenantes et à partir de cela, permettra des ajustements adéquats, au fur et à mesure de l'avancement de toute recherche, pour améliorer les stratégies, les modes de faire et les angles d'approche.

9 LE MONDE DE LA CULTURE A L'UC3

9-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre

9-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

9-3 Si Oui, laquelle? *

.....
Pas assez de temps ni d'énergie.

10 MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

10-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche à pieds

Autres

10-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçue? *

Oui

Non

10-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Revoir cette "imperméabilité" d'accès: Tout le monde doit pouvoir avoir accès à l'université pour permettre un dialogue avec la ville en premier. Ensuite la ramification de cet accès en des accès limites pour tout un chacun.

Au niveau de tout accès de l'université il y a des bouchons pourquoi? Parce qu'en principe il y a un parking qui accueille TOUS et ensuite ce sera au cas par cas: qui peut accéder à l'intérieur et qui ne le peut pas.

Cette position de l'UC3 en carrefour/Rondpoint est insupportable pour l'usager, perte de temps et stress. De même toute cité U devrait avoir son accès à part et le gérer seul.

10-4 Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université ? *

Ville nouvelle

Centre ville ancien

aucun

Autre :

11-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

11- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fastfood a l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre : Chez moi une fois de retour à la maison.

11-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

12 Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique 8. Sans réponse

2. Obtenir un diplôme

3. Obtenir un travail

4. Rencontrer des gens

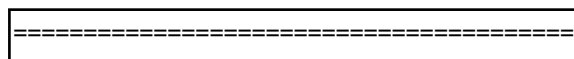
5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser

6. Devenir indépendant ou autonome

7..Construire son avenir

8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises, créer les liens avec la communauté scientifique)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION



Entretien avec les directeurs des laboratoires de recherche de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

62

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Êtes vous enseignant (e) chercheur (e)? *

Oui

Non

1-4 Quel est votre grade en tant qu'enseignant (e) chercheur (e)? *

- Maître assistant classe B
- Maître assistant classe A
- Maître de conférences classe B
- Maître de conférences classe A
- Professeur
- Professeur émérite

Attaché de Recherche

Chargé de Recherche

Maître de Recherche

Directeur de Recherche

Autre :

2-LA RECHERCHE ET LA FORMATION AU SERVICE DE L'EXCELLENCE A L'UC3

2-1-Êtes-vous au courant que l'UC3 plaide pour la mission principale de mettre la formation et la recherche au service de l'excellence ? *

- Oui
- Non

4-1 Savez-vous que la VRPG (Vice Rectorat de la Post Graduation) s'est fixée des valeurs à concrétiser au sein de l'UC3 ? *

Oui

Non

La VRPG vise à concrétiser les valeurs de l'université de Constantine 3 basées sur l'intégrité, la gouvernance, la concertation (interne et externe), la persévérance, l'éthique et l'excellence. 4-2 Êtes-vous d'accord avec ces valeurs ? *

Oui

Non

4-3 Pensez-vous qu'elles peuvent être réellement concrétisées au sein de l'UC3 ? *

Un peu septique.

5- LES FORMATIONS PROPOSÉES PAR LA VRPG

5-1 avez-vous déjà assisté à des formations proposées par le VRPG au sein de l'UC3 ? *

Oui

Non

5-2 lesquelles ? *

/

5-3 sont-elles adressées aux : *

-enseignants chercheurs exclusivement.

-aux doctorants

-au staff de l'administration

Ou à toutes ces catégories

Autre :

6 LES LABORATOIRES DE RECHERCHE À L'UC3

6-1 A votre avis, il existe combien de laboratoires de recherches au sein de l'UC3 ? *

10

20

plus de 20

Autre :

6-2 dans quels facultés ? *

Faculté d'architecture et d'urbanisme

Faculté de génie des procédés pharmaceutiques

Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel

Faculté des sciences politiques

Faculté d'art et culture

Faculté médecine

Autre :

6-3 pensez-vous qu'il y aura plus de laboratoires de recherche dans un avenir proche ? *

Oui

Non

7 DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES ET DES CAPACITÉS DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Cette mission vise un ensemble d'objectifs dont la promotion de « la fonction de la recherche scientifique au sein des établissements d'enseignement et de formation supérieurs, de recherche scientifique ... et stimuler la valorisation des résultats de la recherche ». La Valorisation (économique) au sens de la Loi « désigne toute activité permettant de rendre utilisables ou commercialisables les résultats, les connaissances et les compétences de la recherche. » Art. 6. Loi 15-21.

7-1 avez-vous connaissance de la création d'UNIVAL (UNiversityVALuation) ? *

Oui

Non

8 RELATION DE L'UC3 AVEC LE MONDE ÉCONOMIQUE

12-Nous voulons noter que : UNIVAL est une structure d'intermédiation entre l'université et le secteur économique ; elle a pour missions: •ÉVALUATION des capacités de recherche valorisable de l'université, •CONCLUSION de contrats de prestation de service et de valorisation, •ACCOMPAGNEMENT et SUIVI de l'exécution des contrats de valorisation, •PROSPECTION des secteurs socio-économique • ORIENTATION de la recherche, •PROMOTION des capacités et productions scientifiques de l'université.

8-1 avez-vous été informé de sa création ? *

Oui

Non

Autre :

8-1 que pensez-vous de cette nouvelle structure ? *

8-2 que pensez-vous de cette initiative de la valorisation économique des activités de recherche scientifique ? *

9-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *



9-3 Si Oui, laquelle? *

/

10 MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

11- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

- Vous apportez à manger
- Au restaurant de l'UC3
- Au fastfood a l'extérieur de l'UC3
- Chez la gargote
- Autre : On ne mange pas du tout (jusqu'au retour à la maison).

11-2 Où faites-vous vos courses ? *

- Aux magasins en face de l'UC3
- À la ville nouvelle, Constantine
- Au centre ville de Constantine
- Aucun
- Autre :

12 Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique 8. Sans réponse
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises, créer les liens avec la communauté scientifique)

Entretien avec les directeurs des laboratoires de recherche de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

64

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Êtes vous enseignant (e) chercheur (e)? *

Oui

Non

1-4 Quel est votre grade en tant qu'enseignant (e) chercheur (e)? *

- Maître assistant classe B
- Maître assistant classe A
- Maître de conférences classe B
- Maître de conférences classe A
- Professeur
- Professeur émérite

Attaché de Recherche

Chargé de Recherche

Maître de Recherche

Directeur de Recherche

Autre :

2-LA RECHERCHE ET LA FORMATION AU SERVICE DE L'EXCELLENCE A L'UC3

2-1-Êtes-vous au courant que l'UC3 plaide pour la mission principale de mettre la formation et la recherche au service de l'excellence ? *

- Oui
- Non

4-1 Savez-vous que la VRPG (Vice Rectorat de la Post Graduation) s'est fixée des valeurs à concrétiser au sein de l'UC3 ? *

Oui

Non

La VRPG vise à concrétiser les valeurs de l'université de Constantine 3 basées sur l'intégrité, la gouvernance, la concertation (interne et externe), la persévérance, l'éthique et l'excellence. 4-2 Êtes-vous d'accord avec ces valeurs ? *

Oui

Non

4-3 Pensez-vous qu'elles peuvent être réellement concrétisées au sein de l'UC3 ? *

pourquoi pas il suffit qu'il y ai une bonne volonté de la part de tout un chacun(enseignant, doctorants, étudiants

5- LES FORMATIONS PROPOSÉES PAR LA VRPG

5-1 avez-vous déjà assisté à des formations proposées par le VRPG au sein de l'UC3 ? *

Oui

Non

5-2 lesquelles ? *

maitrise et utilisation des systemes d'exploitation geographique (SIG)

5-3 sont-elles adressées aux : *

-enseignants chercheurs exclusivement.

-aux doctorants

-au staff de l'administration

Ou à toutes ces catégories

Autre :

6 LES LABORATOIRES DE RECHERCHE À L'UC3

6-1 A votre avis, il existe combien de laboratoires de recherches au sein de l'UC3 ? *

10

20

plus de 20

Autre :

6-2 dans quels facultés ? *

Faculté d'architecture et d'urbanisme

Faculté de génie des procédés pharmaceutiques

Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel

Faculté des sciences politiques

Faculté d'art et culture

Faculté médecine

Autre :

6-3 pensez-vous qu'il y aura plus de laboratoires de recherche dans un avenir proche ? *

Oui

Non

7 DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES ET DES CAPACITÉS DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Cette mission vise un ensemble d'objectifs dont la promotion de « la fonction de la recherche scientifique au sein des établissements d'enseignement et de formation supérieurs, de recherche scientifique ... et stimuler la valorisation des résultats de la recherche ». La Valorisation (économique) au sens de la Loi « désigne toute activité permettant de rendre utilisables ou commercialisables les résultats, les connaissances et les compétences de la recherche. » Art. 6. Loi 15-21.

7-1 avez-vous connaissance de la création d'UNIVAL (UNiversityVALuation) ? *

Oui

Non

8 RELATION DE L'UC3 AVEC LE MONDE ÉCONOMIQUE

12-Nous voulons noter que : UNIVAL est une structure d'intermédiation entre l'université et le secteur économique ; elle a pour missions: •ÉVALUATION des capacités de recherche valorisable de l'université, •CONCLUSION de contrats de prestation de service et de valorisation, •ACCOMPAGNEMENT et SUIVI de l'exécution des contrats de valorisation, •PROSPECTION des secteurs socio-économique • ORIENTATION de la recherche, •PROMOTION des capacités et productions scientifiques de l'université.

8-1 avez-vous été informé de sa création ? *

Oui

Non

Autre :

8-1 que pensez-vous de cette nouvelle structure ? *

8-2 que pensez-vous de cette initiative de la valorisation économique des activités de recherche scientifique ? *

9-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

9-3 Si Oui, laquelle? *

y a pas de programme

10 MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

11- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fastfood a l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre : je jeûne

11-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

12 Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique 8. Sans réponse

2. Obtenir un diplôme

3. Obtenir un travail

4. Rencontrer des gens

5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser

6. Devenir indépendant ou autonome

7..Construire son avenir

8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises, créer les liens avec la communauté scientifique)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Entretien avec les directeurs des laboratoires de recherche de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

64

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Êtes vous enseignant (e) chercheur (e)? *

Oui

Non

1-4 Quel est votre grade en tant qu'enseignant (e) chercheur (e)? *

- Maître assistant classe B
- Maître assistant classe A
- Maître de conférences classe B
- Maître de conférences classe A
- Professeur
- Professeur émérite

1-5 Quel votre grade de recherche? *

- Attaché de Recherche
- Chargé de Recherche
- Maître de Recherche
- Directeur de Recherche
- Autre :

2-LA RECHERCHE ET LA FORMATION AU SERVICE DE L'EXCELLENCE A L'UC3

2-1-Êtes-vous au courant que l'UC3 plaide pour la mission principale de mettre la formation et la recherche au service de l'excellence ? *

- Oui
- Non

2-2 Êtes-vous convaincu par cette mission ? *

- Oui
- Non
- Peut être

3-LA RELATION DE L'UC3 AVEC LE DEVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE

3-1 Êtes-vous au courant de la création du BLEU (Bureau de Liaison Entreprises-Université) au sein de l'UC3 ? *

- Oui
- Non

3-2 que pensez-vous de cette initiative ? *

À l'université on fait pas des problématiques liées à l'entreprise on fait des problématiques théoriques , et cela pose réellement problème.

l'initiative doit être plus concrète, avec des engagements, ainsi qu'une opérationnalité des tâches.

3-3 adhérez-vous à cette initiative ? *

- Oui
- Non

4-LES VALEURS A CONCRETISER PAR LA VRPG AU SEIN DE L'UC3

4-1 Savez-vous que la VRPG (Vice Rectorat de la Post Graduation) s'est fixée des valeurs à concrétiser au sein de l'UC3 ? *

Oui

Non

La VRPG vise à concrétiser les valeurs de l'université de Constantine 3 basées sur l'intégrité, la gouvernance, la concertation (interne et externe), la persévérance, l'éthique et l'excellence. 4-2 Êtes-vous d'accord avec ces valeurs ? *

Oui

Non

4-3 Pensez-vous qu'elles peuvent être réellement concrétisées au sein de l'UC3 ? *

C'est difficile parce que les pionniers de la décision sont centralisés, je pense que l'enseignant doit être la locomotive et le maillon fort de cette chaîne de prise de décision, il doit avoir la force de proposition, il connaît au mieux le terrain de l'université et ses besoins.

5- LES FORMATIONS PROPOSÉES PAR LA VRPG

5-1 avez-vous déjà assisté à des formations proposées par le VRPG au sein de l'UC3 ? *

Oui

Non

5-2 lesquelles ? *

C'est nous qui faisons le programme de la formation, par la suite il est proposé pour validation par l'organe responsable.

5-3 sont-elles adressées aux : *

-enseignants chercheurs exclusivement.

-aux doctorants

-au staff de l'administration

Ou à toutes ces catégories

Autre :

6 LES LABORATOIRES DE RECHERCHE À L'UC3

6-1 A votre avis, il existe combien de laboratoires de recherches au sein de l'UC3 ? *

10

20

plus de 20

Autre : 21

6-2 dans quels facultés ? *

Faculté d'architecture et d'urbanisme

Faculté de génie des procédés pharmaceutiques

Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel

Faculté des sciences politiques

Faculté d'art et culture

Faculté médecine

Autre :

6-3 pensez-vous qu'il y aura plus de laboratoires de recherche dans un avenir proche ? *

Oui

Non

7 DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES ET DES CAPACITÉS DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Cette mission vise un ensemble d'objectifs dont la promotion de« la fonction de la recherche scientifique au sein des établissements d'enseignement et de formation supérieurs, de recherche scientifique ... et stimuler la valorisation des résultats de la recherche ».La Valorisation (économique) au sens de la Loi « désigne toute activité permettant de rendre utilisables ou commercialisables les résultats, les connaissances et les compétences de la recherche. » Art. 6. Loi 15-21.

7-1 avez-vous connaissance de la création d'UNIVAL (UNiversityVALuation) ? *

Oui

Non

8 RELATION DE L'UC3 AVEC LE MONDE ÉCONOMIQUE

12-Nous voulons noter que : UNIVAL est une structure d'intermédiation entre l'université et le secteur économique ; elle a pour missions: •ÉVALUATION des capacités de recherche valorisable de l'université, •CONCLUSION de contrats de prestation de service et de valorisation, •ACCOMPAGNEMENT et SUIVI de l'exécution des contrats de valorisation, •PROSPECTION des secteurs socio-économique • ORIENTATION de la recherche, •PROMOTION des capacités et productions scientifiques de l'université.

8-1 avez-vous été informé de sa création ? *

Oui

Non

Autre :

8-1 que pensez-vous de cette nouvelle structure ? *

Bonne initiative

8-2 que pensez-vous de cette initiative de la valorisation économique des activités de recherche scientifique ? *

Je pense que l'université doit proposer ses services et par la suite l'accompagnement doit se faire par le biais de l'entreprise, qui va suivre les étudiants dans leur parcours, leur assurer des stages, et par la suite un éventuel recrutement.

9 LE MONDE DE LA CULTURE A L'UC3

9-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

- Bibliothèque
- Faculté de l'Art et de la culture
- Aucune
- Autre

9-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

- Oui
 - Non
 - Autre : Il y en a pas
-

9-3 Si Oui, laquelle? *

/

10 MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

10-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche à pieds

Autres

10-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçue? *

Oui

Non

10-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Un massacre.

10-4 Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université ? *

Ville nouvelle

Centre ville ancien

aucun

Autre :

11-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

11- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

- Vous apportez à manger
- Au restaurant de l'UC3
- Au fastfood a l'extérieur de l'UC3
- Chez la gargote
- Autre : On jeûne

11-2 Où faites-vous vos courses ? *

- Aux magasins en face de l'UC3
- À la ville nouvelle, Constantine
- Au centre ville de Constantine
- Aucun
- Autre : _____

12 Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique 8. Sans réponse
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises, créer les liens avec la communauté scientifique)

Entretien avec les responsables administratifs de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

33

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Quel est votre emploi ? *

Autre

1-4 Quelles sont vos taches administratives? *

- Chapoter et gérer le personnel administratif;
 - Assurer le bon fonctionnement de la faculté et les enseignements;
 - Fournir les enseignants en matériel pédagogique et mobilier pédagogique;
 - Veiller à la sécurité et l'hygiène, en gérant le budget fourni à cet effet;
 - Assurer les stages et les sorties de terrain pour les étudiants...
-

1-5 Êtes vous enseignant (e) chercheur (e)? *

- Oui
- Non

1-6 Quel est votre grade en tant qu'enseignant (e) chercheur (e)? *

- Maître assistant classe B
- Maître assistant classe A
- Maître de conférences classe B
- Maître de conférences classe A
- Professeur
- Professeur émérite
- Autre : Je suis licencier en Droit.

1-7 Quel votre grade de recherche? *

- Attaché de Recherche
- Chargé de Recherche
- Maître de Recherche
- Directeur de Recherche
- Autre : Je ne suis pas chercheur.

2-LE MONDE DE LA CULTURE A L'UC3

2-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

- Bibliothèque
- Faculté de l'Art et de la culture
- Aucune
- Autre

2-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

- Oui
- Non
- Autre :

Nous avons par contre au sein de la faculté deux clubs scientifiques URBSMANIA et CAD, ces deux clubs s'occupent et organisent des manifestations culturels et scientifiques, nous nous engageons à les aider en leur fournissant les locaux nécessaires pour assurer le bon déroulement de ses manifestations.

2-3 Si Oui, laquelle? *

Nous avons aussi un poste au sein de la faculté qui dépends du DASCS mais il est toujours vacant.

3-MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

3-1-Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche à pieds

Autres

3-2-Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

3-3-Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Un problème de sécurité a cause des résidences universitaires.

3-4-Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université ? *

Ville nouvelle

Centre ville ancien

aucun

Autre :

4-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

4-1-Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

- Vous apportez à manger
- Au restaurant de l'UC3
- Au fastfood a l'extérieur de l'UC3
- Chez la gargote

Autre : Rien, je travaille en continu.

4-2 Où faites-vous vos courses ? *

- Aux magasins en face de l'UC3
- À la ville nouvelle, Constantine
- Au centre ville de Constantine
- Aucun
- Autre :

5-Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique 8. Sans réponse
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises, créer les liens avec la communauté scientifique)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Entretien avec les responsables administratifs de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens. Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

47

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Quel est votre emploi ? *



Autre

1-4 Quelles sont vos taches administratives? *

gestion de dossier administratifs, planification

1-5 Êtes vous enseignant (e) chercheur (e)? *

Oui

Non

1-6 Quel est votre grade en tant qu'enseignant (e) chercheur (e)? *

Maître assistant classe B

Maître assistant classe A

Maître de conférences classe B

Maître de conférences classe A

Professeur

Professeur émérite

Autre :

1-7 Quel votre grade de recherche? *

Attaché de Recherche

Chargé de Recherche

Maître de Recherche

Directeur de Recherche

Autre :

2-LE MONDE DE LA CULTURE A L'UC3

2-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

- Bibliothèque
- Faculté de l'Art et de la culture
- Aucune
- Autre

2-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

- Oui
- Non
- Autre :

2-3 Si Oui, laquelle? *

aucune activité

3-MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

3-1-Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

- Voiture personnelle
- Taxi
- Bus
- Tramway
- Deux roues
- Marche à pieds
- Autres

3-2-Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

- Oui
- Non

3-3-Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

vélo

3-4-Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université ? *

- Ville nouvelle
- Centre ville ancien
- aucun
- Autre :

4-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

4-1-Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

- Vous apportez à manger
- Au restaurant de l'UC3
- Au fastfood a l'extérieur de l'UC3
- Chez la gargote
- Autre : ne mange pas

4-2 Où faites-vous vos courses ? *

- Aux magasins en face de l'UC3
- À la ville nouvelle, Constantine
- Au centre ville de Constantine
- Aucun
- Autre :

5-Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique 8. Sans réponse
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises, créer les liens avec la communauté scientifique)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Entretien avec les responsables administratifs de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

48 ans

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Quel est votre emploi ? *

Autre

1-4 Quelles sont vos taches administratives? *

Nos missions sont les suivantes :

Suivre les questions se rapportant au déroulement des enseignements et des stages organisés par l'université,
Veiller à la cohérence des offres de formation présentées par les facultés et instituts avec le plan de développement de l'université,

Veiller au respect de la réglementation en vigueur en matière d'inscription, de réinscription, de contrôle des connaissances et de progression des étudiants,

Suivre les actions de formation à distance assurée par l'université et promouvoir les activités de formation continue,
Veiller au respect de la réglementation et de la procédure en vigueur en matière de délivrance de diplômes et d'équivalences,

Assurer la tenue et la mise à jour du fichier nominatif des étudiants.

1-5 Êtes vous enseignant (e) chercheur (e)? *

Oui

Non

1-6 Quel est votre grade en tant qu'enseignant (e) chercheur (e)? *

Maître assistant classe B

Maître assistant classe A

Maître de conférences classe B

Maître de conférences classe A

Professeur

Professeur émérite

Autre :

1-7 Quel votre grade de recherche? *

- Attaché de Recherche
- Chargé de Recherche
- Maître de Recherche
- Directeur de Recherche

Autre :

2-LE MONDE DE LA CULTURE A L'UC3

2-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

- Bibliothèque
- Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre

2-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

- Oui
- Non

Autre :

2-3 Si Oui, laquelle? *

.

3-MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

3-1-Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche à pieds

Autres

3-2-Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

3-3-Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

.

3-4-Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université ? *

Ville nouvelle

Centre ville ancien

aucun

Autre :

4-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

4-1-Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

- Vous apportez à manger
- Au restaurant de l'UC3
- Au fastfood a l'extérieur de l'UC3
- Chez la gargote
- Autre : Chez moi à la maison

4-2 Où faites-vous vos courses ? *

- Aux magasins en face de l'UC3
- À la ville nouvelle, Constantine
- Au centre ville de Constantine
- Aucun
- Autre :

5-Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique 8. Sans réponse
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises, créer les liens avec la communauté scientifique)

Entretien avec les responsables administratifs de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

40

1-2 Sexe: *



Femme

Homme

1-3 Quel est votre emploi ? *



Autre

1-4 Quelles sont vos taches administratives? *

Suivre et rendre compte des activités de recherche

1-5 Êtes vous enseignant (e) chercheur (e)? *

Oui

Non

1-6 Quel est votre grade en tant qu'enseignant (e) chercheur (e)? *

Maître assistant classe B

Maître assistant classe A

Maître de conférences classe B

Maître de conférences classe A

Professeur

Professeur émérite

Autre : Je ne suis pas enseignante chercheure

1-7 Quel votre grade de recherche? *

Attaché de Recherche

Chargé de Recherche

Maître de Recherche

Directeur de Recherche

Autre : Aucun

2-LE MONDE DE LA CULTURE A L'UC3

2-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

- Bibliothèque
- Faculté de l'Art et de la culture
- Aucune
- Autre

2-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

- Oui
- Non
- Autre :

2-3 Si Oui, laquelle? *

/

3-MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

3-1-Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

- Voiture personnelle
- Taxi
- Bus
- Tramway
- Deux roues
- Marche à pieds
- Autres

3-2-Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

3-3-Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Ouverture de toutes les portes d'accès à l'UC3

3-4-Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université ? *

Ville nouvelle

Centre ville ancien

aucun

Autre :

4-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

4-1-Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fastfood a l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

4-2 Où faites-vous vos courses ? *

- Aux magasins en face de l'UC3
- À la ville nouvelle, Constantine
- Au centre ville de Constantine
- Aucun
- Autre :

5-Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique 8. Sans réponse
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises, créer les liens avec la communauté scientifique)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Entretien avec les responsables pédagogiques de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

49

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Êtes vous enseignant (e) chercheur (e)? *



Oui



Non

1-4 Quel est votre grade en tant qu'enseignant (e) chercheur (e)? *

- Maître assistant classe B
- Maître assistant classe A
- Maître de conférences classe B
- Maître de conférences classe A
- Professeur
- Professeur émérite

1-5 Quel votre grade de recherche? *

- Attaché de Recherche
- Chargé de Recherche
- Maître de Recherche
- Directeur de Recherche
- Autre :

2- LES MISSIONS DU VICE RECTORAT DE LA PÉDAGOGIE

Savez vous que les missions du vice rectorat de la pédagogie (VRP) sont les suivantes :

- Suivre les questions se rapportant au déroulement des enseignements et des stages organisés par l'université,
- Veiller à la cohérence des offres de formation présentées par les facultés et instituts avec le plan de développement de l'université,
- Veiller au respect de la réglementation en vigueur en matière d'inscription, de réinscription, de contrôle des connaissances et de progression des étudiants,
- Suivre les actions de formation à distance assurée par l'université et promouvoir les activités de formation continue,
- Veiller au respect de la réglementation et de la procédure en vigueur en matière de délivrance de diplômes et d'équivalences,
- Assurer la tenue et la mise à jour du fichier nominatif des étudiants.

2-1-Êtes-vous en accord avec ces missions? *

- Oui
- Non

2-2 Pensez vous que ces missions sont bien accomplies au sein de l'UC3 ? *

- Oui
- Non

2-3 Est ce que ces missions permettent une meilleure visibilité, attractivité et compétitivité de l'UC3? *

- Oui
- Visibilité
- Attractivité
- Compétitivité
- Non
- Autre :

3-SYSTÈME LMD

Le dispositif L M D est articulé en trois cycles de formations :

Un cycle organisé en 6 semestres conduisant au diplôme de Licence.

Un deuxième cycle organisé en 4 semestres conduisant au diplôme de Master.

Un troisième cycle de trois ans conduisant au diplôme de Doctorat.

3-1-Êtes vous pour le système LMD? *

- Oui
- Non

3-2 Pouvez vous nous expliquer pourquoi? *

Parce c'est un système international

.....

3-3-Êtes vous pour le système classique? *

Oui

Non

3-4-Pouvez vous nous expliquez pourquoi? *

Il faut le limiter a certaines formations uniquement

3-5- Quelles sont les objectifs du système LMD pour lesquelles vous êtes d'accord ? *

Favoriser la mobilité des étudiants.

Proposer des grades de formation, agréés et reconnus à l'échelle mondiale.

Favoriser la réussite des étudiants avec des parcours de formation diversifiés et personnalisés

Préparer à des diplômes mieux adaptés aux besoins réels du marché de l'emploi.

Autre :

3-6-Le système LMD repose sur 3 principes. Vous êtes d'accord avec lesquels? *

La capitalisation: C'est l'acquisition définitive des unités d'enseignements, l'étudiant n'aura pas à refaire une UE acquise s'il est amené à changer de parcours de formation ou d'établissement.

La mobilité: C'est la possibilité offerte à l'étudiant de changer d'établissement sans perdre ses acquis.

La lisibilité: C'est la possibilité offerte au marché de l'emploi de pouvoir facilement comparer les diplômes LMD dans le pays, ou d'un pays à un autre

Autre :

3-7-Êtes vous pour le diplôme Master Académique? *

Oui

Non

Autre :

3-8--Êtes vous pour le diplôme Master Professionnel? *

Oui

Non

Autre :

3-9-Combien d'offres de formations en licences académique y a t'il à l'UC3? *

4

8

12

Autre : Je ne sais pas

3-10-Combien d'offres de formations en Masters académique y a t'il à l'UC3? *

- 4
- 8
- 12
- 14
- 16
- Autre : Je ne sais pas

3-11-Combien d'offres de formations en masters professionnels y a t'il à l'UC3? *

- 1
- 3
- 5
- Autre :

4- LA PASSERELLE:

Une passerelle est la possibilité offerte à l'étudiant de modifier son parcours pédagogique en cours de sa scolarité, s'il se rend compte que le parcours choisi au début ne correspond plus à ses attentes. La passerelle est possible soit dans l'établissement fréquenté, soit dans un autre grâce au principe de mobilité.

4-1-Êtes vous pour la passerelle? *

- Oui
- Non

4-2- Pouvez vous nous expliquer pourquoi ? *

Elle ne sert à rien

5-LE MONDE DE LA CULTURE A L'UC3

5-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

- Bibliothèque
- Faculté de l'Art et de la culture
- Aucune
- Autre

5-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

- Oui
- Non
- Autre :

5-3 Si Oui, laquelle? *

Inexistence d'activités pour le corps d'enseignants
.....

6-MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ À L'UC3

6-1-Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

- Voiture personnelle
- Taxi
- Bus
- Tramway
- Deux roues
- Marche à pieds
- Autres

6-2-Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

- Oui
- Non

6-3-Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Aménagement de parcours piétons et pistes cyclables

6-4-Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université ? *

- Ville nouvelle
- Centre ville ancien
- aucun
- Autre :

7-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

7-1-Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

- Vous apportez à manger
- Au restaurant de l'UC3
- Au fastfood a l'extérieur de l'UC3
- Chez la gargote
- Autre :

7-2 Où faites-vous vos courses ? *

- Aux magasins en face de l'UC3
- À la ville nouvelle, Constantine
- Au centre ville de Constantine
- Aucun
- Autre :

8-Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises, créer les liens avec la communauté scientifique)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Entretien avec les responsables pédagogiques de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

65 ans

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Êtes vous enseignant (e) chercheur (e)? *

Oui

Non

1-4 Quel est votre grade en tant qu'enseignant (e) chercheur (e)? *

Maître assistant classe B

Maître assistant classe A

Maître de conférences classe B

Maître de conférences classe A

Professeur

Professeur émérite

1-5 Quel votre grade de recherche? *

Attaché de Recherche

Chargé de Recherche

Maître de Recherche

Directeur de Recherche

Autre :

2- LES MISSIONS DU VICE RECTORAT DE LA PÉDAGOGIE

Savez vous que les missions du vice rectorat de la pédagogie (VRP) sont les suivantes :

- Suivre les questions se rapportant au déroulement des enseignements et des stages organisés par l'université,
- Veiller à la cohérence des offres de formation présentées par les facultés et instituts avec le plan de développement de l'université,
- Veiller au respect de la réglementation en vigueur en matière d'inscription, de réinscription, de contrôle des connaissances et de progression des étudiants,
- Suivre les actions de formation à distance assurée par l'université et promouvoir les activités de formation continue,
- Veiller au respect de la réglementation et de la procédure en vigueur en matière de délivrance de diplômes et d'équivalences,
- Assurer la tenue et la mise à jour du fichier nominatif des étudiants.

2-1-Êtes-vous en accord avec ces missions? *

Oui

Non

2-2 Pensez vous que ces missions sont bien accomplies au sein de l'UC3 ? *

Oui

Non

2-3 Est ce que ces missions permettent une meilleure visibilité, attractivité et compétitivité de l'UC3? *

Oui

Visibilité

Attractivité

Compétitivité

Non

Autre :

3-SYSTÈME LMD

Le dispositif L M D est articulé en trois cycles de formations :

Un cycle organisé en 6 semestres conduisant au diplôme de Licence.

Un deuxième cycle organisé en 4 semestres conduisant au diplôme de Master.

Un troisième cycle de trois ans conduisant au diplôme de Doctorat.

3-1-Êtes vous pour le système LMD? *

Oui

Non

3-2 Pouvez vous nous expliquer pourquoi? *

Inadapté à la formation d'architecte

3-3-Êtes vous pour le système classique? *

Oui

Non

3-4-Pouvez vous nous expliquez pourquoi? *

Adhère à une refonte voire une réforme de l'enseignement de l'architecture.

3-5- Quelles sont les objectifs du système LMD pour lesquelles vous êtes d'accord ? *

Favoriser la mobilité des étudiants.

Proposer des grades de formation, agréés et reconnus à l'échelle mondiale.

Favoriser la réussite des étudiants avec des parcours de formation diversifiés et personnalisés

Préparer à des diplômes mieux adaptés aux besoins réels du marché de l'emploi.

Autre :

3-6-Le système LMD repose sur 3 principes. Vous êtes d'accord avec lesquels? *

La capitalisation: C'est l'acquisition définitive des unités d'enseignements, l'étudiant n'aura pas à refaire une UE acquise s'il est amené à changer de parcours de formation ou d'établissement.

La mobilité: C'est la possibilité offerte à l'étudiant de changer d'établissement sans perdre ses acquis.

La lisibilité: C'est la possibilité offerte au marché de l'emploi de pouvoir facilement comparer les diplômes LMD dans le pays, ou d'un pays à un autre

Autre :

3-7-Êtes vous pour le diplôme Master Académique? *

- Oui
- Non
- Autre :

3-8--Êtes vous pour le diplôme Master Professionnel? *

- Oui
- Non
- Autre :

3-9-Combien d'offres de formations en licences académique y a t'il à l'UC3? *

- 4
- 8
- 12
- Autre : Offre nationale harmonisée

3-10-Combien d'offres de formations en Masters académique y a t'il à l'UC3? *

- 4
- 8
- 12
- 14
- 16
- Autre : Offre nationale harmonisée

3-11-Combien d'offres de formations en masters professionnels y a t'il à l'UC3? *

- 1
- 3
- 5
- Autre :

4- LA PASSERELLE:

Une passerelle est la possibilité offerte à l'étudiant de modifier son parcours pédagogique en cours de sa scolarité, s'il se rend compte que le parcours choisi au début ne correspond plus à ses attentes. La passerelle est possible soit dans l'établissement fréquenté, soit dans un autre grâce au principe de mobilité.

4-1-Êtes vous pour la passerelle? *

- Oui
- Non

4-2- Pouvez vous nous expliquez pourquoi ? *

Possibilité de réorientation et capitalisation des acquis.

5-LE MONDE DE LA CULTURE A L'UC3

5-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

- Bibliothèque
- Faculté de l'Art et de la culture
- Aucune
- Autre

5-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

- Oui
- Non

Autre :

5-3 Si Oui, laquelle? *

Je ne suis inscrit à aucune activité

6-MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ À L'UC3

6-1-Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche à pieds

Autres

6-2-Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

6-3-Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

L'accès est assez mis en valeur

6-4-Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université ? *

Ville nouvelle

Centre ville ancien

aucun

Autre :

7-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

7-1-Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

- Vous apportez à manger
- Au restaurant de l'UC3
- Au fastfood a l'extérieur de l'UC3
- Chez la gargote
- Autre : Je jeûne jusqu'au retour chez moi

7-2 Où faites-vous vos courses ? *

- Aux magasins en face de l'UC3
- À la ville nouvelle, Constantine
- Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

8-Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises, créer les liens avec la communauté scientifique)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Entretien avec les responsables pédagogiques de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

61

1-2 Sexe: *



Femme

Homme

1-3 Êtes vous enseignant (e) chercheur (e)? *



Oui



Non

1-4 Quel est votre grade en tant qu'enseignant (e) chercheur (e)? *

- Maître assistant classe B
- Maître assistant classe A
- Maître de conférences classe B
- Maître de conférences classe A
- Professeur
- Professeur émérite

1-5 Quel votre grade de recherche? *

- Attaché de Recherche
- Chargé de Recherche
- Maître de Recherche
- Directeur de Recherche
- Autre :

2- LES MISSIONS DU VICE RECTORAT DE LA PÉDAGOGIE

Savez vous que les missions du vice rectorat de la pédagogie (VRP) sont les suivantes :

- Suivre les questions se rapportant au déroulement des enseignements et des stages organisés par l'université,
- Veiller à la cohérence des offres de formation présentées par les facultés et instituts avec le plan de développement de l'université,
- Veiller au respect de la réglementation en vigueur en matière d'inscription, de réinscription, de contrôle des connaissances et de progression des étudiants,
- Suivre les actions de formation à distance assurée par l'université et promouvoir les activités de formation continue,
- Veiller au respect de la réglementation et de la procédure en vigueur en matière de délivrance de diplômes et d'équivalences,
- Assurer la tenue et la mise à jour du fichier nominatif des étudiants.

2-1-Êtes-vous en accord avec ces missions? *

- Oui
- Non

2-2 Pensez vous que ces missions sont bien accomplies au sein de l'UC3 ? *

- Oui
- Non

2-3 Est ce que ces missions permettent une meilleure visibilité, attractivité et compétitivité de l'UC3? *

- Oui
- Visibilité
- Attractivité
- Compétitivité

Non

Autre :

3-SYSTÈME LMD

Le dispositif L M D est articulé en trois cycles de formations :

Un cycle organisé en 6 semestres conduisant au diplôme de Licence.

Un deuxième cycle organisé en 4 semestres conduisant au diplôme de Master.

Un troisième cycle de trois ans conduisant au diplôme de Doctorat.

3-1-Êtes vous pour le système LMD? *

- Oui
- Non

3-2 Pouvez vous nous expliquer pourquoi? *

Pour s'inscrire dans le système qui est universel, pour permettre la mobilité entre le national et l'international qui développe les compétences, et s'inscrire a donner des connaissances liées à la pédagogie du projet en général et une approche active qui est systémique.

3-3-Êtes vous pour le système classique? *

Oui

Non

3-4-Pouvez vous nous expliquez pourquoi? *

.

3-5- Quelles sont les objectifs du système LMD pour lesquelles vous êtes d'accord ? *

Favoriser la mobilité des étudiants.

Proposer des grades de formation, agréés et reconnus à l'échelle mondiale.

Favoriser la réussite des étudiants avec des parcours de formation diversifiés et personnalisés

Préparer à des diplômes mieux adaptés aux besoins réels du marché de l'emploi.

Autre :

3-6-Le système LMD repose sur 3 principes. Vous êtes d'accord avec lesquels? *

La capitalisation: C'est l'acquisition définitive des unités d'enseignements, l'étudiant n'aura pas à refaire une UE acquise s'il est amené à changer de parcours de formation ou d'établissement.

La mobilité: C'est la possibilité offerte à l'étudiant de changer d'établissement sans perdre ses acquis.

La lisibilité: C'est la possibilité offerte au marché de l'emploi de pouvoir facilement comparer les diplômes LMD dans le pays, ou d'un pays à un autre

Autre :

3-7-Êtes vous pour le diplôme Master Académique? *

- Oui
- Non
- Autre :

3-8--Êtes vous pour le diplôme Master Professionnel? *

- Oui
- Non
- Autre :

3-9-Combien d'offres de formations en licences académique y a t'il à l'UC3? *

- 4
- 8
- 12
- Autre :

3-10-Combien d'offres de formations en Masters académique y a t'il à l'UC3? *

- 4
- 8
- 12
- 14
- 16
- Autre :

3-11-Combien d'offres de formations en masters professionnels y a t'il à l'UC3? *

- 1
- 3
- 5
- Autre :

4- LA PASSERELLE:

Une passerelle est la possibilité offerte à l'étudiant de modifier son parcours pédagogique en cours de sa scolarité, s'il se rend compte que le parcours choisi au début ne correspond plus à ses attentes. La passerelle est possible soit dans l'établissement fréquenté, soit dans un autre grâce au principe de mobilité.

4-1-Êtes vous pour la passerelle? *

- Oui
- Non

4-2- Pouvez vous nous expliquer pourquoi ? *

La capitalisation des connaissances construites en changeant le parcours du projet de notre vie.

5-LE MONDE DE LA CULTURE A L'UC3

5-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre

5-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre :

5-3 Si Oui, laquelle? *

.

6-MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ À L'UC3

6-1-Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche à pieds

Autres

6-2-Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

6-3-Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

les portes existantes seulement trois sont ouvertes.

6-4-Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université ? *

Ville nouvelle

Centre ville ancien

aucun

Autre :

7-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

7-1-Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fastfood a l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

7-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

8-Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique

2. Obtenir un diplôme

3. Obtenir un travail

4. Rencontrer des gens

5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser

6. Devenir indépendant ou autonome

7..Construire son avenir

8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises, créer les liens avec la communauté scientifique)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Entretien avec les responsables pédagogiques de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

35

1-2 Sexe: *



Femme



Homme

1-3 Êtes vous enseignant (e) chercheur (e)? *



Oui



Non

1-4 Quel est votre grade en tant qu'enseignant (e) chercheur (e)? *

- Maître assistant classe B
- Maître assistant classe A
- Maître de conférences classe B
- Maître de conférences classe A
- Professeur
- Professeur émérite

1-5 Quel votre grade de recherche? *

- Attaché de Recherche
- Chargé de Recherche
- Maître de Recherche
- Directeur de Recherche
- Autre :

2- LES MISSIONS DU VICE RECTORAT DE LA PÉDAGOGIE

Savez vous que les missions du vice rectorat de la pédagogie (VRP) sont les suivantes :

- Suivre les questions se rapportant au déroulement des enseignements et des stages organisés par l'université,
- Veiller à la cohérence des offres de formation présentées par les facultés et instituts avec le plan de développement de l'université,
- Veiller au respect de la réglementation en vigueur en matière d'inscription, de réinscription, de contrôle des connaissances et de progression des étudiants,
- Suivre les actions de formation à distance assurée par l'université et promouvoir les activités de formation continue,
- Veiller au respect de la réglementation et de la procédure en vigueur en matière de délivrance de diplômes et d'équivalences,
- Assurer la tenue et la mise à jour du fichier nominatif des étudiants.

2-1-Êtes-vous en accord avec ces missions? *

- Oui
- Non

2-2 Pensez vous que ces missions sont bien accomplies au sein de l'UC3 ? *

Oui

Non

2-3 Est ce que ces missions permettent une meilleure visibilité, attractivité et compétitivité de l'UC3? *

Oui

Visibilité

Attractivité

Compétitivité

Non

Autre :

3-SYSTÈME LMD

Le dispositif L M D est articulé en trois cycles de formations :

Un cycle organisé en 6 semestres conduisant au diplôme de Licence.

Un deuxième cycle organisé en 4 semestres conduisant au diplôme de Master.

Un troisième cycle de trois ans conduisant au diplôme de Doctorat.

3-1-Êtes vous pour le système LMD? *

Oui

Non

3-2 Pouvez vous nous expliquer pourquoi? *

Il permet une harmonisation avec les autres pays de la communauté internationale, c'est un système où l'étudiant est au cœur des préoccupations, garantissant la reconnaissance et le transfert de ses acquis, sa mobilité et son employabilité.
.....

3-3-Êtes vous pour le système classique? *

Oui

Non

3-4-Pouvez vous nous expliquez pourquoi? *

Il s'adapte avec les spécificités de certaines disciplines telle que l'architecture.

3-5- Quelles sont les objectifs du système LMD pour lesquelles vous êtes d'accord ? *

Favoriser la mobilité des étudiants.

Proposer des grades de formation, agréés et reconnus à l'échelle mondiale.

Favoriser la réussite des étudiants avec des parcours de formation diversifiés et personnalisés

Préparer à des diplômes mieux adaptés aux besoins réels du marché de l'emploi.

Autre :

3-6-Le système LMD repose sur 3 principes. Vous êtes d'accord avec lesquels? *

La capitalisation: C'est l'acquisition définitive des unités d'enseignements, l'étudiant n'aura pas à refaire une UE acquise s'il est amené à changer de parcours de formation ou d'établissement.

La mobilité: C'est la possibilité offerte à l'étudiant de changer d'établissement sans perdre ses acquis.

La lisibilité: C'est la possibilité offerte au marché de l'emploi de pouvoir facilement comparer les diplômes LMD dans le pays, ou d'un pays à un autre

Autre :

3-7-Êtes vous pour le diplôme Master Académique? *

Oui

Non

Autre :

3-8--Êtes vous pour le diplôme Master Professionnel? *

Oui

Non

Autre :

3-9-Combien d'offres de formations en licences académique y a t'il à l'UC3? *

4

8

12

Autre :

3-10-Combien d'offres de formations en Masters académique y a t'il à l'UC3? *

- 4
- 8
- 12
- 14
- 16
- Autre :

3-11-Combien d'offres de formations en masters professionnels y a t'il à l'UC3? *

- 1
- 3
- 5
- Autre :

4- LA PASSERELLE:

Une passerelle est la possibilité offerte à l'étudiant de modifier son parcours pédagogique en cours de sa scolarité, s'il se rend compte que le parcours choisi au début ne correspond plus à ses attentes. La passerelle est possible soit dans l'établissement fréquenté, soit dans un autre grâce au principe de mobilité.

4-1-Êtes vous pour la passerelle? *

- Oui
- Non

4-2- Pouvez vous nous expliquer pourquoi ? *

Elle permet aux diplômés de regagner l'université, d'enrichir leur savoir en se spécialisant dans un master académique spécifique et de passer le concours doctorat afin d'accéder à la recherche et à une promotion de grade.

5-LE MONDE DE LA CULTURE A L'UC3

5-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

- Bibliothèque
- Faculté de l'Art et de la culture
- Aucune
- Autre

5-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

- Oui
- Non
- Autre :

5-3 Si Oui, laquelle? *

Non

6-MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ À L'UC3

6-1-Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

- Voiture personnelle
- Taxi
- Bus
- Tramway
- Deux roues
- Marche à pieds
- Autres

6-2-Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

- Oui
- Non

6-3-Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

D'adapter les heures de la navette de bus avec les heures d'enseignement, d'offrir la possibilité de se déplacer par taxi devant l'université, de sécuriser le chemin vers le tramway.

6-4-Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université ? *

- Ville nouvelle
- Centre ville ancien
- aucun
- Autre :

7-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

7-1-Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fastfood a l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

7-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

8-Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique

2. Obtenir un diplôme

3. Obtenir un travail

4. Rencontrer des gens

5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser

6. Devenir indépendant ou autonome

7..Construire son avenir

8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises, créer les liens avec la communauté scientifique)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Entretien avec les responsables pédagogiques de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

62

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Êtes vous enseignant (e) chercheur (e)? *

Oui

Non

1-4 Quel est votre grade en tant qu'enseignant (e) chercheur (e)? *

- Maître assistant classe B
- Maître assistant classe A
- Maître de conférences classe B
- Maître de conférences classe A
- Professeur
- Professeur émérite

1-5 Quel votre grade de recherche? *

- Attaché de Recherche
- Chargé de Recherche
- Maître de Recherche
- Directeur de Recherche
- Autre :

2- LES MISSIONS DU VICE RECTORAT DE LA PÉDAGOGIE

Savez vous que les missions du vice rectorat de la pédagogie (VRP) sont les suivantes :

- Suivre les questions se rapportant au déroulement des enseignements et des stages organisés par l'université,
- Veiller à la cohérence des offres de formation présentées par les facultés et instituts avec le plan de développement de l'université,
- Veiller au respect de la réglementation en vigueur en matière d'inscription, de réinscription, de contrôle des connaissances et de progression des étudiants,
- Suivre les actions de formation à distance assurée par l'université et promouvoir les activités de formation continue,
- Veiller au respect de la réglementation et de la procédure en vigueur en matière de délivrance de diplômes et d'équivalences,
- Assurer la tenue et la mise à jour du fichier nominatif des étudiants.

2-1-Êtes-vous en accord avec ces missions? *

- Oui
- Non

2-2 Pensez vous que ces missions sont bien accomplies au sein de l'UC3 ? *

Oui

Non

2-3 Est ce que ces missions permettent une meilleure visibilité, attractivité et compétitivité de l'UC3? *

Oui

Visibilité

Attractivité

Compétitivité

Non

Autre :

3-SYSTÈME LMD

Le dispositif L M D est articulé en trois cycles de formations :

Un cycle organisé en 6 semestres conduisant au diplôme de Licence.

Un deuxième cycle organisé en 4 semestres conduisant au diplôme de Master.

Un troisième cycle de trois ans conduisant au diplôme de Doctorat.

3-1-Êtes vous pour le système LMD? *

Oui

Non

3-2 Pouvez vous nous expliquer pourquoi? *

Le système prône l'approche par compétences (dans son esprit) ce qui cadre parfaitement avec la formation des activités. En plus la formation en LMD devrait répondre aux besoins de la société.
.....

3-3-Êtes vous pour le système classique? *

Oui

Non

3-4-Pouvez vous nous expliquer pourquoi? *

Le système classique est fondé sur l'acquisition de connaissances qui sont en fait disponibles partout et en pléthore, alors que le LMD use des connaissances pour construire des compétences.

3-5- Quelles sont les objectifs du système LMD pour lesquelles vous êtes d'accord ? *

Favoriser la mobilité des étudiants.

Proposer des grades de formation, agréés et reconnus à l'échelle mondiale.

Favoriser la réussite des étudiants avec des parcours de formation diversifiés et personnalisés

Préparer à des diplômes mieux adaptés aux besoins réels du marché de l'emploi.

Autre :

3-6-Le système LMD repose sur 3 principes. Vous êtes d'accord avec lesquels? *

La capitalisation: C'est l'acquisition définitive des unités d'enseignements, l'étudiant n'aura pas à refaire une UE acquise s'il est amené à changer de parcours de formation ou d'établissement.

La mobilité: C'est la possibilité offerte à l'étudiant de changer d'établissement sans perdre ses acquis.

La lisibilité: C'est la possibilité offerte au marché de l'emploi de pouvoir facilement comparer les diplômes LMD dans le pays, ou d'un pays à un autre

Autre :

En principe le LMD est basé sur un système semestriel, et devra éviter tout ce qui est compensation.

3-7-Êtes vous pour le diplôme Master Académique? *

Oui

Non

Autre :

3-8--Êtes vous pour le diplôme Master Professionnel? *

Oui

Non

Autre :

3-9-Combien d'offres de formations en licences académique y a t'il à l'UC3? *

4

8

12

Autre : Je ne sais pas. En architecture (Faculté), il y en a 3.

3-10-Combien d'offres de formations en Masters académique y a t'il à l'UC3? *

- 4
- 8
- 12
- 14
- 16
- Autre : En architecture il y en a 3.

3-11-Combien d'offres de formations en masters professionnels y a t'il à l'UC3? *

- 1
- 3
- 5
- Autre : Aucune idée.

4- LA PASSERELLE:

Une passerelle est la possibilité offerte à l'étudiant de modifier son parcours pédagogique en cours de sa scolarité, s'il se rend compte que le parcours choisi au début ne correspond plus à ses attentes. La passerelle est possible soit dans l'établissement fréquenté, soit dans un autre grâce au principe de mobilité.

4-1-Êtes vous pour la passerelle? *

- Oui
- Non

4-2- Pouvez vous nous expliquer pourquoi ? *

Les nombreux étudiants sont en général mal informés sur les différentes spécialités. Il y a beaucoup d'abondant en 1ere année (Architecture).

5-LE MONDE DE LA CULTURE A L'UC3

5-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

- Bibliothèque
- Faculté de l'Art et de la culture
- Aucune
- Autre

5-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

- Oui
- Non
- Autre : Aucune idée sur l'activité culturelle à l'UC3

5-3 Si Oui, laquelle? *

6-MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ À L'UC3

6-1-Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

- Voiture personnelle
- Taxi
- Bus
- Tramway
- Deux roues
- Marche à pieds
- Autres

6-2-Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

- Oui
- Non

6-3-Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Repenser avec des spécialistes cette question, revoir la gestion des accès. L'université possède beaucoup d'accès, la majorité sont fermes malheureusement.

6-4-Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université ? *

- Ville nouvelle
- Centre ville ancien
- aucun
- Autre :

7-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

7-1-Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

- Vous apportez à manger
- Au restaurant de l'UC3
- Au fastfood a l'extérieur de l'UC3
- Chez la gargote
- Autre : Je prend juste du café ou du thé.

7-2 Où faites-vous vos courses ? *

- Aux magasins en face de l'UC3
- À la ville nouvelle, Constantine
- Au centre ville de Constantine
- Aucun
- Autre :

8-Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises, créer les liens avec la communauté scientifique)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Entretien avec les travailleurs de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

37

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Quel est votre emplois actuel? *

Autre

2-MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1-Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

- Voiture personnelle
- Taxi
- Bus
- Tramway
- Deux roues
- Marche à pieds
- Autres

2-2-Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

- Oui
- Non

2-3-Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université ? *

- Ville nouvelle
- Centre ville ancien
- aucun
- Autre :

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3-1-Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fastfood a l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre : Au foyer

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Entretien avec les travailleurs de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

52

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Quel est votre emplois actuel? *

Autre

2-MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1-Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

- Voiture personnelle
- Taxi
- Bus
- Tramway
- Deux roues
- Marche à pieds
- Autres

2-2-Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

- Oui
- Non

2-3-Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université ? *

- Ville nouvelle
- Centre ville ancien
- aucun
- Autre :

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3-1-Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fastfood a l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre : Le foyer

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Entretien avec les travailleurs de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

35

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Quel est votre emplois actuel? *

Autre

2-MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1-Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

- Voiture personnelle
- Taxi
- Bus
- Tramway
- Deux roues
- Marche à pieds
- Autres

2-2-Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

- Oui
- Non

2-3-Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université ? *

- Ville nouvelle
- Centre ville ancien
- aucun
- Autre :

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3-1-Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fastfood a l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre : Le Foyer

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Entretien avec les travailleurs de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

48

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Quel est votre emplois actuel? *

Autre

2-MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1-Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

- Voiture personnelle
- Taxi
- Bus
- Tramway
- Deux roues
- Marche à pieds
- Autres

2-2-Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

- Oui
- Non

2-3-Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université ? *

- Ville nouvelle
- Centre ville ancien
- aucun
- Autre :

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3-1-Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fastfood a l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre : Le foyer

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Entretien avec les acteurs externes de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

26

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Quel est votre emplois actuel? *

Restaurateur

Restaurateur informel (Gargotier)

Libraire en face de l'UC3

fournisseur de matériel bureautique et papeterie.

Autre :

1-4 vous recevez combien de clients à peu près par jour? *

- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- Plus de 50
- Autre :

1-5 vos clients sont de quel statut? *

- Étudiants
- Enseignants
- Travailleurs
- Personnes extérieures à l'université
- Autre :

2-MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1-Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche à pieds

Autres

2-2-Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

Autre :

2-3-Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université ? *

Ville nouvelle

Centre ville ancien

aucun

Autre :

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3-1-Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fastfood a l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre :

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Entretien avec les acteurs externes de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

70 ans

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Quel est votre emplois actuel? *

Restaurateur

Restaurateur informel (Gargotier)

Libraire en face de l'UC3

fournisseur de matériel bureautique et papeterie.

Autre :

1-4 vous recevez combien de clients à peu près par jour? *

- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- Plus de 50
- Autre :

1-5 vos clients sont de quel statut? *

- Étudiants
- Enseignants
- Travailleurs
- Personnes extérieures à l'université
- Autre :

2-MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1-Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

- Voiture personnelle
- Taxi
- Bus
- Tramway
- Deux roues
- Marche à pieds
- Autres

2-2-Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

- Oui
- Non
- Autre : Elles est exécrable.

2-3-Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université ? *

- Ville nouvelle
- Centre ville ancien
- aucun
- Autre : _____

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3-1-Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

- Vous apportez à manger
- Au restaurant de l'UC3
- Au fastfood a l'extérieur de l'UC3
- Chez la gargote
- Autre : Hors la ville.

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

- Aux magasins en face de l'UC3
- À la ville nouvelle, Constantine
- Au centre ville de Constantine
- Aucun
- Autre :

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Entretien avec les acteurs externes de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

28

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Quel est votre emplois actuel? *

Restaurateur

Restaurateur informel (Gargotier)

Libraire en face de l'UC3

fournisseur de matériel bureautique et papeterie.

Autre :

1-4 vous recevez combien de clients à peu près par jour? *

- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- Plus de 50
- Autre :

1-5 vos clients sont de quel statut? *

- Étudiants
- Enseignants
- Travailleurs
- Personnes extérieures à l'université
- Autre :

2-MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1-Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche à pieds

Autres

2-2-Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

Autre :

2-3-Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université ? *

Ville nouvelle

Centre ville ancien

aucun

Autre :

L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3-1-Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

- Vous apportez à manger
- Au restaurant de l'UC3
- Au fastfood a l'extérieur de l'UC3
- Chez la gargote
- Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

- Aux magasins en face de l'UC3
- À la ville nouvelle, Constantine
- Au centre ville de Constantine
- Aucun
- Autre :

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Entretien avec les acteurs externes de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

1-1 Age: *

30

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Quel est votre emplois actuel? *

Restaurateur

Restaurateur informel (Gargotier)

Libraire en face de l'UC3

fournisseur de matériel bureautique et papeterie.

Autre :

1-4 vous recevez combien de clients à peu près par jour? *

- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- Plus de 50

Autre :

1-5 vos clients sont de quel statut? *

- Étudiants
- Enseignants
- Travailleurs
- Personnes extérieures à l'université
- Autre :

2-MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

2-1-Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche à pieds

Autres

2-2-Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

Autre :

2-3-Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université ? *

Ville nouvelle

Centre ville ancien

aucun

Autre :

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

3-1-Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

- Vous apportez à manger
- Au restaurant de l'UC3
- Au fastfood a l'extérieur de l'UC3
- Chez la gargote
- Autre :

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

- Aux magasins en face de l'UC3
- À la ville nouvelle, Constantine
- Au centre ville de Constantine
- Aucun
- Autre :

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

The SurveyMonkey logo is displayed in white text on a green background. Above the logo, there are faint white icons of a speech bubble and a person.

Entretien avec les étudiants de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens. Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

Description (facultative)

1-1 Age: *

Autre

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Vous êtes inscrit à quelle faculté ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine
- Institut des gestions et techniques urbaines (IGTU)
- Autre...

1-4 Quel est votre statut? *

- Étudiant(e) Licence LMD
- Étudiant(e) Master 1
- Étudiant(e) Master 2
- Doctorant(e) LMD
- Doctorant(e) système Classique
- Docteur(e) en médecine
- Docteur(e) en pharmacie
- Docteur(e) en chirurgie dentaire
- Étudiants étrangers

2- MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

Description (facultative)

2-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche a pieds

Autre...

2-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

Oui

Non

2-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Réponse longue

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

Description (facultative)

3- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fast-food à l'extérieur de l'UC3

Autre...

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre...

4- LE MONDE DE LA CULTURE À L'UC3

Description (facultative)

4-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre...

4-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre...

4-3 Si Oui, laquelle? *

5- Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Description (facultative)

Questions

Réponses

4

Paramètres



Entretien avec les directeurs des laboratoires de recherche de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.



1-INFORMATIONS DES INTERVIEWÉS



Description (facultative)

1-1 Age: *

Réponse courte

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Êtes vous enseignant (e) chercheur (e)? *

Oui

Non

1-4 Quel est votre grade en tant qu'enseignant (e) chercheur (e)? *

Maître assistant classe B

Maître assistant classe A

Maître de conférences classe B

Maître de conférences classe A

Professeur

Professeur émérite

1-5 Quel votre grade de recherche? *

Attaché de Recherche

Chargé de Recherche

Maître de Recherche

Directeur de Recherche

Autre...

2-LA RECHERCHE ET LA FORMATION AU SERVICE DE L'EXCELLENCE A L'UC3

2-1-Êtes-vous au courant que l'UC3 plaide pour la mission principale de mettre la formation et la recherche au service de l'excellence ? *

Oui

Non

2-2 Êtes-vous convaincu par cette mission ? *

Oui

Non

Peut être

3-LA RELATION DE L'UC3 AVEC LE DEVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE

Description (facultative)

3-1 Êtes-vous au courant de la création du BLEU (Bureau de Liaison Entreprises-Université) au sein de l'UC3 ? *

Oui

Non

3-2 que pensez-vous de cette initiative ? *

Réponse longue
.....

3-3 adhérez-vous à cette initiative ? *

Oui

Non

4-LES VALEURS A CONCRETISER PAR LA VRPG AU SEIN DE L'UC3

Description (facultative)

4-1 Savez-vous que la VRPG (Vice Rectorat de la Post Graduation) s'est fixée des valeurs à concrétiser au sein de l'UC3 ? *

Oui

Non

La VRPG vise à concrétiser les valeurs de l'université de Constantine 3 basées sur l'intégrité, la gouvernance, la concertation (interne et externe), la persévérance, l'éthique et l'excellence. *

4-2 Êtes-vous d'accord avec ces valeurs ?

Oui

Non

4-3 Pensez-vous qu'elles peuvent être réellement concrétisées au sein de l'UC3 ? *

Réponse longue
.....

5- LES FORMATIONS PROPOSÉES PAR LA VRPG

Description (facultative)

5-1 avez-vous déjà assisté à des formations proposées par le VRPG au sein de l'UC3 ? *

Oui

Non

5-2 lesquelles ? *

Réponse longue
.....

5-3 sont-elles adressées aux : *

- enseignants chercheurs exclusivement.
- aux doctorants
- au staff de l'administration
- Ou à toutes ces catégories
- Autre...

6 LES LABORATOIRES DE RECHERCHE À L'UC3

Description (facultative)

6-1 A votre avis, il existe combien de laboratoires de recherches au sein de l'UC3 ? *

- 10
- 20
- plus de 20
- Autre...

6-2 dans quels facultés ? *

- Faculté d'architecture et d'urbanisme
- Faculté de génie des procédés pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de l'information, de la communication et de l'audiovisuel
- Faculté des sciences politiques
- Faculté d'art et culture
- Faculté médecine

Autre...

6-3 pensez-vous qu'il y aura plus de laboratoires de recherche dans un avenir proche ? *

Oui

Non

7 DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES ET DES CAPACITÉS DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Cette mission vise un ensemble d'objectifs dont la promotion de « la fonction de la recherche scientifique au sein des établissements d'enseignement et de formation supérieurs, de recherche scientifique ... et stimuler la valorisation des résultats de la recherche ». La Valorisation (économique) au sens de la Loi « désigne toute activité permettant de rendre utilisables ou commercialisables les résultats, les connaissances et les compétences de la recherche. » Art. 6. Loi 15-21.

7-1 avez-vous connaissance de la création d'UNIVAL (UNiversityVALuation) ? *

Oui

Non

8 RELATION DE L'UC3 AVEC LE MONDE ÉCONOMIQUE

12-Nous voulons noter que : UNIVAL est une structure d'intermédiation entre l'université et le secteur économique ; elle a pour missions: •ÉVALUATION des capacités de recherche valorisable de l'université, •CONCLUSION de contrats de prestation de service et de valorisation, •ACCOMPAGNEMENT et SUIVI de l'exécution des contrats de valorisation, •PROSPECTION des secteurs socio-économique • ORIENTATION de la recherche, •PROMOTION des capacités et productions scientifiques de l'université.

8-1 avez-vous été informé de sa création ? *

Oui

Non

Autre...

8-1 que pensez-vous de cette nouvelle structure ? *

Réponse longue

8-2 que pensez-vous de cette initiative de la valorisation économique des activités de recherche scientifique ? *

Réponse longue

9 LE MONDE DE LA CULTURE A L'UC3

Description (facultative)

9-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

- Bibliothèque
- Faculté de l'Art et de la culture
- Aucune
- Autre

9-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

- Oui
- Non
- Autre...

9-3 Si Oui, laquelle? *

Réponse courte

10 MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

10-1 Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

- Voiture personnelle
- Taxi
- Bus
- Tramway
- Deux roues
- Marche à pieds
- Autres

10-2 Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

- Oui
- Non

10-3 Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Réponse longue

10-4 Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université ? *

- Ville nouvelle
- Centre ville ancien
- aucun
- Autre...

11-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

Description (facultative)

11- 1 Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

- Vous apportez à manger
- Au restaurant de l'UC3
- Au fastfood a l'extérieur de l'UC3
- Chez la gargote
- Autre...

11-2 Où faites-vous vos courses ? *

- Aux magasins en face de l'UC3
- À la ville nouvelle, Constantine
- Au centre ville de Constantine
- Aucun
- Autre...

12 Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 8. Sans réponse

7..Construire son avenir

8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises, créer les liens avec la comm...

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Description (facultative)

The SurveyMonkey logo is displayed in white text on a green background. Above the text, there are faint white icons of a speech bubble and a person.

Entretien avec les responsables administratifs de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

Description (facultative)

1-1 Age: *

Réponse courte

.....

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Quel est votre emploi ? *

Autre

1-4 Quelles sont vos taches administratives? *

Réponse longue

1-5 Êtes vous enseignant (e) chercheur (e)? *

Oui

Non

1-6 Quel est votre grade en tant qu'enseignant (e) chercheur (e)? *

Maître assistant classe B

Maître assistant classe A

Maître de conférences classe B

Maître de conférences classe A

Professeur

Professeur émérite

Autre...

1-7 Quel votre grade de recherche? *

Attaché de Recherche

Chargé de Recherche

Maître de Recherche

Directeur de Recherche

Autre...

2-LE MONDE DE LA CULTURE A L'UC3

Description (facultative)

2-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

Bibliothèque

Faculté de l'Art et de la culture

Aucune

Autre

2-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

Oui

Non

Autre...

2-3 Si Oui, laquelle? *

Réponse courte
.....

3-MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

Description (facultative)

- Voiture personnelle
- Taxi
- Bus
- Tramway
- Deux roues
- Marche à pieds
- Autres

3-2-Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçu? *

- Oui
- Non

3-3-Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Réponse longue

3-4-Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université ? *

- Ville nouvelle
- Centre ville ancien
- aucun
- Autre...

4-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

Description (facultative)

4-1-Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

- Vous apportez à manger
- Au restaurant de l'UC3
- Au fastfood a l'extérieur de l'UC3
- Chez la gargote
- Autre...

4-2 Où faites-vous vos courses ? *

- Aux magasins en face de l'UC3
- À la ville nouvelle, Constantine
- Au centre ville de Constantine
- Aucun
- Autre...

5-Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

- 1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique 8. Sans réponse
- 2. Obtenir un diplôme
- 3. Obtenir un travail
- 4. Rencontrer des gens
- 5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser
- 6. Devenir indépendant ou autonome
- 7..Construire son avenir
- 8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises, créer les liens avec la comm...

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Description (facultative)

Questions

Réponses

5

Paramètres

The SurveyMonkey logo is displayed in white text on a green background. Above the logo, there are faint white icons of a speech bubble and a person.

Entretien avec les responsables pédagogiques de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

Description (facultative)

1-1 Age: *

Réponse courte

.....

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Êtes vous enseignant (e) chercheur (e)? *

Oui

Non

1-4 Quel est votre grade en tant qu'enseignant (e) chercheur (e)? *

Maître assistant classe B

Maître assistant classe A

Maître de conférences classe B

Maître de conférences classe A

Professeur

Professeur émérite

1-5 Quel votre grade de recherche? *

Attaché de Recherche

Chargé de Recherche

Maître de Recherche

Directeur de Recherche

Autre...

2- LES MISSIONS DU VICE RECTORAT DE LA PÉDAGOGIE

Savez vous que les missions du vice rectorat de la pédagogie (VRP) sont les suivantes :

- Suivre les questions se rapportant au déroulement des enseignements et des stages organisés par l'université,
- Veiller à la cohérence des offres de formation présentées par les facultés et instituts avec le plan de développement de l'université,
- Veiller au respect de la réglementation en vigueur en matière d'inscription, de réinscription, de contrôle des connaissances et de progression des étudiants,
- Suivre les actions de formation à distance assurée par l'université et promouvoir les activités de formation continue,
- Veiller au respect de la réglementation et de la procédure en vigueur en matière de délivrance de diplômes et d'équivalences,
- Assurer la tenue et la mise à jour du fichier nominatif des étudiants.

2-1-Êtes-vous en accord avec ces missions? *

- Oui
- Non

2-2 Pensez vous que ces missions sont bien accomplies au sein de l'UC3 ? *

- Oui
- Non

2-3 Est ce que ces missions permettent une meilleure visibilité, attractivité et compétitivité de l'UC3? *

- Oui
- Visibilité
- Attractivité
- Compétitivité
- Non
- Autre...

3-SYSTÈME LMD

Le dispositif L M D est articulé en trois cycles de formations :

Un cycle organisé en 6 semestres conduisant au diplôme de Licence.

Un deuxième cycle organisé en 4 semestres conduisant au diplôme de Master.

Un troisième cycle de trois ans conduisant au diplôme de Doctorat.

3-1-Êtes vous pour le système LMD? *

Oui

Non

3-2 Pouvez vous nous expliquez pourquoi? *

Réponse longue

3-3-Êtes vous pour le système classique? *

Oui

Non

3-4-Pouvez vous nous expliquez pourquoi? *

Réponse longue

3-5- Quelles sont les objectifs du système LMD pour lesquelles vous êtes d'accord ? *

Favoriser la mobilité des étudiants.

Proposer des grades de formation, agréés et reconnus à l'échelle mondiale.

Favoriser la réussite des étudiants avec des parcours de formation diversifiés et personnalisés

Préparer à des diplômes mieux adaptés aux besoins réels du marché de l'emploi.

Autre...

3-6-Le système LMD repose sur 3 principes. Vous êtes d'accord avec lesquels? *

- La capitalisation: C'est l'acquisition définitive des unités d'enseignements, l'étudiant n'aura pas à refaire une U...
- La mobilité: C'est la possibilité offerte à l'étudiant de changer d'établissement sans perdre ses acquis.
- La lisibilité: C'est la possibilité offerte au marché de l'emploi de pouvoir facilement comparer les diplômes LM...
- Autre...

3-7-Êtes vous pour le diplôme Master Académique? *

- Oui
- Non
- Autre...

3-8--Êtes vous pour le diplôme Master Professionnel? *

- Oui
- Non
- Autre...

3-9-Combien d'offres de formations en licences académique y a t'il à l'UC3? *

- 4
- 8
- 12
- Autre...

3-10-Combien d'offres de formations en Masters académique y a t'il à l'UC3? *

- 4
- 8
- 12
- 14
- 16
- Autre...

3-11-Combien d'offres de formations en masters professionnels y a t'il à l'UC3? *

- 1
- 3
- 5
- Autre...

4- LA PASSERELLE:

Une passerelle est la possibilité offerte à l'étudiant de modifier son parcours pédagogique en cours de sa scolarité, s'il se rend compte que le parcours choisi au début ne correspond plus à ses attentes. La passerelle est possible soit dans l'établissement fréquenté, soit dans un autre grâce au principe de mobilité.

4-1-Êtes vous pour la passerelle? *

- Oui
- Non

4-2- Pouvez vous nous expliquez pourquoi ? *

Réponse longue

.....

5-1 Quelles infrastructures culturelles du campus fréquentez-vous? *

- Bibliothèque
- Faculté de l'Art et de la culture
- Aucune
- Autre

5-2 Êtes-vous inscrit à une activité culturelle et sportive sur le campus ? *

- Oui
- Non
- Autre...

5-3 Si Oui, laquelle? *

Réponse courte

6-MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ À L'UC3

Description (facultative)

6-1-Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

- Voiture personnelle
- Taxi
- Bus
- Tramway
- Deux roues

Marche à pieds

Autres

6-2-Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçue? *

Oui

Non

6-3-Si ce n'est pas le cas, que proposez vous? *

Réponse longue

6-4-Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université? *

Ville nouvelle

Centre ville ancien

aucun

Autre...

7-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

Description (facultative)

7-1-Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fastfood à l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre...

7-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre...

8-Quelle est selon vous la finalité de l'université ? *

1. Étudier, apprendre, développer l'esprit critique

2. Obtenir un diplôme

3. Obtenir un travail

4. Rencontrer des gens

5. Offrir une formation pour chercheurs et professionnels ; se spécialiser

6. Devenir indépendant ou autonome

7..Construire son avenir

8. Autre (connaître les mouvements sociaux, créer des liens avec les entreprises, créer les liens avec la comm...

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Description (facultative)

The SurveyMonkey logo is displayed in white text on a green background. The logo consists of the word "SurveyMonkey" with a registered trademark symbol (®) to the right. Above the text, there are faint white icons of speech bubbles.

Entretien avec les travailleurs de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourri par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens. Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

Description (facultative)

1-1 Age: *

Réponse courte

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Quel est votre emploi actuel? *

Autre

2-MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

Description (facultative)

2-1-Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche à pieds

Autres

2-2-Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçue? *

Oui

Non

2-3-Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université ? *

Ville nouvelle

Centre ville ancien

aucun

Autre...

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

Description (facultative)

3-1-Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

- Vous apportez à manger
- Au restaurant de l'UC3
- Au fastfood a l'extérieur de l'UC3
- Chez la gargote
- Autre...

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

- Aux magasins en face de l'UC3
- À la ville nouvelle, Constantine
- Au centre ville de Constantine
- Aucun
- Autre...

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Description (facultative)

The SurveyMonkey logo is displayed in white text on a green background. Above the logo, there are faint white icons of a speech bubble and a document.

Entretien avec les acteurs externes de l'université Salah Boubnider Constantine 3 (UC3)

Dans le cadre de la réalisation de notre thèse de doctorat ès Sciences en Architecture, option : Urbanisme, intitulée le pôle universitaire Constantine 3 et les territoires urbains en formation. Projets et acteurs.

Nous menons une étude de terrain sur le pôle universitaire Constantine 3, afin d'évaluer les pratiques des acteurs internes et externes au sein de l'UC3, pour avoir une idée sur la dynamique territoriale impulsée au sein de ce pôle, qui est principalement nourrit par ce système d'acteurs; qui se trouve au sein de cet espace géographique, représenté dans notre cas par le pôle Salah Boubnider Constantine 3, nous avons donc élaboré ces entretiens.

Les réponses sont anonymes et seront strictement exploitées dans le cadre de ce travail.

Merci de votre participation.

1-INFORMATIONS DES INTERVIEWUÉS

Description (facultative)

1-1 Age: *

Réponse courte

.....

1-2 Sexe: *

Femme

Homme

1-3 Quel est votre emplois actuel? *

- Restaurateur
- Restaurateur informel (Gargotier)
- Libraire en face de l'UC3
- fournisseur de matériel bureautique et papeterie.
- Autre...

1-4 vous recevez combien de clients à peu près par jour? *

- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- Plus de 50
- Autre...

1-5 vos clients sont de quel statut? *

- Étudiants

Enseignants

Travailleurs

Personnes extérieures à l'université

Autre...

2-MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ A L'UC3

Description (facultative)

2-1-Quels types de transports utilisez-vous pour vous rendre à l'université ? *

Voiture personnelle

Taxi

Bus

Tramway

Deux roues

Marche à pieds

Autres

2-2-Pensez vous que l'accessibilité à l'UC3 est bien conçue? *

Oui

Non

Autre...

2-3-Quels sont les endroits de la ville que vous fréquentez qui sont en dehors de l'université ? *

Ville nouvelle

Centre ville ancien

aucun

Autre...

3-L'UC3 CONSOMATRICE DE SERVICES

Description (facultative)

3-1-Où mangez-vous lorsque vous êtes sur le campus ? *

Vous apportez à manger

Au restaurant de l'UC3

Au fastfood a l'extérieur de l'UC3

Chez la gargote

Autre...

3-2 Où faites-vous vos courses ? *

Aux magasins en face de l'UC3

À la ville nouvelle, Constantine

Au centre ville de Constantine

Aucun

Autre...

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

Description (facultative)



Document de projet

Développement Local et Démocratie Participative CapDEL

Programme de renforcement des capacités des acteurs de développement local/communes modèles (CapDEL) : démocratie participative et développement local.

Effet attendu du cadre de coopération stratégique : D'ici 2020, les citoyens bénéficient d'un service public de qualité répondant à leurs attentes, soutenu par l'amélioration de la mise en œuvre des politiques publiques et une gestion moderne et participative

Produit attendu du plan d'action pour la mise en œuvre du programme pays (PA/PP) : Appui au développement des capacités des acteurs locaux pour favoriser le développement local et l'accès aux services publics de qualité (communes modèles).

Effet attendu : Le renforcement des capacités des acteurs locaux est assuré. La gestion participative dans le cadre de la démocratie locale est mise en œuvre pour un développement économique local durable et intégré. Les citoyens sont impliqués dans la gestion participative du développement local.

Agent d'exécution Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales,

Agent de réalisation Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales/PNUD

Brève description

Dans le cadre de l'élaboration du programme pays Algérie-PNUD (2016-2020), et afin d'appuyer les efforts nationaux en matière de promotion d'un développement économique diversifié, résilient et durable, ce programme s'articulera de manière intégrée autour de deux piliers interdépendants : i) appui à la modernisation de l'administration et aux stratégies sectorielles hors hydrocarbures, créatrices de revenus et des emplois durables ; ii) appui au développement des capacités des acteurs locaux pour favoriser le développement local et l'accès aux services publics de qualité.

Dans cette perspective, le projet de renforcement des capacités des acteurs du développement local constitue l'un des piliers du programme pays et l'incubateur d'approches pilote qui seront testées au niveau local et qui permettront de faire remonter des leçons apprises et des bonnes pratiques au niveau central. Le projet adoptera une démarche intégrée qui vise à établir des « communes modèles » qui permettront de dégager des approches à généraliser sur l'ensemble du territoire. Il s'articulera autour de 4 axes :

- 1)- renforcement de la planification stratégique communale notamment en vue de créer des emplois et des revenus durables ;
- 2)- implication des acteurs locaux dans le développement local en s'appuyant sur la gestion participative ;
- 3)-modernisation et simplification des services administratifs au niveau communal ;
- 4)- gestion des risques et catastrophes au niveau communal.

Les dix (10) communes pilotes retenues par le Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales sont : Timimoun (wilaya d'Adrar); El-Khroub (wilaya de Constantine) Ouled Ben Abdelkader (wilaya de Chlef); Tizirt (wilaya de Tizi-Ouzou); Ghazaouet (wilaya de Tlemcen); Messad (wilaya de Djelfa); Djanet (wilaya d'Illizi); Djemila (wilaya de Sétif); Babar (wilaya de Khenchla); Beni Maouche (Wilaya de Bejaïa).

Période	Ressources financières :
Domaine : Gouvernance Locale	Budget total du projet : 11 702 000 \$
Atlas Proposal ID : 00087774	- Contribution de l'UE : 8 532 000 \$
Date de début : Janvier 2016	dont 7% frais de gestion : 558 168 \$
Date clôture : Décembre 2020	- Contribution du Gouvernement : 2 970 000 \$
Date du LPAC :	dont 3 % frais de Gestion : 86 505 \$
Modalité de gestion : NIM avec Appui du PNUD – Bureau Pays	- Contribution du PNUD : 200 000 USD

❖ Signatures :

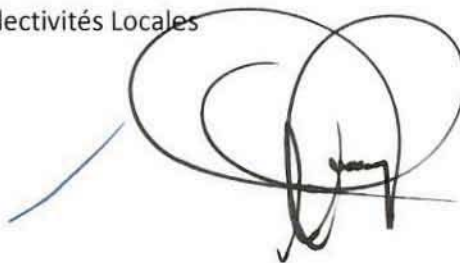
- Approuvé par S.E.M. Ramtane LAMAMRA ;

Ministre d'Etat, Ministre des Affaires Etrangère et de la Coopération Internationale



- Approuvé par S.E.M. Noureddine BEDOUI;

Ministre de l'Intérieur et des Collectivités Locales



- Approuvé par Mme Cristina AMARAL ;

Représentante résidente du Programme des Nations Unies pour le Développement



Table des matières :

1. 1. ANALYSE DE LA SITUATION :	5
2. 2. STRATEGIE :	8
3. 3. CADRES DES RESULTATS ET DES RESSOURCES.....	16
4. 4. DISPOSITIONS EN MATIERE DE GESTION :.....	42
5. 5. CONTEXTE JURIDIQUE.....	48
6. 6. ANNEXES :	50
7. ANNEXE 1 : LETTRE D'ACCORD ENTRE LE PNUD ET LE MINISTÈRE DE L'INTERIEUR ET DES COLLECTIVITES LOCALES, POUR LA FOURNITURE DE SERVICES D'APPUI	51
8. ANNEXE 2 : JOURNAL DES RISQUES INITIAUX	57
9. ANNEXE 3 : PLAN DU SUIVI DU PROJET /ANNUEL	59
10. ANNEXE 4 : SIGLES ET ACRONYMES.....	62
11. ANNEXE 5 : TERMES DE REFERENCE - COMITE NATIONAL DE PILOTAGE	63
12. ANNEXE 6 : TERMES DE REFERENCE – DIRECTEUR NATIONAL DE PROJET.....	64
13. ANNEXE 7 : TERMES DE REFERENCE- CONSEILLER TECHNIQUE PRINCIPAL	66
14. ANNEXE 8 : TERMES DE REFERENCE – COORDINATEUR COMMUNAL.....	70
15. ANNEXE 9 : TERMES DE REFERENCE « EXPERT EN DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE».....	75
16. ANNEXE 10 : TERMES DE REFERENCES – COORDONNATEUR NATIONAL DE PROJET	79
17. ANNEXE 11 : TERMES DE REFERENCES – ASSISTANTE DE PROJET.....	84
18. ANNEXE 12 : MODELE DE CDR.....	88

1. Analyse de la situation :

- La commune est la collectivité de base de l'Etat, elle constitue l'assise de la décentralisation et le lieu de la participation des citoyens à la gestion des affaires publiques. Le pays s'est doté d'une législation relative à la commune, aux *associations et aux risques majeurs*. Il a mis en place *plusieurs dispositifs* de développement local, il a pris des mesures de facilitation pour l'accès aux services administratifs.
- Malgré les efforts accomplis et les progrès réalisés, la gouvernance des communes ne connaît encore, de grandes insuffisances bien connues pour les deux missions principales dont elles ont la charge, d'une part celle d'offrir un service public de qualité ; d'autre part celle de réaliser le développement local par elle-même en complément à l'action de l'Etat soit un développement local global, intégré, durable ; et selon une approche participative et partenariale.

Composante 1 : implication des acteurs locaux (démocratie participative)

- Une législation relative aux associations est promulguée à travers la loi n°12-06⁽¹⁾. La loi n° 11-10 relative à la commune⁽²⁾, a consacré une subdivision relative à la gestion participative, matérialisée par le titre 3, intitulé « *la participation des citoyens à la gestion des affaires de la commune* ».
- A ce titre, la commune se doit d'informer les citoyens des affaires les concernant, et de les consulter sur les choix des priorités d'aménagement et de développement économique, social et culturel, elle peut également, présenter devant les citoyens un exposé sur les activités annuelles de la commune (article 11). Elle veille, également, à mettre en place un encadrement adéquat des initiatives locales, visant à intéresser et à inciter les citoyens à participer au règlement de leurs problèmes et à l'amélioration de leurs conditions de vie (article 12).
- Par ailleurs, il existe quelques dispositifs de gestion participative relevant d'autres secteurs et qui sont mis en place avec la collaboration des collectivités territoriales :
 - Le Ministère de l'Intérieur : Contribution financière de l'Etat au plan communal de développement (PCD)³ ;
 - Le Ministère de l'Agriculture : Projet de Proximité de Développement Rural Intégré (PPDRI) ;
 - Le Ministère de la Solidarité Nationale : Développement communautaire, cellule, proximité et de solidarité ;
 - Le Ministère de l'Aménagement du Territoire : contrat de développement.
 - Divers ministères : Programme Sectoriel Déconcentré (PSD) .

¹ Loi n° 12-06 du 12 janvier 2012 relative aux associations, JO n° 2.

² Loi n° 90-08 du 07 avril 1990 relative à la commune, JO n° 15.

³ Décret n° 73-136 du 9 août 1973 relatif aux conditions de gestion et d'exécution des plans communaux de développement, JO n° 67.

- Wilaya d'Alger : Comité de coordination chargé de l'hygiène, de la salubrité publique et de la protection de l'environnement (COVILLE)⁴.
- De nombreuses lois ouvrent le champ aux associations pour intervenir en matière de service public.
 - La législation ouvre donc des possibilités de gestion participative qui ne sont pas généralisées à l'ensemble des communes.
 - Hormis quelques expériences réussies, dues surtout à la bonne volonté de certains élus locaux, la gestion participative n'est pas suffisamment mise en œuvre ; au mieux, la société civile est consultée en amont pour l'expression des besoins et en aval pour la participation aux tâches d'exécution.
 - En règle générale, les élus et les cadres locaux ne maîtrisent pas assez la méthodologie de la gestion participative dans ses différentes dimensions (culturelle, stratégique, organisationnelle et managériale). D'une manière générale, l'on constate une faible implication de la société civile. Soit parce que les associations ne sont pas habituées à ce type d'actions, soit parce qu'elles ne connaissent pas les différentes possibilités de participation au développement local qui s'offrent à elles ou alors qu'elles ne trouvent pas l'environnement favorable pour leur participation. Les capacités managériales associatives sont également insuffisantes. Le manque de moyens financiers ou logistiques constitue aussi une autre contrainte. La gestion participative demeure encore une pratique très peu diffuse par manque d'implication, des deux côtés, administration locale et société civile.

Composante 2 : modernisation et simplification des services administratifs au niveau communal

- La réforme administrative a toujours été une question récurrente, depuis l'indépendance du pays ; avec à chaque fois la création d'un ministère dédié à la modernisation et à la réforme de l'administration. De nombreuses mesures ont été prises concernant la simplification de l'accès aux services administratifs, l'allègement des procédures et des formalités au niveau de la commune.
- En ce qui concerne les technologies de l'information et de la communication, l'administration électronique est encore à ses débuts et mérite d'être consolidée tant au niveau juridique qu'opérationnel. Quelques opérations ont été menées de manière générale, celle de la numérisation de l'état civil et du fichier national des cartes grises. Pour les services en ligne, le site web du Ministère de l'Intérieur permet d'accéder à l'information et de télécharger des formulaires administratifs et de les renseigner en ligne. Beaucoup reste à faire en ce qui concerne l'administration électronique. Notamment la mise en place par les communes de sites web interactifs au service des citoyens
- Les articles 215 à 217 de la loi n° 11-10 relative à la commune a prévu des dispositions spéciales sur cette question. La coopération intercommunale est indispensable. En cela

⁴ Comité de coordination chargé de l'hygiène, de la salubrité publique et de la protection de l'environnement, circulaire du wali d'Alger du 28 septembre 2004.

qu'elle permet à deux ou plusieurs communes limitrophes de s'associer pour aménager ou développer en commun leurs territoires et/ou gérer ou assurer des services publics de proximité. L'intercommunalité permet aux communes de mutualiser leurs moyens et de créer des services et des établissements publics communs. Les textes réglementaires d'application de l'intercommunalité prévus par la loi n'ont pas encore été élaborés.

- Le décret 85-117 ⁽⁵⁾, pris sous l'empire de la loi n° 90-08 du 7 avril 1990 relative à la commune, abrogée par la loi n°11-10, précisait les conditions de création, d'organisation et de fonctionnement de l'établissement public intercommunal. Outre que ce texte soit abrogé, il n'offrait pas suffisamment de mécanismes de coopération et manquait de souplesse, Les expériences de coopération intercommunale sont rares et demeurent insuffisantes.

Composante 3 : renforcement de la planification stratégique, notamment en vue de créer des emplois et des revenus durables (développement économique local)

- De nombreux dispositifs de développement local ont été mis en place par différents ministères ⁽⁶⁾. Le programme communal de développement est spécialement dédié à la commune.
- Hormis les projets structurants de l'Etat, d'infrastructures, de logements et d'équipements publics, l'action des communes dans le développement locale se limite à de petits projets, priorisés selon une démarche administrative, qui ne touchent que les domaines de l'hydraulique, l'alimentation en eau potable, l'assainissement, la voirie, les réseaux et le désenclavement.
- Peu de projets locaux sont destinés à la création de richesses ou de revenus durables. Les effets indirects montrent le développement de l'emploi tertiaire au détriment de l'emploi productif, sans qu'il n'y ait pour autant un développement significatif du secteur privé ou de réduction des écarts et des déséquilibres entre communes. La société civile est quasiment absente dans le processus du programme communal de développement.

Composante 4 : amélioration de la gestion multisectorielle et multi niveaux des risques majeurs au niveau communal

- L'Algérie est un pays sujet aux risques majeurs. De par sa configuration géographique, elle est exposée aux séismes. Les aléas climatiques provoquent des inondations violentes et destructrices. Les canicules estivales génèrent des incendies, notamment de forêt, de

⁵ Décret n° 85-117 précisant les conditions de création, d'organisation et de fonctionnement de l'établissement public intercommunal, journal officiel, page 430.

⁶ Voir supra point 2.1.

grande ampleur et sur d'importantes surfaces. Les zones industrielles n'échappent pas aux risques majeurs.

- La loi n° 04-20 a arrêté des dispositions relatives à la prévention des risques majeurs et à la gestion des catastrophes dans le cadre du développement durable ⁽⁷⁾. Le wali est doté de prérogatives importantes dans ce domaine. Une délégation nationale aux risques majeurs a été mise en place ⁽⁸⁾ au niveau central et au niveau local (wilaya). Des plans orsec ont été élaborés.
- Sur le terrain, des insuffisances sont relevées en matière d'information et de prévention, si bien que les mêmes causes produisent invariablement les mêmes effets, le plus souvent destructeurs.

Parties prenantes

Parties prenantes	Intérêts
Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales	Mise en œuvre du projet
Ministère des Affaires Etrangères	Coordination du partenariat Algérie-PNUD
Communes	10 communes pilotes, objet de la mise en œuvre du projet
Autorités locales	Accompagnement et facilitation dans la mise en œuvre du projet
Société civile	Participation à la mise en œuvre du projet
PNUD	Partenaire technique dans la mise en œuvre du projet

2. Stratégie :

2.1 Objectifs

- Le principal objectif est de renforcer les capacités des acteurs locaux, notamment les femmes et les jeunes, en vue d'améliorer la participation citoyenne dans la planification au service d'une gouvernance communale, concertée, transparente et attentive aux besoins et attentes des citoyens. Des objectifs spécifiques sont propres à chaque composante.

⁷ Loi n°04-20 du 25 décembre 2004 relative à la prévention des risques majeurs et à la gestion des catastrophes dans le cadre du développement durable, JO n° 84.

⁸ Décret exécutif n° 11-194 du 22 mai 2011 portant missions, organisation et fonctionnement de la délégation nationale aux risques majeurs, JO n° 29.

Objectif 1 : Composante implication des acteurs locaux (démocratie participative)

- Il importe de développer et d'élargir les espaces d'intervention dans un cadre participatif de la société civile. L'implication des acteurs locaux vise à développer la démocratie participative et accompagner la gouvernance locale. Elle passe par le renforcement des capacités des acteurs locaux en vue d'aboutir à un développement local intégré. Aujourd'hui, la gestion participative constitue une dimension incontournable de la gouvernance territoriale.
- La participation citoyenne s'inscrit dans la planification et la mise en œuvre des projets de développement local. La participation citoyenne nécessite une coordination entre différents secteurs d'activités et différents niveaux institutionnels, aussi elle repose sur l'articulation entre les différents acteurs du développement local (autorités locales, société civile, secteur privé, secteur académique, etc.). Ces éléments sont à la base d'une approche d'un développement humain local intégré.
- Parmi les différents acteurs, une attention particulière est portée à l'inclusion de la population notamment des jeunes et des femmes dans les dynamiques de développement local. Cette démarche favorise la recherche de solutions pertinentes qui pourraient être plus favorables au développement local, et en particulier à l'intégration politique, sociale, économique et culturelle de cette frange de la population, notamment des associations féminines et de jeunesse. Les femmes élues sont appelées à jouer un rôle important de médiation entre les autorités locales et la société civile. Le renforcement des capacités s'appuie sur la formation- action (*Learning by doing*), et la mise en œuvre de projets conjoints entre autorités locales et société civile.
- En favorisant l'implication de la société civile en tant que partenaire dans des projets de développement local, ce sont des mécanismes de coopération qui vont se mettre en place, la confiance mutuelle entre différents acteurs est renforcée, la cohésion sociale est consolidée.

Cette composante a pour objectifs de :

- Renforcer le dialogue entre le gouvernement, les autorités locales, les jeunes et la société civile ;
- Développer la représentation et la participation de la population au niveau local ;
- Mettre à la disposition des élus locaux et de la société civile des outils et des mécanismes de gestion et d'échanges d'expérience entre territoires ;
- Plus globalement, renforcer les capacités en suggérant un modèle de gouvernance participatif et de diffusion de bonnes pratiques.

Les autres composantes, à savoir la modernisation des services administratifs, le développement économique local et la gestion des risques, reposent également sur cette approche d'une gestion participative et de démocratie locale.

Objectif 2 : composante modernisation et simplification des services administratifs au niveau communal

Une administration compétente et participative permet de faciliter l'accès aux services publics. Néanmoins, il est important d'inscrire cette amélioration dans le long terme en accompagnant l'administration pour qu'elle réponde au mieux aux besoins des citoyens de manière durable, en accompagnant la société civile pour qu'elle appuie au mieux l'administration dans les prestations de services.

Une analyse du fonctionnement de l'administration dans les communes pilotes permettra d'identifier les principales difficultés et déterminer les actions à mener pour renforcer la capacité de réponse de l'administration locale. Cette analyse sera conduite de manière participative à travers un outil appelé cadre d'évaluation de base, pour analyser les besoins dans une logique tournée vers l'action.

Le premier volet a pour objet la mise à disposition des communes pilotes des outils, tels des guides de simplification des procédures et formalités ; une meilleure organisation, par exemple un guichet unique, pour faciliter l'accès aux services administratifs. Toutes ces actions sont précédées d'actions d'information et de sensibilisation afin de préparer et amener le personnel de l'administration à accepter ces changements. La formation-action des élus et des cadres locaux et des cadres de la DGDMA constitue un axe important pour cette composante.

Le second volet a pour objet l'accompagnement du développement des technologies de l'information et de la communication, plus particulièrement la création d'e-communes au sein des collectivités choisies comme pilote. Ces communes vont se doter, dans le cadre du projet e-commune, de *banques de données*, de systèmes de gestion informatique des différents services communaux (état civil, patrimoine, budget et comptabilité, urbanisme...) et d'un réseau local interconnecté à la daïra et à la Wilaya (réseau LAN).

L'interaction avec les citoyens en général, la société civile en particulier se fera à travers la mise en place d'une plateforme virtuelle. Le site internet de la commune sera à la fois informatif, interactif et, plus tard, transactionnel. Il peut également être envisagé, la réalisation de bornes informatives interactives au service des citoyens.

Le troisième volet sera consacré à une contribution au processus de promotion de l'intercommunalité, comme un moyen de développer les complémentarités au niveau territorial, renforcer les synergies dans l'action, réaliser des économies d'échelle, rendre plus efficiente la gouvernance du développement local. L'intercommunalité est un moyen pour construire des stratégies concertées et communes pour la gestion durable de questions communes à deux pour plusieurs communes. L'intercommunalité est vue par le CapDEL comme un vecteur de modernisation de l'administration. Elle pourrait faire appel à l'appui d'instances supra-communales.

Cette composante a pour objectifs de :

- Faciliter l'accès des citoyens à des services administratifs de qualité ;
- Réduire le poids des procédures et alléger les formalités administratives ;

- Développer les technologies de l'information et de la communication pour que l'information et les services soient des prestations fournies en ligne ;
- Promouvoir l'intercommunalité pour développer des actions complémentaires, solidaires et efficaces entre communes dans la perspective d'un développement local plus efficace et d'une prestation de services de meilleures de qualité.

Objectif 3 : composante renforcement de la planification stratégique, notamment en vue de créer des emplois et des revenus durables (développement économique local)

La planification stratégique de développement local a pour objet de passer d'une logique passive d'assistance et de consommation budgétaire à une logique active de création de richesses de revenus durables. La durabilité des actions de développement implique de s'appuyer sur une vision partagée du développement entre différents acteurs et différents territoires. Des questions se posent. Quel est le potentiel endogène du territoire de la commune ? Quelle approche stratégique en termes d'atouts et de contraintes, en termes d'opportunités et de menaces ? Quels sont les secteurs porteurs à privilégier ? Quelles sont les actions nécessaires au renforcement de ces secteurs ? Comment accompagner la création ou le renforcement des entreprises travaillant dans ces secteurs ? Quelles sont les possibilités d'actions communes avec d'autres territoires ? Quels sont les apports de la coopération décentralisée ? Parmi tous ces questionnements, l'intégration de la société civile, y compris des jeunes et des femmes demeure une préoccupation permanente.

Cette composante a pour objectifs :

- L'exploitation du potentiel économique propre des communes modèles sur la base d'une approche globale et intégrée ;
- La diversification économique pour multiplier les chances de réussite du développement local, en s'assurant que les projets/emplois vont vers les habitants de la commune;
- L'articulation et la mise en synergie des acteurs du territoire,
- La mise en place d'une collaboration entre le système de formation et les collectivités territoriales pour dispenser une démarche entrepreneuriale et acquérir des outils de management ;
- Déceler les champs de partenariat public-privé possibles;
- Renforcer les capacités des autorités locales par l'amélioration des structures d'organisation et de gestion ;
- Améliorer l'efficacité et l'efficacite des projets de développement local ;
- Renforcer les capacités des acteurs locaux en formant des experts du développement local, participatif et partenarial ;
- Renforcer la capacité des femmes élues en matière de communication et gestion budgétaire ;

- Renforcer la capacité des jeunes dans l'évaluation des politiques locales d'emploi et l'entreprenariat ;
- Mettre à la disposition des élus locaux et de la société civile des outils et des mécanismes de gestion et d'échanges d'expérience entre territoires ;
- Renforcer les capacités en suggérant un modèle de gouvernance et de diffusion de bonnes pratiques.

Objectif 4 : composante 4, amélioration de la gestion multisectorielle et multi niveaux des risques majeurs

Etant donnée la récurrence des catastrophes naturelles, toute approche intégrée du développement local doit nécessairement inclure la gestion des risques majeurs.

Le pays fait déjà figure d'exemple avec un système performant organisé autour d'institutions de l'Etat et des Collectivités Locales et d'organes de coordination multisectoriels, tels la délégation nationale aux risques majeurs. Il s'agit de renforcer ce système national dans sa dimension locale, et par là-même la résilience des territoires face aux risques majeurs, pour assurer la durabilité des actions de développement humain local. En liaison avec le développement local et dans le cadre du CapDEL, la gestion des risques, comprend la prévention, la préparation, l'alerte rapide et la récupération précoce, ainsi que leur lien avec la gouvernance.

Les objectifs de la première et troisième composante sont repris pour la gestion des risques tout en renforçant les capacités des acteurs locaux en matière de risques au niveau communal, en cohésion avec le cadre institutionnel et les processus nationaux et également avec les expériences et acquis, notamment celle du PNUD/MATE. Les approches innovantes dans le domaine de la gestion des risques majeurs (identification participative des risques, approche innovante de l'alerte rapide et de la récupération précoce, cadre conceptuel du « reconstruire en mieux », gouvernance locale dans les zones affectées, etc.) sont prises en compte.

Cette composante a pour objectifs :

- Le renforcement des organes de coordination existants aux niveaux national et local (DNRM, plateformes multisectorielles, etc.) ;
- La prise en compte de la gestion des risques et catastrophes dans le développement local pour construire des territoires résilients, sur la base des nouveaux paradigmes de la réduction des risques de désastres;
- La promotion de l'implication des populations et de la société civile aux côtés des autorités locales et nationales et le développement des capacités des ONG pour une gestion des risques stratégique, efficiente et partagée ; l'appui aux dispositifs de prévention et de réduction des risques majeurs pour mieux répondre aux catastrophes naturelles.

2.2 Cibles

De par l'amplitude des quatre composantes du projet, tous les acteurs locaux que ce soit les élus communaux, les cadres et agents administratifs de la commune, la société civile, et le secteur privé sont impliqués. D'autres acteurs sont également ciblés en fonction des besoins spécifiques propres à chaque

composante. Dans le cadre de l'implication de la société civile à la gestion participative au développement local.

2.3 Produits

Une gouvernance communale *concertée, transparente, et attentive* aux besoins et attentes notamment des *jeunes et des femmes* est mise en place. Ce produit général se décline en produits spécifiques propres à chaque composante.

Produit 1 : composante implication des acteurs locaux (démocratie participative)

L'implication de la société civile dans le processus de développement local est renforcée et consolidée pour qu'elle puisse s'impliquer davantage et de manière efficace.

Des outils et approches favorisant la concertation et la participation de la société civile sont élaborés et mis en pratique.

Les capacités des autorités locales et de la société civile sont renforcées par la conception et la mise en œuvre d'un plan communal de développement, des guides, des actions de formation.

Produit 2 : composante modernisation et simplification des services administratifs au niveau communal

Le fonctionnement de l'administration communale est renforcé pour faciliter l'accès des citoyens à des services administratifs de qualité.

Un guichet unique est mis en place pour faciliter et accélérer les procédures ; simplifier les formalités.

Un site internet est mis en place pour fournir aux citoyens des services informationnels, interactifs voire même transactionnels ;

Les échanges et les actions conjointes entre communes sont facilités, construits et stabilisés par le développement de l'intercommunalité.

Produit 3 : composante renforcement de la planification stratégique, notamment en vue de créer des emplois et des revenus durables (développement économique local).

La planification stratégique et participative est intégrée au système de gestion communal pour concevoir une vision partagée du développement local.

L'innovation territoriale et la diversification économique sont prises en compte dans le développement local grâce au renforcement des capacités des acteurs locaux.

Produit 4 : composante amélioration de la gestion multisectorielle et multi niveaux des risques majeurs

La gestion des risques et des catastrophes est intégrée dans le processus de développement local pour construire des territoires résilients. L'implication des populations et de la société civile est assurée aux côtés des autorités locales et nationales pour une gestion des risques stratégique, efficiente et partagée.

2.4 Stratégie de sortie et durabilité du projet

Le projet renforcement des capacités des acteurs locaux du développement est structuré, encadré et accompagné par des mécanismes de durabilité, sans quoi ce projet ne saurait être viable sur le long terme. Tout processus de durabilité passe par d'appropriation des connaissances, des outils et des approches mis à disposition afin que le projet ne reste pas une opération ponctuelle, non renouvelable de manière autonome.

La formation constitue traditionnellement un outil puissant de capitalisation. Des outils et guides sont élaborés et mis à disposition des bénéficiaires. Ils sont utilisés et testés lors des sessions de formation utilisant des supports pédagogiques participatifs, interactifs et créatifs. La formation de formateurs permet une transmission des acquis engrangés grâce au projet CapDEL.

Mais la formation est insuffisante à elle seule. C'est pour cela que CapDEL s'appuie également sur des projets concrets que les acteurs locaux, principaux bénéficiaires, auront à concevoir, organiser, budgétiser, planifier, et mettre en œuvre en s'appuyant sur une démarche participative pour un développement local, intégré et durable.

Le projet est soutenu par des formes d'organisation et des modes de fonctionnement modèles aptes à lui assurer une pérennité. Dans cet objectif, le projet CapDEL définira les moyens de renforcement des cadres institutionnels existants, assemblées populaires communales et les commissions communales, et envisagera de les appuyer par des instances supra-communales.

La société civile constitue, par sa participation, un acteur important de la durabilité du projet ; car, elle n'aura de cesse d'intervenir pour interpeller les autorités locales dans le but d'améliorer en permanence le développement local, les prestations de services publics et la prévention des risques majeurs.

Les technologies de l'information et de la communication sont mises à contribution dans le cadre du CapDEL pour améliorer la gouvernance locale tant sur le plan du management local que de la gestion participative. La mise en place de sites internet informatifs, interactifs et transactionnels aura pour objet de donner de la visibilité à l'action de la commune. La visibilité assure plus de transparence que le système administratif traditionnel, plus fermé et moins enclin à la transparence.

Enfin, la mise en place d'outils d'évaluation sommative et d'impact permettra de donner une dimension pédagogique au projet CapDEL, de sorte à améliorer en permanence par auto-apprentissage les résultats des futures actions.

2.5 Communication :

Le Programme prévoit la mise en œuvre d'une Stratégie de Communication afin de garantir la diffusion et la visibilité des activités et des résultats obtenus aux niveaux local, national et international. Dans ce cadre, le Plan de communication sera composé des volets suivants :

- I. Un volet de communication interne, afin d'asseoir, au sein du Ministère, des Collectivités Locales cibles et du Système des Nations Unies, une compréhension partagée de l'approche préconisée par le Programme et du déroulement de ses activités dans les différents niveaux d'intervention, permettant ainsi une meilleure coordination et synergies.
- II. Un volet de communication externe et de plaidoyer, afin de diffuser les activités et les résultats du Programme auprès des partenaires locaux, nationaux et de la coopération internationale. Une composante de sensibilisation des populations par rapport au développement local et les instruments novateurs favorisant la participation comme les Groupes de Travail sera également programmée.
- III. Un volet de communication lié à la gestion de connaissances et à la capitalisation de bonnes pratiques afin de faciliter l'échange d'information et de coordonner les actions entre l'équipe du Programme, les membres des Plateformes et groupes de travail et le Ministère.

Ce Plan de Communication veillera à s'insérer dans le cadre de la communication institutionnelle du MICL et du Système des Nations Unies en Algérie.

4. Dispositions en matière de gestion :

4.1 Modalité d'exécution :

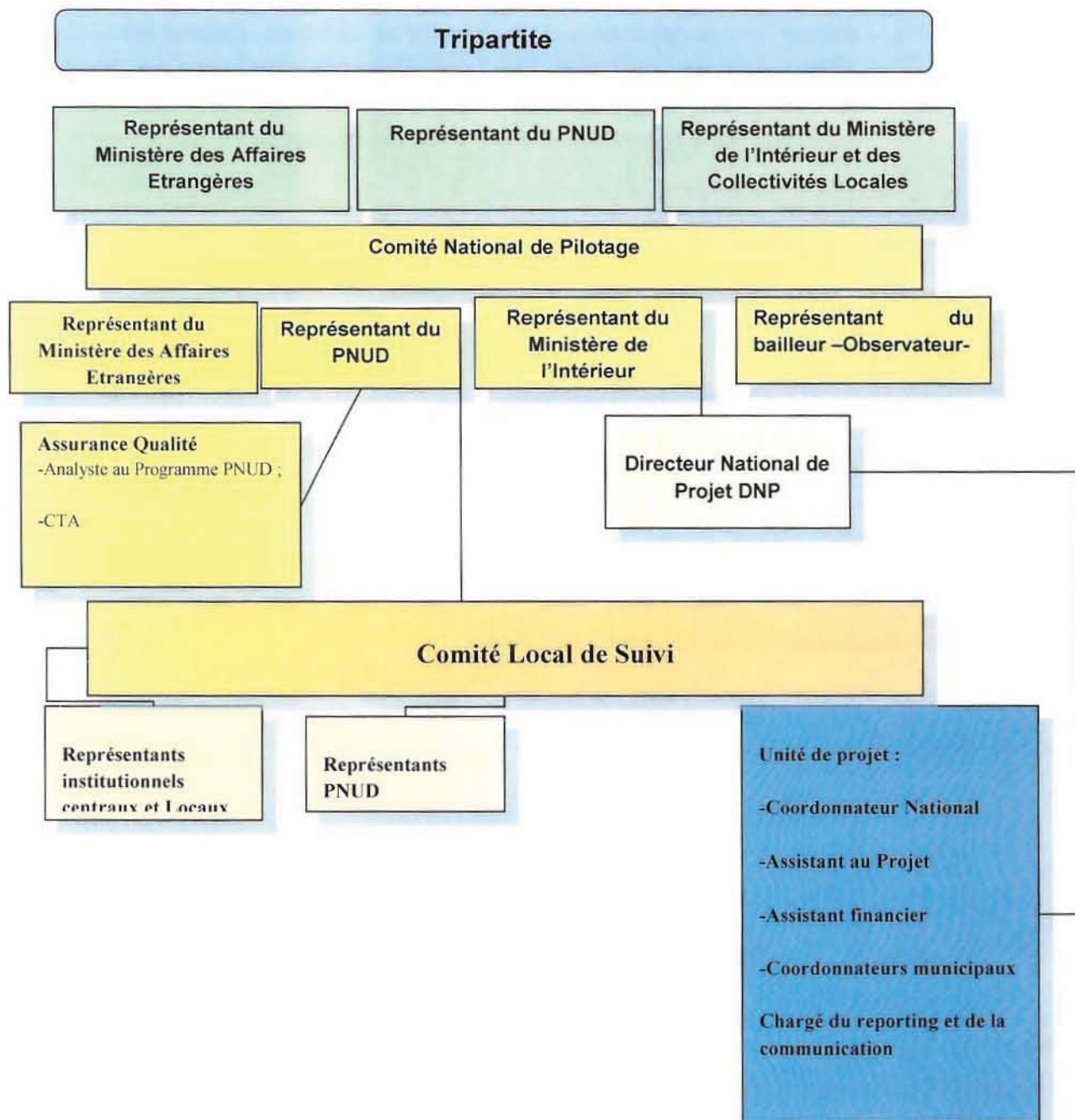
La gestion de projet suivra les règles et procédures du PNUD notamment dans cadre des modalités nationales de mise ne œuvre du projet (NIM) avec le support du PNUD et plus précisément ce qui suit

4.1.1 Gouvernance du projet :

La gestion de projet se concentre sur deux niveaux de décision et de consultation, y compris la Réunion tripartite et le Comité de pilotage. Un Groupe de gestion du projet est instauré et le processus d'exécution au quotidien est effectué sous l'autorité du Directeur national de projet, soutenu par le PNUD.

- 1- **Réunion tripartite** : dirigée par un représentant du ministère des Affaires étrangères, le représentant du PNUD et un représentant de haut niveau du partenaire d'exécution autre que le Directeur national de projet et les membres du Comité de pilotage. Cette réunion aura en fonction des besoins. Cette réunion sert à informer les participants sur l'état d'avancement de l'exécution du projet, y compris en termes de résultats et d'impacts, et vise surtout à résoudre les blocages et éventuelles difficultés qui ne sont pas résolues au niveau du Comité de pilotage.

- 2- **Comité National de pilotage** : ce comité est chargé de fournir un appui et des orientations stratégiques pour la mise en œuvre du projet. Il s'agit de l'instance ayant l'habilité à approuver le plan de travail annuel et à valider toute révision concernant les activités déclarées. Le Comité est également compétent pour élargir le partenariat du projet. En outre, il répond aux demandes de l'équipe de gestion de projet lorsque celle-ci est confrontée à des goulots d'étranglement ou des blocages en cours d'exécution du projet. (Pour la composition du Comité de pilotage, voir le schéma ci-dessous ; les détails de la description des tâches figurent à l'annexe 5.)



4.1.2 Unité de Gestion du projet : La gestion quotidienne du projet sera assurée par un Directeur National du Projet et une Unité de Projet avec le support du PNUD :

- 1- **Directeur National de projet :** assure l'exécution quotidienne du projet. Le Directeur national de projet est un représentant institutionnel qui a le pouvoir de gérer les activités et l'équipe du projet (sauf dans le cas de restrictions imposées par les

prérogatives du Comité de pilotage). Sa mission principale est d'assurer la réalisation des impacts, produits et activités du projet (telle que définie dans le plan de travail annuel) en concertation avec le PNUD. Le Directeur national de projet est officiellement désigné par la contrepartie nationale représentée par l'homologue institutionnel (qui siège au Comité de pilotage). C'est ce dernier qui transmet la notification de la nomination officielle au bureau de pays du PNUD.

La mission globale du Directeur national de projet consiste à :

- Responsable des rapports semestriels et finaux ;
- Conseiller du ministère de l'intérieure sur l'évaluation et les politique stratégiques ;
- Contrôler la réalisation des produits et des activités du projet ;
- Fournir directives et conseils à l'équipe de projet ;
- Assurer une communication permanente avec le Comité de pilotage ;
- Identifier et solliciter les conseils avisés et les soutiens nécessaires pour appuyer la gestion et le suivi du projet ;
- Prendre en charge l'administration du projet ;
- Communiquer avec toutes les parties concernées.
- Préparer les plans du travail et budget annuel ;
- Mobilisation des ressources ;
- Visibilité des partenaires nationaux et internationaux ;
- Indicateurs des donnés locaux.

Comité Local de suivi

Un comité local de suivi sera mis en place qui se chargera du suivre le projet en facilitant l'exécution des activités dans chaque commune. Ce comité aura pour rôle de veiller à la bonne exécution du projet et d'intervenir comme appui en cas d'éventuels obstacles administratifs, logistiques ou autres, dans le cadre de leurs fonctions conférées. Il aura, par ailleurs, une mission d'orientation, de conseil et de communication entre les structures locales et le directeur national du projet et l'unité du projet. Il tiendra également une réunion mensuelle avec un membre de l'unité du projet afin de veiller à l'avancement du projet selon le plan de travail établi. Le directeur national du projet et l'équipe du PNUD peuvent participer aux réunions du comité local (10 comités) de suivi quand nécessaire. Le comité de suivi peut être élargi à d'autres représentants sectoriels impliqués et engagés dans la thématique du projet « CapDEL » et la réalisation du projet.

Le Comité local de suivi travail sous la supervision du Directeur National du Projet (DNP). Il est composé de :

Membres :

- Un représentant local de chaque commune
- Un membre de l'unité de projet.

-la composante du comité de suivi au niveau local sera arrêtée en concertation avec les acteurs locaux.

Missions :

- Appuyer l'équipe du projet dans la mise en œuvre du plan de travail au niveau local ;
- Communiquer et informer les éventuels goulots d'étranglement au directeur national de projet et à l'unité du projet ;
- Appuyer l'identification des personnes et structures ressources au niveau local ;
- Faciliter la réalisation des activités de cadre des fonctions conférées.
- Organiser les missions du terrain
- Evaluer à mi-parcours-facilité et à la fin
- Faire des rapports réguliers

1- Unité de projet : elle est chargée d'appuyer le Directeur national de projet, composée des membres suivants :

- a) **Conseiller Technique du projet** (voir TdR's en Annexe)
- b) **Coordonnateur national**, (voir TdR's en annexe)
- c) **Assistants de projet**, (voir TdR's en annexe)
- d) **Chargé du Reporting et de la Communication/ Gestion des Connaissances** : (TdR's en cours)
- e) **10 coordinateurs communaux** (TdR's voir Annexe)

4.2 Assurance qualité du projet :

La prise en charge, par le PNUD, de la garantie de qualité du projet relève de la responsabilité du Comité de pilotage au niveau stratégique. Elle est assurée, au quotidien, par un analyste de programme du PNUD avec l'appui du Conseiller Technique. L'analyste travaillera en étroite

collaboration avec le Directeur national de projet et l'équipe de projet au niveau central et local pour assurer une gestion appropriée, conformément aux procédures et directives du PNUD.

Le PNUD suivra de près la mise en œuvre globale du projet et en assurera la coordination, en consultation avec le Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales quand nécessaire. Le PNUD tiendra le bailleur « l'Union Européenne (UE) » -par l'intermédiaire de la délégation de l'UE en Algérie- régulièrement informé de l'état de l'avancement du projet, ainsi que des risques et des enjeux qui y sont associés. Dans le cas où des changements importants viennent à intervenir dans la composante financée par l'UE au niveau du calendrier, de la portée des travaux ou de l'utilisation du budget, le PNUD consultera le bailleur avant d'entériner de tels changements.

4.3 Cadre de suivi et d'évaluation

Le suivi et l'évaluation seront effectués conformément aux directives de la modalité de mise en œuvre nationale (NIM) avec le soutien du PNUD.

En accord avec les règles et procédures du Guide de l'utilisateur du PNUD⁹, le suivi du projet sera réalisé à travers les dispositions ci-après :

Au cours du cycle annuel :

- Sur une base trimestrielle, une évaluation qualité, réalisée par l'équipe de projet sous la responsabilité du DNP doit permettre de reporter l'évolution des résultats d'activités, sur la base des critères qualités et des méthodes de contrôle qualité définies dans la table ci-dessous de Contrôle qualité des produits d'activités.
- Le journal des problèmes doit être activé dans Atlas, et mis à jour régulièrement sous la responsabilité du chargé de programme (CP) pour faciliter le suivi et la résolution des potentiels problèmes en vue d'une bonne gestion des changements au niveau du projet.
- Sur la base de l'analyse initiale des risques en annexe 2, le journal des risques sera activé dans Atlas et mis à jour régulièrement sous la responsabilité du CP, en fonction de l'évolution de l'environnement externe qui peut affecter la mise en œuvre efficace, efficiente et dans les délais, des activités du projet.
- En fonction des informations ci-dessus reportées dans Atlas, le Rapport de Progrès du Projet qui est une sortie d'Atlas ou du Snapshot, sera soumis ensemble avec le Rapport Combiné des Dépenses chaque trimestre, par le Coordonnateur du projet sous le contrôle qualité du DNP et du Chargé de Programme du PNUD en vue d'amendement nécessaire avant l'examen semestriel par le CP.

⁹ <http://content.undp.org/go/userguide/results/>

- Le journal des leçons apprises, doit être activé et régulièrement mis à jour sous la responsabilité du DNP pour assurer un apprentissage continu et une adaptation dans l'organisation et la planification du projet. Ceci permettra aussi la préparation du rapport des leçons apprises à la fin du projet.
- Un calendrier de suivi doit être activé dans Atlas et mis à jour au fur et à mesure pour capturer les événements importants de gestion du projet.
- Le Rapport Combiné des dépenses (CDR) est obligatoire et devra être publié tous les trimestres. Le CDR rend compte de tous les déboursements effectués pour le projet au cours d'une période donnée. Le détail de dépenses (UN_EXP_DET) doit également être utilisé pour gérer l'exactitude des dépenses enregistrées et pour fournir des informations détaillées sur le projet.

A la fin de l'année :

- Rapport de Revue Annuelle : Un rapport de revue annuelle sur l'état d'avancement du projet doit être préparé par le DNP en collaboration avec le/a coordonnateur/trice du projet et le Chargé de programme du PNUD, et partagé avec le Comité de Pilotage. Une exigence minimale de ce rapport est qu'il doit respecter le format standard Atlas des Rapports Trimestriels de Progrès, couvrant toute l'année avec chaque information mise à jour, ainsi qu'une synthèse des résultats atteints par rapport aux cibles annuelles.
- Revue annuelle du Projet : Sur la base du rapport ci-dessus, une revue annuelle du projet sera conduite dans le cadre de la revue du Programme Cadre, et ce au cours du quatrième trimestre de l'année, pour évaluer les performances du projet et analyser le Plan de Travail Annuel de l'année suivante. Dans la dernière année du projet, cette revue tiendra lieu de revue finale. Cette revue sera sous la responsabilité du Comité de Pilotage et impliquera d'autres parties prenantes. Elle permettra d'analyser le niveau de progrès des produits et leur contribution aux différents Effets inscrits dans le plan cadre de coopération au développement du système des Nations Unies en Algérie.
- Rapport Combiné de dépenses (CDR) : Le CDR annuel doit être publié et certifié par le DNP au 31 décembre de chaque année et devant être présenté au plus tard le 30 juin de l'année suivante au Comité de Pilotage.
- Rapport d'inventaire : Un rapport d'inventaire comprenant tous les équipements achetés dans le cadre du projet dont la valeur est supérieure à 1 000 USD devra être produit et certifié par le DNP. Ce rapport d'inventaire devra couvrir la période allant du 1er janvier au 31 décembre de chaque année de la durée de vie du projet.
- Une évaluation à mi-parcours du projet sera tenue pour évaluer l'état d'avancement du projet et l'atteinte des objectifs fixés.

A la fin du projet :

- Un rapport final résumant les activités du projet et les incidences des activités et contenant également les données financières provisoires, émanant du bureau de pays) dans les six mois suivant la date d'achèvement ou de résiliation de l'accord ;
- Un état financier annuel certifié à l'achèvement du projet devant être présenté au plus tard le 30 juin de l'année suivant la clôture financière du projet, émanant de la Division des finances et de l'administration du Bureau de la gestion du PNUD.

Evaluation finale :

Une évaluation globale du projet est prévue à la fin du projet (2020), elle sera externe et indépendante conformément aux procédures NIM.

Audits réguliers

Le Bureau du PNUD effectuera des audits du projet autant que besoin.

5. Contexte juridique

Le présent document d'appui au programme est l'instrument désigné comme document d'appui au projet, tel qu'indiqué dans l'Accord de base type en matière d'assistance (SBAA), conclu entre le ministère des Affaires étrangères du Gouvernement de l'Algérie et le Programme de développement des Nations Unies et signé le 20 juillet 1977.

Conformément à l'Article II de l'Accord de base type en matière d'assistance, la responsabilité de la sûreté et de la sécurité du partenaire de réalisation, de son personnel et de ses propriétés ainsi que des propriétés du PNUD confiés à la garde du partenaire d'exécution incombe à ce dernier. Le partenaire de réalisation devra :

(a) Mettre en place et gérer un plan de sécurité approprié prenant en compte la situation, au niveau de la sécurité, du pays dans lequel le projet est mené.

(b) Prendre en charge tous les risques et les engagements liés à la sécurité du partenaire de réalisation, ainsi que la mise en œuvre complète du plan de sécurité.

Le PNUD se réserve le droit de vérifier si un tel plan a été effectivement mis en œuvre et de suggérer, si nécessaire, des modifications au plan établi. La non-conformité aux exigences de mise en œuvre et de gestion d'un plan de sécurité approprié tel que requis aux termes des présentes constitue une rupture au présent accord.

Le partenaire de réalisation convient d'entreprendre tous les efforts raisonnables pour garantir qu'aucun fonds reçu du PNUD conformément au descriptif de projet ne sera utilisé pour fournir un appui à des individus ou des entités associés au terrorisme, et que les bénéficiaires de fonds alloués par le PNUD au terme des présentes ne figurent pas dans la liste établie par le Comité du Conseil de sécurité créé par la résolution 1267 (1999). Cette liste est consultable sur le site Web à l'adresse suivante : <http://www.un.org/Docs/sc/committees/1267/1267ListEng.htm>. Cette disposition doit être incluse dans tous les sous-contrats ou sous-conventions entrant dans le cadre du présent descriptif de projet.

Ce descriptif de projet peut faire l'objet des types de révisions indiqués ci-dessous, paraphés uniquement par le Représentant résident du PNUD, à condition que ce dernier soit assuré que le gouvernement n'a pas d'objection aux changements proposés :

(a) Révisions portant sur l'une quelconque des annexes du descriptif de projet ou apportées en complément.

(b) Révisions n'impliquant pas de changement significatif dans les objectifs immédiats, les produits ou les activités d'un projet, mais qui sont causées par une nouvelle répartition des apports déjà convenus ou par l'augmentation des coûts due à l'inflation.

Si un incident inattendu se produit, le Bureau de pays du PNUD établira un rapport et consultera immédiatement les parties prenantes à ce sujet.

La mention complète du donateur sera intégrée à tous les produits de communication et autres documents pertinents grâce à l'affichage de son logo.

5.1 Dispositions spéciales relatives aux fonds UE

Le Ministère prend note du fait que le projet est réalisé avec le soutien financier de l'Union européenne. Le Ministère s'engage à soutenir le PNUD à fournir les informations relatives à la mise en œuvre de ce projet, autant que besoin, à l'Union Européenne.

6. ANNEXES :

- Annexe 1 : Lettre d'accord entre le PNUD et le Ministère de l'intérieur et des collectivités locales pour la fourniture de service d'appui.
- Annexe 2 : Journal des risques initiaux
- Annexe 3 : Plan de travail du suivi du projet/annuel
- Annexe 4 : Sigles et acronymes
- Annexe 5 Termes de référence – Comité national de pilotage
- Annexe 6 : Termes de référence – Directeur national de projet
- Annexe 7 : Termes de référence – Conseiller Technique principal
- Annexe 8 : Termes de références - coordonnateur Municipal
- Annexe 9 : Termes de Reference- Expert en Développement Economique Local
- Annexe 10 : Termes de référence – Coordonnateur national de projet
- Annexe 11 : Termes de référence – Assistant(e) national de projet
- Annexe12 : Modèle de CdR

ANNEXE 1 : lettre d'accord entre le PNUD et le Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales, pour la fourniture de services d'appui

LETTRE D'ACCORD ENTRE LE PNUD ET LE MINISTÈRE DE L'INTERIEUR ET DES COLLECTIVITES LOCALES, POUR LA FOURNITURE DE SERVICES D'APPUI

1. Cadre général

La présente lettre est établie conformément :

- Aux dispositions de l'accord de base, signée le 20 Juillet 1977 entre le Gouvernement de L'Algérie et le PNUD, relative à l'assistance technique du PNUD aux programmes et projets de développement convenue avec le Gouvernement.
- Au document de projet « Programme de renforcement des capacités des acteurs de développement local/communes modèles (CapDEL) : démocratie participative et développement local.»

2. Contexte

Il est fait référence aux consultations entre les représentants du Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales MICL (ci-après dénommée le MICL), et les représentants du bureau PNUD Algérie, ainsi qu'à la décision en découlant de confier au bureau PNUD Algérie le rôle de « **partie responsable** » pour la réalisation d'activités rentrant dans le cadre du projet. Conformément aux prescriptions du Manuel de mise en œuvre National (NIM), il est entendu que le rôle de « **partie responsable** », est confié au PNUD de manière ponctuelle, et le document de projet, ainsi que les plans de travail respectifs doivent, préciser la nature et l'étendue des services d'appui à fournir. De ce fait, le présent accord couvre la durée de mise en œuvre du projet à compter de l'année 2016.

3. Services d'appui à fournir :

Les services d'appui que le bureau du PNUD Algérie sera appelé à fournir à la demande du MICL incluent :

- (a) Identification et/ou recrutement du personnel à affecter au projet ;
- (b) Définition et facilitation des activités de formation ;
- (c) Achat de biens et de services.

Ces services sont détaillés dans les plans de travail qui seront adoptés par le comité de pilotage. La fourniture de ces services donnera lieu à un recouvrement de coûts de la part du PNUD Algérie conformément aux procédures et règlements en cours.

4. Procédure de demande de service :

Le Directeur National du Projet DNP enverra au PNUD une demande de services d'appui (modèle de formulaire joint en annexe IV.2) chaque fois qu'il y a nécessité en précisant le service demandé et en mentionnant un budget estimatif, en conformité avec le plan de travail annuel approuvé. La demande de service doit être accompagnée par des termes de références en cas de recrutement d'experts, et de descriptif détaillé et/ou spécifications techniques en cas d'acquisition de fournitures, matériel et équipement.

Les demandes de service d'appui doivent parvenir au Bureau du PNUD Algérie par email à registry_dz@undp.org dans un délai de :

- o 2 semaines pour les demandes de paiement direct
- o 4 semaines pour les demandes d'achat de biens et service
- o 6 semaines pour les recrutements de consultants et experts.

Le Directeur National du Projet DNP est notifié pour la réception des biens et/ou service demandé. Il sera également consulté pour l'évaluation de la performance du fournisseur.

5. Description des fonctions et responsabilités du PNUD.

Les fonctions et responsabilités du PNUD dans la fourniture de ces services d'appui, sont détaillées dans le Manuel NIM et sont reprises dans le document joint en annexe IV.1.

6. Gestion des conflits :

En cas de réclamation ou de litige concernant la fourniture des services d'appui par le bureau de pays du PNUD conformément à la présente lettre, ou en découlant, les dispositions pertinentes de l'Accord de base type relatif à l'assistance s'appliquent.

Signé pour le MICL M. le Secrétaire Général Date :	Signé au nom du PNUD Mme Cristina Amaral Représentant Résident Date :
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Annexe 1: Rôle et responsabilité du PNUD en qualité de Partie Responsable

1. Recrutement de personnel de projets

Rubrique	Responsabilité et rôle du PNUD en qualité de partie responsable
1. Quel document définit le contexte juridique ?	Document de projet
2. Quelles procédures s'appliquent ?	Celles du PNUD
3. Quelles types de contrat sont utilisés ?	Contrat de service. Les engagements temporaires ou à durée déterminée peuvent également être utilisés. Les consultants ne sont pas considérés comme personnel de projet mais comme prestataires individuels de service.
4. Quelle est la répartition des rôles pour la préparation et l'examen des définitions d'emploi ou des termes de référence ; l'appel et la réception de candidatures ?	PNUD
5. Qui fait partie du jury de présélection des candidats ?	Le PNUD procède à la présélection.
6. Qui fait partie du jury de sélection ?	Le PNUD évalue les candidats et prend une décision.
7. Qui décide de la sélection ?	PNUD
8. Quel modèle de contrat est utilisé ?	Contrat PNUD approprié
9. Quelle grille de rémunération est utilisée ?	PNUD
10. Qui signe le contrat d'embauche ?	Fonctionnaire habilité du PNUD
11. A qui rend compte le personnel engagé au titre d'un projet ?	Au PNUD, selon le rapport hiérarchique défini dans la description des fonctions, étant entendu que le personnel concerné remplit ses fonctions à titre individuel et non en tant que représentant d'une institution gouvernementale, d'une entreprise ou de tout autre organisme extérieur au PNUD.
12. Qui effectue les paiements au personnel de projet ?	Le PNUD
13. Comment les paiements sont-ils effectués ?	Paiement direct mensuel.
14. Quelles sont les conditions applicables lorsque le PNUD effectue des paiements directs au personnel de projet pour le compte du gouvernement ?	Le PNUD procède aux paiements directs, en son nom propre.
15. En cas de prorogation de contrat, qui est responsable de l'analyse de la performance ?	PNUD, en consultation avec le partenaire de réalisation (Ministère)
16. Qui règle les différends entre le gouvernement et le personnel de projet ?	PNUD, en consultation avec le partenaire de réalisation (Ministère)
17. Le personnel de projet est-il soumis à la législation du pays relative à la sécurité sociale et aux impôts ?	Non, pour les fonctionnaires du PNUD, titulaire de contrat temporaire ou à durée déterminée. Le PNUD n'est pas soumis à la législation nationale. La rémunération versée à un détenteur de contrat de service est imposable au niveau local ou national. Le paiement des impôts dus relève de la seule responsabilité du détenteur du contrat de service.
18. Qui rend des comptes lors de l'audit des dépenses de personnel ?	Le PNUD est entièrement responsable. L'audit se déroule selon les règles d'audit du PNUD.

2. Responsabilités pour les achats de biens et services.

Rubrique	Responsabilité et rôle du PNUD en qualité de partie responsable
Préparation et examen des spécifications techniques	Le partenaire de réalisation (Ministère) est responsable, en consultation avec le PNUD
Présélection des fournisseurs	Le PNUD procède à la présélection conformément à ses procédures.
Ouverture des plis	Le PNUD ouvre les plis conformément à ses procédures. Le partenaire de réalisation (Ministère) peut participer à l'ouverture en qualité d'observateur, en signant un accord sur le respect de la confidentialité.
Evaluation des soumissions	Le PNUD évalue les soumissions conformément à ses procédures. Le partenaire de réalisation (Ministère) peut participer à l'évaluation des soumissions en qualité d'observateur, en signant une Déclaration relative à l'impartialité et à la confidentialité. Le PNUD préside la réunion d'évaluation des soumissions et doit être majoritaire au sein du comité.
Examen de l'évaluation des soumissions et recommandation pour l'adjudication du marché	Les comités CAP, RACP ou ACP du PNUD sont entièrement responsables, conformément aux procédures internes du PNUD. Le partenaire de réalisation (Ministère) n'y participe pas.
Approbation de l'adjudication et signature du contrat	Le responsable du bureau, le fonctionnaire habilité du PNUD, approuve et signe.
Paiements des fournisseurs ou des prestataires	Le PNUD paie directement les fournisseurs ou les prestataires, conformément à ses procédures.
Réception des marchandises	Le PNUD réceptionne les marchandises en consultation avec le partenaire de réalisation (Ministère) conformément à ses procédures.
Propriété et cession du matériel	Le matériel appartient au PNUD jusqu'au transfert de propriété au partenaire de réalisation (Ministère). Il est conseillé d'effectuer le transfert de propriété lors de l'acceptation des marchandises, en consultation avec le partenaire de réalisation (Ministère). Il est cependant possible d'effectuer ce transfert ou de prendre d'autres dispositions ultérieurement, en tenant compte des motifs et des circonstances du projet.
Gestion des actifs	Le partenaire de réalisation (Ministère) est responsable de la gestion des actifs.
Règlement des différences juridiques	Le PNUD est responsable, conformément à ses procédures.
Redevabilité en matière d'audit des achats	Le PNUD est entièrement responsable. L'audit devra suivre les règles d'audit du PNUD.

3. Responsabilités en matière d'engagement de prestataires individuels de service

Rubrique	Responsabilité et rôle du PNUD en qualité de partie responsable
Elaboration des termes de référence	Le partenaire de réalisation (Ministère) est responsable, en consultation avec le PNUD.
Participation au comité d'évaluation	Le PNUD est responsable du processus d'évaluation conformément à ses procédures.

	<p>Le partenaire de réalisation (Ministère) peut participer à l'évaluation des soumissions en qualité d'observateur, en signant une Déclaration relative à l'impartialité et à la confidentialité.</p> <p>Le PNUD préside la réunion d'évaluation des soumissions et doit être majoritaire au sein du comité. Pour les contrats dont le montant dépasse le seuil établi, les Comités CAP, RACP ou ACP du PNUD doivent examiner les recommandations du comité d'évaluation.</p>
Sélection du candidat	Le PNUD est responsable conformément à ses procédures.
Signature du contrat	PNUD
Supervision du travail du consultant, et réception, examen et approbation des prestations	Le consultant rend compte au PNUD. Ce dernier est responsable de l'approbation finale des prestations, en concertation avec le partenaire de réalisation (Ministère).
Évaluation des performances avant toute prorogation de contrat	Le PNUD est responsable conformément à ses procédures. Le partenaire de réalisation (Ministère) est consulté.
Paiement des consultants	Le PNUD paie directement le consultant selon les modalités du contrat, conformément aux procédures du PNUD.
Règlement des différends juridiques entre les institutions publiques nationales, le PNUD et le consultant	Le PNUD est responsable, conformément à ses procédures.
Redevabilité en matière d'audit des achats	Le PNUD est entièrement responsable. L'audit devra suivre les règles d'audit du PNUD.

**FORMULAIRE DE DEMANDE DE SERVICE
POUR L'ACQUISITION DE BIEN OU DE SERVICE**

A : Bureau PNUD Algérie ATT: Représentant Résident registry.dz@undp.org	De : Fonctionnaire donnant l'autorisation Signature : Date de la demande :
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Référence No:

Conformément aux activités définies dans le Plan de travail annuel (PTA) et le plan d'achat soumis, nous demandons au PNUD d'acquiescer pour le compte du projet le service ci-dessous :

Intitulé du service:

Instructions de service attaché:	<input type="checkbox"/> Spécifications techniques <input type="checkbox"/> Termes de références <input type="checkbox"/> Cahier des charges <input type="checkbox"/> Autre (à préciser) :
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Réquisition Atlas approuvée	REQ N°
------------------------------------	---------------------------------------------------------

Chart Of Accounts (COA)/ Imputation comptable:

Montant	GL/BU	Compte budgétaire	Pert. Unit	Fond	Dept.	N° projet	N° Activité	Agence mise œuvre	de en	Donateur

Délais de livraison souhaitée	
Lieu de livraison (Adresse complète et numéro Tel.)	
Dispositions particulières	

Visa du Chargé de programme	Date :	
Visa des opérations pour la prise en charge	Date :	

ANNEXE 2 : Journal des risques initiaux

Intitulé du projet: Programme de renforcement des capacités des acteurs de développement local /communes modèles (CapDEL) : démocratie participative et développement local	ID d'attribution :	Date :
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------

#	Description	Date d'identification	Type	Impact* et Probabilités.**	Contremesures	Auteur	Proprététaire	État	Dernière mise à jour
1	Manque de compréhension quant aux missions et tâches des différents intervenants et donc d'appropriation de l'approche par les acteurs concernés ;								
2	Tenue d'élections locales en 2017, ce qui risque se traduire par un retard dans la mise en œuvre des activités du programme d'autant que la 2 ème année du programme constitue une phase importante pour impulser une vitesse de croisière au programme,								

ANNEXE 3 : Plan du suivi du projet /Annuel

ACTION	CIBLES	RESPONSABLE	CADRE CHRONOLOGIQUE				FREQUENCE/DEADLINE LIVRABLES	BUDGET	
			T1	T2	T3	T4		Description	Montant
REUNIONS DE SUIVI									
Réunions UGP/Assurance qualité PNUD	UGP/Assurance qualité PNUD	Responsable de l'UGP	***	***	***	***			
Réunions Comité de Suivi : revue de l'avancement du projet	UGP/ Assurance qualité PNUD	Responsable de l'UGP	*	*	*	*			
Reves mi-annuelles et annuelles	Coordination du Projet/ Assurance qualité PNUD & S/E PNUD	Responsable de l'UGP	*			*			
Réunions Comité de pilotage	Direction et coordination nationale du Projet / Direction et assurance qualité du PNUD / MAEC / Agences des NU partenaires	Responsable de l'UGP/ Assurance Qualité PNUD	*			*			

REPORTING TRIMESTRIEL / ANNUEL							
Rapports trimestriels obligatoires : mise à jour des risques et des problèmes, reporting des résultats, mise à jour du journal des enseignements tirés	Comité de projet/ Assurance qualité du PNUD Le rapport doit être certifié par le DNP	Responsable de l'UGP	*	*	*	*	Fréquence trimestrielle → Rapport trimestriel
Rapports obligatoires annuels : mise à jour des risques et des problèmes, reporting des résultats. Mise à jour du journal des enseignements tirés	Comité de pilotage / Assurance qualité du PNUD Le rapport doit être certifié par le DN	Comité de projet/ Responsable de l'UGP	*				Elaboré avant la fin décembre de chaque année pour l'année en cours → Rapport annuel
REPORTING FINANCIER TRIMESTRIEL / ANNUEL							
Rapports de dépenses informatifs (UN Exp)	Envoyé par l'Assurance Qualité au Responsable de l'UGP	Assurance qualité PNUD	*	*	*	*	Fréquence trimestrielle
Rapports de dépenses combinés (CDR) trimestriel / annuel	Envoyé par Assurance qualité au responsable de l'UGP	Assurance qualité PNUD	*	*	*	*	Fréquence trimestrielle/ Le rapport combiné des dépenses annuel est envoyé au projet aux environs du 15 mars de l'année suivant l'exercice

ANNEXE 4 : Sigles et acronymes

APC	Assemblée Populaire Communale
CP	Comité de pilotage
CDR	Combined Delivery Report, Rapport Combiné des Dépenses
DGDMA	
DNP	Directeur National de Projet
DPD	Demande de paiement direct
MAE	Ministère des affaires étrangères
MICL	Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Locales
PA	Plan d'action
PCD	Plan Communal de Développement
PNUD	Programme des Nations Unies pour le développement
PP	Programme Pays
TIC	Technologies de l'information et des communications

ANNEXE 5 : Termes de référence - Comité National de Pilotage

Le Comité national de pilotage a pour mission de guider, superviser et coordonner les activités du projet.

I- Rôle et responsabilités du Comité national de pilotage (NSC) :

Le NSC est responsable de toutes les activités du projet au niveau national. Il fournit des conseils en matière d'orientation stratégique et assure la supervision de la mise en œuvre de manière à atteindre les résultats attendus du programme. Ses fonctions recouvrent également les aspects suivants :

- Il approuve les plans de travail annuels, les budgets et les rapports connexes.
- Sur la base des rapports d'activités et des réalisations, le NCS traite des besoins et des priorités du projet et prend les décisions qui s'imposent pour résoudre les éventuels problèmes ou blocages qui surviennent au cours de la mise en œuvre, en donnant des conseils sur la réorientation stratégique potentielle du descriptif de projet.
- Il décide de la méthode d'évaluation à adopter pour mesurer l'impact des activités.
- Il supervise la gestion des connaissances et la diffusion des informations jugées pertinentes pour d'autres intervenants ou partenaires.
- Il approuve les révisions du descriptif de projet.
- Il examine les conclusions du rapport d'audit et d'autres rapports d'évaluation pour en tirer les leçons apprises.

II- Structure et composition

1- Composition : Le NSC est composé des membres suivants :

- Représentant principal du partenaire de réalisation, autre que le Directeur national de projet (DNP), agissant en tant que co-président
- Représentant résident du Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD) agissant en tant que co-président
- Représentant du Ministère des Affaires étrangères
- Représentant du donateur

2- Fréquence des réunions

Le NSC organise des réunions régulières sur une base semestrielle. Des réunions extraordinaires auront lieu tel que requis par le projet. Les réunions sont convoquées par le président et les invitations (avec documents et ordre du jour à l'appui) doivent être envoyées aux participants au moins une semaine avant la date de la réunion.

3- **Ordre du jour**

L'ordre du jour et les documents à l'appui seront préparés par le Directeur national de projet. Les membres du NSC peuvent déposer des demandes pour ajouter des points supplémentaires à l'ordre du jour.

4- **Quorum**

Le quorum est représenté par tous les membres du Comité national de pilotage.

5- **Participation d'observateurs :**

La décision d'inviter des observateurs ou des représentants d'autres organismes onusiens pertinents est prise par les co-présidents.

6- **Décisions :**

La prise de décision au sein du NSC se fait par consensus. Les décisions du NSC sont dûment enregistrées. Les décisions relatives à la révision du descriptif de projet, des plans de travail et des budgets annuels sont prises sur présentation d'un rapport d'étape préparé par le Directeur national de projet.

ANNEXE 6 : Termes de référence – Directeur National de Projet

Le Directeur National de Projet (DNP) est le point focal pour la responsabilité et l'obligation de rendre compte à l'égard du partenaire de réalisation. Le DNP est nommé par le partenaire de réalisation, le ministère ou toute autre entité gouvernementale concernée au sein duquel ou de laquelle il occupe un rang comparable ou supérieur à celui de directeur. Le DNP travaille à mi-temps pour le projet auquel il consacre une durée de temps raisonnable.

Fonctions et responsabilités :

- 1- Le DNP est responsable de la bonne exécution du projet en vue d'atteindre les résultats attendus.
- 2- Il veille à la bonne utilisation des ressources du projet.
- 3- Il agit comme un point focal pour la coordination du projet avec l'ensemble des parties en charge du projet : le gestionnaire de projet, le PNUD, le gouvernement et d'autres partenaires.
- 4- Il veille à la contribution du gouvernement au projet.
- 5- Il supervise et facilite le travail du Coordonnateur national de projet et celui des autres membres du personnel du projet.
- 6- Il veille à ce que le plan de travail du projet soit élaboré et mis à jour en consultation et en accord avec le PNUD avant de le transmettre au gouvernement (partenaire ministériel).
- 7- Il autorise l'engagement des fonds destinés à l'acquisition des ressources, y compris les ressources en personnel, notamment les consultants, en biens et services et en prestations de formation. Il peut nommer un adjoint pour le remplacer en cas d'absence.
- 8- Il représente le partenaire de réalisation au cours des réunions et des évaluations annuelles du projet.
- 9- Il est chargé d'initier et de développer des partenariats susceptibles de faciliter la réalisation des produits prévus.
- 10- Il appuie les efforts destinés à la mobilisation de ressources supplémentaires lorsque cela est nécessaire.

ANNEXE 7 : Termes de référence- CONSEILLER TECHNIQUE PRINCIPAL

IDENTIFICATION DU POSTE

Titre du Poste : Coordinateur Technique Principal Programme CapDEL Algérie.

Titre du Programme : Programme CapDEL Algérie

NIVEAU ORGANISATIONNEL

Superviseur : DRR du PNUD Algérie

Lieu d'affectation : 10 communes (xxxx) pilotes couvertes par le Programme

Date d'entrée en fonction : 2016

Duré du contrat : 1 an

FONCTIONS PRINCIPALES

Contexte

TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

Le Conseiller Technique Principal (CTA, selon l'acronyme anglais), assumera les principales fonctions suivantes :

- Orienter stratégiquement le Programme CapDEL et dialoguer avec les autorités nationales et locales,

dans le cadre du Document de Projet du PNUD Algérie, et en coordination avec le Bureau de Pays du PNUD, le Bureau Régional pour les États Arabes, et la Plateforme pour les partenariats Territoriaux basée à Bruxelles ;

- Développer avec les autorités nationales et locales, la société civile, l'université et le secteur privé, la vision, l'appropriation et la direction du processus de planification, de programmation et de co-financement des activités du Programme CapDEL Algérie, en étroite collaboration avec le Ministère de l'Intérieur, notamment la Direction Générale des collectivités locales, et dans le cadre de l'action du PNUD Algérie;
- Appuyer les politiques nationales et les institutions responsables du processus de décentralisation et de gouvernance locale, en collaboration avec les autres partenaires stratégiques du programme, comme le Conseil National Économique et Social et d'autres partenaires nationaux et locaux ;
- Représenter le Programme au sein du Comité National de Coordination/ CNC et de toute instance de concertation et de coordination aux niveaux national et international, en vue de contribuer par le biais du programme à accompagner la mise en œuvre des Objectifs de Développement Durable (ODD) au niveau national et local;
- Contribuer au débat national sur les questions liées à la décentralisation et au développement local en une action articulée au niveau local et national à travers des ateliers, séminaires et autres manifestations organisées au niveau national et local;
- En collaboration avec Bureau de Pays du PNUD, le Bureau Régional pour les États Arabes, et la Plateforme pour les partenariats Territoriaux basée à Bruxelles, renforcer la projection internationale du processus de développement local en cours en Algérie, échanger les bonnes pratiques pour renforcer les capacités de négociation des autorités nationales et locales, la création de partenariats stratégiques entre collectivités locales au niveau national et international, et la mobilisation de ressources pour la réalisation des ODD au niveau national et local;
- Assurer la gestion administrative et financière du programme, ainsi que la gestion des ressources humaines de l'équipe du programme CapDEL.
- Contribuer à l'articulation du Programme CapDEL avec les autres programmes nationaux de développement humain et de développement de proximité qui entrent dans le cadre de la réalisation des Objectifs nationaux du Millénaire pour le Développement/OMD.
- Conseiller, chaque fois que jugé nécessaire par le/a chargée de Programme du PNUD, le Bureau national du PNUD en matière de Gouvernance et de développement local, d'approche territoriale, et de partenariats pour la localisation des ODD.

Aspects Techniques :

- Rédiger, dans le cadre de la planification du Bureau de Pays du PNUD et sur la base des plans locaux

élaborés par les Groupes de Travail, une proposition de Plan Opérationnel Annuel (POA) pour être présenté, discuté et approuvé par Comité National de Coordination (CNC);

- Proposer le budget au CNC selon les différentes activités et les ressources financières mise à disposition par les partenaires du Programme.
- Réaliser et/ou coordonner les formations aux autorités locales et autres acteurs locaux à impliquer dans le CapDEL sur la Gouvernance Locale, le Développement Local, la Démocratie Participative, la gestion des risques, la modernisation de l'administration, le Développement Économique Local, les Objectifs de Développement Durable et leur localisation, la planification stratégique communale, et autres thématiques prioritaires du CapDEL.
- Assurer le suivi des conventions signées avec d'autres Programmes, au niveau national, régional et global ;
- Suivre et garantir les travaux techniques réalisés par les équipes dans chaque municipalité pilote, notamment des Coordinateurs Locaux, et des Groupes de Travail Locaux ;
- Systématiser et faciliter l'accès à toute information obtenue dans ce processus aux membres et partenaires du Programme CapDEL Algérie.
- Rédiger le rapport d'activités annuel et l'application des divers instruments d'évaluation, y compris les instruments prévus par la mise en œuvre des ODD au niveau local.

Partenariats stratégiques et mobilisation de ressources

- Développer et mettre en œuvre le partenariat et les ressources mobilisées dans le cadre du programme sur la base des besoins et priorités du pays, des objectifs stratégiques du PNUD et des priorités des donateurs et partenaires internationaux, en premier lieu l'Union Européenne ;
- Promouvoir le programme CapDEL et les efforts du PNUD Algérie, ainsi que les ODD et leur mise en œuvre, au niveau local notamment, auprès des autorités nationales et locales, du secteur privé, de l'université, de la société civile et autres agents de développement au niveau local, national et international.
- Faire appel à l'expertise locale des autres agences des Nations Unies, intéressées à articuler leur mandat avec le cadre opérationnel CapDEL du PNUD Algérie.

PROFIL ET QUALIFICATIONS

Formation

- Être titulaire d'un diplôme universitaire dans les domaines des sciences sociales, management, économie local, notamment dans le domaine de l'Économie Locale ou sciences Politiques et Sociales.

- Être titulaire d'un Master en coopération International, développement local ou planification local.

Expérience professionnelle et qualifications

- Expérience de 7 ans dans la formulation, la gestion et la coordination de programmes et projets dans un environnement politique complexe.
- Expériences au moins 5 ans en la gestion des programmes ART. Élément incontournable.
- Avoir de l'expérience sur le terrain dans des projets de coopération au développement. L'expérience dans différents pays sera un atout
- Excellente connaissance de la Coopération Bilatéral européenne et de l'UE.
- Excellente connaissance de la problématique du développement, des OMD et du contexte de la Coopération Décentralisée, notamment espagnole, italienne et française.
- Compétences confirmées en matière d'analyse, de présentations orales et écrites et de communication avec des partenaires de haut niveau.
- Capacités d'organisation, de gestion d'équipe et de travail dans un environnement multiculturel et pluridisciplinaire.
- Capacités de conviction et de négociation et excellent sens du contact.

Langues

- Excellente maîtrise du français et de l'anglais. L'arabe sera un atout.

ANNEXE 8 : Termes de référence – Coordinateur Communal

Position Information : Coordinateur Communal CapDEL	
Job Code Title:	Coordinateur Communal CapDEL
Supervisor:	Conseiller Technique Principal (CTA) CapDEL
Contexte :	
<p>Le programme de Renforcement des Capacités des Acteurs du Développement Local / Communes Modèles (CapDEL) en Algérie vise à renforcer les capacités humaines et institutionnelles, la participation citoyenne, l'articulation entre acteurs du développement local, pour la planification et la mise en œuvre des politiques communales de gestion administrative et des services publics, de développement économique local et de gestion des risques et catastrophes, en vue d'une gouvernance communale concertée, transparente, et attentive aux besoins et attentes des citoyens et d'un développement humain local intégré, selon une approche systémique.</p> <p>La planification stratégique participative sera renforcée selon une approche territoriale innovante et intégrée, qui inclura les dimensions de gestion des risques et de développement économique local, en plus des dimensions sociales, en particulier l'accès aux services publics, et administrative, pour des services efficaces de l'administration aux citoyens. Les communes pilotes seront représentatives de la diversité typologique et des spécificités géographiques, démographiques, culturelles, sociales, économiques et écologiques des communes en Algérie et serviront de référence pour une mise à l'échelle des bonnes pratiques, mécanismes et outils développés par le CapDEL, c'est-à-dire leur intégration dans les politiques publiques et stratégies nationales de développement local et décentralisation. Cette mise à l'échelle permettra de développer une citoyenneté active et un secteur privé local impliqué capables de contribuer à la gestion administrative, à la délivrance de services publics de qualité, et à la diversification économique, entre autres. D'autre part, la promotion des bonnes pratiques, mécanismes et outils au niveau régional et international, contribuera à positionner l'Algérie comme un modèle en</p>	

termes de développement humain local, notamment dans le cadre de la mise en œuvre des Objectifs de Développement Durable (ODD) au niveau local.

En se focalisant sur l'action en faveur du citoyen et du développement local, le programme veillera à faciliter les mécanismes de participation et d'implication des populations en tant que partenaire et bénéficiaire *in fine* de ce processus. L'action représente un pilote, en tant qu'application concrète des politiques de développement local et gouvernance locale développés au niveau national. Par conséquent, l'action favorise l'articulation entre les programmes nationaux et la planification locale, dans le cadre de laquelle les programmes nationaux peuvent incorporer les caractéristiques spécifiques des différents territoires/municipalités, et les résultats obtenus au niveau des zones pilotes peuvent être analysés et utilisés par la suite dans d'autres régions du pays.

Dans le même sens, l'ensemble des actions détaillées ci-dessous seront inscrites dans un cadre institutionnel, et articulées aux dynamiques et processus de développement local, en se basant sur les institutions existantes et en s'articulant aux différents niveaux de gouvernance : communal, daïral, wilaya et national. Chaque outil, mécanisme, ou approche méthodologique a vocation à être **testé**, de manière pragmatique ; **amélioré**, sur la base de la rétroalimentation des acteurs locaux et nationaux et des innovations promues par le PNUD au niveau national, régional et international ; **systematisé et généralisé**, dans le cadre des politiques publiques nationales.

Fonctions

Sommaires des fonctions clés :

Assurer une gestion efficace du projet CapDEL dans la municipalité **** :

- Assurer une gestion efficace des initiatives du programme CapDEL dans la municipalité de xxxx, en articulation avec le Bureau de Pays PNUD en Algérie et leurs homologues nationaux du CapDEL;
- S'assurer que des procédures ouvertes et transparentes, conformément aux règles et règlements du PNUD, soient appliquées par l'ensemble du personnel du projet dans la zone assignée, à savoir (i) le recrutement du personnel des programmes locaux; (ii) le décaissement des paiements (iii) l'appel d'offres, l'évaluation des appels d'offres et de passation des marchés; (iv) le suivi de l'exécution des sous-projets, et (e) la certification des résultats.
- Superviser et orienter le personnel du projet et le personnel du gouvernement (le cas échéant) affectés au projet ; évaluer les progrès et l'efficacité et s'assurer de la performance de haute qualité en conformité avec les procédures opérationnelles.
- Former les membres du Groupe Local de Travail dans la méthodologie du PNUD LGLD et approche territoriale, et de veiller à ce que l'échelon local dans la programmation et la mise en œuvre des activités du projet sont en ligne avec les règles et les règlements du PNUD et dans la méthodologie du LGLD du PNUD.
- Soutenir et guider les groupes de travail locaux dans la planification des cycles de programmation, le suivi et la mise en œuvre des activités CapDEL.
- La surveillance stratégique de la planification, la budgétisation, la mise en œuvre et le suivi du programme de CapDEL conformément au plan de travail municipal CapDEL
- Surveiller et analyser les aspects spécifiques du développement et de l'exécution des projets, examiner les documents et rapports pertinents et identifier les problèmes et les questions à traiter et recommander des mesures correctives.
- Examiner régulièrement les dépenses de projet et veiller à ce que les dépenses soient légitimes et exacts ; rapporter au CTA les dépenses sur la zone (niveau municipal) régulièrement.
- élaborer des rapports de fond et financiers et d'autres documents pertinents en ce qui concerne les activités au niveau local, en étroite collaboration avec les partenaires locaux et les groupes de travail.
- Assurer la liaison avec les responsables de l'administration locale et assurer leur soutien et leur coopération continue.

- Promotion d'un environnement de travail qui facilite l'esprit d'équipe, la gestion axée sur les résultats, le réseautage stratégique, la créativité et l'autonomie d'initiative et prévoir des possibilités d'apprentissage.
- Contributions sonores pour les réseaux et les communautés de pratique des connaissances

Établir et maintenir des partenariats stratégiques entre les partenaires décentralisés/bailleurs de fonds et entités/institutions locales :

- En coordination avec le bureau de Pays PNUD Algérie, le Bureau régional pour les États arabes et Hub pour le partenariat territorial, assurer la liaison avec les partenaires de la coopération décentralisée en matière de financement et les aspects de coopération technique concernant la mise en œuvre des objectifs de développement durable au niveau local, dans le cadre des politiques nationales et des stratégies locales;
- Favoriser et faciliter la création de partenariats innovants et durables entre la municipalité et les partenaires décentralisés.
- Faciliter tous les aspects techniques de partenariats déjà établis et de stimuler la création de nouveaux.
- Partager et communiquer avec les bailleurs de fonds, les partenaires et autres parties prenantes l'information sur le programme dans la municipalité.
- Fournir un appui technique et administratif aux missions de coopération technique décentralisée respectifs.

Utiliser les connaissances et l'expérience dans la municipalité de xxxx pour fournir des conseils politiques et stratégiques au CTA sur le développement de CapDEL:

- Aider le CTA dans les relations avec les donateurs et les activités internationales sur la collecte des Fonds du projet pour la zone affectée

- Conseils et soutien, si nécessaire, des échanges d'expérience et d'expertise avec d'autres municipalités pilotes du CapDEL
- Analyser les potentiels de contribution du CapDEL à la gouvernance et au développement local dans la municipalité et les conseils sur la stratégie globale de programme de CapDEL
- Conseils sur les approches stratégiques pour le plaidoyer et la communication dans la municipalité
- Identification et synthèse des meilleures pratiques et des leçons apprises directement liés au programme de CapDEL dans la municipalité
- Le développement de politiques et de stratégies pour renforcer encore l'impact de CapDEL et de maximiser les avantages rendus à la population.
- D'autres tâches si et quand nécessaire.

ANNEXE 9 : Termes de référence « Expert en Développement Economique »

Contexte

Le programme de Renforcement des Capacités des Acteurs du Développement Local / Communes Modèles (CapDEL) en Algérie vise à renforcer les **capacités humaines et institutionnelles**, la **participation citoyenne**, **l'articulation entre acteurs du développement local**, pour la **planification et la mise en œuvre** des politiques communales de gestion administrative et des services publics, de développement économique local et de gestion des risques et catastrophes, en vue d'une gouvernance communale **concertée, transparente, et attentive** aux besoins et attentes des citoyens, en particulier des **jeunes et des femmes**, et d'un **développement humain local intégré**, selon une approche systémique.

La planification stratégique participative sera renforcée selon une approche territoriale innovante et intégrée, qui inclura les dimensions de gestion des risques et de développement économique local, en plus des dimensions sociales, en particulier l'accès aux services publics, et administrative, pour des services efficaces de l'administration aux citoyens. Les communes pilotes seront représentatives de la diversité typologique et des spécificités géographiques, démographiques, culturelles, sociales, économiques et écologiques des communes en Algérie et serviront de référence pour une mise à l'échelle des bonnes pratiques, mécanismes et outils développés par le CapDEL, c'est-à-dire leur intégration dans les politiques publiques et stratégies nationales de développement local et décentralisation. Cette mise à l'échelle permettra de développer une citoyenneté active et un secteur privé local impliqués capables de contribuer à la gestion administrative, à la délivrance de services publics de qualité, et à la diversification économique, entre autres. D'autre part, la promotion des bonnes pratiques, mécanismes et outils au niveau régional et international, contribuera à positionner l'Algérie comme un modèle en termes de développement humain local, notamment dans le cadre de la mise en œuvre des Objectifs de Développement Durable (ODD) au niveau local.

En se focalisant sur l'action en faveur du citoyen et du développement local, le programme veillera à faciliter les mécanismes de participation et d'implication des populations en tant que partenaire et bénéficiaire *in fine* de ce processus. L'action représente un pilote, en tant qu'application concrète des politiques de développement local et gouvernance locale développées au niveau national. Par conséquent, l'action favorise l'articulation entre les programmes nationaux et la planification locale, dans le cadre de laquelle les programmes nationaux peuvent incorporer les caractéristiques spécifiques des différents territoires/municipalités, et les résultats obtenus au niveau des zones pilotes peuvent être analysés et utilisés par la suite dans d'autres régions du pays.

Dans le même sens, l'ensemble des actions détaillées ci-dessous seront inscrites dans un cadre institutionnel, et articulées aux dynamiques et processus de développement local, en se basant sur les institutions existantes et en s'articulant aux différents niveaux de gouvernance : communal, daïra, wilaya et national. Chaque outil, mécanisme, ou approche méthodologique a vocation à être **testé**, de manière pragmatique ; **amélioré**, sur la base de la rétro alimentation des acteurs locaux et nationaux et des innovations promues par le PNUD au niveau national, régional et international ; **systematisé et généralisé**, dans le cadre des politiques publiques nationales.

1- Objectifs :

L'objectif de la consultation est de fournir des services au programme CapDEL PNUD dans le domaine du développement économique local, pour soutenir les acteurs nationaux et locaux dans l'approbation et l'exécution des stratégies et des plans locaux de développement économique, dans le cadre du CPD PNUD CPD et POA CapDEL.

Principales activités / responsabilités :

- Dans le cadre du CPD PNUD Algérie, soutenir la mise en œuvre de la composante DEL du Programme CapDEL, notamment la revitalisation du développement économique local dans les municipalités pilotes ;
- Fournir une assistance et renforcement des capacités des acteurs institutionnels, sociaux et économiques dans le domaine du Développement
- Appuyer les parties prenantes locales dans les stratégies et plans de développement économique des territoires ;
- Aider à la création de réseaux de développement économique local, ou, si pertinents, une coordination des mécanismes
- Lier les initiatives DEL avec la mise en œuvre des objectifs de développement durable au niveau local, étant DEL un moyen reconnu de mise en œuvre;
- Produire des outils d'apprentissage
- soutenir le programme CapDEL en général, à travers la production de document, la participation aux réunions (également à la distance), et des conférences internationales, en particulier aux activités de suivi du Forum DEL internationaux.

- Fournir une assistance technique, les outils et le renforcement des capacités des autorités nationales pour mettre en place des réglementations nationales, des politiques et des programmes pour promouvoir et faciliter les processus de développement économique local
- Faciliter l'échange des bonnes pratiques en termes de ces règlements et des politiques nationales ;

Appui au Programme CapDEL et le Bureau du PNUD général par :

- La préparation et/ou soutien à l'élaboration de documentations spécifiques ;
- Donner des conseils sur les DEL au PNUD et à tout autre organisme intéressé ;
- Participer à une conférence ou réunion internationale ;
- Fournir une assistance technique à chaque fois qu'il est nécessaire au PNUD, aux agences des Nations Unies, et les parties prenantes nationales et locales.

L'Expert LED travaillera sous la supervision de la CTA, et en coopération avec la direction du PNUD;

- Le PNUD fournira des conseils et des commentaires à toutes les étapes du processus de mise en œuvre du CapDEL, et les documents et produits seront soumis à un processus d'examen interne.

Compétences

- Preuve d'intégrité selon les valeurs et les normes éthiques de l'ONU ;
- S'adapte à la culture, le sexe, la religion, la nationalité et la sensibilité de l'âge
- Capacité à structurer une tâche en termes de processus d'enquête/analyse pour produire un produit bien structuré ;
- Capacité à travailler en équipe ;
- Connaissance pratique approfondie des questions de développement interdisciplinaires, y compris les questions d'égalité des sexes et autonomisation des femmes, ainsi que

d'une bonne connaissance des interrelations entre les dimensions sociales, économiques, environnementaux et culturels du développement durable;

- Compétences interpersonnelles solides, compétence dans la communication et relation diplomatique

- Ouverture au changement et capacité à accepter/intégrer la rétroaction « feedback »;

- Capacité à travailler sous pression et dans des situations stressantes ;

- Excellentes compétences rédactionnelles ;

- Recherche et applique les connaissances, l'information et les meilleures pratiques de l'intérieur et de l'extérieur du PNUD;

- Bonne compréhension des modalités de programmation du PNUD.

Compétences et expérience requises

Éducation :

- Diplôme dans une discipline pertinente, comme l'économie, l'administration publique et/ou des études de terrain étroitement liées.

Expérience :

- Au moins 10 ans d'expérience avérée de travail pertinent, dans le développement économique local, les opérations de crédit, et les activités communautaires de base ;

- Expérience dans le soutien des politiques nationales ou des cadres réglementaires pour faciliter le développement économique au niveau local ;

- Publication avérée de publication/rapports sur le sujet ;

- Connaissance approfondie des questions de coopération internationale au développement ;

- Connaissance approfondie des défis au niveau des pays dans le contexte de DEL

- Excellentes compétences de présentation.

Langue : • Maîtrise du français et de l'Anglais parlé et écrit. L'Arabe sera un atout

Annexe 10 : termes de références – Coordonnateur National de Projet

I. Information sur le poste	
Titre du poste :	Coordonnateur National de Projet
Numéro du poste :	PROJ/-----/-----
Type de contrat :	Contrat de service (NIM)
Superviseur :	Directeur National du Projet/Chargé de projet PNUD
Durée :	10 mois avec possibilité de renouvellement pour la durée du projet
II. Contexte organisationnel	
<p>Le projet « Programme de renforcement des capacités des acteurs de développement local/communes modèles (CapDEL) : démocratie participative et développement local. » signé par le Gouvernement algérien et le Programme des Nations Unies pour le Développement a pour objectif le renforcement des capacités des acteurs du développement local.</p> <p>Le programme s'articulera de manière intégrée autour de deux piliers interdépendants : i) appui à la modernisation de l'administration et aux stratégies sectorielles hors hydrocarbures, créatrices de revenus</p>	

et d'emplois durables ; ii) appui au développement des capacités des acteurs locaux pour favoriser le développement local et l'accès aux services publics de qualité.

Il s'agit d'établir des « communes modèles » qui permettront de dégager des approches à généraliser sur l'ensemble du territoire. Il s'articulera autour de 4 axes :

- renforcement de la planification stratégique communale notamment en vue de créer des emplois et des revenus durables ;
- implication des acteurs locaux dans le développement local en s'appuyant sur la gestion participative ;
- modernisation et simplification des services administratifs au niveau communal ;
- gestion des risques et catastrophes au niveau communal.

III. Fonctions /Résultats clés attendus

Résumé des fonctions clés :

Le/la Coordonnateur/trice du Projet appuiera le Directeur National du Projet dans :

1. L'élaboration, la mise en œuvre, le suivi et mise à jour du plan de travail sur la base des produits attendus, dans les délais, conformément aux dispositions du document de projet et des procédures applicables à la mise en œuvre nationale (NIM)
2. La coordination du personnel et des consultants affectés au projet
3. La production des rapports obligatoires à soumettre périodiquement indiqués dans le document du projet
4. Le suivi et gestion administratifs et financières du projet, conformément au descriptif du projet ainsi qu'aux politiques et procédures du PNUD applicables à la NIM

5. La gestion des ressources matérielles du projet et maintien de l'inventaire, ex. : le matériel, le mobilier et les fournitures de bureau acquis dans le cadre du projet.
6. La maintenance d'un système d'archivage de documents
7. La préparation et la facilitation des audits du projet en apportant également sa coopération chaque fois que de besoin.
8. L'initiation de la mobilisation des ressources du projet et leur gestion sous la responsabilité du partenaire de réalisation.

IV. Impact des Résultats

Les résultats clés ont un impact sur la performance globale de l'unité du projet et le succès dans la mise en œuvre des activités du projet. L'analyse précise, l'entrée des données et la présentation d'information assurent une mise en œuvre appropriée du projet.

V. Compétences

Compétences de base :

- Faire preuve d'un engagement à la mission de développement du pays bénéficiaire et à la vision et aux valeurs des Nations Unies.
- Montre une culture en faveur de l'égalité et de l'équité en matière du sexe, de la religion, race, nationalité et l'âge.

Compétences liées à la fonction :

Connaissance en gestion et formation

- Connaissance et expérience avérées en matière de gestion des projets.
- Partage de connaissance et d'expérience.

Développement et efficacité opérationnelle

- Capacité d'exécuter une variété de tâches spécialisées liées à la gestion axée sur les résultats, y compris la conception, la planification et la mise en œuvre du programme et la gestion des données et l'élaboration des rapports d'activité et de suivi.
- Qualités en matière de communication et de création de réseau et d'équipe

Gestion et direction

- Approches permanentes de travail avec énergie et une attitude positive et constructive
- Reste calme et garde son contrôle dans les situations de pression
- Fait preuve d'une ouverture au changement et une capacité à gérer des situations complexes
- Disponibilité à plein temps au service de la gestion du projet

VI. Recruitment Qualifications

Education:

	<ul style="list-style-type: none"> • Etre titulaire d'un diplôme universitaire de niveau supérieur (maîtrise ou équivalent) sciences sociales, sciences économiques ou discipline similaire
Expérience :	<ul style="list-style-type: none"> • Minimum de deux (2) ans d'expérience pertinente, notamment en matière de : <ul style="list-style-type: none"> - Gestion de projets (programmation suivant la gestion axée sur les résultats et/ou l'approche du cadre logique) - démocratie participative et développement local - Utilisation de PC et des logiciels tels que MS Word, Excel, etc. Une connaissance prouvée dans le traitement de base de données, à travers les systèmes de gestion de données.
Langue:	Maîtrise du français et de l'arabe et une connaissance pratique de l'anglais.
VII. Dépôt des candidatures	
Date limite de dépôt JJ/MOIS/ANNEE	
Le dossier de candidature avec la référence «PROJ/-----/----- », sera adressé par courrier électronique à l'adresse suivante: procurement.project.dz@undp.org	

Annexe 11 : Termes de références – Assistante de Projet

I. Information sur le poste	
Titre du poste :	Assistant (e) de Projet
Numéro du poste :	N/A
Type de contrat :	Contrat de service
Durée :	Janvier 2016-Décembre2020
Début du contrat :	au démarrage du projet
Lieu :	Alger
Département/Unité :	Portail Gouvernance
Superviseur :	Analyste au programme Gouvernance du PNUD / Directeur National du Projet
II. Contexte du Projet	
<p>Le projet «Programme de renforcement des capacités des acteurs de développement local/communes modèles (CapDEL) : démocratie participative et développement local.» vise objectif le de renforcement des capacités des acteurs du développement local.</p> <p>Le programme s’articulera de manière intégrée autour de deux piliers interdépendants :i) appui à la modernisation de l’administration et aux stratégies sectorielles hors hydrocarbures, créatrices de revenus et d’emplois durables ; ii) appui au développement des capacités des acteurs locaux pour favoriser le développement local et l’accès aux services publics de qualité.</p> <p>Il s’agit d’établir des « communes modèles » qui permettront de dégager des approches à généraliser sur l’ensemble du territoire. Il s’articulera autour de 4 axes :</p>	

- renforcement de la planification stratégique communale notamment en vue de créer des emplois et des revenus durables ;
- implication des acteurs locaux dans le développement local en s'appuyant sur la gestion participative ;
- modernisation et simplification des services administratifs au niveau communal ;
- gestion des risques et catastrophes au niveau communal.

III. Tâches et responsabilités

Afin de garantir des conditions de mise en œuvre optimales du projet, il a été convenu d'un commun accord de procéder au recrutement d'un(e) assistant(e) de projet, afin d'appuyer l'Unité de Gestion du Projet au quotidien. Sous l'autorité du Directeur (ice) National (e) du Projet et la supervision de l'Analyste au Programme du PNUD, l'assistant(e) s'acquittera des tâches et responsabilités suivantes :

- Assurer la gestion administrative, financière et comptable du projet, (tenue des états financier et comptable, gestion des équipements et matériel...), soit :
 - *La gestion de la comptabilité du projet pour garantir la précision et fiabilité des rapports financiers ;*
 - *La gestion des demandes de paiements selon les procédures et normes du PNUD*
 - *L'élaboration des documents comptables et rapports financiers ;*
 - *La gestion des ressources matérielles du projet et le maintien de leur inventaire, ainsi que l'archivage ordonné, sécurisé et à jour de l'ensemble des documents de projet ;*
- ✓ Assurer les travaux du secrétariat du projet : rédaction des correspondances et gestion du courrier, organisation, tenue et archivage des dossiers du projet ;
- ✓ Contribuer à la planification, la mise en œuvre, le suivi et la mise à jour du plan du travail sur la base des produits attendus, dans les délais, conformément aux dispositions du document de projet et des procédures applicables suivant le manuel NIM ;
- ✓ Contribuer à la mise en place du cadre de suivi des résultats du projet, particulièrement le suivi de l'utilisation des ressources du Projet ;
- ✓ Contribuer à l'élaboration des rapports requis à soumettre périodiquement (trimestriellement, annuellement...) tel qu'indiqué dans le Plan de Suivi, Evaluation et Communication du projet ;
- ✓ Contribue à la préparation et la facilitation des missions d'évaluation externes et/ou d'Audit du Projet ;

- ✓ Participer à l'organisation des ateliers, réunions de suivis, à l'organisation des formations et séminaires et à la rédaction de leurs comptes rendus ;
- ✓ Vérifier la conformité aux procédures du projet ;
- ✓ Participer à l'élaboration de supports de communication articles, brochures etc... ;
- ✓ Faire des rapports/compte rendus photographiques des ateliers et des déplacements sur terrain.
- ✓ Gérer les connaissances développées dans le projet sur l'Outil *TeamWorks* et autres support de partage de connaissances...

L'assistant(e) pourra être amené à accomplir, à la demande du responsable de l'UGP, d'autres actions/tâches selon les besoins du projet.

IV. Compétences

- Intégrité professionnelle reflétant les valeurs fondamentales des Nations Unies.
- Bonne connaissance des questions couvertes par le projet dont les questions relatives à la : démocratie participative et au développement local
- Connaissances basiques sur l'économie nationale et de la politique : démocratie participative et développement local
 - Expérience avérée en matière de gestion des projets, connaissance des outils de Gestion Axée sur les Résultats et de l'Approche Cadre logique.
 - Capacité à exécuter des tâches spécialisées liée à la gestion du cycle d'un projet, particulièrement la gestion administrative et financière et l'élaboration de rapports d'activité et de suivi.
- Une expérience de gestion au sein de projets mobilisant des financements nationaux et internationaux ;
- Avoir de bonnes aptitudes de communication, notamment de rédaction (français/arabe/anglais).
- Avoir une réelle facilité dans les relations humaines ;
- Avoir le sens de l'organisation ;
- Avoir un esprit d'équipe et une attitude positive et constructive
- Possibilité de déplacement dans le territoire national.

V. Qualifications

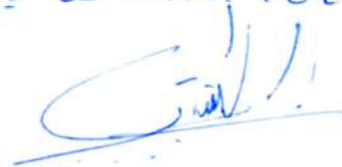
Educations :	Etre titulaire d'un diplôme universitaire (bac+4) en Droit, Sciences économiques, MBA, Sciences politiques, sociologie, Commerce, ou autre diplôme lié à la thématique du projet.
Expérience :	<ul style="list-style-type: none"> • Minimum de deux années d'expérience pertinente en matière de gestion de projets de développement ; • Expérience de travail sur des projets de développement à cofinancement international) ; • Connaissance de l'environnement institutionnel algérien et des procédures de fonctionnement, particulièrement la politique de démocratie participative et de développement local • Connaissance approfondie des outils informatiques, Windows : Word, Excel, Power Point, internet et excellente capacité d'organisation et de travail en équipe.
Langue :	Capacité avérée de rédaction en arabe et en français. Anglais est un atout ;
VI - MODALITES DE RECRUTEMENT	
<p>L'assistant(e) sera recruté(e) pour la durée de mise en œuvre du projet, par contrat de 4 mois/ possibilité d'extension.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elle/il sera recruté(e) à plein temps, d'un commun accord entre le PNUD; - Elle/il sera contracté(e) par le PNUD Algérie. 	
VII. Dépôt des candidatures	
<p>Les candidat(e)s intéressé(e)s voudront bien adresser leur lettre de candidature accompagnée d'un curriculum vitae détaillé en indiquant La référence du poste «Projet CapDEL à l'adresse suivante :</p> <p style="text-align: center;">procurement.project.dz@undp.org</p> <p>Seules les candidatures répondant aux critères susmentionnés seront prises en considération.</p>	

ANNEXE Z^{III}: Signatures des enquêtés qui ont accepté de signer leurs entretiens

Le 14/12/2021



Le 12.12.2021.



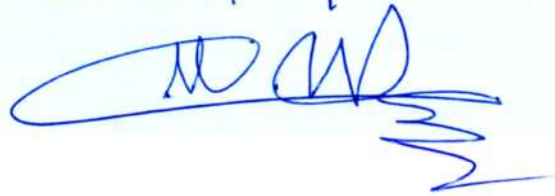
M^{lle} BENLEACHIL

15-12-2021

15-12-2021



Le 14/12/2021



Lab. Energie et Environnement
Pr. ROUAG B.



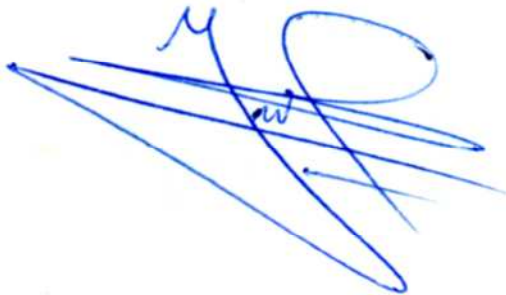
31ive)

MEGHNOUS PRIS Zahia

Le 9/12/2021



09/12/2021



merci

14/12/2021





ANNEXE X''': LETTRE DE RECOMMANDATION POUR LE WALI DE CONSTANTINE

RECOMMANDATION

A Monsieur le Wali de Constantine

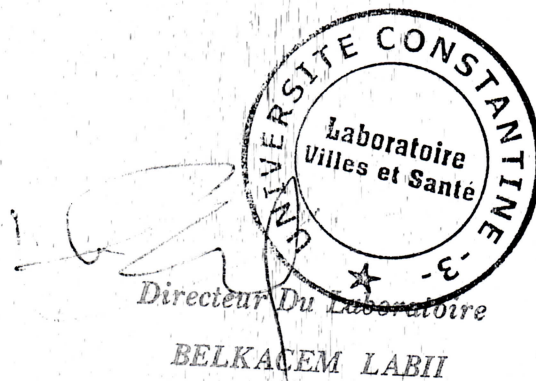
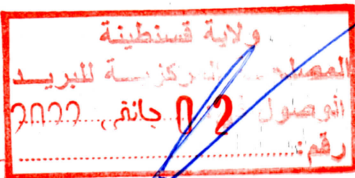
Monsieur

Dans la cadre de son travail de recherche pour sa thèse en urbanisme, madame ABADA Rofia aura besoin d'informations auprès de vos services.

A cet effet, nous vous saurons gré d'avoir l'amabilité de la recevoir et de lui faciliter l'accès aux informations utile à son travail.

Veillez accepter, Mōnsieur, nos remerciements et l'expression de nos respects.

Constantine le 13 décembre 2021





UNIVERSITE CONSTANTINE 3
FACULTE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME
DEPARTEMENT D'ARCHITECTURE
LABORATOIRE VILLES ET SANTE

ANNEXE Y''': LETTRE DE RECOMMANDATION POUR LE PRÉSIDENT DE L'APC DE CONSTANTINE

RECOMMANDATION

A Monsieur le Président de l'APC de Constantine

Monsieur

Dans la cadre de son travail de recherche pour sa thèse en urbanisme, madame ABADA Rofia aura besoin d'informations auprès de vos services.

A cet effet, nous vous saurons gré d'avoir l'amabilité de la recevoir et de lui faciliter l'accès aux informations utile à son travail.

Veillez accepter, Monsieur, nos remerciements et l'expression de nos respects.

Constantine le 13 décembre 2021



Directeur Du Laboratoire
BELKACEM LABII

Academic Journal of

ISSN 1112 - 8712

Social & Human Studies

Vol : 12

N° : 02

Year : 2020

(B) Social Sciences

*Revue Académique des Études
Sociales et Humaines*



international Journal edited by Hassiba Benbouali University of Chlef
Revue internationale éditée par l'Université Hassiba Benbouali de Chlef



Academic Review of social and human studies

An international biannual refereed journal that publishes researches
in all fields of social and human sciences

published by
University of Hassiba Ben Bouali - Chlef - Algeria

Volume : 12 Number :02 Year : 2020

(B) Social Sciences

Academic Review of Social and Human Studies

Director of the journal: Pr. Choukri Ali (Rector)

Editor-in-chief: Pr. Habbar Abderezak

The Journal Secretary: - Dr. Boukhelef Faiza

- Elmeddahi Ahmed

Members of the Editorial Board :

Membres	Quality	Associate
Ahmed bichara Moussa	associate editor	University of Chlef -ALGERIA
Bekraoui Mohamed Mahdi	associate editor	University of Adrar -ALGERIA
Boukhelef Faiza	associate editor	University of Chlef -ALGERIA
Della Amina	associate editor	University of Chlef -ALGERIA
Kaya Sid ali kamel	associate editor	School of Commerce, Toulouse - France
lounis faris	associate editor	University of Chlef -ALGERIA
Mettai Abdelkader	associate editor	University of Chlef -ALGERIA
Ouddoua Mohamed	associate editor	University of Tipaza -ALGERIA
Saidi zerrouki Youssouf	associate editor	University of Chlef -ALGERIA
Tekrane Djilali	associate editor	University of Chlef -ALGERIA
Zian Mohamed	associate editor	University of Chlef -ALGERIA
Qussai Ibrahim	associate editor	Al-istiqlal University - PALESTINE
Elnadri mohammed Hocine	associate editor	Al-Bayda University - YEMEN
Elhindi Abdelkayoum	associate editor	Islamic University of Medina - SAUDI ARABIA
Benaissa Abdelhalim	associate editor	University of Oran 1 -ALGERIA
Boukert Rabia	associate editor	University of Chlef -ALGERIA
hadj henni Mohammed	associate editor	University of Chlef -ALGERIA
Salah Mohammed	associate editor	University of Messila -ALGERIA
Attalah Toufik	associate editor	University of Khanchela -ALGERIA
Garbi Mohammed	associate editor	University Center of Tissemsilt - ALGERIA
Nasseri mohammed Cherif	associate editor	University of Souk ahras -ALGERIA

Contact:

Hassiba Ben Bouali Chlef university, BP 78 C Oulad Fares, Chlef 02180, Algeria.

Tel / Fax: +213 (0) 27 72 70 51

E-mail: raesh_journal@univ-chlef.dz (not to submit articles)

Site web to submit articles: www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/552.

Scientific Advisory Board Review:

AMIRAT AMEL	Reviewer	University of Algiers 3–ALGERIA
Miloud mourad	Reviewer	University of Constantine-ALGERIA
Benmokhtari Hicham	Reviewer	University of khemis miliana-ALGERIA
Kezadri Hayat	Reviewer	University of Algiers 3–ALGERIA
abdelli fateh	Reviewer	University of Souk ahras-ALGERIA
Aissat Wassila	Reviewer	University of Mostaganem-ALGERIA
Allali Abdelghani	Reviewer	University of Oum AL BOUAGHI-ALGERIA
arafa mohamed	Reviewer	University of Boumerdes -ALGERIA
atallah Trif	Reviewer	University of Laghouat-ALGERIA
bekkar mohamed	Reviewer	University of Chlef -ALGERIA
Bekkar Mohammed	Reviewer	University of Chlef -ALGERIA
BELAZZOUZ LARBI	Reviewer	University of Chlef -ALGERIA
BELHADJI Mohamed	Reviewer	University of Oran 2-ALGERIA
Bencherki halili	Reviewer	University of Chlef -ALGERIA
BENCHIKH Youcef	Reviewer	University of Annaba-ALGERIA
BENEDDINE KAMEL	Reviewer	University center of El-Bayadh -ALGERIA
BENNOUR Mamar	Reviewer	University of Chlef -ALGERIA
ben mohamed ahmed	Reviewer	University of Souk ahras-ALGERIA
bensayah samir	Reviewer	University of Souk ahras-ALGERIA
BOUGHALEM DJAMAL	Reviewer	University of Chlef -ALGERIA
Chabane Chaouche Djamel	Reviewer	University of Algiers 3-ALGERIA
charfi abdelkader	Reviewer	University of Chlef -ALGERIA
cheboub mohammed	Reviewer	University of Chlef -ALGERIA
dahmani sabrina	Reviewer	University of Tlemcen -ALGERIA
DAOUD KHELIFA	Reviewer	University of Chlef -ALGERIA
derouiche mohamed	Reviewer	University of Oum elbouaghi -ALGERIA
dhamer waleed	Reviewer	University of Chlef -ALGERIA
DILMI ABDELLAZIZ	Reviewer	University of Chlef -ALGERIA
djamil benamour	Reviewer	University of Chlef -ALGERIA
elhadi aissa	Reviewer	University of Eldjalfa -ALGERIA
Elhadj REBBANI	Reviewer	University of Mascara -ALGERIA
Fakih Khoudja	Reviewer	University center of Tamanrasset -ALGERIA
Farid MOUISSI	Reviewer	University of Chlef -ALGERIA
fouzi Tiaibia	Reviewer	University of Souk ahras-ALGERIA
Gabsi Moncef	Reviewer	University of Sfakes -Tunisia
galal Mohamed	Reviewer	University of Cairo -Egypte
GANDOUZ Zeineb	Reviewer	University of Sousse - Tunisia
Hachelafi Hamid	Reviewer	University of Oran 1 -ALGERIA
hafsaoui benyoucef	Reviewer	University of Chlef -ALGERIA
Hasna Samir	Reviewer	University of Chlef -ALGERIA
HEDDOUCHE Aissa	Reviewer	University of Batna -ALGERIA
Houari Moussa	Reviewer	University of Algiers 2 -ALGERIA
ibriam samia	Reviewer	University of Oum elbouaghi -ALGERIA
kadri abdelhafid	Reviewer	University of Batna 2 -ALGERIA
KENDEL Djamel	Reviewer	University of Chlef -ALGERIA
lamara mahammed yahia	Reviewer	University of Mostaganem-ALGERIA
Lassouane Kafia	Reviewer	University of Algiers 3-ALGERIA
lies nait kaci	Reviewer	Teacher Training School of Bouzareah-ALGERIA
Maghdouri Hassen	Reviewer	University of Eldjalfa -ALGERIA
margouma mansour	Reviewer	University of Mostaganem-ALGERIA

mellal khadidja	Reviewer	University of Chlef -ALGERIA
Menouar MAARIF	Reviewer	University of Tlemcen -ALGERIA
Meroufel Mokhtar	Reviewer	University of Oran 2 -ALGERIA
missoum miloud	Reviewer	University of Chlef -ALGERIA
mouffok salah	Reviewer	University of Souk ahras-ALGERIA
mounis bekhadra	Reviewer	University of Tlemcen -ALGERIA
Mroufel Mokhtar	Reviewer	University of Oran 2 -ALGERIA
negaz mohamed	Reviewer	University of Batna 1 -ALGERIA
reguieg abdelkrim	Reviewer	University of Sidi bel Abbes -ALGERIA
sadok elhadj	Reviewer	University of Algiers 3-ALGERIA
saidi zerrouki youssouf	Reviewer	University of Chlef -ALGERIA
SBA Bouabdellah	Reviewer	University of Chlef -ALGERIA
soltani fadhila	Reviewer	University of Chlef -ALGERIA
Terfas Mohamed Said	Reviewer	University of Algiers 2-ALGERIA
Touati Dahmane	Reviewer	University of Tipaza -ALGERIA
Zahia Ikardouchene Bali	Reviewer	University of Ouargla -ALGERIA
Zemam Abderrahman	Reviewer	University of Khemis miliana-ALGERIA
zian Mohamed	Reviewer	University of Chlef -ALGERIA
zoheir lounis	Reviewer	University of Chlef -ALGERIA
Zouad Dalila	Reviewer	University of Tipaza -ALGERIA
Ahmed messouad sidali	Reviewer	University of Msila -ALGERIA
Alkhamiss Dr.ali abdelamir abbas	Reviewer	University of Babel -Iraq
Lasaad laabidi	Reviewer	University of Carthage -Tunisia
mohamed dabous	Reviewer	Al istiqlal university -Palestine
ibrahim mhadjna	Reviewer	University of Safed -Palestine
mohamed akka	Reviewer	Palestine ahlya university -Palestine
khaled hariche	Reviewer	University of Elquds -Palestine
lobna aladhayla	Reviewer	Albalqa applied University -Jordan
Elsabaai khouloud	Reviewer	University Hassan II -Maroco
Elayeb maamar	Reviewer	University of Tlemcen -ALGERIA
Elhadi bouchama	Reviewer	Center university of Tamanrasset -ALGERIA
Bedoui Ahmed moussa	Reviewer	University of Cairo -ALGERIA
Beradai abdelhamid	Reviewer	University of Chlef-ALGERI
Baaziz Ibrahim	Reviewer	University of Algiers 3-ALGERIA
Belboula Moustapha	Reviewer	University of Chlef-ALGERIA
Beladjal fouzia	Reviewer	University of Sidi bel abbes -ALGERIA
Boutchicha ali	Reviewer	University of Algiers 2-ALGERIA
Bouchareb rafahya	Reviewer	University of Batna2 -ALGERIA
Boudharba omar	Reviewer	University of Msila -ALGERIA
Temmar youssef	Reviewer	University of Algiers 3-ALGERIA
Djamila Benamour	Reviewer	University of Chlef-ALGERIA
Djihad ali fellah alsaayda	Reviewer	Albalqa applied university -Jordan
Hadjab aissam	Reviewer	University of Souk ahras-ALGERIA
Hachlafi mhamed	Reviewer	University of Bechar -ALGERIA
Hammoud alalimat professeur	Reviewer	Doha institute for graduate studies -Qatar
Khalidi belarbi	Reviewer	University of Chlef-ALGERIA
Khi Abdellah	Reviewer	University of Adrar -ALGERIA
Debrassou fatima	Reviewer	University of Biskra -ALGERIA
Dahman noredidine	Reviewer	University of Chlef-ALGERIA
Rahal Samia	Reviewer	University of Chlef-ALGERIA

Ramadan achour hocine salem	Reviewer	University of Helwān -Egypte
Zendri abdenabi	Reviewer	Center university of Tamanrasset-ALGERIA
Ziane berrouja ali	Reviewer	Center university of Tissemsilt -ALGERIA
Salmi eldjilali	Reviewer	University of Chlef-ALGERIA
Samir djazairi	Reviewer	University of Algiers 2-ALGERIA
Cherif abdelkader	Reviewer	University of Algiers 2-ALGERIA
Soufi Abdelwahab	Reviewer	University of Tlemcen-ALGERIA
Toualbia Mohamed	Reviewer	University of Ghardaïa -ALGERIA
Ababsa houssam eddine	Reviewer	University of Souk ahras-ALGERIA
Ababou elyazid	Reviewer	University of Chlef-ALGERIA
Abdeldjalil sakni	Reviewer	Center university of Tamanrasset-ALGERIA
Abdeghaffar atia ibrahim D. Hanan	Reviewer	University of Cairo -Egypte
Abdelkader belkarnin	Reviewer	University of Tlemcen -ALGERIA
Abdelmalek serbout	Reviewer	University of Eldjalfa-ALGERIA
Abdenour idir	Reviewer	University of Bejaia -ALGERIA
Abida bessam	Reviewer	University of Sfakes -Tunisia
Omran asmaa	Reviewer	University Dammam -Saudi Arabia
Ghardaoui noureddine	Reviewer	University of Algiers 2-ALGERIA
Ghania mansour	Reviewer	Center university of Tipaza-ALGERIA
fathi Belghoul	Reviewer	University of Algiers 3-ALGERIA
Farhat ahmed	Reviewer	University of Eloued -ALGERIA
Kadja kelthoum	Reviewer	University of Chlef-ALGERIA
Kasmi bekhtaoui	Reviewer	University of Chlef-ALGERIA
Kachi mohamed	Reviewer	University of Batna1 -ALGERIA
Kedida mohamed mbrarek	Reviewer	Center university of Tamanrasset-ALGERIA
karima Allag	Reviewer	University of Mostaganem-ALGERIA
Mahmad latif	Reviewer	University of Ibn zahr -ALGERIA
mohamed Wadfel	Reviewer	University of Constantine 2-Algeria
Mohamed elsaid akib	Reviewer	University of Eloued -ALGERIA
Makhlouf rania	Reviewer	Ecole normale superieure bouzareah -ALGERIA
Marhoum farid	Reviewer	University of Tlemcen-ALGERIA
Masoudi khaled	Reviewer	Center university of Albayadh -ALGERIA
moustapha maghzaoui	Reviewer	University of Chlef-ALGERIA
Mahtari faiza	Reviewer	University of Tlemcen-ALGERIA
Nasri mohamed elcherif	Reviewer	University of Souk ahras-ALGERIA
Waar assia	Reviewer	University of Annaba-ALGERIA
Yasser namer mohamed abou hamed	Reviewer	Al istiqlal university -Palestine
Yaakil kamal	Reviewer	University of Saïda -ALGERIA
Hayet Kazdari	Reviewer	University of Algiers 3-ALGERIA
Attar Ahmed	Reviewer	University of Tlemcen-ALGERIA
Reda Bentami	Reviewer	University of Tlemcen-ALGERIA
mohamed Bouziane Dellil	Reviewer	University of Tlemcen-ALGERIA

Journal Scope :

The Academia Journal of Social and Human Studies (AJSHS) is an open access, peer-reviewed and refereed biannual international journal, founded in 2008, and published by Hassiba Ben Bouali University of Chlef. (AJSHS) encourages and publishes research papers in three languages (Arabic, English and French) in all fields of social sciences and humanities such as economics, law, arts, foreign languages, sports and so on. The Academia Journal of Social and Human Studies welcomes and acknowledges high-quality research manuscripts throughout the world. The extended editorial board includes qualified experts who are conversant in the pertinent subject area and are highly committed to the quick review process of the paper, but not with the sacrifice of the right judgment of a paper. All publishing processes including submission, selection and review must be made electronically via the Algerian platform for scientific journals ASJP.

The main objectives of (AJSHS) are the following :

- to provide an intellectual platform for scholars to impart and share knowledge in the field of social sciences and humanities.
- to publish high-quality original unpublished researches that are of international significance, yet material which has been previously copyrighted, published, or accepted for publication will not be considered for publication in the journal.
- to promote social and human studies and become a leading academic journal in the field.

In order for The Academia Journal of Social and Human Studies to increase its visibility,

The AJSHS site web was launched in 2008 with the aim of increasing the visibility and it is similarly covered by the following indexing services:

- American databases EBSCO



- American databases PROQUEST



- El Manhal Electronic Library



- African Electronic Journal



- National Online Documentation System



Authors Guide

1- Submission:

Authors who wish to publish their original papers are advised to read and follow the Authors guide presented on The Academia Journal of Social and Human Studies page through the Algerian platform for scientific journals ASJP via the link:

www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/552

All manuscripts must be submitted electronically through the Algerian platform for scientific journals ASJP.

2- Preparation of Manuscript:

Authors are highly advised to download the template in the Authors Guidelines section to prepare their manuscript according to the Journal's specifications and ensure smooth submission process.

3- Authors Guidelines:

Author(s) should read and follow these instructions carefully. The editor in chief reserve the right to reject and return manuscripts that are not prepared in accordance with these instructions.

4- Review Process (the whole reviewing process must be made electronically via ASJP):

A full double-blind refereeing process is used. Every manuscript submitted for publication to (AJSHS) journal is initially assessed by the editor for suitability for the journal. Papers deemed suitable are then typically sent to two independent expert reviewers to assess the scientific quality of the manuscript.

The reviewing process includes the following steps:

- The omission of the author's personal information (name/ affiliation and home country) and making the manuscript anonymous.
- The Anonymous manuscript is sent to the editor assistant who will send it in turn to two reviewers, specialist in the field, yet the editor in chief can send the manuscript directly to the reviewers without passing by the editor assistant.
- The final decision on the manuscript is taken by the editor in the light of both reports. It is treated as follow:
- Accepted manuscript in both reports: the author in this case will receive a notification of final acceptance.
- Accepted manuscript with reservations at least in one report: the author in this case will receive a notification of acceptance with recommended changes which should be made no later than one month.

The author is required to resubmit the revised version and the decision will be final either by accepting or rejecting the manuscript.

- Accepted manuscript by one reviewer and rejected by the second. The manuscript will be sent to a third reviewer whom opinion will determine whether the manuscript will be accepted or not. The decision is made according to what has been mentioned (only if the manuscript is rejected by the third reviewer, the author will receive notification of final rejection).
- Rejected manuscript by both reviewers: The author in this case will receive a notification of final rejection and will not permitted to submit again the same manuscript in the same format.

Upon acceptance of an article, authors will be asked to:

- Introduce the bibliographic references of the article according to the frame determined on the platform of the author's account. Otherwise accepted manuscripts couldn't be published.
- Send an acknowledgment of the right to transfer the copyrights according to the sample of the journal which can be downloaded from the the section authors guide on the platform (the journal page on the ASJP

5- Reviewing Time:

The editorial board is highly committed to the quick review process which takes maximum two months. If the deadline is exceeded, the article will be sent to new reviewers.

Ethics of publication

The academic journal of social and human studies of Hassiba Ben Bouali University, Chlef (Algeria) undertakes to publish the original scientific articles obeying the standards of writing governed by the same journal and to respect the highest standards in terms of ethics of publishing. The code of ethics is classified in the editorial board of the publication (COPE: Publication Ethics Committee), which is the main basis for authors, researchers and other influential figures in the publication of journal articles. The review aims to establish uniform standards of conduct. The journal ensures that all participants agree to the laws of the Code of Ethics, and is therefore committed to applying them in light of the acceptance of responsibilities and the fulfillment of the duties and responsibilities assigned to each party.

1- Responsibility of the publisher:

The editorial board of the academic journal of social and human studies is composed of qualified specialists in the field of scientific research. The editor and associate editors who indicate their affiliations and contact information on the ASJP platform can be contacted through the platform.

Publication decision:

Authors must respect the property rights of previous scientific works, in order to preserve the rights of others when publishing articles in the journal. The editor may consult the committee if the article is accepted or rejected.

Integrity:

The editor ensures that the content of each article submitted for publication is evaluated independently of the author's gender, origin, religious beliefs, citizenship or political affiliation, and each article is subject to proofreading by a qualified reviewer of the magazine.

confidentiality:

Information about the authors of the articles should be highly confidential and kept by all who can consult them, such as the publisher, members of the editorial board, any member involved in editing. On the rules of confidentiality and objectivity in the evaluation process for authors and reviewers.

Use of data :

Data presented in non-accepted articles must not be used without the express written consent of the author. It is strictly forbidden to use or benefit from the results of this research.

Conflict of interest :

Editorial board members and evaluators must recuse themselves in the event of a conflict of interest with one of the authors or with the content of the manuscript to be evaluated. No conflict of interest between the publishers and the author, whether as a result of a competitive or cooperative relationship or other relationships or links with an author, company or institution related to the research.

Unethical behavior:

The editor of the journal must be immediately informed of any type of immoral behavior discovered during the evaluation process before or after publication. Anyone presenting the evidence and sufficient detail must inform the publisher.

2- Role of the reviewer:

Contribution to the publication process:

The reviewer assists the editor in making his publication decision and helps the author improve the article and correct it.

Speed of service and respect of deadlines:

The reviewer must start and speed up the evaluation of the article sent to him within the deadlines (the process is done exclusively via the ASJP platform). If this is not possible after having carried out the preliminary study of the article, it must inform the editor that the subject of the article is outside the work of the auditor, Due to lack of time or adequate means of evaluation .

confidentiality:

All important information must be confidential to the reviewer. It must seek to preserve the confidentiality and can not disclose it or discuss its contents with the publisher, with the exception of the licensee.

Objectivity:

The reviewer must prove that he has examined and evaluated the research by providing objective arguments and justifications, and that he must not address any personal criticism to the author, nor appraise an article outside his area of specialization or specialty of the journal, nor use the information and data obtained by research for personal

References:

The reviewer should try to identify the sources and references to the subject, as well as the information obtained from other works, as indicated in their correct form, and inform the editor of any work similar or overlapping with the work submitted for evaluation

Conflict of interest:

The reviewer must not evaluate the articles for personal purposes, that is to say, he must not accept the expertise of articles by which the interests of persons or institutions can be established.

3- Responsibility of the author:**Drafting standards:**

The author must provide an original research and presentation with precision and objectivity, in a scientifically consistent manner and in accordance with the article specifications in terms of language, form or content, in accordance with the editorial policy standards of the journal. It also correctly identify the data, by full references, and avoid showing immoral, personal, ethnic, sectarian, false or incorrect information.

Originality and hacking:

All authors who submit articles to the Academic Review of Social and Human Studies for publication certify that the works presented are original and have not been copied or imitated in whole or in part by other works. And the authors are obliged to ratify the copyright assignment document that can be downloaded from the ASJP platform review page.

The Journal of the Academy of Social and Human Studies retains the right to use piracy detection programs for works submitted for publication.

Publication of the same article in several journals:

The author can not submit the same work (article) to more than one journal, which is considered immoral and unacceptable behavior.

Data access and data retention:

The author must keep the private data used in his article and submit them at the request of the editorial committee or the expert.

Authors of the article:

The number of authors of the article must be limited and clearly defined in terms of design, implementation and interpretation. The author, being responsible for the article, plays a major role in the preparation and planning of the article. The other authors are also mentioned in the article. The author of the article must check the names and information of all authors, do not include other names for non-authors of the article, the authors must be familiar with the whole article and agree explicitly on the content and publish it in this format. The name of a person who has not contributed to the article can not be placed in the list of authors without actually contributing to the completion of the work submitted for publication.

Reference:

The author of the article is obliged to mention the references appropriately. The reference must include the reference to all books, publications, websites and searches of other persons in the list of references and references cited or mentioned in the text of the article.

Disclosure and Conflicts of Interest:

Authors must disclose any conflict of interest or other conflict that may affect the evaluation of published research. In case of inconsistency, the authors must immediately disclose it to the editor or publisher.

Error report:

If the author finds a serious mistake in his published work, he must inform the editor or publisher.

4- Copyright:

All content on this site is protected by copyright and may not be reproduced. The publisher holds copyright in all material published on the website of the Academic Review of Social and Human Studies.

Disclaimer:

Changes may be made to journal publications at any time, if necessary.

Confidentiality declaration:

Names and e-mail addresses on the Journal's website are used exclusively for the purposes of this publication and will not be disclosed for any other purpose or to any other party.

fees :

The academic journal of social and human studies is free of publication. Authors are exempt from all publication and printing fees, and no fees are charged for the evaluation. When an article is accepted, the copyright is automatically transferred to the journal.

Open Access:

All articles published by the Journal are freely and permanently accessible via the Internet as soon as they are published, without any hindrance, including the full text of existing research.

SUMMARY

الفهرس

■ Le Bilan de la personnalité à travers le NEO-PI-R (Opérationnalisation du modèle des facteurs de personnalité des Big Five) Mohamed ADJRAD	3....
■ The Told and the Untold in Viva Voce: The Rude Examiner Syndrome Safir Kassim Boudjelal Bensafi Zoulikha	13....
■ Le rôle et la place du pôle universitaire Constantine 3 dans la dynamique territoriale de Constantine métropole Rofia ABADA ARZOUR Belkacem LABII Zeineddine GUENADEZ	21....
■ Evaluation of Social Cognitive skills and theory of mind in children with Down's syndrome Rahmoun imen Benosman Djaouida	34....
■ The Relationship Of Some Mental Skills to Improve The skill Performance of Football Players KISSARI ALI	43....
53....	■ توظيف الانترنت لترقية الخدمة النفسية الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة دراسة لعينة من المختصين بمديرية النشاط الاجتماعي بالجلفة د. بن شريك عمر د. مسعودان مخلوف د. شنخبر عبد الرحمان
67....	■ مصادر التمويل ونظام الجباية في الدولة الرسمية (160 - 296هـ، 777 - 909م) قاسمي بختاوي
72....	■ الإقناع كمدخل أساسي لتجسيد ممارسات الاتصال العمومي: الأطر والاستراتيجيات سامية خبيزي
80....	■ المخطوطات الرياضية والفلكية بمؤسسة الشيخ عمي سعيد من خلال خزنة الشيخ القاضي: أبي بكر بن مسعود الفردي بوعروة بكر بوسليم صالح
91....	■ كيف فرضت أمريكا هيمنتها على العالم عبر بوابة الفكر والاتصال: قراءة في أفكار توماس فريدمان وآخرين د. تيطاوي الحاج
100....	■ دلالة الصورة في مواقع التواصل الاجتماعي تحليل سيميولوجي لصور الحراك الشعبي على صفحة النخبة خديجة هنيش طيب شبيب
108....	■ مفهوم الذات وعلاقته بنافعية الإنجاز لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط ربيع الواهج أ. د. داود بورقبيته
117....	■ الاتصالات الالكترونية التفاعلية بين اختصاصي المكتبات الجامعية خيار أم وسيلة حتمية للاستمرار: دراسة حالة مكتبة جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف زليخة حشود أ. د. هيب سعيدي غراممي
133....	■ سوء المعاملة تجاه تلاميذ المرحلة الابتدائية: دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدينة سطيف سعاد مرغم
141....	■ أثر الشيوخوة التنظيمية على الاحتراق الوظيفي دراسة تطبيقية على عمال المركب المنجمي للفوسفات بدر العاتر تبسة وليد بيشي سليم مجلخ فوزي سماعي
152....	■ ترتيب بعض مشاكل التكيف النفسي والاكاديمي لدى طلبة السنة الأولى لغة الفرنسية بجامعة المدية عادل اتشي
161....	■ المعتقدات والممارسات المرتبطة بالحمل والولادة، وأثرها على الصحة في كامبالا، أوغندا محمد جلال حسين تامر جاد راشد
175....	■ فعالية الاتصال بين الجامعة والمهبط الاجتماعي ودوره في التنمية والتحديث طيفوري رحمان بوزين أحمد مونس أحمد
183....	■ علم التكسير بالغرب الإسلامي مخطوط التكسير لابن الرقام (ت 715هـ، 1315م) نموذجاً لتحقيق وداسة. فوزية ككرز
192....	■ النساء والسلطات المدنية الفرنسية في مدينة عنابة من خلال الوثائق المحلية 1900-1962م صرهودة بوسفي
201....	■ أثر برنامج علاجي معرفي سلوكي في خفض اضطراب العناد والمعارضة لدى الطفل المتدمر. دراسة حالة. العالية لوجان مليكة محرز
213....	■ الرضا الوظيفي لدى أساتذة التعليم الابتدائي دراسة ميدانية بمجموعة من المدارس الابتدائية بولاية الشلف اليزيد صابو
221....	■ التواصل واليات التضييل عند فيليب بروتون دمغري زين العابدين حساين دواجي غالي
229....	■ تأثير الأنشطة الرياضية على السمات الانفعالية عند التلميذات المراهقات بالطور الثانوي من 18.15 سنة دراسة ميدانية ببعض ثانويات ولاية الشلف مقارنة نفسية تربوية لمتيوي فاطمة الزهرة ايمان
237....	■ استعمال تمرينات بطريقتي التدريب الفكري مرتفع الشدة والتكراري في تطوير مردود القوة العضلية الخاصة لأطراف السفلية (مداومة القوة، القوة المميزة بالسرعة، القوة الانفجارية) وتأثيرها على مهارة دقة التصويب من الوثب العالي لدى لاعبي كرة اليد صنف U21 فقولي سمير حدادة محمد
252....	■ الكفاءة الوجدانية وعلاقتها بالذكاء الاجتماعي لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط من خلال ممارسة النشاط البدني الرياضي المدرسي (دراسة ميدانية بولاية تيبازة) محمد هدي محمد طياب
265....	■ أثر استخدام تمرينات خاصة بطريقتي التدريب الفكري مرتفع الشدة والتدريب التكراري في تطوير السرعة وتعمل السرعة لدى عدائي 800 متر صنف تحت 18 سنة. عليي مولود بوحاج مزيان
275....	■ مقارنة بين أثر تخصصي الجهد البدني المستمر والفكري على مكونات الجسم وعلى كمية الأيض الإجمالي الهواري زيان
286....	■ اللامساواة المدركة في ممارسة التربية البدنية والرياضية: بين منطق المدرسة ومنطق الرياضة محمد بوته
296....	■ استخدام حجم الأثر في اختبارات (t) وفق المنهج التجريبي ضمن بحوث علوم الرياضة: نحو تكامل بين الدلتا الإحصائية والعملية محمد الشريف ناصري فاتح عبدلي عيسى هدوش
308....	■ واقع التربية البدنية للمرحلة الابتدائية بين مفاهيم الإصلاح وتمثلات الفاعلين التربويين دراسة ميدانية ببعض مدارس ابتدائية بولاية الجلفة محمد كهيبة د. بلختر محمد رضا

مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية

دورية دولية محكمة نصف سنوية تنشر الأبحاث في جميع
مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية
تصدر عن

جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف - الجزائر

المجلد: 12 العدد: 02 السنة: 2020

(ب) العلوم الاجتماعية

مدير المجلة أ.د شكري علي (مدير الجامعة)

رئيس التحرير أ.د حبار عبد الرزاق

أمانة تحرير المجلة د. بوخلف فايزة

المداحي احمد

أعضاء هيئة التحرير

الأعضاء	الصفة	مؤسسة الإنتماء
أحمد بيشارة موسى	محرر مساعد	جامعة الشلف - الجزائر
بكر اوي محمد مهدي	محرر مساعد	جامعة ادرار - الجزائر
بوخلف فايزة	محرر مساعد	جامعة الشلف - الجزائر
دلّة أمينة	محرر مساعد	جامعة الشلف - الجزائر
كايّا سيد علي كمال	محرر مساعد	مدرسة التجارة - تولوز - فرنسا
لونيس فارس	محرر مساعد	جامعة الشلف - الجزائر
مطاي عبد القادر	محرر مساعد	جامعة الشلف - الجزائر
أودوا محمد	محرر مساعد	جامعة تيبازة - الجزائر
سعيد زروقي يوسف	محرر مساعد	جامعة الشلف - الجزائر
تيكران الجيلالي	محرر مساعد	جامعة الشلف - الجزائر
زيان محمد	محرر مساعد	جامعة الشلف - الجزائر
قصي ابراهيم	محرر مساعد	جامعة الاستقلال - فلسطين
النظاري محمد حسين	محرر مساعد	جامعة البيضاء - اليمن
الهندي عبد القيوم	محرر مساعد	الجامعة الإسلامية المدينة المنورة - السعودية
بن عيسى عبد الحليم	محرر مساعد	جامعة وهران 1 - الجزائر
بوقرط ربيعة	محرر مساعد	جامعة الشلف - الجزائر
حاج هني محمد	محرر مساعد	جامعة الشلف - الجزائر
صلاح محمد	محرر مساعد	جامعة المسيلة - الجزائر
عطاء الله توفيق	محرر مساعد	جامعة خنشلة - الجزائر
غربي محمد	محرر مساعد	المركز الجامعي تيسمسيلت - الجزائر
ناصر محمد الشريف	محرر مساعد	جامعة سوق اهراس - الجزائر

للاتصال

جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف، ص ب 78 C أولاد فارس، الشلف 02180، الجزائر.

الهاتف/الفاكس: +213 (0) 27 72 70 51

البريد الإلكتروني: raesh_journal@univ-chlef.dz (غير مخصص لإرسال المقالات)

لإرسال المقالات، عبر الموقع: www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/552

الهيئة العلمية والاستشارية للمجلة

عميرات أمال	مراجع	جامعة الجزائر3 - الجزائر
ميلود مراد	مراجع	جامعة قسنطينة - الجزائر
بن مختاري هشام	مراجع	جامعة خميس مليانة - الجزائر
كزادري حياة	مراجع	جامعة الجزائر3 - الجزائر
عبدلي فاتح	مراجع	جامعة سوق اهراس - الجزائر
عيسات وسيلة	مراجع	جامعة مستغانم - الجزائر
علالي عبد الغني	مراجع	جامعة ام البواقي - الجزائر
عرفة محمد	مراجع	جامعة بومرداس - الجزائر
عطا الله طريف	مراجع	جامعة الاغواط - الجزائر
بكار محمد	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
بكار محمد	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
بلعزوز العربي	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
بلحاجي محمد	مراجع	جامعة وهران 2 - الجزائر
بن شرقي حليلي	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
بن شيخ يوسف	مراجع	جامعة عنابة - الجزائر
بن الدين كمال	مراجع	المركز الجامعي البيضا - الجزائر
بنور معمر	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
بن محمد أحمد	مراجع	جامعة سوق اهراس - الجزائر
بن سايع سمير	مراجع	جامعة سوق اهراس - الجزائر
بوغالم جمال	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
شعبان شاوش جمال	مراجع	جامعة الجزائر3 - الجزائر
شارفي عبد القادر	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
شبوب محمد	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
دحمان صبرينة	مراجع	جامعة تلمسان - الجزائر
داود خليفة	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
درويش محمد	مراجع	جامعة ام البواقي - الجزائر
ضامر وليد	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
ديلمي عبد العزيز	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
جميلة بن عامور	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
الهادي عيسى	مراجع	جامعة الجلفة - الجزائر
الحاج رباني	مراجع	جامعة معسكر - الجزائر
فقيه خواجه	مراجع	المركز الجامعي تمنراست - الجزائر
فريد مويسي	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
فوزي طيايبي	مراجع	جامعة سوق اهراس - الجزائر
قابسي منصف	مراجع	جامعة صفاقس - تونس
قلال محمد	مراجع	جامعة القاهرة - مصر
قندوز زينب	مراجع	جامعة سوسة - تونس
حشلافي حميد	مراجع	جامعة وهران 1 - الجزائر
حفصاوي بن يوسف	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
حسنه سمير	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
حدوش عيسى	مراجع	جامعة باتنة 2 - الجزائر
هوازي موسى	مراجع	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
ايبيريام سامية	مراجع	جامعة ام البواقي - الجزائر
قادري عبد الحفيظ	مراجع	جامعة باتنة 2 - الجزائر
قندل جمال	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
لعمارة محمد يحيى	مراجع	جامعة مستغانم - الجزائر
لعضوان كافيّة	مراجع	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
إلياس نايت قاسي	مراجع	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر
مقدوري حسان	مراجع	جامعة الجلفة - الجزائر
مرقومة منصور	مراجع	جامعة مستغانم - الجزائر

ملاّل خديجة	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
منور معريف	مراجع	جامعة تلمسان - الجزائر
مغوفل مختار	مراجع	جامعة وهران 2 - الجزائر
ميسوم ميلود	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
موفوق صالح	مراجع	جامعة سوق اهراس - الجزائر
مونيس بحضرة	مراجع	جامعة تلمسان - الجزائر
مغوفل مختار	مراجع	جامعة وهران 2 - الجزائر
نقاز محمد	مراجع	جامعة باتنة 1 - الجزائر
رقيق عبد الكريم	مراجع	جامعة سيدي بلعباس - الجزائر
صدوق الحاج	مراجع	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
سعيد زروقي يوسف	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
صبا بوعبدالله	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
سلطاني فضيلة	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
ترقاس محمد سعيد	مراجع	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
تواتي دحمان	مراجع	جامعة تيبازة - الجزائر
زهية اقرودشن بالي	مراجع	جامعة ورقلة - الجزائر
زمام عبدالرحمن	مراجع	جامعة خميس مليانة - الجزائر
زيان محمد	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
زهير لونيس	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
زواد دليلة	مراجع	جامعة تيبازة - الجزائر
احمد مسعود سيدعلي	مراجع	جامعة المسيلة - الجزائر
الخميس د. علي عبد الامير عباس	مراجع	جامعة بابل - العراق
الدكتور لسعد لعبيدي	مراجع	جامعة قرطاج - تونس
الدكتور محمد دبوس	مراجع	جامعة الاستقلال - فلسطين
الدكتور ابراهيم محاجنة	مراجع	جامعة صفد - فلسطين
الدكتور محمد عكتة	مراجع	جامعة فلسكين الاهلية - فلسطين
الدكتور خالد هريش	مراجع	جامعة القدس - فلسطين
الدكتور هبني العضايلة	مراجع	جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن
السباعي خلود	مراجع	جامعة الحسن الثاني - المغرب
العايب معمر	مراجع	جامعة تلمسان - الجزائر
الهادي بووشمة	مراجع	المركز الجامعي تمنراست - الجزائر
بدوي أحمد موسى	مراجع	جامعة القاهرة - الجزائر
برادعي عبد الحميد	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
بعزيز ابراهيم	مراجع	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
بلبولّة مصطفى	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
بلعجال فوزية	مراجع	جامعة سيدي بلعباس - الجزائر
بوتشيشة علي	مراجع	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
بوشارب رفاهية	مراجع	جامعة باتنة 2 - الجزائر
بوضربة عمر	مراجع	جامعة المسيلة - الجزائر
نمار يوسف	مراجع	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
جميلة بن عمور	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
جهاد علي فلاح السعايدة	مراجع	جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن
حجاب عصام	مراجع	جامعة سوق اهراس - الجزائر
حشلاي امحمد	مراجع	جامعة بشار - الجزائر
حمود العليمات بروفوسور	مراجع	معهد الدوحة للدراسات العليا - قطر
خالدي بلعربي	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
خي عبد الله	مراجع	جامعة ادرا - الجزائر
دبراسو فطيمة	مراجع	جامعة بسكرة - الجزائر
دحملن نور الدين	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
رحال سامية	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر

رمضان عاشور حسين سالم	مراجع	جامعة حلوان - مصر
زندري عبدالنبي	مراجع	المركز الجامعي تمنراست - الجزائر
زيان بروجّة علي	مراجع	المركز الجامعي تيسمسيلت - الجزائر
سامي الجيلالي	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
سمير جزايري	مراجع	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
شريف عبد القادر	مراجع	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
صويّف عبد الوهاب	مراجع	جامعة تلمسان - الجزائر
طوالبيّة محمد	مراجع	جامعة غرداية - الجزائر
عبابسة حسام الدين	مراجع	جامعة سوق اهراس - الجزائر
عبابو اليزيد	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
عبد الجليل ساقني	مراجع	المركز الجامعي تمنراست - الجزائر
عبد الغفار عطية ابراهيم د. حنان	مراجع	جامعة القاهرة - مصر
عبد القادر بلقرنين	مراجع	جامعة تلمسان - الجزائر
عبد المالك سربوت	مراجع	جامعة الجلفة - الجزائر
عبد النور ايدير	مراجع	جامعة بجاية - الجزائر
عبيدة بسام	مراجع	جامعة صفاقس - تونس
عمران أسماء	مراجع	جامعة الدمام - السعودية
غرداوي نور الدين	مراجع	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
غنية منصور	مراجع	المركز الجامعي تيبازة - الجزائر
فتحي بلغول	مراجع	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
فرحات أحمد	مراجع	جامعة الوادي - الجزائر
قاجة كلثوم	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
قاسمي بختاوي	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
قاشي محمد	مراجع	جامعة باتنة 1 - الجزائر
كديده محمد مبارك	مراجع	المركز الجامعي تمنراست - الجزائر
كريمة علاق	مراجع	جامعة مستغانم - الجزائر
محمد لطيف	مراجع	جامعة ابن زهر - المغرب
محمد وادفل	مراجع	جامعة قسنطينة 2 - الجزائر
محمد السعيد عقيب	مراجع	جامعة الوادي - الجزائر
مخلوف رانيا	مراجع	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر
مرحوم فريد	مراجع	جامعة تلمسان - الجزائر
مسعودي خالد	مراجع	المركز الجامعي البيض - الجزائر
مصطفى مغزاوي	مراجع	جامعة الشلف - الجزائر
مهتاري فايزة	مراجع	جامعة تلمسان - الجزائر
ناصر محمد الشريف	مراجع	جامعة سوق اهراس - الجزائر
واعر أسيا	مراجع	جامعة عنابة - الجزائر
ياسر نمر محمد أبو حامد	مراجع	جامعة الاستقلال - فلسطين
يعقيل كمال	مراجع	جامعة سعيدة - الجزائر
حياة قزداري	مراجع	جامعة الجزائر 3
عطار أحمد	مراجع	جامعة تلمسان - الجزائر
رضا بن تامي	مراجع	جامعة تلمسان - الجزائر
محمد بوزيان دليل	مراجع	جامعة تلمسان - الجزائر

التعريف بالمجلة

هي مجلة دولية نصف سنوية محكمة ومجانية تصدر عن جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف منذ سنة 2008، تعنى بنشر الأبحاث باللغات الثلاث (العربية، الإنجليزية، الفرنسية) في مختلف مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية على غرار العلوم الاقتصادية والقانونية، العلوم الاجتماعية بكل فروعها وكذا الآداب واللغات الأجنبية والتربية البدنية والرياضية وغيرها من المجالات المعرفية ذات الصلة، ويمكن للمجلة أن تصدر أعدادا خاصة، حسب طبيعة الحالة والمتطلبات البحثية.

ترحب مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية بالإسهامات العلمية الجادة والأصيلة من مختلف أنحاء العالم، ويضم مجلسها العلمي الموسع فريقا من الخبراء الأكفاء المتمرسين في مجالات تخصصهم والملتزمين بسرعة تحكيم الأبحاث المقدمة مع مراعاة النوعية، وتتم كل مراحل عملية النشر ممثلة في العرض والانتقاء والتحكيم إلكترونيا عبر المنصة الجزائرية للمجلات العلمية asjp.

www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/552

تتلخص الأهداف الرئيسية للمجلة في:

- فسح المجال للباحثين في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية للتعاون فيما بينهم وتبادل الرؤى، والتجارب.
- نشر البحوث والدراسات الأصيلة عالية الجودة التي تكتسي سمعة عالمية، ولا تأخذ المجلة بعين الاعتبار البحوث التي قبلت للنشر أو سبق نشرها.
- المساهمة في إثراء الدراسات الاجتماعية والإنسانية والارتقاء إلى مصف المجلات الأكاديمية الرائدة في مجال تخصصها.

حتى يتسنى لمجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية أن تكون مرئية على الصعيد الوطني والدولي، فقد تم اطلاق موقعها الإلكتروني سنة 2008 (www.univ-chlef.dz/RATSH/index.htm)، كما أنها مدرجة في كل من: - قاعدتي البيانات الأمريكيتين (EBSCO; PROAUEST)

- EBSCO, Massachusetts, USA

- PROQUEST, Michigan, USA



- المكتبة الإلكترونية المنهل

- المجلة الإلكترونية الإفريقية (AJOL)



- النظام الوطني للتوثيق عبر الخط SndL



ندعو المؤلفين الراغبين في نشر مقالاتهم البحثية الأصيلة أن يطلعوا على تعليمات للمؤلفين وعلى دليل المؤلفين المنشورين على صفحة مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية على منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP عبر الرابط:

www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/552

ولإرسال المقالات المقترحة للنشر، على المؤلفين النقر على أيقونة «إرسال مقال» الموجودة على قائمة الاختيارات على يسار الصفحة.

لا بد على المؤلف و/أو المؤلفين جميعا المشاركين في المقال من امتلاك حساب على المنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP للتمكن من إرسال المقال.

2- إعداد المقال

لتسهيل عملية الالتزام بمنهجية إعداد المقال في مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية، ندعو المؤلفين إلى تحميل القالب النموذجي المحدد لشروط النشر وإعداد المقال (Template) الموجود في أيقونة تعليمات للمؤلفين.

3- المبادئ التوجيهية للمؤلف

يتوجب على المؤلف و/أو المؤلفين مطالعة هذه التوصيات وتنفيذها بعناية، حيث يحق لرئيس التحرير رفض المقال في حالة عدم احترام هذه القواعد.

4- إجراءات تقييم المقال: تتم جميعها وحصرها عبر منصة (ASJP)

- يتم استلام المقال والتأكد من ملاءمته لميادين تخصص المجلة وهي ستن: ❖ العلوم الاقتصادية ❖ العلوم القانونية والسياسية ❖ العلوم الاجتماعية بكل فروعها ❖ اللغة والأدب العربي ❖ اللغات الأجنبية ❖ التربية البدنية والرياضية ❖، ثم يتم التأكد من مطابقتة المقال للتعليمات المشار إليها أعلاه التي تخص منهجية إعداد المقال وشروط النشر، وفي حالة عدم تحقيق ذلك يرسل إشعار مبرر برفض المقال.

- إغفال المقال بحذف المعلومات الشخصية للمؤلف و/أو المؤلفين (الاسم/مؤسسة الانتماء/البلد)

- إرسال المقال المغفل للمحرر المساعد المعني حسب تخصص ميدان البحث للمقال.

- يتكفل المحرر المساعد بإرسال المقال المغفل إلى مراجعين اثنين (مُحكَمين) حسب التخصص وتحت مسؤوليته، كما يمكن لرئيس تحرير المجلة إرسال المقال للمراجعين مباشرة دون المرور عبر المحررين الساعدين حسب الحالة.

- لا يتم الفصل في نتيجة تقييم المقال إلا بعد تقرير المراجعين الاثنين معا، ويتم معالجتها كما يلي:

❖ مقبول دون تعديل في التقريرين، هنا يتم إرسال إشعار بالقبول النهائي للمؤلف المعني.

❖ مقبول مع تحفظ على الأقل في أحد التقريرين، هنا يتم إرسال إشعار قبول بتحفظ للمؤلف المعني، حيث يتوجب عليه تعديل المقال حسب ملاحظات المراجعين في أجل لا يتجاوز شهر واحد، ليعاد إرسال المقال المعدل مرة ثانية (بعد استلامه من المؤلف) للمراجعين، على أن تكون نتيجة التحكيم الثانية نهائية بالقبول أو الرفض النهائي.

❖ في حالة قبول المقال من طرف مراجع واحد ورفضه من المراجع الثاني، يتم إرسال المقال لمراجع ثالث على أن يكون رأي هذا الأخير مرجحا، وتتم معالجة نتيجة التحكيم وفق ما سبق إلا في حالة الحصول على رفض ثاني حيث يشعر المؤلف بالرفض.

❖ في حالة رفض المقال من المراجعين الاثنين معا، يتم إشعار المؤلف بذلك، على أن لا يتم إعادة إرساله مجددا للمجلة بنفس الصيغة.

بعد القبول النهائي للمقال، يتوجب على المؤلف:

❖ إدخال المراجع الببليوغرافية لمقاله وفقا للإطار المحدد على المنصة من حساب المؤلف، من المهم الإشارة إلى أنه في حالة عدم إدخال هذه المراجع، لا يمكن نشر المقالات المقبولة.

❖ إرسال إقرار بحق نقل حقوق التأليف والنشر وفق النموذج الخاص بالمجلة الذي يمكن تحميله من أيقونة دليل للمؤلفين على المنصة (صفحة المجلة على منصة ASJP).

5- فترة تقييم المقال

تعمل هيئة تحرير المجلة على تسريع عملية تقييم المقال في أجل لا تتجاوز شهرين، علما أن العملية تتوقف على المراجعين، وفي حالة تجاوز هذه الأجل سيتم إرسال المقال لمراجعين جدد مما سيؤدي إلى تمديد أجل التقييم.

أخلاقيات النشر

تلتزم مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية الصادرة عن جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف (الجزائر) بنشر المقالات العلمية الأصيلة والمحكمة، وباحترام أعلى معايير أخلاقيات النشر.

تصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر (COPE : Committee on Publication Ethics) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر المقالات بالمجلة، بحيث تسعى المجلة لوضع معايير موحدة للسلوك، وتسهر المجلة على أن يقبل الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية إتفاقا، وبذلك فهي تحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف.

1- مسؤولية الناشر

تتكون هيئة تحرير مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية من متخصصين مؤهلين في مجال البحث، ويمكن الاتصال برئيس تحرير المجلة والمحررين المساعدين التي تظهر انتماءاتهم ومعلومات للاتصال بهم على صفحة المجلة على منصة ASJP.

قرار النشر: يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة، بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر المقالات بالمجلة، ويعتبر رئيس التحرير مسؤولا عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلة والتقيد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة، كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.

النزاهة: يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف، ويحال كل مقال للتحكيم على مراجعين (محكمين) معتمدين لدى المجلة من ذوي الخبرة والاختصاص بموضوع البحث لتقييمه وفق عناصر محددة.

السرية: يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي المقالات سرية للغاية وأن يحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضوله علاقة بالتحرير والنشر وباقي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم، وتعتمد المجلة على قواعد السرية والموضوعية في عملية التحكيم بالنسبة للمؤلفين والمراجعين على حد سواء.

الموافقة الصريحة: لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالمقالات غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

تعارض المصالح: عدم تضارب المصالح بين المحررين وبين المؤلف، سواء كان ذلك نتيجة علاقة تنافسية أو تعاونية أو علاقات أخرى أو روابط مع أي مؤلف من المؤلفين، أو الشركات، أو المؤسسات ذات الصلة بالبحث.

السلوك غير الأخلاقي: يجب إبلاغ رئيس تحرير المجلة على الفور عن أي نوع من السلوك غير الأخلاقي الذي تم اكتشافه خلال عملية التحكيم أو قبلها أو بعد النشر، ويجب على كل من يبلغ تقديم الأدلة والنفاصل الكافية، على إثر ذلك يتكفل رئيس التحرير بفتح تحقيق فوري ومتابعة النتائج لاتخاذ القرار المناسب بالتشاور مع أعضاء هيئة التحرير.

2- مسؤولية المراجع (المحكم)

المساهمة في قرار النشر: يساعد المراجع رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين المقال وتصويبه.

سرعة الخدمة والتقيد بالأجال: على المراجع المبادرة والسرعة في القيام بتقييم المقال الموجه إليه في الأجل المحددة (العملية تتم حصرا عبر منصة ASJP)، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للمقال، عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع المقال خارج نطاق عمل المراجع، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.

السرية: يجب أن تكون كل معلومات المقال سرية بالنسبة للمراجع، وأن يسعى المراجع للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عليها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.

الموضوعية: على المراجع إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية، وأن لا يواجه أي نقد شخصي للمؤلف، ولا يفترض أن يقوم المراجع بتحكيم مقال خارج مجال تخصصه أو تخصص المجلة، ويجب أن لا يستخدم المراجع أي معلومات أو بيانات تم الحصول عليها من البحث الذي تم تحكيمه لمصلحته الشخصية.

تحديد المصادر: على المراجع محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (المقال) والتي لم يهملها المؤلف، وأي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشوره سابقا يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المراجع إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.

تعارض المصالح: على المراجع عدم تحكيم المقالات لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم المقالات التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يلاحظ فيها علاقات شخصية.

معايير الإعداد: على المؤلف تقديم بحث أصيل وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات المقالات المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، وذلك وفق معايير وسياسة النشر في المجلة، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، وذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في المقال، وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، الذوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات الزائدة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في المقال.

الأصالة والقرصنة: جميع المؤلفين الذين يقدمون مقالات إلى مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية للنشر يشهدون أن الأعمال المقدمة تمثل مساهماتهم ولم يتم نسخها أو انتحالها كلياً أو جزئياً من أعمال أخرى، ويقر المؤلفين أنه ليس لديهم أي تضارب للمصالح فعلي أو محتمل مع عملهم أو أية منفعة أخرى ذات علاقة، كما يلتزم المؤلفين بالمصادقة على وثيقة نقل حقوق التأليف والنشر الذي يمكن تحميله من صفحة المجلة على منصة ASJP.

تحتفظ مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.

إعادة النشر: لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (المقال) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.

الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها: على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في مقاله، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المحكم.

مؤلفي المقال: ينبغي حصر (عدد) مؤلفي المقال في أولئك المساهمين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ والتفسير، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن المقال وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد المقال والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يذكرهم أيضاً في المقال على أنهم مساهمون فيه فعلاً، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للمقال من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للمقال، كما يجب أن يطلع المؤلفون بأجمعهم عن المقال جيداً، وأن يتفقوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر (نموذج المقال Template يتم تحميله من صفحة المجلة على منصة ASJP).

لا يمكن تحت أي ظرف أو مبرر وضع اسم شخص في قائمة المؤلفين دون أن يكون له مساهمة فعلية في إتمام العمل المقدم للنشر.

الإحالات والمراجع: يلتزم صاحب المقال بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذكر كل الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية وسائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص المقال.

الإفصاح وتضارب المصالح: يجب على المؤلفين الكشف عن أي تضارب مصالح أو تضارب آخر قد يؤثر على تقييم البحث المقدم للنشر، في حالة وجود أي تضارب على المؤلفين الإفصاح عنه لرئيس التحرير أو الناشر على الفور.

الإبلاغ عن الأخطاء: إذا اكتشف المؤلف خطأ فادح في عمله المنشور يجب عليه إبلاغ رئيس التحرير أو الناشر بحذف الخطأ أو تصويبه.

4- حقوق المؤلف

جميع المواد الواردة في هذا الموقع محمية بموجب حقوق الطبع والنشر ولا يجوز إعادة إنتاجها، حيث يمتلك الناشر حقوق النشر على جميع المواد المنشورة في موقع مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية.

تنويه الضمان: قد يتم إجراء تغييرات في منشورات المجلة في أي وقت، حسب ما تقتضيه الضرورة.

بيان الخصوصية: يتم استخدام الأسماء وعناوين البريد الإلكتروني التي تم إدخالها في موقع المجلة بشكل حصري للأغراض المذكورة لهذه المجلة ولن يتم توفيرها لأي غرض آخر أو لأي طرف آخر.

الرسوم: تلتزم مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية بمجانبة النشر، وتعفي المؤلفين من جميع رسوم النشر والطبع، كما لا تفرض رسوماً على التحكيم.

عندما يتم قبول مقال، يتم نقل حقوق النشر تلقائياً إلى مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية.

سياسة الولوج المفتوح (Open Access): يتم الوصول إلى جميع المقالات المنشورة من قبل مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية بحرية وبشكل دائم عبر الإنترنت فور نشرها، دون عوائق، بما فيها النصوص الكاملة للأوراق البحثية الموجودة.

3....	■ Le Bilan de la personnalité à travers le NEO-PI-R (Opérationnalisation du modèle des facteurs de personnalité des Big Five) Mohamed ADJRAD
13....	■ The Told and the Untold in Viva Voce: The Rude Examiner Syndrome Safir Kassim Boudjelal Bensafi Zoulikha
21....	■ Le rôle et la place du pôle universitaire Constantine 3 dans la dynamique territoriale de Constantine métropole Rofia ABADA ARZOUR Belkacem LABII Zeineddine GUENADEZ
34....	■ Evaluation of Social Cognitive skills and theory of mind in children with Down's syndrome Rahmoun imen Benosman Djaouida
43....	■ The Relationship Of Some Mental Skills to Improve The skill Performance of Football Players KISSARI ALI
53....	■ توظيف الإنترنت لترقية الخدمة النفسية الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة دراسة لعينة من المختصين بمديرية النشاط الاجتماعي بالجللفة د. بن شريك عمر د. مسعودان مخلوف د. شنيخ عبد الرحمان
67....	■ مصادر التمويل ونظام الجبائية في الدولة الرسمية (160 - 296هـ/ 777 - 909م) قاسمي بختاوي
72....	■ الإقناع كمدخل أساسي لتجسيد ممارسات الاتصال العمومي: الأطر والاستراتيجيات سامية خبيزي
80....	■ المخطوطات الرياضية والفلكية بمؤسسة الشيخ عمي سعيد من خلال خزنة الشيخ القاضي: أبي بكر بن مسعود الفرداي بوعروة بكير بوسالم صالح
91....	■ كيف فرضت أمريكا هيمنتها على العالم عبر بوابة الفكر والاتصال؟ قراءة في أفكار توماس فريدمان وآخرين د. تيطاوي الحاج
100....	■ دلالة الصورة في مواقع التواصل الاجتماعي تحليل سيميولوجي لصور الحرائك الشعبي على صفحة النخبة خديجة هنيش طيب شايب
108....	■ مفهوم الذات وعلاقته بالفعالية الإنجاز لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط ربيع الواح ا. داود بورقيبة
117....	■ الاتصالات الإلكترونية التفاعلية بين اختصاصي المكتبات الجامعية خيار أم وسيلة حتمية للاستمرار؟ دراسة حالة مكتبة جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف زليخة حشود ا. د. وهيب سعيدي غرامي
133....	■ سوء المعاملة تجاه تلاميذ المرحلة الابتدائية: دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدينة سطيف سعاد مرغم
141....	■ أثر الشجوخة التنظيمية على الاحتراق الوظيفي دراسة تطبيقية على عمال الركب المنجمي للفوسفات بئر العاتر تبسة وليد بشيشي سليم مجلج فوزي سماعلي
152....	■ ترتيب بعض مشاكل التكيف النفسي والأكاديمي لدى طلبة السنة الأولى لغة الفرنسية بجامعة المدينة عادل اتشي
161....	■ المكتبات والممارسات المرتبطة بالحمل والولادة، وأثرها على الصحة في كامبالا، أوغندا محمد جلال حسين تامر جدراشد
175....	■ فعالية الاتصال بين الجامعة والمحيط الاجتماعي ودوره في التنمية والتحديث طيفوري رحمان بوزينة أحمد مونس أحمد
183....	■ علم التكسير بالغرب الإسلامي مخطوط التكسير لابن الرقام (ت 715هـ/ 1315م) - نموذجاً - تحقيق ودراسة فوزية كرزاز
192....	■ النساء والسلطات المدنية الفرنسية في مدينة عنابة من خلال الوثائق المحلية 1900-1962م صرهودة يوسف
201....	■ أثر برنامج علاجي معرفي سلوكي في خفض اضطراب العناد والمعارضة لدى الطفل المتدمر - دراسة حالة العالية لوجان مليكة محرز
213....	■ الرضا الوظيفي لدى أساتذة التعليم الابتدائي دراسة ميدانية بمجموعة من المدارس الابتدائية بولاية الشلف اليزيد عبايو
221....	■ التواصل واليات التظليل عند فيليب بروتون دمغربي زين العابدين حسين دواجي غالي
229....	■ تأثير الأنشطة الرياضية على السمات الانفعالية عند التلميذات المراهقات بالطور الثانوي من 15-18 سنة دراسة ميدانية ببعض ثانويات ولاية الشلف مقارنة نفسية تربوية لمتبوي فاطمة الزهرة ايمان
237....	■ استعمال تمرينات بطريقتي التدريب الفترتي مرتفع الشدة والتكراري في تطوير مردود القوة العضلية الخاصة للأطراف السفلية (مداومة القوة، القوة المميزة بالسرعة، القوة الانفجارية) وتأثيرها على مهارة دقة التصويب من الوثب العالي لدى لاعبي كرة اليد صنف U21 فغولي سمير حدادة محمد
252....	■ الكفاءة الوجدانية وعلاقتها بالذكاء الاجتماعي لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط من خلال ممارسة النشاط البدني الرياضي المدرسي (دراسة ميدانية بولاية تيبازة) محمد هدي محمد طيب
265....	■ أثر استخدام تمرينات خاصة بطريقتي التدريب الفترتي مرتفع الشدة والتدريب التكراري في تطوير السرعة وتعمل السرعة لدى عدائي 800 متر صنف تحت 18 سنة عليي مولود بوحاج مزيان
275....	■ مقارنة بين أثر تخصصي الجهد البدني المستمر والفترتي على مكونات الجسم وعلى كمية الأيض الإجمالي الهوراي زيان
286....	■ الملاسة المدرسة في ممارسة التربية البدنية والرياضية: بين منطق المدرسة ومنطق الرياضة محمد بوتو
296....	■ استخدام حجم الأثر في اختبارات (t) وفق المنهج التجريبي ضمن بحوث علوم الرياضة - نحو تكامل بين الدالتين الإحصائية والعملية محمد الشريف ناصري فاتح عبدلي عيسى هدوش
308....	■ واقع التربية البدنية للمرحلة الابتدائية بين مفاهيم الإصلاح وتمثلات الفاعلين التربويين دراسة ميدانية ببعض مدارس ابتدائية بولاية الجلفة محميد كهيبة د. بلختر محمد رضا

ISSN 1112 - 8712

الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية

المجلد : 12 العدد : 02 السنة : 2020

(ب) العلوم الاجتماعية

***Academic Journal of Social
and Human Studies***



دورية دولية محكمة تصدرها جامعة حسيبة بن بوعلي - شلف
international Journal edited by Hassiba Benbouali University of Chlef





قوائم المحتويات متاحة على ASJP المنصة الجزائرية للمجلات العلمية
الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية
الصفحة الرئيسية للمجلة: www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/552



Le rôle et la place du pôle universitaire Constantine 3 dans la dynamique territoriale de Constantine métropole

The role and place of the Constantine 3 university pole in the territorial dynamics of Constantine metropolis

Rofia ABADA ARZOUR^{1,*}, Belkacem LABII², Zeineddine GUENADEZ³

¹ Doctorante à la Faculté d'Architecture et d'Urbanisme, Université Salah Boubnider, Constantine 03. Laboratoire Ville et Santé (LVS). r.abada@centre-univ-mila.dz Algérie.

² Professeur à la Faculté d'Architecture et d'Urbanisme, Université Salah Boubnider, Constantine 03. Laboratoire Ville et Santé (LVS). labibel@yahoo.fr Algérie.

³ Docteur, Maître de Conférences (A) à la Faculté d'Architecture et d'Urbanisme, Université Salah Boubnider, Constantine 03. Laboratoire Ville et Santé (LVS). zeineddine.guenadez@univ-constantine3.dz Algérie.

Key words:

Urban project
Actors,
Territory,
University
PUC3
Dynamics.

Abstract

As far as Architecture is concerned, university can no longer be approached from a mere morphological point of view. It is nowadays considered as a living being with its own metabolism. A body which is fuelled, or rather fed, by projects and actors which lead it from a rigid and sterile premises of knowledge towards a fertile and productive place able to adapt itself to changing situations.

The Constantine 3 university pole (PUC3) is undergoing a process of permanent transformation that concerns its entire territory which cannot be overlooked; the urban project approach seems to be a relevant tool that allows a better reading and comprehension of this process in order to establish the link between places, people and functions. The urban project is no longer about drawing the university, but rather about transforming it. A serious reflection has been made about the relationship that the university can maintain with society and its actors, who have a key role in promoting an important territorial dynamic. The Urban Project approach will make it possible to draw up figures of the PUC3, and, thus reveal the role of these four components (university, project, actor, territory) in the transformation of the Constantine 3 university pole.

Informations sur l'article Résumé

Historique de l'article:

Reçu le: 03-11-2019

Accepté le: 07-12-2019

Key words:

Projet urbain
Acteurs
Territoire,
Université
PUC3
Dynamique.

S'intéresser uniquement à la morphologie de l'université ne suffit plus, il faudrait prendre en compte son métabolisme, l'idée est que l'université peut être un acteur à part entière, c'est un être vivant, qui vit dans un corps vivant, ce corps se nourrit grâce à des projets et des acteurs. L'université ne peut plus être juste ce lieu de savoir stérile et rigide, elle doit être fertile, productrice, adaptable à toute situation. Le pôle universitaire Constantine 3, obéit à un processus de transformations qui concerne la totalité de son territoire. On ne peut négliger ces mutations, la démarche de projet urbain permet une meilleure lecture du PUC3 et d'établir le lien entre les lieux, les hommes et les fonctions. Le projet urbain n'est plus dessine-moi l'université, mais plutôt transforme moi l'université. Une sérieuse réflexion a été faite sur la relation que peut entretenir l'université avec la société et avec ses acteurs, qui ont un rôle phare à jouer dans l'impulsion d'une dynamique territoriale importante. La démarche de Projet urbain permettra de dresser des figures du PUC3, et de lever le voile sur le rôle de ces quatre composantes (université, projet, acteur, territoire) dans la transformation du pôle universitaire Constantine 3.

1. Introduction

L'université est une structure qui ne laisse pas indifférent, c'est ce qui nous a d'ailleurs poussée à travailler sur cette thématique, et surtout à choisir ce terrain d'excellence, parce qu'au final l'université est l'une des composantes de la ville qui favorise le développement local.

Notre travail cible donc la thématique de l'université, et en particulier le terrain du Pôle Universitaire Constantine 3 alias l'Université Salah Boubnider qu'on nommera PUC3.

Sachant que nos observations nous ont mené à penser que ce projet est nouvellement réalisé, son implantation et sa réalisation permettent de nourrir les territoires sous-jacents, éventuellement en créant de nouvelles synergies et de nouvelles dynamiques territoriales, ce qui provoquera probablement la naissance de nouvelles polarités, de nouveaux projets voire de nouvelles mobilités et accessibilités.

1.2 Universités et territoires

On assiste à une réforme importante des universités qui nourrit la fabrication de nouveaux territoires universitaires et urbains, participant à leur recomposition et engendrant ainsi des transformations des pratiques et des usages de l'espace.

Mais dans le vif du sujet nous devons noter que nous sommes réellement dans une autre ère, les investissements massifs et importants des villes qui traitent la question urbaine se réduisent, « nous passons d'une logique de demande à une logique d'offre ».

Suite à ce constat les urbanistes doivent proposer des idées nouvelles et innovantes pour nourrir le territoire, pour réinventer la ville autrement, un défi de taille. A vrai dire nous sommes passés d'une petite échelle à une échelle beaucoup plus grande appelée actuellement dans l'urbanisme (Territoire XXL) ; le but des urbanistes et des architectes contemporains est de réaliser des universités ouvertes, jouissives, source de culture, attractives et compétitives, d'effacer le côté obscur et de partir enfin vers une autre ère, l'ère de l'université lumière. L'idée que nous voulons exposer et transmettre est qu'on apprend d'une université à une autre et l'échec de l'une peut être considéré comme le point de départ de l'autre.

2. Méthodologie

Nous avons choisi en premier lieu de trier les différents documents collectés pour en faire une banque de données efficace et efficiente, suite à nos lectures successives et ciblées nous avons réussi dans un premier temps à nous familiariser avec les concepts phares qui structurent notre travail.

Nous sommes passées par la suite à la seconde partie qui a été introduite par la définition de l'université en général, et graduellement nous sommes passés de l'université algérienne au pôle universitaire Constantine 3 Salah Boubnider qui représente notre terrain d'étude. Nous nous sommes d'ailleurs posé quelques questions sur le statut de cette université, ses acteurs, les projets qui sont nés suite à son implantation.

Dans cette même partie de travail de recherche nous avons choisi un échantillon d'acteurs à interroger qui sont majoritairement universitaires, pour nous éclairer sur le sujet du pôle universitaire, ses synergies et ses dynamiques, qui nourrissent le territoire constantinois.

Nous nous sommes posé quelques questions dans cette seconde partie notamment en ce qui concerne le rôle de l'université dans la métropole Constantine, et si l'université peut éventuellement nous permettre de repenser la relation entre la métropole et ses communes.

Et surtout un point important sur lequel nous nous sommes attardées et qui est celui de la considération de Constantine comme métropole universitaire par rapport à l'histoire de l'université algérienne en général, et celle de la région-Est et la métropole elle-même en particulier.

2.1 Recherche Bibliographique

2.1.1 Entre pôle universitaire, ville universitaire et campus universitaire

2.1.1.1 Un pôle universitaire

Est un établissement d'enseignement supérieur, c'est le regroupement d'une université et des établissements d'enseignement avec lesquels elle a créé des liens de coopération : ce sont d'une part les écoles publiques d'enseignement supérieur ayant un statut d'établissement public à caractère administratif

(EPA) rattachées à l'université, et d'autre part, les établissements publics ou privés d'enseignement avec lesquels elle a passé des conventions de coopération. L'identifiant de la zone pôle Universitaire est un numéro d'ordre dans l'académie.

Il ne faut pas confondre cette notion de pôle universitaire dans RAMSESE (Répertoire Académique et Ministériel Sur les Etablissements du Système Educatif) avec les pôles universitaires européens qui sont des GIP (Groupement d'Intérêt Public), et dont la vocation est de développer des actions pour donner une dimension internationale à un site universitaire. (lesecoles.net, 2004)

2.1.1.2 Le rôle des pôles universitaires

Les pôles universitaires sont généralement de tailles différentes, ils ne rassemblent pas le même nombre d'étudiants et ne poursuivent pas nécessairement les mêmes objectifs. Pourtant les pôles universitaires nourrissent une ambition commune : valoriser recherche et enseignement supérieur au niveau hexagonal et international.

En France par exemple c'est le colloque Université 2000 qui s'est tenu à La Sorbonne en 1990 qui peut être considéré comme leur date de naissance. Tout part d'un constat simple : alors que des universités de province présentaient une dimension et une qualité d'enseignement conséquentes, elles ne jouissaient pas d'un rayonnement équivalent.

Le but fut donc de fédérer les actions d'établissements d'enseignement supérieur, de favoriser le travail en commun afin de stimuler recherche et enseignement. C'était l'occasion d'associer établissements d'enseignement supérieur, pas toujours habitués à travailler de concert mais aussi les collectivités, invitées à participer à l'aventure. De telles initiatives devaient permettre aux universités françaises de se repositionner sur la carte de l'enseignement européen. (Amue, 1997)

Dès 1991 apparaissent en France les premiers pôles universitaires. A cette date, le pôle de Strasbourg ouvre la marche. Depuis, dix autres pôles universitaires ont vu le jour : à Grenoble, en Normandie, en Ile de France Sud, en Lorraine, à Lille, à Montpellier, Toulouse, Bordeaux, Lyon et Rennes.

Plus qu'un simple regroupement d'universités ou un vœu pieux, les pôles ont, au fil des ans, su trouver leur rôle. Ils redynamisent une vie étudiante parfois moribonde sur les campus, sont souvent à la source de projets originaux, et permettent de renforcer les liens des établissements avec les collectivités territoriales.

2.1.1.3 Une ville universitaire

Selon le Larousse, « une ville universitaire est une ville abritant une université d'importance variable selon les situations, ou qui tient une place importante dans la ville où elle est située.

Elles sont généralement classées selon leurs offres de formation, la vie étudiante, les sorties pour les étudiants, l'offre d'emploi, les transports, l'offre culturelle, le logement et l'environnement. » Il faut noter que le concept de ville universitaire fonctionne à l'étranger en Angleterre University town et en Allemagne Universitätsstadt, alors que la notion n'est pas bien reçue en France.

Pour construire le projet d'une ville universitaire réussie il faudra donc réconcilier la ville et son université, une ambition qui vise à faire diffuser l'université dans la ville pour plus de compétitivité et d'attractivité.

2.1.1.4 Un Campus

Selon le Larousse, un Campus (du mot latin désignant un champ) désigne l'espace rassemblant les bâtiments et l'infrastructure d'une université ou d'une école.

Ce parc inclut ainsi les bâtiments abritant entre autres salles de classes et de recherche, bibliothèques, restaurants, résidences universitaires, et parfois complexes sportifs. Ce modèle contraste avec celui des hautes écoles (comme Oxford ou Cambridge) où les établissements s'éparpillent dans une ville.

Il faut noter qu'en France l'histoire des campus est bien récente, puisque « La notion de Vie de Campus » n'est apparue que très récemment. Elle émerge lors des travaux menés sur la loi relative à l'enseignement supérieur et à la recherche du 22 juillet 2013, dite la loi Fioraso, puis redevient vraiment d'actualité avec la remise du Plan national de vie étudiante en juillet 2015 qui fait de la vie de campus un de ses quatre axes majeurs.

La loi Fioraso crée les communautés d’universités et d’établissements (ComUE) avec la volonté de regrouper les institutions d’enseignement supérieur afin de réduire le nombre d’établissements en France. Il y a trois raisons principales à cela :

- rendre plus fluides les relations avec le Ministère de l’Éducation nationale, de l’enseignement supérieur et de la recherche ainsi que les opérateurs de l’État ;
- rendre plus lisible le paysage de l’enseignement supérieur ;
- rendre plus compétitifs les établissements français sur le plan international. (Cořtambeys-Kempczynski, 2015)

On distingue trois types de modèles de campus en France : L’université dans la ville, la ville universitaire et le campus. En France, ce sont le premier et le troisième modèle qui prédominent. (Vu, Vie de campus, 2011)

Tableau 1

L’Université entre thèse et anti thèse (Gusdorf, 1969)

Concept	Thèse	Anti thèse
L’université pôle	Les universités ne sont plus des pôles de diffusion d’un savoir académique, mais l’un des pôles de captation et de diffusion des savoirs, connecté aux nombreux centres de recherche et de formation publics et privés. En effet c’est seulement à l’échelle d’une ville, ou plutôt d’un bassin d’emploi, que peut s’opérer la capitalisation des savoirs en vue de l’augmentation de la productivité sociale. Ainsi, les universités sont de plus en plus liées aux entreprises dans le cadre d’un territoire urbain. (songe, 1998)	C’est pourquoi les Universités, il faut le reconnaître, figurent parmi les enfants gâtés de notre époque. Elles n’ont jamais eu autant d’étudiants et autant de maîtres, autant de contremaîtres aussi, et de mètres carrés. Les constructions succèdent aux constructions, on entasse les cités universitaires. Jamais, depuis l’âge de pierre, on n’a tant fait pour les Universités, jamais on ne leur a consacré tant de milliards. (Gusdorf, 1969, p. 100)

<p>L’université c’est une usine</p>	<p>L’usine du futur, c’est l’université</p> <p>Pour Yann Moulier Boutang : Nous sommes passés d’une économie du savoir (knowledge) à une économie du savoir en train de se faire (knowing), de la tête bien pleine à la tête bien faite. Aujourd’hui, on ne vend plus des produits, mais des processus, des procédures, de l’intelligence. Ce qui compte, c’est l’apprentissage, la transmission, la coopération, le care... Toutes ces choses un peu subtiles qui sont désormais au cœur de la valeur et de l’innovation. Ce nouveau continent économique représente près de mille fois la valeur de la sphère marchande classique. C’est un renversement radical pour le business, mais qui fait face à des résistances culturelles importantes. (Boutang, 2014)</p>	<p>L’Université n’est pas une usine ; l’Enseignement Supérieur ne peut être assimilé à une industrie nationalisée. Les parties en cause se trouvent pourtant d’accord là-dessus : à la fascination technocratique des organisateurs en tout genre fait écho la fascination ouvriériste des syndicats d’étudiants. Les uns se croient les gros businessmen de la haute intelligence ; les autres vivent l’aventure exaltante de la lutte des classes, et rêvent de prendre le pouvoir au nom d’une sorte de comité d’entreprise qui se substituerait aux actuels conseils d’administration de l’Université. (Gusdorf, 1969, p. 101)</p> <p>« L’Université de la démocratie n’a rien de commun avec nos usines de savoir, nos casernes et nos soupes populaires, où se fabriquent en grande série des déséquilibrés que l’on essaie ensuite de récupérer tant bien que mal, en multipliant les bureaux d’aide psychologique.. (Gusdorf, 1969, p. 94)</p>
--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>L'université lieu de vie</p>	<p>Pour que l'université devienne un lieu de vie</p> <p>Il est important d'éviter une définition trop étroite qui réduirait la vie de campus à l'accès à la culture, au sport et à la vie associative. Cependant, si la vie de campus concerne aussi bien les personnels que les étudiants, ce sont ces derniers qui donnent à l'université sa raison d'être. En réalité, l'université est trop souvent perçue par les étudiants comme un lieu de passage et non pas comme un lieu de vie, précisément parce que les universités en France du fait de la fréquente dislocation de leurs bâtiments ne sont pas considérées comme formant de véritables campus.</p> <p>(R, Coștambeys-Kempczynski , 2015)</p>	<p>Il existe une vocation universitaire. L'Université est aussi un univers de valeurs, un ensemble complexe de relations humaines et un programme de vie. (Gusdorf, 1969, p. 98)</p> <p>L'Université authentique n'est pas seulement un ensemble d'enseignements, mais un style de vie, une vie ensemble dans le dialogue et l'amitié, au sein d'un paysage matériel et spirituel digne des hautes réalités auxquelles il doit servir de décor. (Gusdorf, 1969, p. 98)</p>	<p>L'université civique et urbaine</p>	<p>Réinventer l'université civique/ urbaine</p> <p>Dans son étude de 2009 intitulée <i>Reinventing the Civic University</i> John Goddard propose de redécouvrir l'université intra urbaine comme « ancrée dans une économie et une société bien plus globalisées. Ces universités civiques doivent être fortement liées aux citoyens et aux lieux. Elles doivent être engagées dans la production de richesses et de bien-être et doivent s'engager à maintenir l'équilibre entre les valeurs culturelles et économiques. (Gusdorf, 1969, p. 98)</p>	<p>« Et dans le débat il ne semble pas que l'Université elle-même, alors qu'on discute de son sort, soit admise à faire entendre sa voix. Le débat se poursuit par-dessus sa tête ; tout le monde crie plus fort qu'elle. L'Université est une très vieille dame qui commence sérieusement à perdre la mémoire ; elle ne jouit plus, si l'on ose dire, de l'intégrité de ses facultés, et parfois même il lui arrive d'oublier sa propre identité. (Gusdorf, 1969, p. 100)</p>
			<p>L'université ouverte à la société</p>	<p>l'université doit être ouverte sur la société Créer des temps pour les engagements multiples des étudiants devient alors un moyen d'ouvrir l'université sur la société. Cette réflexivité permet à l'étudiant de se percevoir comme agent de changement, et ce à un niveau plus micro (comment je peux aider à faire progresser mon établissement, améliorer la vie de mon quartier) que macro (comment je peux contribuer à la transformation de la société à l'ère de la mondialisation) (Gusdorf, 1969, p. 102)</p>	<p>« L'Université n'est pas une institution économique. Il ne s'agit pas de produire en grande série des objets de consommation courante ; il ne s'agit pas de promouvoir des intérêts matériels, ni d'exploiter qui que ce soit au profit de qui que ce soit. » (Gusdorf, 1969, p. 102)</p> <p>L'idéal de l'enseignement universitaire devrait être celui de la libre confrontation, où l'écart entre l'ainé et les cadets ne cesse de diminuer jusqu'à permettre la collaboration dans le dialogue. » (Gusdorf, 1969, p. 107)</p>

<p>L'université engagée</p>	<p>L'université civique engagée qui s'engage intégralement, et non pas de façon parcellaire, dans son environnement ; qui crée des partenariats avec d'autres universités et établissements ; et elle est gérée de manière à garantir qu'elle participe pleinement sur le territoire qu'elle contribue à définir. Bien qu'elle opère à l'échelle mondiale, elle est consciente que là où elle se situe géographiquement constitue une partie de son identité et lui permet d'évoluer et aider les autres à le faire, que cela soit les étudiants individuellement, les entreprises ou d'autres institutions publiques. (Gusdorf, 1969, p. 107)</p>	<p>« Quand on parle de réformer les structures, il s'agit toujours d'améliorer, comme on dit dans le jargon économique à la mode, la productivité, la rentabilité des institutions. (Gusdorf, 1969, p. 101)</p>
<p>L'université ouverte à tous</p>	<p>L'université ouverte à tous Si l'on écarte toute notion de privilège social, il resterait une revendication plus générale, celle d'un enseignement supérieur ouvert à tous, c'est-à-dire universel, et non seulement gratuit mais obligatoire, comme l'enseignement primaire. Ici encore, les théoriciens les plus généreux ne vont guère jusqu'au bout de leur logique. Mais il vaut la peine de le faire à leur place, afin de voir clairement ce qui en est. (Gusdorf, 1969, p. 89)</p>	<p>L'université numerus clausus Les universitaires, étudiants et professeurs, dénoncés par les statistiques en question comme fils de bourgeois, en éprouvent une sorte de mauvaise conscience. Il leur semble que le recrutement de l'Université devrait refléter exactement la structure de la population et le pourcentage des diverses catégories sociales. Le libre accès à l'Université dans un système démocratique signifierait, semble-t-il, selon eux, l'institution d'une sorte de numerus clausus corporatif. (Gusdorf, p 87)</p>

<p>Statut de l'université</p>	<p>L'Université n'est pas faite pour n'importe qui (Gusdorf, 1969, p. 90) Le simple jeu des conditions économiques ferait donc de l'Université une institution de classe, réservée aux possédants, et dont seraient exclus les enfants des groupes sociaux qui ne disposent pas de l'aisance propre à la bourgeoisie. De là la revendication, affirmée un peu partout aujourd'hui, d'un libre accès à l'enseignement supérieur pour toutes les catégories sociales. (Gusdorf, 1969, p. 84)</p>	<p>L'université en démocratie L'Université n'est pas un service d'assistance publique ou de sécurité sociale. Mais, un individu quelconque ayant fourni les preuves de sa valeur, il appartient à une saine démocratie de faire en sorte qu'aucun empêchement financier ne détourne de sa voie un jeune esprit plein de promesses. (Gusdorf, 1969, p. 92) « Il est absurde, il est inadmissible que les considérations financières empêchent un enfant particulièrement doué d'aller jusqu'au bout de ses possibilités (Gusdorf, 1969, p. 84) L'Université, en démocratie, est une Université ouverte. Mais pas à la manière d'un jardin public, ou d'un hall de gare, où n'importe qui peut entrer, y compris les clochards et les oisifs. L'Université de la démocratie n'est pas l'Université de masse. Car la masse, submergeant la qualité sous le nombre, est la négation de l'Université. (Gusdorf, 1969, p. 97)</p>
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Source: Elaboré par l'auteure.

2.1.2 Questionner la relation acteur, projet et territoire

Les mutations des comportements des acteurs qui se trouvent au sein de l'Université affectent considérablement son territoire, il faut noter que ces mêmes acteurs de la ville, qu'ils soient universitaires (enseignants, étudiants, personnels....) ou non, agissent et interagissent dans ce milieu universitaire affectant dès lors la pratique de l'espace universitaire en question, créant par la suite une dynamique territoriale particulière que nous allons essayer de

dresser par la suite :

Dynamique 1 : l'acteur conseille, agit, transforme et pratique et donne du sens à l'espace universitaire,

Dynamique 2 : l'acteur nourrit le projet (université), par sa participation qu'elle soit sociale, économique ou culturelle.

Il donne un sens à l'université tout simplement. Mais le constat dans nos villes algériennes est que l'université se résigne à être seulement un lieu de savoir rigide, stérile et c'est ce qui pose problème. Elle doit être justement :

- fertile,
- productrice,
- adaptable à toute situation.

Pour cela une transformation est nécessaire et pousse l'université à réagir, pour transformer le territoire dans lequel elle vit.

Nous proposons donc de retisser ce lien entre l'université qui est le lieu et les hommes qui sont les acteurs de l'université et les fonctions qui se passent au sein de ce même territoire. *Ariella Masboundji* précise que le projet urbain est la vision d'avenir proposée au territoire (...). Le projet de territoire c'est une vision d'avenir, faite de hard et de soft.

Il s'agit d'en tenir les fils directeurs, ce qui fait la vie réelle d'un projet, tout en laissant évoluer la forme des réalisations en fonction des aléas, des opportunités etc.... il exige ambition et audace car tout s'oppose au changement : la peur de l'avenir, des chantiers, les obstacles à lever, les pouvoirs émiettés, les problèmes financiers. Sa réussite est une alchimie exigeante, toujours à réinterroger, à rectifier voire à réinventer. **(Masbounji, 2016)**

Pour cela il faut passer du cap de dessine-moi l'université à celui de transforme moi l'université.

L'Université est un projet, c'est un être vivant qui vit dans un corps vivant qui est le territoire, ce même territoire est composé de projets et d'acteurs, l'université obéit dans ce cas à un processus de transformation qui concerne la totalité de son territoire.

2.1.3 Facteurs de mutation de l'université

Les facteurs de mutation de l'Université comme nous l'avons déjà indiqué peuvent être en rapport avec l'économie, la gouvernance, la société et aussi par rapport à la forme elle-même de l'Université c'est à dire sa morphologie, elle peut prendre plusieurs aspects tels qu'une ville universitaire, un campus ou un pôle universitaire.

Dans tous ces cas de figure nous nous posons cette question cruciale :

- Qu'elle est la place de l'Université dans la société ?

Selon *Hélène Dang Vu* il y a plusieurs types de campus en France, notons que le campus bouge parce que le rapport de la société à l'enseignement supérieur et la recherche change, l'Université transforme le patrimoine immobilier par ses bâtiments d'enseignement, ses bibliothèques, les voies de circulations, les espaces extérieurs, les restaurants universitaires (forme), la morphologie et la situation du site ne sont pas donc sans conséquence sur la vie universitaire ainsi que sur la qualité des rapports entre ville et université.

L'Université est un lieu d'échange et de rencontre (société), elle est ouverte sur le territoire (économie) à travers les technopoles et les starts up qui se sentent liés à la communauté universitaire et souhaitent une proximité avec les laboratoires de recherche ; mais les besoins de l'Université changent au fil du temps, ce qui pousse dans certains cas à l'évolution des ordonnancements et à la conception de ses bâtiments, afin de faire face aux différents changements.

Face à cette dynamique en pleine croissance l'Université doit sortir de sa tour d'ivoire, elle doit aller au-delà de sa mission essentielle qui est de former et faire sortir des diplômés. Elle doit contribuer à la dynamique territoriale, à son attractivité et à son développement. **(Hélène Dang Vu, 2011)**

2.1.4 Les principaux sites universitaires de l'Algérie métropolitaine

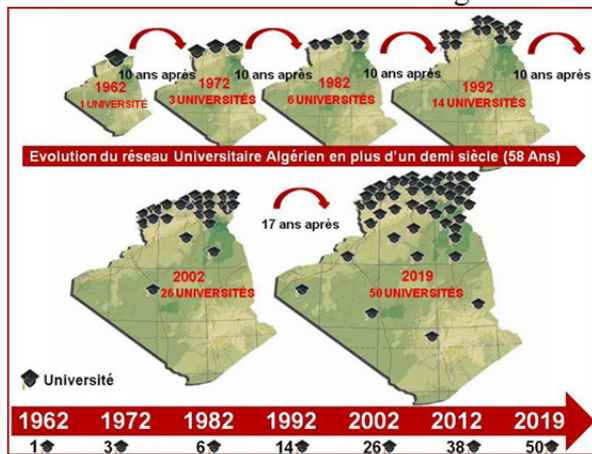
2.1.4.1 Evolution des universités en Algérie

Suite à son indépendance l'Algérie ne comptait qu'une seule université celle d'Alger centre, créée le 30 septembre 1909 et représentant la première

université algérienne avec ses quatre facultés (la médecine, les lettres et sciences humaines, le droit et les sciences économiques et les sciences), et ses deux annexes, celle de Constantine et celle d'Oran.

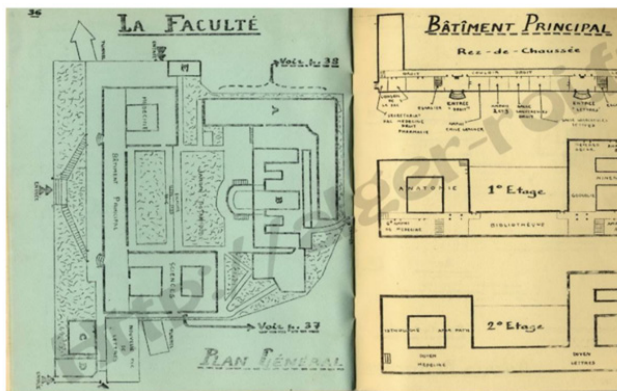
En 1972 l'Algérie comptait 3 universités Alger, Constantine, Oran, 10 ans après elle comptait 6 universités, 14 en 1992, 26 en 2002, 38 en 2012 et enfin 50 en 2019

Figure 1
Evolution du réseau universitaire algérien



Source: élaboré par l'auteur

Figure 2
Première université d'Algérie (faculté d'Alger centre)



Source: http://alger.roi.fr/Alger/facultes/pages_liees/0_galerie.htm

2.1.5 Le réseau universitaire algérien

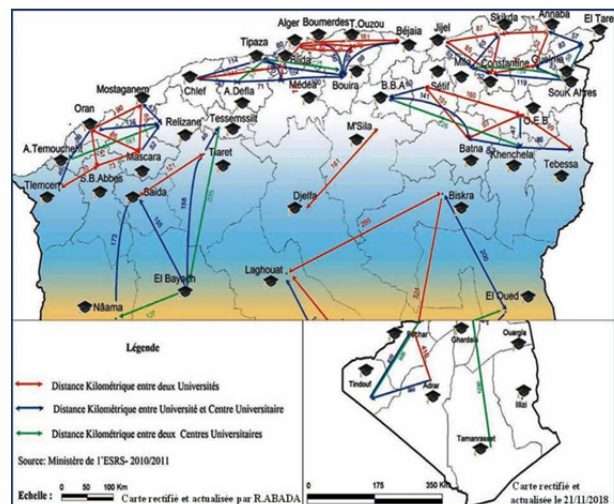
L'Etat algérien a déployé des investissements considérables dans le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique notamment pendant ces dernières décennies par l'amplification et la proposition massive de projets d'universités

pratiquement dans toutes les wilayas du pays.

Un effort considérable a été consenti sur le plan quantitatif notamment dans le domaine de la ressource humaine ainsi que dans celui des infrastructures et des équipements et des œuvres universitaires. Le réseau universitaire couvre aujourd'hui tout le territoire national compte cent six (106) établissements d'enseignement supérieur répartis sur quarante-huit wilayas.

Ce réseau est constitué de cinquante (50) universités (J.O.R.A.D.P, 2003), treize (13) centres universitaires (J.O.R.A.D.P, 2005), vingt (20) écoles nationales supérieures et dix (10) écoles supérieures (J.O.R.A.D.P, 2016), onze (11) écoles normales supérieures et trois (03) annexes. Dès lors un nouveau paysage universitaire se dresse et prend forme, (voir carte ci-dessous) l'idée consiste à renforcer les liens entre la recherche et l'enseignement, entre les établissements et leur environnement, entre les activités de formation et les pratiques professionnelles.

Carte 1
Distance en kilomètre entre les universités algériennes



Source: élaboré par l'auteur

2.1.6 Changements et planification du développement de l'Université

Dans le prolongement de la réflexion nous avons constaté que plusieurs universités se sont succédées dans le tissu urbain métropolitain constantinois, après réflexion nous pensons qu'il faut essayer de comprendre la manière dont les universités s'y

prennent pour comprendre les leçons du territoire universitaire.

Qu'est-ce que l'université ? Quels sont les changements importants qu'il faut envisager pour développer les universités ? Si l'on s'attarde un peu sur la première question, nous nous rendons compte que l'université peine à évoluer, suite aux vieilles traditions, jouant un rôle important dans la vie et le développement des universités. Elles causent réellement leur inertie.

Le développement dans les universités concerne souvent une simple croissance quantitative, sans changements qualitatifs dans les activités de l'université et c'est ce qui pose généralement problème. Dès lors on se pose la question : quelles sont les tendances et les changements les plus importants dont il faut tenir compte dans la planification du développement universitaire ?

Pour classer ces changements nous allons nous appuyer sur les travaux du séminaire de l'IPE intitulé « La planification du développement des universités I, les changements sont classés en trois groupes distincts (Onushkin, 1971):

Changements extérieurs à l'université qui reflètent la complexité croissante de l'environnement socio-économique, la révolution scientifique et technologique qui provoque des changements de structure, la dynamique et le taux de croissance de l'industrie et de l'agriculture, l'apparition de nouveaux champs de croissance, un accroissement rapide du volume de l'information scientifique et technologique, la rapidité avec laquelle les informations circulent, le développement des moyens de communication, l'accroissement de la demande en ce qui concerne l'enseignement supérieur, la nécessité de découvrir et de développer de nouveaux talents, pour arriver à suivre le rythme accéléré du progrès scientifique et technologique qui exige des personnes compétentes capables de développer et d'élargir les connaissances.

Changements intérieurs qui reflètent la complication de la vie intérieure de l'université, du fait qu'elle a assumé de nouvelles tâches qui répondent aux nouvelles nécessités, aux nouveaux intérêts et aux nouvelles demandes : Le développement de nouvelles disciplines d'enseignements et de nouveaux champs

de formation, les changements dans la composition sociale du corps étudiants, dans l'attitude de l'étudiant vis-à-vis de l'éducation et de la société, les changements des niveaux de l'éducation générale et de la culture des étudiants, le développement et l'emploi de nouveaux matériaux de plus en plus compliqués, de nouvelles méthodes et de nouveaux moyens technologiques pour la formation et la recherche, la complexité croissante de la structure universitaire et le processus de direction.

Complication de la relation entre les universités et la société due au fait que les universités jouent un rôle socio-économique des plus importants ; l'extension des responsabilités des universités vis-à-vis des sociétés ; la diversification de la formation des spécialistes du niveau le plus élevé ; une recherche de plus en plus vaste et diversifiée réalisée par des organismes indépendants et aussi à titre contractuel, pour des organisations qui auparavant ne s'occupaient pas spécialement des recherches.

Le rapport du séminaire IPE (p17), précise qu'afin de s'adapter aux changements scientifiques et technologiques rapides l'université doit étendre ses fonctions à l'éducation permanente et au recyclage des universitaires ; une des nouvelles fonctions de l'université est d'être un service conseil, l'université prend une part de plus en plus importante dans la préparation des décisions, des gouvernements, de l'industrie et d'autres organisations.

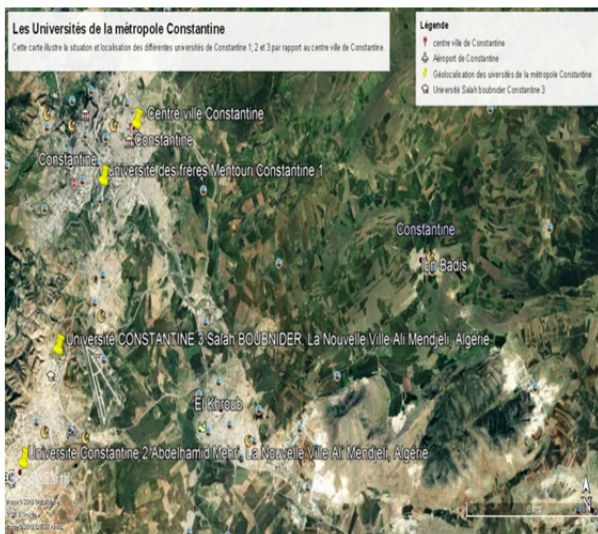
2.2 Site d'étude

2.2.1 Présentation de l'université Constantine 3

L'Université Constantine 3 a été créée par le décret exécutif n° 11-402 du 03 *Moharram* 1433, correspondant au 28 novembre 2011. Elle est entrée en vigueur au début de septembre 2013. Inscrite dans le cadre du programme quinquennal (2005-2009) et initiée par l'ex président de la République Monsieur A. BOUTEFLIKA (les programmes des projets du président) et avec une surface de 170 hectares divisée en 30 parcelles. L'université de Constantine 3 est située à l'extension UV 05, *nouvelle ville Ali Mendjeli* à 13 km du chef-lieu de la wilaya de Constantine.

Carte 2

Les universités de la métropole Constantine



Source: Google Earth élaborée par l’auteur.

Le programme consistait en la réalisation de 44000 places pédagogiques, un restaurant central, un Auditorium, une Bibliothèque centrale de 3.000 places, un Parc scientifique, 1500 logements collectifs et 60 villas de haut standing, et un Complexe sportif (Piscine, stade, et autres mesures d’accompagnements). 06 facultés, 01 institut, 03 écoles (structures indépendantes), et enfin 19 résidences.

Quelques Dates-clés

Avril 2008 Démarrage des travaux pour un délai de 41 mois.

Le 28 novembre 2011 le décret de créant de l’université de Constantine 3.

Octobre 2013 l’entrée universitaire à l’université.

Le 21 juillet 2016 date de nomination de Monsieur le Professeur Ahmed BOURAS comme nouveau Recteur de l’université.

Le 21 février 2017 l’attribution du nom Salah Boubnider Constantine 3 à l’université.

Complexe sportif (Piscine, stade, et autres mesures d’accompagnements).

Les Facultés de l’Université Constantine 3 (Université Constantine 3, 2018)

Faculté d’architecture et d’urbanisme

- Département d’architecture
- Département d’urbanisme

Faculté de génie des procédés pharmaceutiques

- Département de Génie environnement
- Département de Génie des procédés
- Département de génie chimie

Faculté des Sciences de l’information, de la communication et de l’audiovisuel

- Département de presse
- Département de relation publique
- Département de l’audio-visuel

Faculté des sciences politiques

- Département de relation international
- Département d’organisation politique et administrative

Faculté d’art et culture

Faculté médecine

- Département de médecine
- Département de Pharmacie
- Département de Chirurgie dentaire

Institut de gestion technique Urbaines

- Département gestion des villes et d’urbanisation
- Département Techniques urbaines et environnement

Figure 3

Les facultés du pôle universitaire Constantine 3



Source:

<https://www.facebook.com/UniversiteConstantine3/photos/a.157766221074176/157766224407509/?type=3&theater>

3. Résultats et discussion

3.1 L'Université Constantine 3 pôle, Constantine ville universitaire par excellence

Suite à notre étude du terrain et à nos recherches approfondies, notamment par rapport aux travaux réalisés sur cette thématique, nous avons donc réussi à lever le voile sur le statut de l'Université Salah Boubnider qu'on qualifie de pôle universitaire, et non pas de ville universitaire comme il a été proposé suite au lancement de ce projet, mais en parallèle, elle se trouve au sein d'une ville universitaire qui est Constantine la capitale de la culture et de l'Est algérien par excellence, la ville d'Ibn *Badis* et la ville de *l'Ilm* et *l'Oulama* (ville du savoir et des savants).

3.2 Le pôle universitaire Constantine 3 tend à se démarquer

Le travail que nous avons effectué nous a permis de dresser cette réflexion : Le pôle universitaire Constantine 3 a un rôle primordial à jouer, c'est un lieu commun qui réunit les enseignants, les chercheurs, les étudiants, les personnels,... et pas seulement, c'est un moteur qui marque la mutation urbaine, d'abord par la naissance de nouveaux greffons en face de l'Université, quelques restaurants, cafés, boutiques qui voient le jour (voir photos).

Photo 1

Les restaurants en face du pôle universitaire Constantine 3



Source: élaborée par l'auteur

Le maillage du transport a pris une nouvelle forme aussi, grâce à la création et l'ouverture de la nouvelle ligne d'extension du tramway qui marque quatre

arrêts distincts: d'abord à l'Université *Islamique Amir Abdelkader*, puis à l'Université Constantine *Mentouri 1* et par la suite à l'Université *Mentouri 2*, et enfin à l'Université Constantine 3 alias Salah Boubnider (voir photos 1, 2, 3, 4).

Photo 2

Arrêt tramway du pôle universitaire 3



Source: élaborée par l'auteur

Figure 4

Itinéraire tramway marquage d'arrêt dans toutes les universités de Constantine métropole



Source: élaborée par l'auteur

Photo 3

L'arrêt de bus en face de la station d'arrêt du tramway du pôle universitaire Constantine 3



Source: élaborée par l'auteur

Photo 4

L'arrivée du tramway au pôle universitaire Constantine 3



Source: élaborée par l'auteur

4. Conclusion

L'université PUC3 est devenue une vitrine, le territoire dans lequel elle s'était implantée a été immédiatement marqué que ce soit sur le plan visuel, de par sa taille, les facultés, instituts et écoles qui se trouvent en son sein, sur le plan sociologique notamment par rapport aux flux importants qu'elle accueille quotidiennement, et sur le plan économique suite à un développement d'une sorte d'économie de proximité (restaurants, bureaux tabacs, petites boutiques, librairies... etc.) qui s'est nourrie et implantée juste après l'implantation du PUC3, ces greffons viennent partager la dynamique

universitaire et en même temps, ils boostent la vie universitaire et lui donnent un sens, de par les services qu'ils offrent aux étudiants ; ainsi ils représentent des avantages pour le territoire universitaire, grâce à ces derniers l'université est en mouvement et la ville est en mouvement perpétuel aussi.

Nous constatons qu'il y a en fait une sorte d'interdépendance et de collaboration entre le PUC3 et la métropole Constantine, des liaisons fructueuses sont nées grâce au passage de l'autoroute Est-Ouest, qui favorise un flux important, la réalisation du second axe du Tramway, et sa proximité de l'aéroport Mohamed Boudiaf,...etc.

Nous avons déduit que l'articulation des échelles du territoire universitaire en associant les différents acteurs est primordiale, les acteurs ont pris conscience de l'importance de l'implantation de l'université dans le territoire participant dès lors à le doter d'une valeur ajoutée, d'un capital humain conséquent ainsi que la valorisation de la recherche, l'innovation et éventuellement son ouverture à l'international.

Ceci sans oublier le rôle que joue l'université en tant qu'acteur économique, développeur participant à l'augmentation de l'attractivité et la compétitivité du territoire dans lequel elle s'implante.

En quelque sorte la métropole Constantine s'affirme grâce à son réseau universitaire important et conséquent et prouve qu'elle mérite largement son statut de ville universitaire par excellence.

Conflit d'intérêt

Les auteurs déclarent ne pas avoir de conflit d'intérêts

Références bibliographiques

- 1-Amue, (1997). Consulté le Octobre 27, 2019, sur Agence de mutualisation des universités et établissements (Amue): <http://www.amue.fr/presentation/articles/article/poles-universitaires-quand-lunion-fait-la-force/>
- 2-lesecoles.net. (2004, juin 21). Consulté le Octobre 27/10/2019, 2019, sur www.lesecoles.net: http://www.lesecoles.net/typezone/50_pole-universitaire
- 3-J.O.R.A.D.P. (2005, Aout 16). Récupéré sur fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire .: <https://www.mesrs.dz/activites>
- 4-J.O.R.A.D.P. (2016, Juin, 14.). Récupéré sur <https://www.mesrs.dz/fr/ecoles-nationales>
- Université Constantine 3. (2018). Consulté le 25, 03, 2018, sur <https://www.univconstantine3.dz/rectorat/presentation-universite-3>
- 5-Boutang, Y. M. (2014, FEVRIER 11). L'usine du futur, c'est l'université.

Consulté le 01, 05, 2018, sur GREEN EUROPEAN JOURNAL: <https://www.greeneuropeanjournal.eu/lusine-du-futur-cest-luniversite/>

6-Coștambeys-Kempczynski, R. (2015, Octobre, 21.). Pour que l'université devienne un « lieu de vie ». *The Conversation*, Academic rigour, journalistic flair.

7-Gusdorf, G. (1969). *L'université en question* (éd. Collection : Études et documents, Payot.). Paris, France: Les Éditions Payot, 1964.. Collection : Études et documents, Payot.

8-Hélène Dang Vu, S. I. (2011, 10 05). Thèse de doctorat. *L'action immobilière des universités mondialisées : le plan campus au regard d'expériences américaines, britanniques et belges*. Paris Est, France.

9-J.O.R.A.D.P. (2003, Aout 24). JORA N 51. Récupéré sur JOURNAL OFFICIEL DE LA REPUBLIQUE ALGERIENNE: <https://www.ens-oran.dz/images/diffusion/organisation%20et%20fonctionnement%20de%20l'Universite.pdf>

10-Masboungi, A. (2016). *Le plaisir de l'urbanisme*, Grand Prix de l'urbanisme 2016. Marseille, France: Parenthèses.

11-Mounir, C. M. (2016, 09, 08.). Thèse de doctorat. *CAMPUS Universitaires et territoire urbain: pour quelles formes de développement et d'intégration*. Constantine, Algérie.

12-Onushkin, V. G. (1971). *La planification du développement des universités I*. Dans p. I. Publié en 1971 par l'organisation des Nations Unies (Éd.), *La planification du développement des universités*. Vol. 1 Un séminaire de l'IIPE sur la planification du développement des universités, Paris, 7-11 juillet 1969. Vol. 1 , p. 338. Paris: Imprimé par L. Vanmelle, S.A., Gand.

13-songe, C. (1998, 01.). *Revue Multitudes, Une revue Politique, Artistique, Philosophique. Dix thèses sur l'université productive*. Nord-Pas-de-Calais, France: <http://www.ecn.org/cqs/>.

14-Vu, H. D. (2011). *Vie de campus*. Consulté le 10 2019, 23, sur <http://www.cpu.fr/actualite/vie-de-campus-pour-helene-dang-vu-luniversite-doit-etre-ouverte-surla->

15-Vu, H. D. (2014, 09, 12.). *Les universités, acteurs de la ville*. Entretien avec Hélène Dang Vu. Consulté le 09, 20,, 2019, sur Paris-Saclay le Média/: <http://www.media-paris-saclay.fr/les-universites-acteurs-de-la-ville-entretien-avec-helene-dang-vu/>

Comment citer cet article selon la méthode APA:

Auteur Rofia ABADA ARZOUR, Belkacem LABII, Zeineddine GUENADEZ, (2020), *Le rôle et la place du pôle universitaire Constantine 3 dans la dynamique territoriale de Constantine métropole*, *Revue Académique des études sociales et humaines*, vol 12, numéro 02, Université Hassiba Ben Bouali, Chlef, Algérie, pages: 21-33



Le Bilan de la personnalité à travers le NEO-PI-R
(Opérationnalisation du modèle des facteurs de personnalité des
(Big Five
Mohamed ADJRAD

The Told and the Untold in Viva Voce: The Rude Examiner
(Syndrome
Safir Kassim Boudjelal, Bensafi Zoulikha

Le rôle et la place du pôle universitaire Constantine 3 dans la
dynamique territoriale de Constantine métropole

Rofia ABADA ARZOUR, Belkacem LABII, Zeineddine GUENADEZ

Evaluation of Social Cognitive skills and theory of mind in children with Down's syndrome
Rahmounimen, Benosman Djaouida

The Relationship Of Some Mental Skills to Improve The skill Performance of Football
Players
KISSARI ALI

توظيف الانترنت لترقية الخدمة النفسية-الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة دراسة لعينة من
المختصين بمديرية النشاط الاجتماعي بالحلفة
بن شريك عمر ، د. مسعودان مخلوف، د. شنيخر عبد الرحمان

مصادر التمويل ونظام الجباية في الدولة الرستمية (160 – 296هـ/ 777 – 909م)
قاسمي يختاوي

الإقناع كمدخل أساسي لتجسيد ممارسات الاتصال العمومي: الأطر والاستراتيجيات
سامية خبيزي

المخطوطات الرياضية والفلكية بمؤسسة الشيخ عمي سعيد من خلال خزنة الشيخ القاضي: أبي بكر
بن مسعود الغرداوي

بوعروة بكير، بوساليم صالح

كيف فرضت أمريكا هيمنتها على العالم عبر بوابة الفكر و الاتصال؟ قراءة في أفكار توماس فريدمان و
آخرين

د. تيطاوني الحاج
دلالة الصورة في مواقع التواصل الاجتماعي تحليل سيميولوجي لصور الحراك الشعبي على صفحة
النخبة

خديجة هنيش، طيب شايب
مفهوم الذات وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط

ربيع الواهج

الاتصالات الالكترونية التفاعلية بين اختصاصي المكتبات الجامعية خيار أم وسيلة حتمية للاستمرار؟
دراسة حالة مكتبة جامعة حسيبة بن بوعلي -الشلف-

زليخة حشود، أ.د. وهيبة سعدي غرامري

سوء المعاملة تجاه تلاميذ المرحلة الابتدائية - دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية
بمدينة سطيف

سعاد مرغم

الرئيسية

المجلة

المجلس العلمي

النشر

أعداد المجلة

الاتصال

رقم الإيداع القانوني: 5010-2008



أثر الشيوخة التنظيمية على الاحتراف الوظيفي دراسة تطبيقية على عمال المركب المنجمي للفوسفاط بئر العائر تبسة

وليد بشيشي، سليم مجلخ، فوزي سماعلي

ترتيب بعض مشاكل التكيف النفسي والأكاديمي لدى طلبة السنة الأولى لغة الفرنسية بجامعة المدية

عادل أتشي

المعتقدات والممارسات المرتبطة بالحمل والولادة، وأثرها على الصحة في كامبالا- أوغندا

محمد جلال حسين، تامر جاد راشد

فعالية الاتصال بين الجامعة و المحيط الاجتماعي ودوره في التنمية و التحديث

مونيس أحمد، طيفوري رحمانى بوزينة أحمد

علم التكسير بالغرب الإسلامي مخطوط التكسير لاین الرقام (ت 715هـ- 1315م) أنموذجا - تحقيق ودراسة -

فوزية كراز

النساء والسلطات المدنية الفرنسية في مدينة عنابة من خلال الوثائق المحلية 1900-1962م.

سليم بلوج

أثر برنامج علاجي معرفي سلوكي في خفض اضطراب العناد و المعارضة لدى الطفل المتمدريس - دراسة حالة-

اليزيد عبايو

الرضا الوظيفي لدى أساتذة التعليم الابتدائي دراسة ميدانية بمجموعة من المدارس الابتدائية بولاية الشلف

العالية لوجان، مليكة محجري

التواصل وآليات التصليل عند فليب بروتون

د.مغربي زين العابدين، حساين دواحي عالي

تأثير الأنشطة الرياضية على السمات الانفعالية عند التلميذات المراهقات بالطور الثانوي من 15-18 سنة دراسة ميدانية ببعض ثانويات ولاية الشلف مقارنة بنفسية تربوية

لمتيوي فاطمة الزهرة ايمان

استعمال تمارين بطريقتي التدريب الفترتي مرتفع الشدة والتكراري في تطوير مردود القوة العضلية الخاصة للأطراف السفلية (مداومة القوة، القوة المميزة بالسرعة، القوة الانفجارية) وتأثيرها على مهارة دقة التصويب من الوثب العالي لدى لاعبي كرة اليد صنف U21

فغولي سمير، حدادة محمد

الكفاءة الوجدانية وعلاقتها بالذكاء الاجتماعي لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط من خلال ممارسة النشاط البدني الرياضي المدرسي (دراسة ميدانية بولاية تيارزة)

محمد هدي، محمد طياب

أثر استخدام تمارين خاصة بطريقتي التدريب الفترتي مرتفع الشدة والتدريب التكراري في تطوير السرعة وتحمل السرعة لدى عدائي 800 متر " صنف تحت 18 سنة"

عليلي مولود، بوحاج مزيان

مقارنة بين أثر تخصصي الجهد البدني المستمر و الفترتي على مكونات الجسم و على كمية الأيض الإجمالي

الهوري زيان

للامساواة المدركة في ممارسة التربية البدنية والرياضة: بين منطق المدرسة ومنطق الرياضة

محمد بوت

استخدام حجم الأثر في اختبارات (t) وفق المنهج التجريبي ضمن بحوث علوم الرياضة " نحو تكامل بين الداليتين الإحصائية و العملية "

محمد الشريف ناصري، فاتح عبدلي، عيسى هدوش

واقع التربية البدنية للمرحلة الابتدائية بين مفاهيم الإصلاح وتمثيلات الفاعلين التربويين دراسة ميدانية ببعض مدارس ابتدائية بولاية الجلفة

محدد كهينة، د. بلمختار محمد رضا

People's Democratic Republic of Algeria
Ministry of Higher Education and Scientific Research
Hassiba Benbouali University of Chlef
Rectorship



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف
مديرية الجامعة

المجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية

Academic Review of social and human studies

رقم...129....أدا / 2020

الشلف في : 2020/08/26

شهادة نشر مقال

تتشرف المجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية، بإفادتكم بأن

البحث المقدم للنشر والموسوم بـ:

«Le rôle et la place du pôle universitaire Constantine 3 dans la dynamique territoriale de Constantine métropole»

من إعداد:

Rofia ABADA ARZOUR, Doctorante à la Faculté d'Architecture et d'Urbanisme, Université Salah Boubnider, Constantine 03, Laboratoire Ville et Santé (LVS), **Belkacem LABII**, 2Professeur à la Faculté d'Architecture et d'Urbanisme, Université Salah Boubnider, Constantine 03, Laboratoire Ville et Santé (LVS), **Zeineddine GUENADEZ**, Docteur, Maître de Conférences (A) à la Faculté d'Architecture et d'Urbanisme, Université Salah Boubnider, Constantine 03, Laboratoire Ville et Santé (LVS).

تاريخ الإرسال: 2019/11/03 تاريخ القبول: 2019/12/07 تاريخ النشر: 2020/07/17

قد تم تحكيمه من طرف الهيئة العلمية للمجلة وتم قبوله ونشره في المجلد (12)، العدد (02)، السنة 2020، قسم (ب) العلوم الاجتماعية من المجلة «الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية» ISSN 1112-8712.

