

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة قسنطينة 3



كلية الهندسة المعمارية والتعمير
القسم: العمران

الرقم التسلسلي:.....
الرمز:.....

مذكرة ماستر

التخصص: الحوكمة والمشروع الحضري

الشعبة: العمران

دور نظم المعلومات الجغرافية في اتخاذ القرار (توزيع المدارس الابتدائية نموذجاً)

تحت إشراف:

مصالي صلاح الدين

الرتبة: أستاذ مساعد أ

مقدمة من طرف الطالب:

سموك خالد

السنة الجامعية 2019/ 2020

الدورة : جوان

فهرس الموضوعات

.....III.....	شكر وعرفان
.....IV.....	إهداء
الفهارس	
.....V.....	فهرس الموضوعات
.....VI.....	فهرس الخرائط
.....VII.....	فهرس الجداول
.....VII.....	فهرس الصور
مقدمة عامة	
.....10.....	مقدمة:
.....10.....	الإشكالية:
.....11.....	أهمية البحث:
.....12.....	أهداف البحث:
.....12.....	مراحل ومنهجية البحث:
الفصل الأول: عموميات	
.....15.....	مقدمة الفصل
.....15.....	المبحث الأول: الخدمة العمومية واتخاذ القرارات
.....15.....	المطلب الأول: الخدمة العمومية
.....15.....	1تعريف الخدمة العمومية
.....15.....	2. مجالات تدخل الجماعات المحلية لتقديم الخدمة العمومية:
.....16.....	3. أسباب تدني الخدمة العمومية في الواقع:
.....20.....	المطلب الثاني: المدرسة الابتدائية ومختلف الفاعلين في تسييرها
.....20.....	1. تعريف المدرسة الابتدائية:
.....20.....	2. الفاعلون في تسيير المدارس الابتدائية وادوارهم طبقا للقانون الأساسي النموذجي للمدرسة لابتدائية:
.....22.....	3. فاعلون اخرون:
.....23.....	4. آليات اتخاذ القرارات المتعلقة بتسيير المدارس الابتدائية
.....24.....	المبحث الثاني: ماهية نظم المعلومات الجغرافية
.....24.....	المطلب الأول: عموميات حول نظم المعلومات الجغرافية
.....24.....	1- تعاريف
.....25.....	2- تاريخ نظم المعلومات الجغرافية

.....	3-مكونات نظم المعلومات الجغرافية:	28
.....	4-وظائف نظم المعلومات الجغرافية:	32
.....	5-مجالات استخدام نظم المعلومات الجغرافية:	33
.....	المطلب الثاني: قواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية.	34
.....	1-تعريف قواعد البيانات:	34
.....	خلاصة الفصل	36
الفصل الثاني: تطبيق نظم المعلومات الجغرافية على منطقة الدراسة		
.....	مقدمة الفصل	38
.....	المبحث الأول: تقديم منطقة الدراسة وتوزيع المدارس الابتدائية	38
.....	المطلب الأول: تقديم منطقة الدراسة	38
.....	1. تقديم مدينة قسنطينة:	38
.....	2. تقديم منطقة الدراسة:	38
.....	المطلب الثاني: توزيع المدارس الابتدائية	51
.....	1. نبذة تاريخية:	51
.....	2. توزيع المدارس حسب الأقطاب:	53
.....	3. البطاقة التقنية والحالة الراهنة لكل مدرسة وحالة المحيط الخارجي	53
.....	المبحث الثاني: اتخاذ القرارات بناء على قواعد بيانات نظم المعلومات الجغرافية.	69
.....	المطلب الأول: إنشاء قواعد البيانات.	69
.....	أولاً: إدخال المعلومات المكانية	69
.....	ثانياً: إدخال البيانات الوصفية	71
.....	المطلب الثاني: إجراءات اتخاذ القرار بناء على قواعد البيانات	73
.....	1-الحرم المكاني:	73
.....	2-الاستعلام SQL:	75
.....	خلاصة الفصل	80
.....	خاتمة عامة	82

----- فهرس الخرائط -----

.....	خريطة رقم 01: موقع منطقة الدراسة بالنسبة لمدينة قسنطينة	40
.....	خريطة رقم 02: تقسيم مجال الدراسة	41
.....	خريطة رقم 03: القطب أ المداخل والتجهيزات	46
.....	خريطة رقم 04: القطب ب المداخل والتجهيزات	47

.....49.....	خريطة رقم 05: القطب ج المداخل والتجهيزات
.....50.....	خريطة رقم 06: القطب د المداخل والتجهيزات
.....52.....	خريطة رقم 07: توزيع المدارس الابتدائية
.....74.....	خريطة رقم 08: نطاق تأثير المدارس الابتدائية

----- فهرس الجداول -----

.....35.....	جدول رقم 01: مقارنة بين المعلومات الخطية والمعلومات الشبكية
.....39.....	جدول رقم 02: توزيع عدد السكان و المدارس الابتدائية حسب الأقطاب
.....53.....	جدول رقم 03: توزيع المدارس حسب الأقطاب
.....53.....	جدول رقم 04: البطاقة التقنية للمدرسة الابتدائية احمد مدغري
.....55.....	جدول رقم 05: البطاقة التقنية للمدرسة الابتدائية المسعودي
.....57.....	جدول رقم 06: البطاقة التقنية للمدرسة الابتدائية الخوارزمي
.....58.....	جدول رقم 07: البطاقة التقنية للمدرسة الابتدائية عنابي مبارك
.....60.....	جدول رقم 08: البطاقة التقنية للمدرسة الابتدائية شجرة الدر
.....61.....	جدول رقم 09: البطاقة التقنية للمدرسة الابتدائية ابن جبير
.....63.....	جدول رقم 10: البطاقة التقنية للمدرسة الابتدائية ميقلاتي العكي إبراهيم
.....64.....	جدول رقم 11: البطاقة التقنية للمدرسة الابتدائية بوجبير احسن
.....66.....	جدول رقم 12: البطاقة التقنية للمدرسة الابتدائية جهاني علي
.....67.....	جدول رقم 13: البطاقة التقنية للمدرسة الابتدائية جبار أحمد

----- فهرس الصور -----

.....29.....	صورة رقم 01: مكونات نظم المعلومات الجغرافية
.....42.....	صورة رقم 02: مدخل وسط المدينة
.....42.....	صورة رقم 03: مدخل جسر سيدي راشد
.....43.....	صورة رقم 04: مدخل حي بومرزوق
.....43.....	صورة رقم 05: مدخل حي لونا ما
.....44.....	صورة رقم 06: المداخل الرئيسية بالصور مع واجهة برنامج ArcGIS
.....54.....	صورة رقم 07: طريق مؤدي الى المدرسة الابتدائية احمد مدغري
.....55.....	صورة رقم 08: مدخل المدرسة الابتدائية احمد مدغري غياب مدخل ذوي الاحتياجات الخاصة
.....56.....	صورة رقم 09: الطريق المؤدي للمدرسة الابتدائية المسعودي
.....56.....	صورة رقم 10: مدخل المدرسة الابتدائية المسعودي

57	صورة رقم 11: الطريق المؤدي للمدرسة الابتدائية الخوارزمي
58	صورة رقم 12: مدخل المدرسة الابتدائية الخوارزمي
59	صورة رقم 13: الطريق المؤدي إلى مدخل المدرسة الابتدائية عنابي مبارك
59	صورة رقم 14: مدخل المدرسة الابتدائية عنابي مبارك
60	صورة رقم 15: الطريق المؤدي إلى مدخل المدرسة الابتدائية شجرة الدر
61	صورة رقم 16: مدخل المدرسة الابتدائية شجرة الدر
62	صورة رقم 17: الطريق المؤدي إلى مدخل المدرسة الابتدائية ابن جبير
62	صورة رقم 18: مدخل المدرسة الابتدائية ابن جبير
62	صورة رقم 19: واجهة المدرسة الابتدائية ابن جبير المطللة على الطريق الوطني رقم 03
63	صورة رقم 20: حالة الطريق والرصيف الموصل إلى مدرسة ميقلاتي إبراهيم
64	صورة رقم 21: مسجد الامام القرطبي
65	صورة رقم 22: مدخل المدرسة الابتدائية بوجبير أحسن
65	صورة رقم 23: الطريق والرصيف الموصل إلى مدرسة بوجبير أحسن
66	صورة رقم 24: مدخل المدرسة الابتدائية جهاني علي
67	صورة رقم 25: الطريق المؤدي إلى المدرسة الابتدائية جهاني علي
68	صورة رقم 26: المدخل الرئيسي للمدرسة الابتدائية جبار أحمد
68	صورة رقم 27: المدخل الثانوي للمدرسة الابتدائية جبار أحمد
69	صورة رقم 28: إدخال البيانات المكانية من نوع raster
70	صورة رقم 29: إدخال البيانات المكانية من نوع vector
71	صورة رقم 30: إدخال البيانات المكانية
71	صورة رقم 31: إدخال البيانات الوصفية
72	صورة رقم 32: إعداد الحقل الخاص بإدراج البيانات الوصفية
72	صورة رقم 33: البيانات الوصفية بعد ربطها بالبيانات المكانية
75	صورة رقم 34: الاستعلام المكاني
76	صورة رقم 35: الاستعلام المكاني
77	صورة رقم 36: الاستعلام المكاني
78	صورة رقم 37: الاستعلام المكاني
78	صورة رقم 38: الاستعلام المكاني
79	صورة رقم 39: الاستعلام المكاني

خاتمة عامة

على طول هذا البحث الذي تعرضنا فيه الى دور نظم المعلومات الجغرافية في تسيير المدارس الابتدائية. قمنا بعرض سند نظري يلخص مختلف المفاهيم و مجال تدخل مختلف الفاعلين في تسيير المدارس الابتدائية، بعد ذلك انتقلنا الى عرض منطقة الدراسة من خلال التطرق للمميزات الضرورية في هذا البحث ليتم بعدها تناول المدارس الابتدائية بشكل تفصيلي من مختلف الجوانب ، المجالية، الفيزيائية، و التقنية معتمدين في ذلك على تقنيات نظم المعلومات الجغرافية في انتاج معلومات رقمية لمختلف المدارس الابتدائية المنتشرة بالحي.

هذه المعلومات، تعتبر كدراسة للوضعية الراهنة للمدارس الابتدائية لتصبح اللبنة الاساسية لمتابعة، تسيير و برمجة المدارس الابتدائية في مجال الدراسة مستقبلا.

كنتيجة لما تطرقنا اليه ميدانيا يمكننا القول ان خوض معترك التسيير العقلاني يتطلب دقة و مرافقة مستمرة من خلال وضع مكتب خاص على مستوى البلدية يضطلع بالتنسيق مع الفاعلين الاخرين بمتابعة كل التطورات التي تطرا على وضع المدارس الابتدائية و اعداد البطاقات التقنية الخاصة بكل النقائص المسجلة لبرمجتها ضمن البرامج المقبلة او م خلال تخصيص مبالغ مالية ضمن ميزانية البلدية للتكفل بها محليا.

مما لا شك فيه ان اي بحث لا يخلو من النقص، فبحثنا هذا يعتبر محاولة للاطلاع على واقع ليس من السهل معالجته دون التنسيق بين مختلف الفاعلين او من خلال إنشاء ديوان خاص بتسيير المدارس الابتدائية. فهو يفتح سبل اخرى للبحث في هذا المجال اكثر عمقا في المستقبل.