

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE  
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**UNIVERSITE CONSTANTINE 3  
FACULTE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME  
DEPARTEMENT D'ARCHITECTURE**

N° d'ordre :.....  
Série :.....

**MEMOIRE**

POUR L'OBTENTION DU DIPLOME DE MASTER

**OPTION : PATRIMOINE BATI ARCHITECTURAL ET URBAIN**

**Présenté par Yasmine BOOUNOUNI**

**LA CONSERVATION INTEGREE DU PATRIMOINE  
MILITAIRE DE BEJAIA. CAS DU FORT MOUSSA  
(BORDJ MOUSSA)**

Sous la direction de M. KHEROUATOU

**Jury d'examen :**

- Président :
- Rapporteur :
- Examinateur :
- Examinateur :

Année Universitaire 2019/2020

## **CHAPITRE INTRODUCTIF**

<b>1.</b>	<b>INTRODUCTION GENERALE .....</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Problématique.....</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Hypothèses : .....</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Objectifs : .....</b>	<b>3</b>
<b>5.</b>	<b>Méthodologie : .....</b>	<b>4</b>
<b>6.</b>	<b>Structure du mémoire .....</b>	<b>5</b>

### **CHAPITRE 01 : APPROCHE THEORIQUE ET DEFINITION DE CONCEPTS... 8**

<b>INTRODUCTION.....</b>	<b>8</b>
--------------------------	----------

#### **I. DÉFINITIONS ET ÉVOLUTION DE LA NOTION DU PATRIMOINE..... 8**

<b>1. La notion de patrimoine.....</b>	<b>8</b>
<b>2. Types de patrimoine .....</b>	<b>9</b>
•Le patrimoine naturel.....	9
• Le patrimoine culturel immatériel .....	9
• Le patrimoine urbain : .....	9
• Le patrimoine architectural .....	10
<b>3. Évolution de la notion de patrimoine.....</b>	<b>10</b>

##### **3.1 À TRAVERS LES DOCUMENTS INTERNATIONAUX .....** 10

• La conférence d'Athènes (1931) .....	10
• La charte de Venise (1964).....	11
• Charte européenne du patrimoine architectural Amsterdam de 1975 : .....	11
• Convention pour la sauvegarde du patrimoine architectural de l'Europe ou convention de Grenade (1985). ....	11

#### **II. LA VALORISATION DU PATRIMOINE .....** 13

<b>1. La notion de valeur.....</b>	<b>13</b>
• Les valeurs traditionnelles : .....	13
• Les nouvelles valeurs : .....	13
<b>2. Intervention sur le patrimoine .....</b>	<b>13</b>
La restauration.....	13
• La conservation.....	14
• La conservation intégrée.....	14
❖ La démarche de la conservation intégrée .....	15
• Réhabilitation.....	15
• Reconversion .....	15
• La mise en valeur.....	15

• L'intégration dans la vie contemporaine .....	16
<b>III. LE PATRIMOINE MILITAIRE .....</b>	<b>17</b>
2. Définition du système défensif.....	17
3. Définition des fortifications.....	17
4. Les types des fortifications.....	18
o    Les fortifications linéaires : .....	18
o    Les fortifications ponctuelles : .....	18
5. Les buts des fortifications.....	19
<b>CONCLUSION.....</b>	<b>19</b>
<b>CHAPITRE 02 : PATRIMOINE MILITAIRE : RECONNAISSANCE, PROTECTION ET CONSERVATION.....</b>	<b>21</b>
<b>INTRODUCTION :.....</b>	<b>21</b>
1. Conservation du patrimoine en Algérie.....	21
2. L'identification des valeurs qui se rapportent aux fortifications et au patrimoine connexe : .....	22
a) Valeur architecturale/technique.....	22
b) Territoriale/géographique.....	22
c) Valeur du paysage culturel.....	22
d) Valeur stratégique.....	23
e) Humain/anthropologique.....	23
f) Mémoire/Identité/Valeur éducative.....	23
g) Valeur historique.....	23
h) Valeur socialeéconomique.....	23
3. Principes d'intervention dans les fortifications et le patrimoine connexe : .....	24
4. Le patrimoine militaire aujourd'hui en Algérie .....	25
5. État des forts en Algérie.....	25
6. La prise en charge de ce patrimoine militaire : .....	26
a) La préservation du patrimoine atypique : .....	26
b) La muséification du patrimoine militaire : .....	26
c) La reconversion du patrimoine militaire : .....	27
<b>I. ÉTUDES DES EXEMPLES .....</b>	<b>27</b>
1. <b>Exemple 01 : FORT DE SAINT JEAN A LYON, France.....</b>	<b>27</b>
a. Justification du Choix de l'exemple : .....	27
b. Présentation : .....	27
c. Principes d'intervention sur le projet.....	28
d. Programme .....	29

<b>2. Exemple 02 : Processus de valeur pour la réutilisation du fort Santiago (ile de Chikly, Tunisie).....</b>	<b>31</b>
a. Justification du Choix de l'exemple : .....	31
b. Présentation du fort : .....	31
<b>3. Exemple 03 : Centre d'accueil du château de Pombal .....</b>	<b>35</b>
a. Choix du thème .....	35
b. Présentation du château .....	35
c. Chronologie .....	36
d. Le programme .....	37
Conclusion.....	40
<b>CHAPITRE 03 : L'ARCHITECTURE MILITAIRE DEFENSIVE DE BEJAIA .....</b>	<b>42</b>
<b>INTRODUCTION.....</b>	<b>42</b>
I. Présentation de la ville de Bejaia.....	42
II. Evolution urbaine de la ville .....	44
1. Bejaia, (7eme siècle av JC) Comptoir Phénicien : .....	44
2. Saldae, époque romaine (33 av JC jusqu'au 428 après JC) : .....	44
4. Naceria, époque Hammadite (1067 – 1152) : .....	46
5. Buggia, époque espagnole (1510 – 1555): .....	48
6. El Medina, époque turque (1555-1833) : .....	51
7. Bougie, époque Française (1833-1962) :.....	52
8. Bejaia de l'indépendance a nos jours :.....	54
CONCLUSION.....	55
<b>CHAPITRE 04 : GENESE ET PRESENTATION DE BORDJ MOUSSA : .....</b>	<b>57</b>
<b>Introduction .....</b>	<b>57</b>
I. Situation et abords de bordj moussa.....	57
II. lecture historique du fort de bordj moussa .....	58
1. Le château impérial (période espagnole 1539-1555).....	59
2. Bordj MOUSSA (période ottomane 1555-1833) .....	62
3. Le fort BARRAL (période française 1833-1962) .....	62
4. BORDJ MOUSSA après l'indépendance .....	65
Conclusion : .....	65
<b>CHAPITRE 05 : ENQUETE SOCIOLOGIQUE .....</b>	<b>68</b>
a. Objectif :.....	68
Les modèles de questions .....	69
Le sujet des questions .....	69
L'organisation enchainement.....	69

<b>L'échantillonnage.....</b>	70
<b>Conclusion.....</b>	73
<b>CHAPITRE 06 : LE FORT BORDJ MOUSSA :</b>	74
<b>INTRODUCTION.....</b>	75
1. <b>relevés et genèse historique.....</b>	75
a. <b>Description architecturale du fort Moussa .....</b>	75
<b>Entrée cours jardin :.....</b>	75
<b>L'organisation intérieure :.....</b>	77
b. <b>Les ouvertures.....</b>	81
Les façades :.....	81
LA TERRASSE .....	83
c. <b>Le système constructif.....</b>	83
d. <b>Les matériaux de constructions.....</b>	84
e. <b>Tableau d'identification :.....</b>	85
2 <b>Etat de conservation et diagnostic.....</b>	85
a. <b>Pré-diagnostic .....</b>	85
b. <b>Relevés des pathologies .....</b>	86
a. <b>Projet de restauration .....</b>	89
a. <b>Travaux de consolidation.....</b>	89
<b>Conclusion.....</b>	94
<b>CONCLUSION GÉNÉRALE.....</b>	95
<b>BIBLIOGRAPHIE .....</b>	96
<b>ANNEXES.....</b>	99

## **RESUME :**

Bejaia est l'une des zones géographiques les plus stratégiques du nord de l'Algérie avec ses sites naturels faciles à défendre, associés à des zones marines avec une sécurité d'amarrage élevée.

Cela a attiré plusieurs civilisations à travers la Méditerranée, en témoigne le tissu urbain obtenu par stratification des trames, à chaque prise de bougie y'avait lieu des modifications de ses limites et son système défensif ainsi que la réutilisation de ses fortifications déjà en place ou la construction de nouvelles.

Appliquer une intégration des legs patrimoniaux militaires devient une nécessité plus qu'auparavant patrimoniale afin de faciliter un impact positif sur les visiteurs et la communauté en favorisant la réconciliation de l'utilisation militaire passée des valeurs ultérieures associées

Bordj moussa est le seul fort militaire réutilisé en tant que musée de la ville. La fonction muséale qu'abrite bordj moussa nous a induit à l'étude de sa fréquentation par le public et la relation qu'entretiennent les habitants de la ville avec leurs patrimoines défensifs et son histoire.

L'objectif de la conservation intégrée du fort est de renforcer l'appréciation des visiteurs et de la communauté locale du site en développant des outils efficaces qui favorisent et adoptent une interprétation consensuelle des valeurs identitaires.

**Mots clés : conservation intégré, militaire, réutilisation, fortifications, fort.**

## **ملخص :**

بجاية هي واحدة من أكثر المناطق الجغرافية الاستراتيجية في شمال الجزائر مع مواقعها الطبيعية سهلة الدفاع، المرتبطة بالمناطق البحرية ذات الأمن المرتفع.

وقد اجتذب ذلك العديد من الحضارات عبر البحر الأبيض المتوسط، كما يتضح من النسيج الحضري الذي تم الحصول عليه من خلال تقسيم الإطارات الطبقية، حيث كانت كل شمعة تأخذ هناك تعديلات على حدودها ونظمها الدفاعي وكذلك إعادة استخدام تحصيناتها الموجودة بالفعل أو بناء تحصينات جديدة.

يصبح تطبيق تكامل تراث التراث العسكري أكثر من ذي قبل من أجل تسهيل التأثير الإيجابي على الزوار والمجتمع من خلال تعزيز التوفيق بين الاستخدام العسكري السابق للقيم اللاحقة المرتبطة

برج موسى هو الحصن العسكري الوحيد الذي أعيد استخدامه كمتحف في المدينة. وظيفة المتحف التي بيوت برج موسى دفعتنا إلى دراسة حضورها من قبل الجمهور والعلاقة التي تربط سكان المدينة بتراثهم الدفاعية وتاريخها.

الهدف من الحفظ المتكامل للحصن هو تعزيز تقدير الزوار والمجتمع المحلي للموقع من خلال تطوير أدوات

**الكلمات المفتاحية : التراث العسكري؛ متحف؛ برج موسى**