

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة صالح بوينيدر قسنطينة 03



كلية علوم الإعلام والاتصال والسمعي البصري

قسم الصحافة

الرقم التسلسلي: .....

الرمز: .....

مذكرة ماستر

التخصص: صحافة مكتوبة وإلكترونية

الشعبة: علوم إنسانية

تكنولوجيا التعليم عن بعد وأثرها على التحصيل العلمي لطلبة علوم

الإعلام والاتصال

دراسة ميدانية على عينة من طلبة كلية الإعلام والاتصال والسمعي البصري - جامعة صالح

بوينيدر - قسنطينة 3 أنموذجا

إشراف الأستاذة:

إعداد الطالبتان:

نعيمة برنيس

✓ أميمة بوعكاز

✓ ريم بوالعتروس

الموسم الجامعي 2021/2020

دورة جوان

## فهرس المحتويات

- شكر
- فهرس المحتويات
- مقدمة ..... أ / ب

### الفصل الأول: موضوع الدراسة وإجراءاتها المنهجية

- 1- تحديد المشكلة ..... 4
- 2- أسباب اختيار الموضوع ..... 7
- 3- أهمية الدراسة ..... 7
- 4- أهداف الدراسة ..... 8
- 5- تحديد المفاهيم ..... 8
- 6- الدراسات السابقة ..... 11
- 7- المقاربة النظرية المستخدمة ..... 18
- 8- منهج الدراسة ..... 23
- 9- أدوات جمع البيانات ..... 25
- 10- مجتمع البحث والعينة ..... 24
- 11- المجال المكاني والزمني للدراسة ..... 26

### الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة تكنولوجيات الإعلام والاتصال واستخداماتها في التعليم عن

بعد

#### أولاً: التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال

- 1- نشأة وتطور تكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال ..... 31
- 2- الأسباب المؤدية إلى انتشار التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال ..... 34
- 3- وسائل التكنولوجيات الجديدة ..... 35
- 4- خصائص ومميزات التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال ..... 40
- 5- أهمية التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال ..... 42
- 6- أهداف التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال ..... 48
- 7- استعمالات التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال ..... 48
- 8- مبررات استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال ..... 49
- 9- إيجابيات وسلبيات تكنولوجيا الإعلام والاتصال ..... 51
- 10- معوقات استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال ..... 53

54	11-دوافع تبني تكنولوجيا المعلومات في الجزائر.....
55	12-وضعية تكنولوجيا الإعلام و الاتصال في الجزائر.....
	ثانيا :التعليم عن بعد
58	1- نشأة التعليم عن بعد .....
58	2- تطور التعليم عن بعد .....
59	3- أجيال للتعليم عن بعد.....
60	4- أنواع التعليم عن بعد .....
61	5- العلاقة بين التعليم التقليدي التعليم عن بعد.....
61	6- أسباب استخدام التعليم عن بعد .....
62	7- أهمية التعليم عن بعد .....
63	8- أهداف التعليم عن بعد .....
64	9- خصائص ومميزات التعليم عن بعد.....
65	10-مؤسسات التعليم عن بعد .....
65	11-الوسائط التعليمية المستخدمة في التعليم عن بعد .....
67	12-نماذج من النظم المطورة التعليم عن بعد.....
71	13-نماذج التعليم عن بعد في الجزائر.....
76	14-معيقات توظيف التعليم عن بعد .....

### الفصل الثالث : الإطار التطبيقي للدراسة

80	أولاً: تحليل البيانات وتفسيرها.....
112	ثانيا :النتائج العامة للدراسة.....
113	ثالثا: النتائج على ضوء الأسئلة الفرعية .....
114	رابعا: التوصيات.....

خاتمة

قائمة المراجع

الملاحق

ملخص الدراسة

## ملخص الدراسة باللغة العربي

ان الدور الذي تلعبه تكنولوجيا الإعلام والاتصال الحديثة في حياة الأفراد جعلها تدخل ضمن العديد من المؤسسات بأنواعها خاصة التعليمية التي تريد مواكبة التطورات الحديثة.

من هنا تتمحور أهداف الدراسة في التعرف على كيفية استخدام طلبة كلية علوم الإعلام والاتصال لتكنولوجيات التعليم عن بعد ومدى استفادتهم منها وتأثير هذا الاستخدام على تحصيلهم الدراسي، ولتحقيق هذه الأهداف تم أخذ آراء الطلبة، بعينة طبقية عشوائية من خلال توزيع استمارة استبيان بلغ عددها 210 مفردة بالاستعانة بالمنهج الوصفي التحليلي توصلنا في النهاية لعدة نتائج أهمها أن تأثير تكنولوجيات التعليم عن بعد كان إيجابي على التحصيل العلمي للطلبة فقد رصدنا أن أغلبية الآراء مؤيدة للتعليم عن بعد .

الكلمات المفتاحية: أثر، تكنولوجيا الإعلام والاتصال الحديثة ، تكنولوجيا التعليم، العليم عن بعد ، التعليم الإلكتروني.

## Le Résumé

Le rôle que jouent les technologies modernes de l'information et de la communication dans la vie des individus l'a fait intégrer dans de nombreuses institutions de toutes sortes, notamment éducatives, qui veulent suivre le rythme des développements modernes.

Par conséquent, l'étude vise à identifier comment les étudiants du Collège des sciences des médias et de la communication utilisent les technologies d'enseignement à distance et dans quelle mesure ils en bénéficient et l'impact de cette utilisation sur leur réussite scolaire. pris avec un échantillon aléatoire stratifié par la distribution d'un questionnaire qui a compté 210 individus, en utilisant l'aide de l'approche analytique descriptive, nous avons finalement atteint plusieurs résultats, dont le plus important est que l'effet des technologies d'éducation à distance était positif sur la réussite scolaire des élèves. Nous avons observé que la majorité des opinions étaient en faveur de l'enseignement à distance

les mots clés : Effet, Nouvelle Technologies de l'information et de la communication, Éducation technologique, L'enseignement à distance, E-Learning

## فهرس المحتويات

- شكر
- فهرس المحتويات
- مقدمة ..... أ / ب

### الفصل الأول: موضوع الدراسة وإجراءاتها المنهجية

- 1- تحديد المشكلة ..... 4
- 2- أسباب اختيار الموضوع ..... 7
- 3- أهمية الدراسة ..... 7
- 4- أهداف الدراسة ..... 8
- 5- تحديد المفاهيم ..... 8
- 6- الدراسات السابقة ..... 11
- 7- المقاربة النظرية المستخدمة ..... 18
- 8- منهج الدراسة ..... 23
- 9- أدوات جمع البيانات ..... 25
- 10- مجتمع البحث والعينة ..... 24
- 11- المجال المكاني والزمني للدراسة ..... 26

### الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة تكنولوجيات الإعلام والاتصال واستخداماتها في التعليم عن

بعد

#### أولاً: التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال

- 1- نشأة وتطور تكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال ..... 31
- 2- الأسباب المؤدية إلى انتشار التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال ..... 34
- 3- وسائل التكنولوجيات الجديدة ..... 35
- 4- خصائص ومميزات التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال ..... 40
- 5- أهمية التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال ..... 42
- 6- أهداف التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال ..... 48
- 7- استعمالات التكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال ..... 48
- 8- مبررات استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال ..... 49
- 9- إيجابيات وسلبيات تكنولوجيا الإعلام والاتصال ..... 51
- 10- معيقات استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال ..... 53

54	11-دوافع تبني تكنولوجيا المعلومات في الجزائر.....
55	12-وضعية تكنولوجيا الإعلام و الاتصال في الجزائر.....
	ثانيا :التعليم عن بعد
58	1- نشأة التعليم عن بعد .....
58	2- تطور التعليم عن بعد .....
59	3- أجيال للتعليم عن بعد.....
60	4- أنواع التعليم عن بعد .....
61	5- العلاقة بين التعليم التقليدي التعليم عن بعد.....
61	6- أسباب استخدام التعليم عن بعد .....
62	7- أهمية التعليم عن بعد .....
63	8- أهداف التعليم عن بعد .....
64	9- خصائص ومميزات التعليم عن بعد.....
65	10-مؤسسات التعليم عن بعد .....
65	11-الوسائط التعليمية المستخدمة في التعليم عن بعد .....
67	12-نماذج من النظم المطورة التعليم عن بعد.....
71	13-نماذج التعليم عن بعد في الجزائر.....
76	14-معيقات توظيف التعليم عن بعد .....

### الفصل الثالث : الإطار التطبيقي للدراسة

80	أولا: تحليل البيانات وتفسيرها.....
112	ثانيا :النتائج العامة للدراسة.....
113	ثالثا: النتائج على ضوء الأسئلة الفرعية .....
114	رابعا: التوصيات.....

خاتمة

قائمة المراجع

الملاحق

ملخص الدراسة