

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

LA REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE SALAH BOUBNIDER
CONSTANTINE 3

FACULTE D'ARCHITECTURE ET
D'URBANISME

DEPARTEMENT MANAGEMENT
DE PROJETS DE CONSTRUCTION



جامعة صالح بونبندر قسنطينة 3

كلية الهندسة المعمارية و التعمير

قسم إدارة مشاريع البناء

Mémoire en vue de l'obtention du diplôme
MASTER II «MANAGEMENT DE PROJETS»

Thème

**LA PROGRAMMATION DES ETABLISSEMENTS
UNIVERSITAIRES**

Cas d'étude : Université Salah Boubnider Constantine 3 (Ecole Nationale
Supérieure de Biotechnologie, Faculté de Médecine, Ecole de Génie des Procédés)

Dirigé par :

- Mme: Pr SASSI BOUDEMAGH Souad.

- Mr : BEN DJABALLAH Nadji.

- Mme: AMIRECHE Yasmina.

Présenté par :

-Mme : OUILI Saliha

Année universitaire : 2017/2018

Session : juin 2018

Sommaire

Remerciements

Dédicaces

Résumé

Abréviations

Glossaire

Chapitre Introductif.....	15
Introduction Générale :	16
Problématique :	17
Hypothèses :	18
Objectifs de L'étude :	18
Méthodologie de Travail :	18
Partie 01 : Approche Théorique et Conceptuelle	20
Chapitre 01 : Approche Thématique.....	21
Introduction :	22
1. Présentation du secteur :.....	22
1.1. Définitions :	22
1.2. Le rôle de l'enseignement supérieur :	24
1.3. Aperçu historique sur l'enseignement supérieur:	25
1.4. Evolutions de l'université algérienne :	26
1.5. Organisation de l'enseignement supérieur en Algérie	27
1.6. Les infrastructures universitaires réalisées depuis 1962.....	29
1.7. Types d'établissements de l'enseignement supérieur en Algérie :	30
1.8. Composantes d'une université :	32
2. La planification :.....	34
2.1. Définition de la planification :	34
2.2. Les objectifs de la planification :	34
2.3. La planification en Algérie :	34
2.4. La planification des équipements de l'enseignement supérieur en Algérie :	35

Partie 01 : Approche Théorique et Conceptuelle	20
Chapitre 01 : Approche Thématique.....	21
Introduction :	22
1. Présentation du secteur :	22
1.1. Définitions :	22
1.2. Le rôle de l'enseignement supérieur :	24
1.3. Aperçu historique sur l'enseignement supérieur:	25
1.4. Evolutions de l'université algérienne :	26
1.5. Organisation de l'enseignement supérieur en Algérie.....	27
1.6. Les infrastructures universitaires réalisées depuis 1962.....	29
1.7. Types d'établissements de l'enseignement supérieur en Algérie :	30
1.8. Composantes d'une université :	32
2. La planification :	34
2.1. Définition de la planification :	34
2.2. Les objectifs de la planification :	34
2.3. La planification en Algérie :	34
2.4. La planification des équipements de l'enseignement supérieur en Algérie :	35
2.5. Les outils d'aménagement et de planification qui servent le développement secteur d'enseignement supérieur :.....	37
2.6. Le processus de réalisation des infrastructures de l'enseignement supérieur et recherche scientifique :	40
3. La programmation :	42
3.1. Définition de la programmation :	42
3.2. Définition du programme :	43
3.3. les types de la programmation :	43
3.4. Les principes de la programmation selon François LOMB :	43
3.5. Processus de la programmation:	43
3.6. la programmation en Algérie :	44
3.7. Le rapport démographie – programmation :	44
3.8. Les procédures d'inscription et de financement des opérations :	46
3.9. Le processus de la programmation d'une université :	48
Conclusion :	49

Chapitre 02 : Approche Managériale.....49

Introduction	50
1. Le Projet :.....	50
1.1. Origine du terme projet :	50
1.2. Définition de concept « projet » :	50
Les catégories de projets :	51
Les caractéristiques essentielles d'un projet :	52
1.5. Comment organiser un projet ?.....	53
1.6. Les phases et le cycle de vie d'un projet :	54
1.7. Les acteurs de projet :	56
2. Le Management De Projet :.....	58
2.1 Origine du mot management :	58
2.2. Définitions de concept « management de projet » :	59
2.3. Bref historique du management de projet :	60
2.4. Notions similaires au management :	61
2.5. Pourquoi utiliser le management de projet ?	64
2.6. Processus de management de projet :	64
2.7. Domaines de connaissance de management de projet :	65
Conclusion :.....	68

Partie 02 : Approche Analytique.....69

Chapitre 01 :Présentation du cas d'étude.....70

1. Présentation du projet : la ville universitaire Constantine 3.....	71
1.1. Situation par rapport à la ville de Constantine :	72
1.2. Environnement immédiat :	73
1.3. Accessibilité :	74
1.4. L'analyse AFOM :	75
1.5. Fiche technique du projet :	76
1.6. Genèse du projet :	77
1.7. Présentation des différents acteurs du projet :	78
1.8. La composition de la ville universitaire Constantine 3 (par rapport aux unités pédagogiques:	79
2. Présentation des cas d'étude :	82
2.1. Cas d'étude n° 01 : L'école nationale supérieure de biotechnologie (4000 places pédagogiques):	82

2.2. Cas d'étude n° 02 : la faculté de médecine (8000 places pédagogiques):	85
2.3. Cas 'étude n° 03 : la faculté de génie des procédés.....	88
3. Un peu d'historique :	91
Chapitre 02 : Diagnostic du Projet.....	92
Introduction :	93
Méthodologie d'analyse :	93
01. Etat des lieux :	94
Cas d'étude n° 01 : Ecole Nationale Supérieure de Biotechnologie (4000 places pédagogiques).....	94
Cas d'étude n° 02 : Faculté de Médecine (8000 places pédagogiques).....	95
Cas d'étude n° 03 : Faculté de Génie des procédés (4000 places pédagogiques)	96
1.1. Les types de modifications (types des travaux):.....	97
1.2. Désignation de problèmes de notre cas d'étude dans le processus de programmation :	99
1.3. Constatation :	100
02- Analyse des causes induisant les modifications	101
2.1. Le processus de programmation :	101
2.2. Le programme (le cahier des charges) :	104
2.3. Les relations fonctionnelles :	107
2.4. Espaces nécessaires aux activités et fonctionnement :	109
2.5. Contraintes et exigences techniques :	113
03- propositions et recommandations :	115
3.1. Recommandations générales :	115
3.2. Une démarche type de la programmation :	119
Conclusion générale :	122

Références Bibliographiques.

Annexe.

Résumé

L'enseignement supérieur est une continuité de l'éducation dans la vie de l'être humain que l'Algérie ne peut négliger pour son impact sur la vie économique, sociale et culturelle de la société.

A ce titre; l'Algérie a pris conscience de ce rôle suprême de l'enseignement supérieur, qui bénéficie d'une attention accrue de la part des pouvoirs. Des efforts et études sérieuses pour l'élaboration d'une carte universitaire pour mettre à jour les difficultés que rencontre le secteur ; de nombreux établissements sont réalisés à travers tout le pays ; et plusieurs autres sont programmés dans les années à venir.

Dans le cadre du programme quinquennal 2005/2009, la Wilaya de Constantine a bénéficié de l'inscription d'un programme ambitieux pour le secteur de l'enseignement supérieur. Ce programme a amené les autorités locales à la création d'une ville universitaire.

Cette ville est l'un des projets ambitieux réalisés en Algérie par rapport à sa grandeur, ainsi que la spécificité de ses écoles et facultés

Cette spécificité de chaque établissement universitaire doit être assurée par le bon fonctionnement, qui est à son tour le résultat d'une bonne programmation (le thème de notre recherche)

Après un diagnostic et une analyse approfondie sur ce projet, on a détecté ses problèmes majeurs, puis on a essayé de mettre des propositions et des recommandations concernant la démarche d'une bonne programmation des établissements publics pour éviter ce genre de problèmes.

Mots clés :

Le projet, Management de projet, Maîtrise d'Ouvrage, contenu, coût, délai, Qualité.
