

République algérienne démocratique et populaire
Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

145
2615

Université Constantine III

Faculté de médecine
Département de chirurgie dentaire

MÉMOIRE DE FIN D'ÉTUDES
POUR L'OBTENTION DU DIPLÔME DE DOCTEUR EN MÉDECINE
DENTAIRE

INTITULÉ DU MÉMOIRE



La prescription des antibiotiques en odontologie pédiatrique



Présenté par :

- ❖ Fatima Zohra Boudjedir
- ❖ Hiba Bouden
- ❖ Merwan Boubakir
- ❖ Ilhem Bouchareb
- ❖ Fatma Zohra Bouakka Z
- ❖ Hanane Bouacida
- ❖ Meriem Bezazel
- ❖ Hana Berkani

Encadré par :

Pr.F.Bouadam

Jury :

Pr.S.Aidoud
Dr.H.Chabane

Année universitaire 2013/2014



Sommaire

Introduction.....1

Chapitre I : Généralités sur la prescription médicamenteuse chez l'enfant.

1. Définition des médicaments.....	3
2. La prescription médicale	3
3. Les voies d'administration du médicament.....	4
3.1. La voie orale	4
3.2. La voie parentérale.....	4
3.3. La voie transmuqueuse.....	5
3.3.1. La voie sublinguale	5
3.3.2. La voie rectale.....	5
3.4. La voie cutanée	6
4. Les propriétés pharmacocinétiques des médicaments et leurs particularités chez l'enfant.....	7
4.1. L'absorption ou résorption.....	9
4.2. La distribution ou diffusion.....	11
4.3. La Biotransformation ou métabolisme.....	15
4.3.1. Le métabolisme d'un médicament.....	15
4.3.2. Les facteurs influençant le métabolisme.....	16
4.3.3. Les particularités chez l'enfant.....	16
4.4. L'élimination	16

4.4.1. L'élimination urinaire	17
4.4.2. L'élimination biliaire	17
4.4.3. Autres voies d'élimination.....	18
4.4.4. Quantification du métabolisme et de l'élimination	18
4.4.5. Les facteurs influençant l'élimination.....	18
4.4.6. Les particularités chez l'enfant.....	19
5. les règles et les modalités de prescription chez l'enfant.....	19
5.1. La prescription et la déontologie.....	19
5.2. La réglementation de la prescription médicale.....	20
5.3. Les erreurs médicamenteuses chez l'enfant	20
5.4. Les posologies	21
5.4.1. Règles posologiques chez l'enfant.....	22
5.4.2. Détermination de la posologie.....	23

Chapitre II : La prescription des antibiotiques en odontologie pédiatrique

1. Définition de l'antibiotique	26
2. Historique.....	26
3. Bactériologie de la cavité buccale.....	27
3.1. La structure bactérienne.....	27
3.2. Microbiologie des infections bucco-dentaires.....	28
4. Mode d'action des antibiotiques.....	33
4.1. Les mécanismes d'action	33
4.2. Spectre d'action des antibiotiques.....	35
4.3. La résistance bactérienne.....	36

4.3.1. Définition selon l’OMS.....	36
4.3.2. Mesure de l’activité d’un antibiotique sur une souche bactérienne.....	37
4.3.3. Les trois catégories cliniques de souches.....	38
4.3.4. Les mécanisme d’apparition de la résistance acquise.....	38
4.3.5. Les moyens bactériens de résistance.....	38
4.3.6. Le rôle des antibiotiques dans les résistances acquises.....	38
5. Principales familles des antibiotiques utilisées en odontostomatologies chez l’enfant:.....	39
6. Critères de choix d’un antibiotique :.....	40
6.1. Critères bactériologiques	41
6.2. Critères pharmacologiques.....	41
6.3. Critères pharmacocinétiques.....	43
6.4. Critère de risque.....	43
7. Propriétés des familles des antibiotiques.....	45
7.1. Les bêtalactamines.....	45
7.1.1. Les pénicillines.....	45
7.1.2. Les céphalosporines.....	47
7.2. Les macrolides.....	48
7.2.1. Macrolides vrais (non apparentés)	48
7.2.2. Les macrolides apparentés.....	51
7.2.3. Les macrolides associés.....	54
7.3. Les tétracyclines.....	55
7.4. Cas particuliers.....	57
7.4.1. Quinolones.....	57



7.4.2. Glycopeptides (téicoplanine)	57
8. Grands principes de prescription des antibiotiques.....	57
9. Questions à poser avant de prescrire une antibiothérapie.....	58
10. Stratégies thérapeutiques.....	58
10.1. L'antibioprophylaxie.....	58
10.1.1. Définition.....	58
10.1.2. Indications.....	58
10.1.3. Les recommandations de l'Agence française	59
10.2. L'antibiothérapie curative.....	77
10.2.1. Définition.....	77
10.2.2. Indications.....	77

**Chapitre III : prescription des antibiotiques au quotidien à travers
une enquête réalisée chez les praticiens en milieu public et privé.**

1. Objectif	85
2. Matériels et modes	85
3. Résultats de l'enquête	86
4. Discussion	88
Les insuffisances relevées	88
Conclusion	92
Bibliographie	93

Conclusion

La prescription des antibiotiques, aussi simple qu'elle puisse paraître, se révèle en fait comme une démarche raisonnée, et parfois complexe, issue d'une parfaite connaissance des produits prescrits, et d'une information médicale complète sur le patient, préalablement établie lors de la consultation initiale.

Les prescriptions antibiotiques font l'objet de recommandations quant à leur usage, afin d'être employées selon les données actuelles de la science.

Chaque praticien prescripteur est ainsi tenu de connaître les antibiotiques qu'il prescrit couramment et leurs recommandations. Il ne peut en effet pas être concevable d'établir une prescription d'antibiotique sans au préalable connaître les effets de celle-ci sur l'organisme du patient.

Chaque enfant est aussi unique, et lorsque celui-ci présente en plus un état physiologique particulier ou pathologie, l'interaction de son organisme avec les antibiotiques prescrits peut être modifiée, l'effet thérapeutique recherché cédant éventuellement sa place à une toxicité.

Le praticien prescripteur doit non seulement se tenir au courant des avancées de la science, afin de prodiguer des soins « conformes aux données actuelles de la science»; mais aussi s'informer sur les pathologies couramment rencontrées et leurs conséquences, afin de ne pas être dépourvu et d'adopter une démarche médicale adéquate lors de la prise en charge de tels enfants.