

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة قسنطينة 3



كلية العلوم السياسية

قسم العلاقات الدولية

التخصص: دبلوماسية وتعاون دولي

الشعبة: العلوم السياسية

مذكرة مكملة لنيل شهادة ماستر بعنوان:

دور منظمة اليونسكو في بناء القدرات في بيئة النزاع وما بعد
النزاع

تحت إشراف الأستاذة :

- زغيب امينة

من إعداد الطلبة :

- بوغديري بلال

- جربوع بلال

أعضاء لجنة المناقشة

الاسم و اللقب	الرتبة	الصفة	الجامعة
أ. غربي رقية	أستاذ مساعد "أ"	رئيسا	قسنطينة 03
أ. زغيب امينة	أستاذ مساعد "أ"	مشرفا ومقررا	قسنطينة 03
أ. منايفي فريال	أستاذ مساعد "أ"	مناقشا	قسنطينة 03

السنة الجامعية: 2016-2017

الصفحة	الموضوع
مقدمة	
2	• مقدمة
الفصل الأول: الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة	
10	المبحث الأول: ماهية اليونسكو
10	المطلب الأول: تعريف منظمة اليونسكو
12	المطلب الثاني: نشأة منظمة اليونسكو
17	المطلب الثالث: أهداف منظمة اليونسكو
18	المطلب الرابع: الهيكل التنظيمي ليونسكو
21	المبحث الثاني: ماهية بناء القدرات
21	المطلب الأول: نشأة مصطلح بناء القدرات
24	المطلب الثاني: تعريف بناء القدرات
30	المطلب الثالث: مستويات بناء القدرات
31	المطلب الرابع: أهداف بناء القدرات
32	المبحث الثالث: ماهية النزاع
32	المطلب الأول: تعريف النزاع
33	المطلب الثاني: نشأة النزاع
34	المطلب الثالث: النزاع والمصطلحات المشابه له
37	المبحث الرابع: النظريات المفسرة للمنظمات الدولية
37	المطلب الأول: النظرية الواقعية الجديدة
39	المطلب الثاني: النظرية الليبرالية
42	المطلب الثالث: النظرية البنائية
45	المطلب الرابع: المدرسة الإنجليزية

الفصل الثاني: دور منظمة اليونسكو في بناء القدرات	
49	المبحث الأول: الجانب القانوني للعمل منظمة اليونسكو
49	المطلب الأول: علاقة منظمة اليونسكو بالأمم المتحدة
52	المطلب الثاني: علاقة منظمة اليونسكو مع الدول
54	المطلب الثالث: علاقة منظمة اليونسكو مع المنظمات الدولية غير حكومية
59	المبحث الثاني: الإطار العملي لعمل منظمة اليونسكو في - بيئة السلام -
60	المطلب الأول: عمل منظمة اليونسكو في مجال التربية
69	المطلب الثاني: عمل منظمة اليونسكو في مجال العلوم الطبيعية
72	المطلب الثالث: عمل منظمة اليونسكو في العلوم الاجتماعية والإنسانية
74	المطلب الرابع: عمل منظمة اليونسكو في الاتصال والمعلوماتية
75	المبحث الثالث: الجانب العملي لدور اليونسكو في - بيئة النزاع وما بعد النزاع-
76	المطلب الأول: عمل منظمة اليونسكو في مجال الثقافة في بيئة النزاع وما بعد النزاع-
81	المطلب الثاني: عمل منظمة اليونسكو في مجال التعليم في بيئة النزاع وما بعد النزاع-
الفصل الثاني: تقييم لعمل منظمة اليونسكو	
88	المبحث الأول : تقييم دور اليونسكو في سوريا
90	المطلب الأول: إنجازات منظمة اليونسكو في سوريا
100	المطلب الثاني: إخفاقات منظمة اليونسكو في سوريا
105	المبحث الثاني: تقييم عمل اليونسكو في الكوت ديفوار
105	المطلب الأول: ما هية النزاع في الكوت ديفوار
114	المطلب الثاني: إنجازات منظمة اليونسكو في الكوت ديفوار
118	المطلب الثالث: إخفاقات منظمة اليونسكو في الكوت ديفوار
119	• خاتمة

تبحث الدراسة عن دور منظمة اليونسكو في بناء القدرات في بيئة النزاع وما بعد النزاع. حيث ظهر بعد نهاية الحرب الباردة العديد من المصطلحات في حقل العلاقات الدولية كالنزاع والتنمية، بناء القدرات وبروز أهمية التعليم من أجل تحقيق السلم والأمن الدوليين. كانت المنظمات الدولية سابقا تساهم في عملية التعاون من أجل بناء قدرات الأفراد والدول وبما أن منظمة اليونسكو مختصة في مجال بناء القدرات، فقد تم شرح موضوع الدراسة في الفصل الأول لفهم مصطلح بناء القدرات والنزاع، وكيف ترى نظريات العلاقات الدولية المنظمات الدولية (منظمة اليونسكو)، وفي الفصل الثاني تم التطرق إلى دور منظمة اليونسكو في بناء القدرات وذلك من خلال فهم سيورة عمل اليونسكو عن طريق التنسيق القانوني مع الفواعل الدولية وماهية طرق عملها وكيف تقوم بتنفيذ برامجها واستراتيجياتها، وفي الفصل الثالث قيم عمل منظمة اليونسكو في مجال بناء القدرات عبر نموذجين سوريا والكويت ديفوار من أجل الوقوف. فهل منظمة اليونسكو لها دور فعال في بناء القدرات فعلا أو لا؟

الكلمات المفتاحية : منظمات دولية، اليونسكو، بناء القدرات، النزاع، ما بعد النزاع، بيئة النزاع وما بعد

النزاع

Abstract

The study examines the role of UNESCO in capacity building in conflict and post-conflict environment. After the end of the Cold War, many terms appeared in the field of international relations such as conflict and development, capacity building and the importance of education for international peace and security. Because the UNISCO is specified in the domain of capacity building, the topic of the study is explained in the first chapter to understand the term: capacity building and conflict, and how the theories of international relations see international organizations (UNESCO). In addition, in the second Chapter, the role of UNESCO in capacity building is discussed by understanding the UNESCO's work process through legal coordination with international actors, its methods of operation and how it implements its programs and strategies. Then, in Chapter Three, an evaluation of UNESCO's work in Capacity building has taken place through two models Syria and the cote d'ivoire to stand. So, does UNESCO have an active role in capacity building or not

key words: Intergovernmental organizations, UNESCO, Capacity building, conflict, Post-conflict, conflict and post-conflict environment