

خطة الدراسة

مقدمة .

الفصل الأول : الإطار المفاهيمي و النظري لدراسة النزاع و الأقلية .

المبحث الأول : مفهوم النزاع و المفاهيم و المفاهيم المشابهة له .

المطلب الأول : تعريف النزاع .

المطلب الثاني : المفاهيم المشابهة .

المبحث الثاني : النظريات المفسرة للنزاع .

المطلب الأول : النظرية الواقعية و النزاعات الدولية .

المطلب الثاني : النظرية الليبرالية و النزاعات الدولية .

المطلب الثالث : نظرية الاحتياجات الإنسانية و النزاعات الدولية .

المبحث الثالث : مفهوم الأقلية و المفاهيم المشابهة لها .

المطلب الأول : تعريف الأقلية .

المطلب الثاني : المفاهيم المشابهة .

المبحث الرابع : تصنيف الأقليات .

المطلب الأول : التصنيف الوصفي الهيكلي للأقليات .

المطلب الثاني : التصنيف التحليلي للأقليات .

المطلب الثالث : التصنيف الحركي للأقليات .

المبحث الخامس : عوامل و أهداف الأقليات .

المطلب الأول : العوامل المحددة لمسألة الأقليات .

المطلب الثاني : أهداف الأقليات .

المبحث السادس : المقاربات النظرية لدراسة الأقليات .

المطلب الأول : المقاربة الواقعية لتفسير وضع الأقليات .

المطلب الثاني : المقاربة النظامية لتفسير حركة الأقليات .

الفصل الثاني : ملامح النزاع في ميانمار .

المبحث الأول : دراسة الموقع الجغرافي لميانمار .

المطلب الأول : الموقع الجغرافي لميانمار .

المطلب الثاني : الموقع الجغرافي لأركان .

المبحث الثاني : دراسة التركيبة السكانية لميانمار .

خطة الدراسة

المبحث الثالث : دراسة الإمكانيات الاقتصادية لميانمار .

المبحث الرابع : الخلفية التاريخية .

الفصل الثالث : أقلية الروهينجا في نزاع ميانمار .

المبحث الأول : الأقليات في ميانمار

المطلب الأول : البعد العرقي في النزاع .

المطلب الثاني : البعد الديني في النزاع .

المطلب الثالث : البعد الاقتصادي في النزاع .

المبحث الثاني : الأقليات و ديناميكية النزاع في ميانمار .

المطلب الأول : أطراف النزاع و إستراتيجيتهم .

المطلب الثاني : تطور النزاع في ميانمار .

المطلب الثالث : تداعيات النزاع في ميانمار .

المبحث الثالث : الأطراف الدولية و نزاع الأقليات (مسألة الروهينجا) .

المطلب الأول : دور الأطراف الدولية في النزاع .

المطلب الثاني : الأطراف الخارجية و جهود تسوية نزاع الروهينجا .

الخاتمة .



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة صالح بونبندر - قسنطينة 03



ذ

قسم العلاقات الدولية

الرقم التسلسلي:

الرمز:

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في :

الشعبة : علوم سياسية

التخصص: دراسات أمنية وإستراتيجية

الأقليات في النزاعات الدولية

_ دراسة أقلية الروهينجا في ميانمار في الفترة 2018/2012 _

تحت إشراف الأستاذ :

من إعداد الطالبة :

- د. دمدوم رضا

- شوفي تقوى إيمان

استاذ محاضر ب

أعضاء لجنة المناقشة :

الاسم واللقب	الرتبة	الصفة	الجامعة
أ. دعاس عميور صالح	استاذ مساعد أ	رئيسا	جامعة صالح بونبندر - قسنطينة 03
د. دمدوم رضا	استاذ محاضر ب	مشرفا و مقررا	جامعة صالح بونبندر - قسنطينة 03
أ. بوييادة لطيفة	استاذة مساعدة أ	مناقشا	جامعة صالح بونبندر - قسنطينة 03

السنة الجامعية 2018/2017

الدورة : ماي

الملخص :

تناولنا في هذه الدراسة موضوع أقلية الروهينجا في ميانمار حيث ظلت هذه القضية من إحدى القضايا إيلاماً في العصر الحديث ، والتي يعانون فيها أسوأ أنواع الظلم ، فلا تكاد وتيرة القتل و التهجير والاضطهاد تهدأ حتى ترجع للتصاعد مرة أخرى والحال مستمر على مدى 70 عاماً عانى ويعاني لحد الآن منها المسلمين من أقلية الروهينجا كل أنواع الظلم والعذاب والاضطهاد ، فالعلاقات بين الأديان والعرقيات في ميانمار معقدة للغاية ، فينظر لروهينجا على أنهم يشكلون تهديداً لأسلوب الحياة والدين للبوذيين وهناك جانب اقتصادي لهذه القضية أيضا من الطرف كل من القوتين الاقتصاديتين الصين والهند .

الكلمات المفتاحية :

النزاع _ الأقلية _ الروهينجا _ أركان _ ميانمار .

In this study we discussed the issue of the Rohingya minority in Myanmar where this issue has been one of the most painful cases of the modern era , where they suffer from the worst forms of injustice and the pace of killing , displacement , and persecution , is calming down until it rises again and the situation still continues since 70 years and the relations between religions and ethnic groups in Myanmar are very complex , all see Rohingyas as a threat to the way of life and religion of buddhists and there is also an economic beneficiary in this case through what the two economic powers , China and India would like to achieve from interests in Burma .

Keywords :

Conflict _ minority _ Rohingya _ Arakan _ Myanmar .