

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قسنطينة 03 صالح بونيدر



معهد تسيير التقنيات الحضرية

قسم التقنيات الحضرية والبيئة

الرقم التسلسلي:

الرمز:

مذكرة تخرج للحصول على شهادة ماستر في تخصص هندسة حضرية - تسيير بيئة وتقنيات حضرية

تجسيد بيئة ايكولوجية لمؤسسة تربية

دراسة حالة ابتدائية " تايحي سعد " بولاية المدية

تحت اشراف:

الأستاذ بوعود محمد

مقدمة من طرف:

شيكاي منال

السنة الجامعية: 2020-2021

دورة: جوان

01	.....مقدمة عامة.
02	.....الإشكالية.
03	.....منهجية العمل.

الفصل الأول: الجانب النظري

المبحث الأول: عموميات حول الإيكولوجيا والبيئة

05	.....مقدمة
06	.....1- مفاهيم وعموميات.
06	.....1-1 البيئة
06	.....1-2 التتمية المستدامة
06	.....1-3 التدهور البيئي
06	.....1-4 حماية البيئة.
06	.....1-5 علم البيئة او ما يعرف بالإيكولوجيا
07	.....1-6 الايكولوجيا الحضرية
07	.....1-7 الايكولوجيا الاجتماعية
07	.....1-8 النظام الايكولوجي.
07	.....1-9 التربية البيئية
07	.....1-10 الجباية البيئية.
07	.....2- البيئة وعناصرها ومكوناتها.

08.....	1-2 عناصر البيئة.
08.....	1-1-2-العناصر الفيزيائية.....
08.....	2-1-2-العناصر البيولوجية.....
08.....	3-1-2-العناصر الثقافية.....
08.....	2-2- مكونات البيئة.....
10.....	3- علم البيئة أو الإيكولوجيا.....
10.....	1-3- علم البيئة.....
10.....	2-3- أهمية علم البيئة.....
11.....	3-3- مستويات علم البيئة.....
12.....	4 - النظم البيئية.....
12.....	1-4- تعريف النظام البيئي.....
12.....	2-4- أنواع النظم البيئية.....
13.....	5 -التنمية المستدامة.....
13.....	1-5- مفهوم التنمية المستدامة.....
13.....	2-5- أهمية التنمية المستدامة.....
14.....	3-5- أهداف التنمية المستدامة.....
15.....	4-5- مجالات التنمية المستدامة.....
16.....	5-5- شروط التنمية المستدامة.....
17.....	خاتمة المبحث.....

المبحث الثاني: الثقافة البيئية

- 1-التربية البيئية..... 17
- 1-1 مفهوم التربية البيئية..... 17
- 1-2 سبب بروز عنصر التربية البيئية..... 17
- 1-3 مؤتمر تبليسي عام 1977 18
- 1-4 اهداف التربية البيئية..... 19
- 1-5 الاهتمام العربي بالتربية البيئية..... 20
- 1-6 بعض البرامج البيئية العربى..... 20
- 1-6-1 البرنامج البيئي في الكويت..... 20
- 1-6-2 البرنامج البيئي في قطر..... 20
- 1-6-3 البرنامج البيئي في الأردن..... 21
- 1-6-4 البرنامج البيئي في المملكة العربية السعودية..... 21
- 2- الاقتصاد البيئي..... 21
- 2-1 تعريف الاقتصاد البيئي..... 21
- 2-2 الاقتصاد والبيئة صداقة ام عداوة 22
- 2-3 التنمية الإقتصادية المستدامة فلسفة الحلول الوسط 22
- 2-3-1 مبدأ التنمية الاقتصادية المستدامة 22
- 3-الحماية الايكولوجية..... 23
- 3-1 الحماية البيئية..... 23
- 3-2 خصائص الحماية البيئية..... 24

- 3-3 أنواع الجباية البيئية.....24
- 1-3-3 الرسوم الردعية.....24
- 2-3-3 الرسوم التحفيزية.....24
- 3-3-3 الإعانات البيئية.....25
- 4-3-3 الإعفاء البيئي.....25
- 4- الاستدامة المؤسسية- مضمونها وأهميتها.....25
- 1-4 مضمون الاستدامة المؤسسية.....25
- 2-4 أهمية الاستدامة المؤسسية.....26
- خاتمة المبحث الثاني.....26

المبحث الثالث: البعد الايكولوجي فالتخطيط العمراني

- 1- التوسع الحضري على حساب البيئة.....27
- 1-1 مشاكل التوسع الحضري.....27
- 2-1 تأثير التوسع الحضري على البيئة الجغرافية.....27
- 3-1 الاقتراحات والتوصيات للتقليل من اثار ومخاطر التوسع الحضري على حساب البيئة.....28
- 2- البناء الايكولوجي.....28
- 1-2 تعريف البناء الايكولوجي.....28
- 2-2 المبنى الايكولوجي.....29
- 3-2 مضمون البيت الايكولوجي واهم ما يرتكز عليه.....29
- 4-2 مواد البناء الايكولوجية.....30
- 1-4-2 أهم مواد البناء المستدامة والخضراء.....30

2-4-2 أمثلة عن أشهر مواد البناء الايكولوجية.....31

5-2 التقنيات الايكولوجية.....35

1-5-2 العمارة الخضراء مع التهوية.....37

2-5-2 الأسقف الباردة.....37

3-5-2 إدارة مياه الأمطار.....37

4-5-2 تقنيات الإمداد بالمياه وإعادة استخدامها.....37

5-5-2 صدم الأرض.....38

6-5-2 زجاج ذكي ونوافذ منخفضة الانبعاثات.....38

7-5-2 استخدام مواد البناء المستدامة.....38

6-2 أهمية المباني الخضراء للبيئة.....39

1-6-2 تقليل التأثير البيئي.....39

2-6-2 كفاءة استخدام الطاقة.....39

3-6-2 كفاءة استخدام المياه.....39

4-6-2 تحسين جودة البيئة الداخلية.....39

5-6-2 عمليات التشغيل والصيانة الأمثل.....39

6-6-2 الحد من النفايات.....40

7-6-2 تقليل تكاليف التشغيل والتشييد.....40

حوصلة المبحث الثالث.....40

المبحث الرابع : واقع التنمية المستدامة والبعد البيئي في الجزائر

- 1- موقف الجزائر في المنظومة البيئية حيال اشكالية حماية البيئة.....41
- 2- أصناف حماية البيئة في القانون الجزائري.....41
- 2- 1 الحماية الإدارية للبيئة في القانون الجزائري..... 41
- 2-1-1-1-2 حماية الحيوان والنباتات والأنظمة البيئية البرية والبحرية والساحلية.....42
- 2-1-2-2 نضافه المحيط ومعالجة مشكل النفايات 43
- 2-1-2-3 تنظيم الاقليم.....43
- 2-1-2-4 محاولة التصدي للأخطار الكبرى.....44
- 2-2-2 الحماية المدنية للبيئة في القانون الجزائري..... 45
- 2-2-3 الحماية الجزائرية للبيئة - الاطار القانوني والتشريعي في الجزائر لحماية البيئة..... 45
- 3- الهيئات المكلفة بتوفير الحماية للبيئة في التشريع الجزائري..... 48
- 4- واقع التنمية المستدامة في الجزائر.....49
- 4-1 مؤشرات التنمية المستدامة في الجزائر.....49
- 4-1-1 مؤشرات البيئية.....49
- 4-1-1-1 اهم المؤشرات البيئية.....50
- 4-1-2 مؤشرات الاقتصادية.....50
- 4-1-3 مؤشرات الاجتماعية.....50
- 5- استراتيجة الجزائر في التنمية المستدامة.....50
- 5-1 محاور الاستراتيجة الوطنية.....50
- 5-2 أهداف الاستراتيجة.....51
- 5-1-2-1 تحسين صحة ونوعية المواطن.....51
- 5-2-2-2 تقليص الخسائر الاقتصادية وتحسين التنافسية.....51

51.....	3-2-5 المحافظة على الرصيد الطبيعي وتحصيل مردوديته
51.....	4-2-5 المحافظة الشاملة على الاقليم، وذلك ضمن تحقيق ما يلي
51.....	3-5 تطبيق وتنفيذ الاستراتيجية
51.....	6-المعوقات التي تواجه تحقيق التنمية المستدامة في الجزائر
52.....	الحوصلة
53.....	خاتمة الفصل الأول

الفصل الثاني: الجانبي التطبيقي

المبحث الاول: التعرف على منطقة الدراسة

54.....	1- تقديم ولاية المدية
54.....	1-1 الموقع الجغرافي لولاية المدية
55.....	2-1 الموقع الاداري لولاية المدية
55.....	3-1 التقسيم الإداري لولاية المدية
55.....	4-1 مناخ ولاية المدية
56.....	5-1 الغطاء النباتي لولاية المدية
56.....	6-1 السكان بولاية المدية
56.....	2- تقديم بلدية القلب الكبير
57.....	1-2 الموقع
57.....	2-2 التحليل الحضري لبلدية القلب الكبير
57.....	1-2-2 الاطار المبني
57.....	1-1-2-2 التجهيزات
59.....	2-1-2-2 انماط السكن ببلدية القلب الكبير

- 60..... 2-2-2 الاطار الغير المبني
- 60..... 1-2-2-2 اماكن اللعب والمساحات الخضراء
- 60..... 2-2-2-2 المرافق العامة
- 61..... 3-2-2 دراسة مختلف الشبكات
- 61..... 1-3-2-2 شبكة الطرق
- 61..... 2-3-2-2 شبكة النقل
- 62..... 3-3-2-2 شبكة المياه الصالحة للشرب
- 62..... 4-3-2-2 شبكة الصرف الصحي
- 63..... 5-3-2-2 شبكة الانارة العمومية
- 64..... 6-3-2-2 شبكة الكهرباء
- 64..... 7-3-2-2 شبكة الغاز
- 64..... 8-3-2-2 ادارة النفايات
- 65..... 9-3-2-2 حالة البنايات
- 66..... 3-2-2-2 استهلاك الطاقة
- 67..... خاتمة المبحث الأول

المبحث الثاني: دراسة تشخيصية_ تحليلية لمدرسة " تايحي سعد

- 68..... 1-التجهيزات التعليمية على مستوى بلدية القلب الكبير
- 68..... 1-1 المدارس الابتدائية المتواجدة ببلدية القلب الكبير وموقعها
- 69..... 2-1 الوسائل البشرية في كل مدرسة من مدارس القلب الكبير
- 70..... 3-1 معدل شغل الاقسام في كل مدرسة
- 71..... 4-1 القدرة الاستيعابية للمدارس التي تعدى فيها معدل شغل القسم الطبيعي

- 72.....2- دراسة حالة المدرسة الابتدائية " تايحي سعد.....72
- 72.....1-2 تقديم مؤسسة" تايحي سعد.....72
- 73.....2-2 خصائص مدرسة "تايحي سعد.....73
- 74.....3-2 دراسة تشخيصية وتحليلية لمدرسة تايحي سعد.....74
- 74.....1-3-2 خصائص موقع المدرسة و محيطها.....74
- 75.....2-3-2 المشاكل الناجمة عن الجانب التصميمي وسوء التخطيط لمدرسة "تايحي سع.....75
- 114-3-2 ابرز المشاكل التي تعاني منها المدرسة التي تهدد سلامتها وتعرقل السير الحسن للدراسة.....76
- 76.....4-3-2 تدهور حالة الفصول بمدرسة تايحي سعد.....76
- 76.....1-4-3-2 حالة الجدران.....76
- 77.....2-4-3-2 حالة الاسقف.....77
- 78.....3-4-3-2 حالة الطاولات.....78
- 79.....4-4-3-2 حالة المدفآت.....79
- 79.....5-4-3-2 حالة فناء المدرس.....79
- 80.....6-4-3-2 حالة المطعم80
- 82.....7-4-3-2 حالة دورات المياه.....82
- 82.....8-4-3-2 حالة الادارة.....82
- 83.....9-4-3-2 نمط مواد البناء بالمدرسة.....83
- 83.....10-4-3-2 حاجة المدرسة الى مخزن او مستودع للأثاث المكسور.....83
- 83.....11-4-3-2 وجود السكن الوظيفي على مستوى المدرسة.....83
- 83.....12-4-3-2 التأثير البيئي واستهلاك الطاقة.....83

84.....حوصلة المبحث الثاني.....

الفصل الثالث: تحليل المعطيات والخروج بمجموعة من الحلول والتوصيات

المبحث الأول: تحليل الاستمارة

85.....موضوع الاستمارة.....

85.....1- اعتبار البيئة من الاولويات.....

86.....2- رصد الثقافة البيئية لدى بعض الأساتذة.....

87.....3- اعتداء الانسان على البيئة.....

87.....4- استعداد الاساتذة للمساهمة في حماية البيئة.....

88.....5- تأييد الاساتذة لفكرة تجسيد بيئة ايكولوجية لمؤسساتهم التربوية.....

88.....6- الاقتراحات والتدابير المجموعة من خلال اجوبة الأساتذة.....

89.....الحوصلة المستخلصة من الاستمارة.....

المبحث الثاني: التدابير والحلول الاستراتيجية التي تجعل من المؤسسة عنصر ايكولوجي مستدام

90.....1-التدخلات الأولية.....

90.....1-1 إصلاح الهيكل الفيزيائي للمؤسسة بما يتماشى مع تحقيق الاستدامة المؤسسية.....

90.....2-1 ترميم الاقسام.....

90.....1-1-1 الأسقف.....

93.....1-1-1-2 الجدران.....

93.....1-1-1-3 الأرضيات.....

97.....1-1-1-4 النوافذ.....

98.....1-1-1-5 الابواب.....

99.....1-1-1-6 الطلاء البيئي.....

99.....1-1-2 فناء المدرسة.....

102.....	2-1 ادراج التقنيات الإيكولوجية على مستوى المدرسة والتركيز على الطاقات المتجددة.....
102.....	1-2-1 استرجاع مياه الأمطار.....
104.....	2-2-1 استغلال الطاقة الشمسية.....
105.....	3-2-1 إعتقاد أعمدة إنارة تعمل بالطاقة الشمسية بفناء المدرسة وفي محيط المدرسة.....
106.....	4-2-1 توصيات أخرى.....
108.....	خاتمة الفصل.....
109.....	خاتمة عامة.....

الملخص:

يعتبر تطوير التعليم هو النواة الاساسية لتنمية المجتمع وحجر الاساس لبناء اجيال المستقبل لهذا ينبغي ان يعطى للمباني والتجهيزات التعليمية والمدرسية الاولوية في مجال التنمية المستدامة والعمل على تطوير هذه التجهيزات ومحاولة تحسينها وفق اسس الاستدامة التي تسعى الى حماية هذه التجهيزات للأجيال القادمة.

فعند الحديث عن التنمية المستدامة في المدارس الابتدائية القائمة ومتطلباتها فان دور واهمية التقنيات الخضراء يصبح امرا لازما وضروريا من اجل ترشيد الطاقة و التقليل من الملوثات البيئية لأنها تحترم المستقبل وتساعد على التقدم والحضارة دون اخلال بالتوازن البيئي بعد استخدام المبنى وكذا ضرورة اعتماد مبادئ الاستدامة في الجانب المعماري كحل جوهري للمشكلات التي تعاني منها المدارس وذلك بتطبيقها في التصميم والتخطيط العمراني.

الكلمات المفتاحية:

البيئة-التنمية المستدامة-التربية البيئية-محيط ايكولوجي- مؤسسات تربية

Résumé :

Le développement de l'éducation est le noyau fondamental du développement communautaire et la pierre angulaire de la construction des générations futures, par conséquent, l'éducation, et les installations éducatives et scolaires devraient être prioritaires dans le domaine du développement durable et essayer de les améliorer selon les principes de durabilité qui visent à protéger ces installations pour les générations futures.

Le développement durable dans les écoles primaires existantes et leurs exigences, le rôle et l'importance des technologies vertes est devenu nécessaire pour rationaliser l'énergie et préserver l'environnement ; car il respecte l'avenir et contribue aux progrès et la civilisation sans faire un déséquilibre écologique après l'utilisation du bâtiment. Ainsi que la nécessité d'adopter les principes de durabilité sur le côté architectural comme solutions fondamentale aux problèmes auxquels les écoles sont confrontées, en les appliquant dans la conception et l'urbanisme.

Mots clés : environnement - développement durable - éducation

Environnementale - milieu écologique - établissement scolaire.