

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة صالح بوبنيدر - قسنطينة 3 -



معهد تسيير التقنيات الحضرية

قسم التقنيات الحضرية والبيئة

الرقم التسلسلي : .....

الرمز : .....

### مذكرة ماستر

التخصص : أقاليم ، مدن وصحة

الشعبة : تسيير التقنيات الحضرية

**نمط حياة المواطن وأثره على البيئة والصحة**

**حالة المدينة الجديدة علي منجلي - قسنطينة -**

تحت إشراف : د.زينب قماس

من إعداد الطالب : فاتح سييسطة

الأستاذ	الرتبة	الصفة	الجامعة الاصلية
د/ سليم براقدي	أستاذ محاضر	رئيسا	جامعة قسنطينة 3
د/ زينب قماس	استادة محاضرة " ب "	مشرفة	جامعة قسنطينة 3

السنة الجامعية 2020/2019

الصفحة	العناصر
2	المقدمة
	الفصل الأول: نمط الحياة
8	تمهيد
8	المحور الأول: مفاهيم و مصطلحات حول نمط الحياة
8	1. نمط الحياة
9	2. أبعاد نمط الحياة
9	3. أنماط الحياة الصحية
9	4. أسلوب الحياة
10	5. أنواع أساليب الحياة
11	1.5. أسلوب الحياة المرتبط بالنقص والقصور ( المتجنب )
11	2.5. أسلوب الحياة المرتبط بالتشجيع والتعويض ( المفيد اجتماعية)
11	3.5. أسلوب الحياة المرتبط بالتغلب والسيطرة (المتسلط )
11	4.5. مجال أسلوب الحياة المرتبط بالغائية وتحقيق الأهداف ( الأناي )
12	المحور الثاني : الثقافة
12	1. مفهوم الثقافة
13	2. خصائص و محددات الثقافة
13	1.2. مكتسبة
13	2.2. انتقالية
14	3.2. تراكمية
14	4.2. الثقافة أداة لتكيف الفرد بالمجتمع
14	5.2. تكاملية
14	6.2. واقعية
14	7.2. استمرارية
14	8.2. إنسانية
15	3. مكونات الثقافة
15	1.3. العموميات
15	2.3. الخصوصيات
15	3.3. المتغيرات أو البدائل

15	4. المعايير الاجتماعية الخاصة بالثقافة
15	1.4. العادات
16	2.4. التقاليد
17	3.4. القيم
18	4.4. الدين
18	5. الثقافة و المجتمع
19	6. وظائف الثقافة
19	1.6. وظيفة الثقافة بالنسبة للفرد
19	2.6. وظيفة الثقافة بالنسبة للمجتمع
20	7. علاقة الثقافة بالبيئة الريفية
20	8. علاقة الثقافة بالبيئة الحضرية
21	9. الثقافة الجزائرية
22	10. التثقيف التغذوي
22	المحور الثالث : السلوك الاجتماعي و الانساني
23	1. السلوك الاجتماعي
23	2. تركيب السلوك الاجتماعي
23	1.2. التركيب او البناء
23	2.2. عملية التفاعل
23	3.2. المضمون او المحتوى
24	3. عناصر السلوك الاجتماعي
24	1.3. الهدف
24	2.3. الاستعداد
24	3.3. الموقف
24	4.3. التفسير
24	5.3. الاستجابة
24	6.3. النواتج
24	4. ميزات السلوك الاجتماعي
25	5. السلوك الإنساني
25	6. أنواع السلوك الإنساني

25	1.6. السلوك الفطري والسلوك المكتسب
26	2.6. السلوك الفردي والسلوك الجماعي
27	3.6. السلوك من حيث النتيجة والهدف
27	7. مجالات الدراسة العلمية للسلوك الإنساني
28	8. سلوك الإنسان في البيئة الحضرية
28	9. نماذج سلوك الإنسان في البيئة الحضرية
28	1.9. نموذج السلوك الفردي
28	2.9. نموذج السلوك بين فردين
28	3.9. نموذج سلوك الجماعة
29	10. العوامل المؤثرة على البيئة الحضرية للإنسان
29	1.10. عوامل شخصية
29	2.10. العوامل البيئية
30	11. الأنماط السلوكية
30	1.11. المخلفات المنزلية
31	2.11. إزالة الغابات
31	3.11. الضوضاء
31	4.11. دخان السيارات
31	5.11. سلوكيات النوم الغير صحية
31	6.11. سلوك التدخين و التبغ
32	7.11. سلوك شرب الكحول و المخدرات و الأدوية الأمراض العقلية و النفسية
32	8.11. قلة النشاط البدني
32	9.11. سلوك قيادة السيارات
32	المحور الرابع : المجال الإقليمي و العلاقات الاجتماعية
32	1. المجال الاقليمي
32	2. أهمية المجال الاقليمي
33	3. أنواع المجالات الاقليمية
33	1.3. نمط الفردي
33	2.3. نمط جماعي
34	4. المجال الإقليمي و الخصائص السوسيو ثقافية للفرد

34	1.4. المجال المكاني_الاجتماعي
35	2.4.المجال الإقليمي و الفعل الاجتماعي
35	3.4. ممارسات الساكن بالمجال الإقليمي
35	5. المجمعات السكنية الحضرية
35	6. مكونات المجمعات السكنية
36	1.6. الحي
36	2.6. وحدة الجوار
36	3.6. المجمعات الإقامية
36	7. العلاقات الاجتماعية
37	8. أصناف العلاقات الاجتماعية
37	1.8. علاقات اجتماعية وقتية
37	2.8. علاقة اجتماعية طويلة الأجل
37	3.8. علاقة اجتماعية محدودة
37	9. أنواع العلاقات الاجتماعية
37	1.9. العلاقات الاجتماعية الأسرية
38	2.9. العلاقات الاجتماعية بين الأبناء
38	3.9. العلاقات الاجتماعية الجوارية
38	10. أهمية العلاقات الاجتماعية
39	11.العلاقات الاجتماعية و التفاعل الاجتماعي
39	12.نماذج العلاقات الاجتماعية
39	1.12. التعاون
40	2.12. التنافس
40	3.12.الصراع
40	المبحث الخامس : نوعية الحياة
40	1. نوعية الحياة
41	2. مستويات نوعية الحياة
42	3. مؤشرات نوعية الحياة
43	4. جودة الحياة
44	5. مجالات جودة الحياة

44	1.5. المجال النفسي لجودة الحياة
44	2.5. المجال البدني
44	3.5. المجال الاجتماعي لجودة الحياة
44	4.5. الرضا عن العيش
44	5.5. السعادة
44	6.5. الرفاهية الذاتية
44	الخلاصة
	الفصل الثاني : البيئة
47	تمهيد
47	المحور الأول : مفاهيم عامة حول البيئة
47	1. مفهوم البيئة
49	2. مفهوم علم البيئة
49	3. عناصر البيئة
49	1.3. البيئة الطبيعية
49	2.3. البيئة البيولوجية
49	3.3. البيئة الاجتماعية
50	4. مفهوم النظام البيئي
50	5. خصائص النظام البيئي
51	6. عناصر النظام البيئي
51	1.6. كائنات غير حية
51	2.6. كائنات حية
51	المبحث الثاني : البيئة و المشكلات البيئية
51	1. الاهتمام العالمي بالبيئة
52	2. نظرة تاريخية حول اهتمام الجزائر بالبيئة
52	1.2. الاهتمامات البيئية في الجزائر على الصعيد الداخلي
53	2.2. الاهتمامات البيئية في الجزائر على الصعيد الخارجي
53	3. الواقع البيئي الجزائري
54	4. اختلال التوازن البيئي
54	5. مفهوم المشكلة البيئية

55	6.أسباب المشكلات البيئية
55	1.6.الأنشطة الصناعية والتجارية
55	2.6.التزايد السكاني وأثره على البيئة
55	7.أنواع المشكلات البيئية
56	8. أنواع التلوث البيئي
56	8.1. التلوث الهوائي
56	8.2. التلوث المائي
56	8.3. تلوث التربة
57	8.4. التلوث بالنفايات
57	9. آثار المشكلات البيئية
57	9.1. البيئة وأثرها على الصحة
57	9.2. التأثير البيئي السكاني على الصحة
58	10. علاقة البيئة بالتلوث
58	المبحث الثالث: التنقيف البيئي والتربية البيئية
58	1. مفهوم الوعي البيئي
59	2. خصائص الوعي البيئي
59	3. مفهوم الثقافة البيئية
59	4. أهداف الثقافة البيئية
60	5. مكونات الثقافة البيئية
60	6. مفهوم التربية البيئية
61	7. نقص المعرفة عن البيئة
61	8.أسباب نقص التربية البيئية
61	8.1. نقص التربية البيئية من الجانب الأسري
61	8.2. نقص التربية البيئية في المنظومة التربوية والتعليمية
62	المبحث الرابع: السلوك البيئي و علاقته بالصحة
62	1. مفهوم السلوك البيئي
62	2. أبعاد السلوك البيئي
62	1.2. البعد البشري
62	2.2. البعد الأخلاقي

63	3.2. البعد الاجتماعي
63	4.2. البعد الزمني و المكاني
63	3. علاقة الإنسان بالبيئة
63	4. علاقة البيئة بالمجتمع
64	5. العلاقة بين السلوك و البيئة
64	6. علاقة البيئة بصحة الإنسان
64	7. مفهوم البيئة الصحية
65	8. أدلة تأثير البيئة و السلوك على صحة الإنسان
65	المبحث الخامس :القوانين و الوسائل المتعلقة بحماية البيئة
65	1. تطور قانون حماية البيئة بعد الاستقلال
65	2. قانون حماية البيئة
66	3. مفهوم المواطنة البيئية
66	4. احترام و تطبيق القوانين البيئية
67	5. دفع الضرائب الايكولوجية
67	6. الوسائل و الاجراءات الوقائية لحماية البيئة
67	1.6. وسائل حماية البيئة
67	2.6. الوسائل القانونية
68	3.6. الاجراءات الوقائية لحماية البيئة
68	خلاصة
	الفصل الثالث : الصحة
70	تمهيد
70	المحور الأول : مفاهيم عامة حول الصحة
70	1. مفهوم الصحة
71	2. درجات الصحة ومستوياتها
71	1.2. الصحة المثالية
71	2.2. الصحة الإيجابية
71	3.2. السلامة المتوسطة
71	4.2. المرض غير الظاهر
71	5.2. المرض الظاهر



72	6.2. مستوى الاحتضار
72	3. أهداف الصحة
72	4. الصحة العامة
72	5. الأهداف الرئيسية للصحة العامة
73	6. النظام الصحي
73	7. مكونات النظام الصحي
73	8. خصائص النظام الصحي
73	9. هدف النظام الصحي
74	10. الصحة البيئية
74	11. مكونات صحة البيئة
74	12. خدمات صحة البيئة
75	المحور الثاني: الثقافة الصحية و الوعي الصحي
75	1. التثقيف الصحي
75	2. عناصر الثقافة الصحية
75	1.2. الرسالة الصحية
75	2.2. المتثقف صحيا
76	3.2. المستهدفون من الثقافة الصحية
76	4.2. وسائل التثقيف الصحي
76	3. مستويات التثقيف الصحي
76	1.3. التثقيف الصحي للأفراد
76	2.3. التثقيف الصحي الأسري
76	3.3. التثقيف الصحي للمجموعات
76	4.3. التثقيف الصحي للمجتمع
76	4. أهداف التثقيف الصحي
77	5. الوعي الصحي
77	6. أنواع الوعي الصحي
77	1.6. الوعي الاجتماعي
77	2.6. الوعي الطبقي
77	3.6. الوعي السياسي

78	7. مجالات الوعي الصحي
78	1.7. الصحة الشخصية
78	2.7. التغذية
78	3.7. الأمان والإسعافات الأولية
78	4.7. صحة البيئة
78	5.7. الصحة العقلية و النفسية
78	6.7. التبغ و الكحوليات و العقاقير
78	7.7. الأمراض و الوقاية
78	8. أهداف الوعي الصحي
79	9. أهمية الوعي الصحي
79	المحور الثالث: السلوك الصحي
79	1. السلوك الصحي
79	2. أبعاد السلوك الصحي
80	1.2. البعد الوقائي
80	2.2. بعد الحفاظ على الصحة
80	3.2. بعد الارتقاء بالصحة
80	3. أنماط السلوك الصحي
80	1.3. العوامل المتعلقة بالفرد و البيئة
80	2.3. تاريخ الحالة
80	3.3. المعارف و المهارات و الاتجاهات
80	4.4. العوامل المتعلقة بالحماية و المجتمع
80	5.4. العوامل الاجتماعية و الثقافية على مستوى الدولة
80	6.4. العوامل الثقافية و الاجتماعية
81	7.4. عوامل المحيط المادي
81	8. مفهوم الصحة السلوكية
81	9. علاقة السلوك بالصحة
81	10. المشكلات الصحية المعاصرة
81	1.10. سلوك التدخين
82	2.10. سلوك شرب الكحول و الأدوية النفسية و ادمان المخدرات

82	3.10. سلوك الخطر في قيادات السيارات
82	4.10. سلوك قلة النشاط البدني
82	5.10. سلوكيات النوم الغير الصحية
82	6.10. نمط الأكل الغير صحي
82	7.10. المسكن الغير صحي
82	8.10. مشكلة التلوث البيئي
82	11. واقع السلوك الصحي في المجتمع الجزائري
83	المحور الرابع : التربية الصحية
83	1. التربية الصحية
83	2. مكونات التربية الصحية
84	3. عناصر التربية الصحية
84	1.3. النظافة الشخصية
84	2.3. العادات الصحية السليمة
84	3.3. اتباع مبادئ العيش السليمة
84	4.3. التربية الغذائية
84	4. مسؤولية التربية الصحية
84	1.4. الأسرة ( المنزل )
84	2.4. المدرسة
85	3.4. المجتمع
85	4.4. مقدمو الخدمات الصحية
85	5.4. منظمات المجتمع
85	5. أهداف التربية الصحية
85	6. تعزيز الصحة
86	7. عناصر تعزيز الصحة
86	8. إستراتيجيات تعزيز الصحة
86	1.8. التبشير
87	2.8. التمكين
87	3.8. التواسط
87	9. إجراءات تعزيز الصحة

87	10. الأهداف القومية لصحة أفضل
88	1.10. خدمات الصحة الوقائية
88	2.10. خدمات حماية الصحة
88	3.10. خدمات ونشاطات تشجع على الصحة
88	11. دور قطاع الشؤون البلدية و القروية في المحافظة على الصحة
88	1.11. سلامة الطعام
89	2.11. النظافة
89	3.11. المسكن الصحي
89	4.11. التدريب
89	خلاصة
	الفصل الرابع : الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية
	تمهيد
91	المحور الأول : مجال الدراسة الميدانية
91	1. التعريف بمجال الدراسة الميدانية
91	1.1. الموقع الجغرافي للمدينة الجديدة علي منجلي
92	2.1. اختيار موقع عين الباي لإنشاء المدينة الجديدة
92	3.1. المراحل الأساسية لإنشاء المدينة الجديدة
93	4.1. الهدف من إنشاء المدينة الجديدة علي منجلي
95	2. السكن و الإسكان بالمدينة الجديدة علي منجلي
97	المحور الثاني : منهجية و تقنيات البحث الميداني
97	1. مجتمع البحث
79	2. عينة البحث
98	3. منهج الدراسة
98	4. أدوات جمع البيانات
98	4.1. الملاحظة البسيطة
98	4.2. الإستبيان
	الفصل الخامس : تحليل و تفسير البيانات
101	تمهيد
101	بيانات أولية من خلال الدراسة الإستطلاعية

101	تحليل و تفسير البيانات من خلال الإستبيان
101	المحور الأول : المؤشرات الأولية لمجتمع البحث
105	المحور الثاني : أثر سلوك الإنسان على البيئة و الصحة
112	المحور الثالث : المجال الإقامي و صحة المواطن و محيطه البيئي
118	المحور الرابع : علاقة الثقافة بالبيئة و الصحة
125	خلاصة
127	الخاتمة
131	قائمة المراجع
139	الملاحق

## ملخص:

### نمط حياة المواطن و أثره على البيئة و الصحة

#### - حالة المدينة الجديدة علي منجلي -

يرتبط نمط الحياة ارتباطا وثيقا بحدوث أمراض و أخطار على صحة الانسان و البيئة و هذا بسبب أساليب و نوعية الحياة التي نعيشها و سوء استعمال المجال الإقليمي وعدم الاهتمام بالبيئة التي نعيش فيها، فالأمر يتطلب تغيير السلوكيات اليومية السلبية في جميع مجالات الحياة للقضاء على هذه المشاكل، وذلك عن طريق عملية نشر الوعي البيئي و الصحي في أوساط المجتمع المحلي لتحسيسه بخطورتها و غرسها في ثقافة كل فرد .

#### الكلمات المفتاحية :

نمط الحياة, البيئة , الصحة , المجال الإقليمي , أسلوب الحياة , الوعي الصحي .

## RESUME

### Le mode de vie de l'individu et ses répercussions sur l'environnement et la santé. Cas de nouvelle ville « Ali Mendjeli ».

Le mode de vie humain est intimement lié aux maladies et dangers qui touchent l'individu autant que son environnement. Cela est principalement dû au style et à la qualité de vie que nous menons et notre rapport à notre habitat et environnement immédiat. L'ensemble de ces risques nécessite un changement des habitudes négatives quotidiennes et ce dans tous les domaines afin de résoudre les problèmes cités et accéder à une meilleure qualité de vie. La solution réside dans la sensibilisation de la société aux questions environnementales et sanitaires afin que cela s'inscrive dans la culture de chaque individu qui sera de surcroît conscient de la situation.

**Mots clés** : mode de vie – environnement – santé – espace résidentiel – style de vie – prise de conscience sanitaire.

## **Abstract :**

# **The human way of life and its impact on the environment and health**

## **– The case of the new city Ali Mendji–**

The human way of life is intimately linked to the diseases and dangers that affect the individual as much as his environment. This is mainly due to the style and quality of life we lead and our relationship to our habitat and immediate environment. All of these risks require a change in negative daily habits in all areas in order to resolve the problems cited and achieve a better quality of life. The solution lies in making society aware of environmental and health issues so that it becomes part of the culture of each individual who will also be aware of the situation.

**Key words:** way of life – environment – health – residential space– lifestyle – health awareness .