

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE  
SCIENTIFIQUE  
UNIVERSITE SALAH BOUBNIDER CONSTANTINE 3



INSTITUT DE GESTION DES TECHNIQUES URBAINES (G.T.U)  
Département Techniques Urbaines et Environnement

N° d'ordre :.....  
Série :.....

## MÉMOIRE

Pour l'obtention du diplôme de master en Eco-gestion et Développement Durable

### Thème

**Des jardins partagés pour une gestion  
durable des espaces verts**

**Cas du Quartier de 20 Aout - Mila**

Sous la direction de : Mlle. ABDERRAZAK Adjel.

**Présenté par :**

Melle : TALBI Warda

Année universitaire : 2017/2018

Session Juin 2018

## Table des matières

---

Dédicace	
Remerciement	
Table des matières.....	I
Tables des illustrations.....	VIII
Introduction générale.....	01
Problématique.....	02
Hypothèses .....	05
Objectifs de recherche.....	06
Choix de site.....	06
Méthodologie de recherche .....	06

### **Chapitre (I) : Espaces verts et durabilité : Les jardins partagés**

Introduction.....	08
I. Evolution des espaces verts.....	08
1. Définition des espaces verts.....	08
2. Bref historique sur les espaces verts.....	09
3. Typologie des espaces verts.....	10
3.1. Les espaces verts suburbains.....	10
3.2. Les espaces verts urbains.....	10
4. Les avantages des espaces verts.....	11
4.1. Rôle urbanistique.....	12
4.2. Rôle social.....	12
4.3. Rôle environnemental.....	12
5. Tendances actuelles des formes végétales en milieu urbain et leur gestion.....	13
5.1. Formes végétales durables.....	13
5.1.1. La trame verte.....	13
5.1.1.1. La création des espaces de jardinage.....	14

## Table des matières

---

5.1.1.1.1. Le jardin potager.....	14
5.1.1.1.2. Le jardin partagé.....	14
5.1.2. La valorisation des fermes urbaines ou bien l'agriculture urbaine.....	15
5.1.3. L'installation des murs, des toits végétaux et des clôtures vertes.....	15
5.1.4. La végétalisation des bordures des voies .....	16
5.2. Gestion durable des espaces verts.....	17
II. Les jardins partagés .....	18
1. Définition des jardins partagés.....	18
2. Aperçu historique.....	19
3. Typologie des jardins collectifs : « les jardins partagés » .....	22
3.1. Les jardins familiaux .....	22
3.2. Le jardin potager collectif et productif.....	22
3.3. Le jardin d'insertion sociale.....	23
3.4. Le jardin en pied d'immeuble.....	23
3.5. Le jardin pédagogique.....	23
3.6. Le jardin d'habitant.....	24
3.7. Le jardin collectif d'habitant.....	24
3.8. Le jardin de plaisance.....	25
3.9. Le jardin de rue.....	25
3.10. Le jardin de poche.....	26
3.11. La MIF «la micro implantation florale».....	26
3.12. Jardin partagé sur le toit.....	27
4. Rôles des jardins partagés .....	28
4.1. Rôles environnementaux.....	28

## Table des matières

---

4.2. Rôles sociaux.....	29
4.3. Rôles économiques.....	29
5. 5. Etapes de réalisation d'un jardin partagé .....	30
5.1. La structuration du projet .....	30
5.2. Le diagnostic social et urbain .....	30
5.3. La mobilisation individuelle et collective.....	30
5.4. La concertation .....	30
5.5. L'aménagement du jardin.....	31
5.6. L'animation.....	31
Conclusion .....	32

### **Chapitre (II) : Projets de jardins partagés : entre création et gestion**

Introduction.....	33
I. Les jardins partagés en France .....	33
1. Les jardins partagés toulousains .....	34
2. Situation de la ville de Toulouse .....	34
3. Présentation de la ville et du cadrage politique des jardins partagés toulousains.....	34
4. Les jardins partagés toulousains et durabilité .....	36
5. Charte des jardins partagés toulousains.....	37
6. Le Jardin de l'amitié du Tintoret (La Bellefontaine, Toulouse).....	38
6.1. Présentation du quartier de la Bellefontaine et du jardin du Tintoret.....	38
6.2. Implantation et description du jardin partagé.....	40
6.3 Caractéristiques du jardin partagé Tintoret.....	41
7. Avantages du jardin partagé de Tintoret .....	42
II. Les jardins partagés en Algérie.....	43

## Table des matières

---

1. le Jardin partagé Ezzouhour : à Djan Bouchaoui .....	43
2. Présentation de la ville d'El-Harrach .....	43
3. La création du jardin partagé Ezzouhour.....	44
4. Présentation de l'association Torba.....	44
5. Caractéristiques du jardin partagé.....	44
6. Le règlement intérieur du jardin.....	46
Conclusion.....	47

### Chapitre (III) : Présentation de l'aire d'étude

Introduction.....	48
I. Présentation de la wilaya de Mila .....	48
1. Situation géographique de la wilaya de Mila .....	48
2. Découpage administratif de la wilaya .....	49
II. Présentation de la commune et ville de Mila.....	49
1. Présentation de la commune de Mila.....	49
2. Situation et limites de la commune de Mila.....	50
3. Croissance urbaine de la ville de Mila .....	51
4. Climatologie de la ville de Mila.....	52
4.1. La pluviométrie.....	52
4.2. La température.....	53
4.3. La relation température/ pluviométrie.....	53
4.4. Les vents.....	54
III. Présentation du quartier de 20 Aout.....	55
1. Situation du Quartier.....	55
2. L'environnement immédiat du quartier .....	55

## Table des matières

---

3. Accessibilité au quartier .....	57
4. Topographie de site .....	57
5. Morphologie du quartier .....	59
6. Les composants urbains du quartier .....	61
6.1. L'habitat.....	61
6.2. Les équipements.....	62
6.3. Les espaces publics/ espaces verts.....	63
Conclusion.....	67

### **Chapitre (IV) : Aménagement des jardins partagés et enquête sociale**

Introduction.....	68
I. Première étape : Etude technique.....	69
1. Implantation des jardins partagés au quartier 20 Août.....	69
2. Principes d'aménagement des jardins partagés.....	74
2.1. Le jardin partagé Milevien 01 : (jardin pour habitants).....	74
2.1.1. L'entrée de jardin : accessibilité.....	77
2.1.2. La cabane à outils.....	77
2.1.3. L'espace de pique-nique et de regroupement.....	77
2.1.4. Les parcelles individuelles de jardinage.....	77
2.1.5. Les parcelles collectives.....	79
2.1.6. Espace de détente.....	79
2.1.7. La placette.....	79
2.2. Le jardin partagé Milevien 02 : une vocation pédagogique et sociale.....	79
2.2.1. Un jardin pour les écoliers.....	80
2.2.2. Un jardin pour les élèves handicapés.....	80
3. Elaboration de la charte de gestion des jardins partagés Milevien.....	83
II. Deuxième étape : Enquête sociale.....	83

## Table des matières

---

1. Le processus d'entretien.....	83
1. 1. Entretien avec la population.....	84
1. 1. 1. Structure du guide d'entretien avec la population.....	84
1.1.1.1. Structure du ménage.....	84
1.1.1.2. Identification du niveau social et consommation alimentaire du ménage.....	84
1.1.1.3. Etat des espaces verts du quartier et vie communautaire.....	85
1.1.1.4. Pratique de jardinage.....	85
1.1.1.5. Présentation du principe et composantes d'un jardin partagé.....	85
1.1.1.6. Présentation du choix de l'implantation du projet.....	85
1.2. Entretien avec les représentants de la commune.....	85
1.2.1. Identité de l'interviewé.....	85
1.2.2. Relation habitat / Responsables des services publics.....	85
1.2.3. Gestion participative des espaces verts.....	85
1.3. Entretien avec le Centre des handicapées et les établissements scolaires.....	86
1.3.1. Identité de l'interviewé et de l'établissement.....	86
1.3.2. Activités culturelles et extrascolaires de l'établissement.....	86
III. Résultats de l'enquête sociale.....	86
1. Eude de l'acceptabilité des jardins partagés par les habitants.....	86
1.1. Profil des interviewés, structure du ménage et niveau social.....	86
1.2. Etat des espaces verts du quartier et vie communautaire.....	87
1.2.1. Etat des espaces verts du quartier.....	87
1.2.2. vie communautaire.....	88
1.3. Pratique de jardinage.....	89
1.3.1. Au niveau de l'espace privé.....	89
1.3.2. Au niveau de l'espace public.....	89
1.4.Présentation du principe et composantes du jardin partagé.....	91

## Table des matières

---

1.4.1. Connaissances sur les jardins partagés et compréhension du principe.....	91
1.4.2. Prises de conscience des interviewés sur les avantages du jardin partagé.....	92
1.4.3. Gestion d'un jardin partagé.....	93
1.4.4. Présentation du choix du site et du projet.....	93
2. Etude de l'implication de la commune dans la création des jardins partagés.....	94
2.1. Identité des interviewés.....	94
2.2. Relation Habitants/ Responsables des services publics.....	94
2.3. Etat des espaces verts et avis sur la participation des habitants dans leur gestion.....	95
2.4. Connaissance des fonctionnaires de la Commune sur les jardins partagés.....	96
2.5. Avis sur le principe et composantes du jardin partagé.....	96
2.6. Avis sur l'aménagement proposé des jardins partagés pour le quartier 20 Août.....	97
3. Etude de l'acceptabilité des jardins pédagogiques par les établissements scolaires.....	98
3.1. Identité des interviewés et des établissements.....	98
3.2. Présentations des activités culturelles et extrascolaires des établissements .....	98
3.3. Avis sur le principe des jardins partagés.....	99
3.4. Avis sur la gestion du jardin partagé.....	100
3.5. Avis sur le choix du site et le jardin partagé Milévien 02.....	100
Conclusion.....	101
Conclusion générale .....	102
Annexes	
Bibliographie	



## Résumé :

Les jardins partagés sont au cœur des enjeux de nos sociétés contemporaines. Leurs multiples déclinaisons nous renseignent non seulement sur la manière dont nous nous comportons envers le milieu naturel, mais aussi sur les relations sociales que nous entretenons. C'est dans ce contexte que s'inscrit notre travail de recherche intitulé jardin partagé pour une gestion durable des espaces verts, dont l'objectif principal est de vérifier l'acceptation sociale des jardins partagés mais aussi le degré de participation de la commune et des établissements scolaires.

Pour ce faire, une méthode structurée en deux étapes complémentaires : la première c'est l'élaboration des plans d'aménagement et les vue en 3D de deux jardins partagés proposé et conçus dans le quartier 20 Aout à Mila, nommés « *Jardins partagés Miléviens* », dont l'un deux comporte un jardin pédagogique pour écoliers du quartier. Ces plans sont accompagnés par une charte qui comporte les règles de gestion de ces jardins. La deuxième consiste en 04 entretiens effectués avec les habitants, la commune, les établissements scolaires et le centre des handicapés. D'après ces deux étapes on a démontré que les jardins partagés sont bien accepté par la majorité des parties interviewés sous réserve de plus d'information, de formation, et de sensibilisation.

## Les mots clés :

Jardin partagé, Jardin pédagogique, Espace vert, Gestion durable, Quartier 20 Aout, Mila.

## ملخص:

تقع الحدائق المشتركة في قلب تحديات مجتمعاتنا المعاصرة. لا تخبرنا الاختلافات العديدة حول كيفية التصرف تجاه البيئة الطبيعية فحسب، بل أيضاً حول العلاقات الاجتماعية التي نتمتع بها. في هذا السياق، عمل بحثنا تحت عنوان حديقة مشتركة لإدارة مستدامة للمساحات الخضراء، هدفها الرئيسي هو التحقق من القبول الاجتماعي للحدائق المشتركة ولكن أيضاً درجة مشاركة البلدية والمدارس في المشاركة في تطوير هذا النوع من الحدائق. للقيام بذلك، انجز بحثنا في مرحلتين تكمليتين: الأولى: انشاء مخططات لتهيئة الحدائق المشتركة، هذه المخططات مصحوبة بميثاق يتضمن قواعد الإدارة. اما المرحلة الثانية فتجسدت من المقابلات الأربعة (مع السكان، المدارس، البلدية ومركز المعاقين). وقعت هذه الأخيرة في حي 20 أوت ببلدية ميله، ولاية ميله. وقد تبين من هاتين الخطوتين أن الحدائق المشتركة مقبولة بشكل جيد من قبل غالبية الأشخاص الذين أجريت معهم المقابلات رهنا بمزيد من المعلومات والتدريب والتوعية.

## الكلمات المفتاحية:

حديقة مشتركة، حديقة تربية، مساحة خضراء، تسيير مستدام، حي 20 أوت، ميله.