

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قسنطينة 3

القسم: التقنيات الحضرية و البيئية

المعهد: تسيير التقنيات الحضرية



الرقم التسلسلي: ...

الرمز:

مذكرة ماستر

التخصص: أقاليم, مدن و صحة

وحدات الكشف المدرسي كنشاط للصحة العمومية

دراسة حالة المدينة الجديدة علي منجلي

تحت إشراف : بولدروع عبد الكريم

مقدمة من طرف الطلبة :

لوقاف مليكة

عطية جمال

السنة الجامعية 2015/2016

جوان

فهرس المحتويات

صفحة	
...	الشكر
..	الاهداء
...	قائمة الجداول و الاشكال
6-1	مقدمة عامة
29-7	الفصل الأول: الإطار النظري لدور و آليات الصحة المدرسية
12-8	المبحث الأول : التعاريف
9-8	1-1- تعريف الصحة
10	2-1- تعريف الصحة العالمية
10	3-1- تعريف الصحة العمومية حسب منظمة العالمية للصحة OMS
10	4-1- تعريف الصحة العمومية
11	5-1- تعريف التخطيط الصحي
11	6-1- تعريف الخريطة الصحية
11	7-1- تعريف الخدمة الصحية
12	8-1- تعريف الوقاية
12	9-1- تعريف الأوبئة
12	10-1- الكشف المبكر
13	المبحث الثاني: أهداف ومبادئ الصحة المدرسية
13	1-2- الصحة المدرسية
13	2-2- أهمية الصحة المدرسية
13	3-2- أهداف الصحة المدرسية
14	4-2- تطور الأنظمة الصحية
15	5-2- مبررات التحول الوقائي للصحة المدرسية
16	6-2- خدمات الصحة المدرسية
17	7-2- الاستراتيجيات

17	7-2-الرؤية المستقبلية
18	8-2-مبادرات الاهتمام ببرامج الصحة المدرسية:
22-18	9-2- المكونات الثمانية للصحة المدرسية
27-23	المبحث الثالث: أنشطة الصحة
23	1-3-ظهور ونشأة الصحة بالمؤسسات التعليمية
24	2-3-أهمية الفحص الطبي للطلبة المستجدين بالمدارس
24	3-3-الهدف من الفحص المرحلي لطلبة المدارس
27-25	4-3-الرعاية الصحية الأولية ودورها في الحفاظ على صحة المجتمع
28	خاتمة الفصل
46 - 28	الفصل الثاني: هيكله الصحة المدرسية و علاقتها بوحدات الكشف والمتابعة
28	المبحث الأول: هيكله الصحة المدرسية ووحدات الكشف والمتابعة
28	1-1:التنظيم والهيكله الخاصة بالصحة المدرسية.
28	1-1-1:مكتب علوم الأوبئة والتطهير:
29	2-1-مجالات الأنشطة الخاصة بالصحة المدرسية في الوسط المدرسي
32	3-1: البيئة المدرسية:
35	4-1: التعريف بوحدة الكشف والمتابعة الصحية:
35	5-1: مقر وحدة الكشف والمتابعة:
36	6-1: دور وحدة الكشف والمتابعة:
36	7-1:المجلس الصحي المدرسي:
36	8-1:تشكيله الفريق الطبي لوحدة الكشف والمتابعة:
37	9-1:تسيير وحدات الكشف والمتابعة
37	10-1:مهام وحدة الكشف والمتابعة:
38	11-1:التجهيز والتموين
39	المبحث الثاني:تنظيم و البرمجة للفريق الطبي لوحدات الكشف
39	1-2-برنامج و حدة الكشف و المتابعة الصحية:
39	2-2:حالة خاصة بأطباء الصحة المدرسية الممارسين على مستوى وحدات الكشف والمتابعة الموجودة داخل المؤسسات التربوية:

39	2-3: الأنشطة التي يقوم بها الطاقم الطبي:
42	المبحث الثالث : البرنامج الوقائي لوحدات الكشف و المدرسي
42	3-1: البرنامج التلقيني ضد الأمراض:
43	3-2: نشاطات الصحة المدرسية:
45-43	3-3: الوقاية من الأمراض المنتشرة داخل الوسط المدرسي:
46	خاتمة الفصل
	الفصل الثالث: الجزء التطبيقي
	مقدمة
48	المبحث الأول: مجال الدراسة "المدينة الجديدة علمنجلي
48	1. موقع مجال الدراسة
49	2. حدود مجال الدراسة
50	3. أهمية وأبعاد مجال الدراسة
51-50	4. مساحة مجال الدراسة والوحدات الجوارية
64-51	المبحث الثاني: دراسة إحصائية للتقرير السنوي للصحة المدرسية للسنة الدراسية
64	المبحث الثالث: عرض وتحليل البيانات
71-64	الفئة المستهدفة لأساتذة الطور الابتدائي
77-71	الفئة المستهدفة لأساتذة الطور المتوسط
84-77	الفئة المستهدفة لأساتذة الطور الثانوي
89-84	الفئة المستهدفة أطباء وحدات الكشف والمتابعة
96-89	مثال على الإقليم الريفي آخذنا : حالة الشريعة
97	حلول واقتراحات
98	خاتمة الفصل
...	الخاتمة العامة
...	المراجع و الملاحق

المخلص :

تكتسب الصحة أهمية بالغة في حياة الأفراد والمجتمع, وتتبع أهميتها من ارتباطها الوثيق بجوانب متعددة و مجالات مختلفة , وثيق لها ارتباطا جوهريا بالحياة ومردود الأفراد الذي يجعل من الصعب الفصل بينهما , ونظرا للدور الحساس الذي تلعبه وحدات الكشف والمتابعة في تحسين الصحة العمومية حاولنا معالجة هذا الموضوع من مختلف الجوانب و استخلاص النتائج بالاعتماد على البحث الميداني بطرح استمارات لفئات محددة المتمثلة في المعلمين و الأطباء لمعرفة هل حقا لوحدات الكشف والمتابعة دور في تحسين الصحة العمومية , حيث توصلنا حسب العمل الميداني أن لوحدات الكشف والمتابعة وزن وتأثير على الصحة العمومية لان معظم الفئة المستهدفة أيدت العمل الذي تقوم به هذه الوحدات بنسب تفوق 70 بالمائة هذا ما يؤكد و يدعم الفرضية .

الا ان هذه النتائج كذلك كانت تعكس حالة وحدات الكشف والمتابعة و عملها , اما فيما يخص وفرتها ونسبة التغطية فهي متوسطة وتحتاج الى اعادة النظر فيها بزيادة عددها لتتسع الرقعة المغطاة لتحقيق نتائج افضل في المستقبل وكذلك توفير العتاد و المستلزمات الضرورية لهذه الوحدات

الكلمات المفتاحية : الصحة , الصحة العمومية , وحدات الكشف والمتابعة , الصحة المدرسية

résumé

La santé est d'une grande importance dans la vie des individus et la société, son importance se dérive de son association avec plusieurs aspects et domaines. Elle a une corrélation directe avec la vie et le rendement des individus qui rend difficile de les séparer. Et compte tenu du rôle sensible joué par les unités de détection et de suivi de l'amélioration de la santé publique, nous avons essayé d'aborder ce thème sous différents aspects et de tirer des conclusions sur la base de recherches sur le terrain en donnant des formulaires pour des catégories spécifiques des enseignants et des médecins pour savoir si vraiment les unités de détection et de suivi ont un rôle dans l'amélioration de la santé publique, et nous avons arrivé que les unités de détection de suivi ont de poids et de l'impact sur la santé publique, car la majeure partie du groupe ciblé a appuyé le travail accompli par ces unités à des taux supérieurs à 70 pour cent ce qui confirme et soutient l'hypothèse.

Mais ces résultats reflètent également l'état des unités de pour détection et de suivi et son travail, soit en termes de condition et le ratio de couverture sont de taille moyenne et besoin de reconsidérer l'augmentation de leur nombre pour obtenir de meilleurs résultats à l'avenir ainsi que la fourniture d'équipements et de fournitures nécessaires à ces unités.

Mots-clés :

Santé, santé publique, unités de détection et de suivi, santé scolaire.