

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE CONSTANTINE 3



FACULTE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME
DEPARTEMENT D'ARCHITECTURE

D'ordre :... ..

Série N° :... ..

Mémoire en vue de l'obtention du diplôme de Master en Architecture

Filière : Architecture

Spécialité : Architecture Environnement et technologie

THEME : Ce que peut offrir l'architecture écologique et
technologie a l'enfance assistée

SUJET : Cas d'un centre d'accueil des enfants assistés à
Constantine Ali Mendjeli

Dirigé par :

Mme Malki Assia

PRESENTE PAR :

Belkercha Racha

Année Universitaire 2019/2020

Session : octobre

TABLE DES MATIERES

REMERCIEMENTS	2
Je dédie ce travail à	3
LISTE DES FIGURES	8
INTRODUCTION GENERALE.....	1
PROBLEMATIQUE	3
Questionnement.....	4
Hypothèses	4
Objectifs	4
Méthodologie	4
Structure du mémoire	5
PARTIE 01 : APPROCHE THEORIQUE	7
Introduction	8
Chapitre I : approche thématique	9
Introduction.....	9
I.1 Définitions des notions et concept de l'enfance.....	9
I.1.1 Enfant	9
I.1.2 Enfance	9
I.1.3 Famille	10
I.2 L'ENFANT	10
I.2.1 La définition de L'enfant.....	10
I.2.2 Protection de l'enfance	12
I.3 La place de l'enfant dans la législation algérienne.....	14
I.3.1 Des articles stipulant les droits des enfants	15
I.4 Les droits de l'enfant	16
I.5 Les besoins de l'enfant	17
I.6 Le développement de l'enfant	19
I.6.1 Le développement psychomoteur.....	19
I.6.2 le développement Psycho-social de l'enfant.....	21
I.6.3 le développement moral de l'enfant.....	22
I.6.4 Le développement cognitif.....	22
II. Chapitre II : l'enfance assistée et les structures d'accueil .. Erreur ! Signet non défini.	
II.1 Situation de l'Enfant en Algérie.....	24
II.1.1 Pauvreté :	24

II.1.2	Travail des enfants :.....	24
II.1.3	Mariage d'enfants :	24
II.1.4	Santé :.....	24
II.1.5	Violences envers les enfants :	24
II.1.6	Enfants réfugiés :.....	25
II.1.7	Les enfants ABANDONNENT :.....	25
II.2	L'enfance abandonnée en Algérie :.....	25
II.2.1	Les terminologies associées à l'enfant ABANDONNENT :	25
II.3	Définition de l'enfance assistée	27
II.3.1	Définition psychologique de l'enfance assistée :	27
II.3.2	Définition juridique de l'enfance assistée :	27
II.3.3	Définition administrative de l'enfance assistée :	28
II.4	Les causes de l'abandon et catégorie des enfants assistés :.....	28
II.5	La prise en charge de l'enfant abandonné :	29
II.5.1	EL-Kafala	29
II.5.2	Organisme de prise en charge.....	29
II.6	Les structures d'accueils pour les enfants abandonnés :.....	30
II.6.1	Historique des structures d'accueils pour les enfants abandonnés :.....	30
II.6.2	Typologie des structures d'accueils pour les enfants abandonnés dans le monde :	31
II.6.3	Les premières structures d'accueils en Algérie :	32
II.6.4	Typologie des structures d'accueils pour les 'enfants abandonnés en.....	33
II.6.5	l'attachement au lieu et l'influence des structures d'accueil sur le développement de l'enfant : 35	
III.	Chapitre03 : la qualité architecturale environnementale et technologie et la construction des structures d'accueil :	40
III.1	Définitions des notions et concept.....	40
III.1.1	L'architecture bioclimatique :	44
III.1.2	Bâtiment à énergie positive (BEPOS) :.....	44
III.1.3	Bâtiment autonome :	44
III.1.4	Bâtiment à basse consommation (BBC) :	45
III.1.5	Haute performance énergétique (HPE) :.....	45
III.2	Architecture écologique :	45
III.2.1	Définition:.....	45
III.2.2	Adaptation environnementale et développement durable:.....	45
III.2.3	Les lignes directrices en architecture écologique:	45

III.2.4	En architecture écologique on entend souvent parler de:	46
III.2.5	L'architecture écologique c'est aussi :	46
Partie II :	Approche Analytique	49
IV.	Chapitre II : Analyse des exemples	50
	Introduction :.....	50
IV.1	Analyse des exemples nationaux :	51
IV.1.1	Exemple 1 : Etablissements pour enfants assistés à Constantine :	51
IV.1.2	Exemple 02 : village d'enfant SOS à Draria :.....	54
IV.2	Analyse des exemples internationaux :.....	56
IV.2.1	I-Orphelinat municipal à Amsterdam	56
IV.2.2	Exemple 3 : Foyer d'Enfance des Yvelines :	62
IV.2.3	Exemple 05 : Maison d'accueil de l'enfance Eleanor Roosevelt:	67
V.	CHAPITRE V Approche programmatique	79
	Introduction :.....	80
V.1	Estimation des besoins.....	81
V.2	Programme de base	82
V.3	Programme qualitatif :	86
LA TROISIEME PARTIE :	DE L'IDE AU PROJET	91
VI.	Chapitre 06 : approche contextuelle.....	92
	Introduction :.....	92
VI.1	Présentation de la ville de Constantine:.....	93
VI.2	Données naturelles et physiques	94
VI.3	Analyse climatique de la ville de Constantine :	94
	Synthese :	97
VI.4	Analyse du terrain d'implantation :.....	98
VI.4.1	Présentation de la ville nouvelle Ali Mendjeli :	98
VI.4.2	Analyse du terrain d'intervention :	100
VI.4.3	Analyse Microclimatique :	102
	SYNTHESE :	103
VII.	Chapitre II : Approche conceptuelle	104
	Introduction :.....	105
VII.1	L'idée Mentale, Résonnement philosophique :	105
VII.2	L'Effet papillon et le concept du projet :.....	107
VII.2.2	Une architecture contemporaine pour le centre d'accueil :	111

VIII. Chapitre 03 : la mise en forme du projet	116
Introduction :.....	117
VIII.1 .Schéma de principe :	117
VIII.2 Tracé géométrique :	118
Conclusion :	119
Conclusion GENERALE :	120
BIBLIOGRAPHIE	122
Résumé :	126
ABSTRACT	127

RESUME :

Une des difficultés de la société est la question des enfants abandonnés.

En fait, les enfants abandonnés, un fléau qui engage totalement la Responsabilité de toute la société.

Cette partie importante, sensible et vulnérable de la société a besoin d'être accueillie, protégée et soignée. En Algérie le manque des organismes qui les prend en charge, la mauvaise qualité de ces structures, le manque d'encadrement et d'intégration aggravent leur situation ; ce qui crée l'instabilité chez ces derniers qui plus tard risquent de devenir des exclus de la société.

notre projet suggère à ces enfants, une structure d'accueil aussi « convenable » que possible , en employant l'architecture écologique et les nouvelles technologies afin de les faire baigner dans une ambiance et un environnement capable de leurs donner tout ce dont ils ont besoin pour une croissance harmonieuse qui fera d'eux des membres acteurs actifs dans la société.

Mots clés :

Enfance assistée, centre d'accueil, architecture écologique, nouvelles technologies, effet papillon, Constantine-Ali Mendjeli

ABSTRACT

One of the difficulties of society is the issue of abandoned children.

In fact, abandoned children, a scourge which totally engages the responsibility of the whole society.

This important, sensitive and vulnerable part of society needs to be welcomed, protected and cared for. In Algeria, the lack of organizations that support them, the poor quality of these structures, the lack of supervision and integration worsen their situation; which creates instability among the latter who later risk becoming excluded from society.

our project suggests to these children a reception structure that is as "suitable" as possible, using ecological architecture and new technologies in order to bathe them in an atmosphere and an environment capable of giving them everything they need for a harmonious growth which will make them active members of society.

KEYWORDS :

ASSISTED CHILDHOOD, RECEPTION CENTER, ECOLOGICAL ARCHITECTURE, NEW TECHNOLOGIES, BUTTERFLY EFFECT, CONSTANTINE-ALI MENDJELI

الملخص

من الصعوبات التي يواجهها المجتمع مسألة الأطفال المهجورين

في الواقع ، الأطفال المتخلى عنهم ، آفة تلحق بالكامل مسؤولية المجتمع بأسره

هذا الجزء المهم والحساس والضعيف من المجتمع يحتاج إلى الترحيب والحماية والعناية. في الجزائر ، قلة المنظمات التي تدعمهم ، وسوء نوعية هذه الهياكل ، وغياب الإشراف والاندماج ، تفاقم وضعهم ؛ مما يؤدي إلى عدم الاستقرار بين هؤلاء الذين يتعرضون لاحقاً لخطر الاستبعاد من المجتمع

يقترح مشروعنا على هؤلاء الأطفال بنية استقبال "مناسبة" قدر الإمكان ، باستخدام الهندسة البيئية والتقنيات الجديدة من أجل تحميمهم في جو وبيئة قادرة على منحهم كل ما يحتاجون إليه من أجل نمو متناغم يجعلهم أعضاء فاعلين في المجتمع

:الكلمات الدالة

الطفولة المساعدة، مركز الاستقبال ، العمارة البيئية ، التقنيات الجديدة ، تأثير الفراشة ، قسطنطين علي منجلي