

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قسنطينة 3/ صالح بوبنيدر

كلية الفنون والثقافة

قسم الفنون البصرية وفنون العرض



الكتاب المنهجي السينوغرافي في مسرح الطفل

مُهَاجِرَةً تطبيقيّةً لمسرحية "مدينة الألعان" أنموذجاً

مذكرة التخرج ضمن متطلبات نيل شهادة ماستر أكاديمي.

تخصص: سينوغرافيا العرض المسرحي.

تحت إشراف الأستاذ(ة):
حمودي لعور

إعداد الطلبة:
• قزاطي سارة

لجنة المناقشة

رئيسا	جامعة قسنطينة 03 صالح بوبنيدر	د/ بلعربي محمد
مشرفا ومقررا	جامعة قسنطينة 03 صالح بوبنيدر	أ/ حمودي لعور
مناقشا	جامعة قسنطينة 03 صالح بوبنيدر	د/ عميرش محمد

فهرس المحتويات:

شкроعرفان

الإهداء

الفهرس

قائمة الصور

قائمة الأشكال

قائمة الملحق

مقدمة.....أ

الفصل الأول: تقديم لفن التصميم السينوغرافي.....5

المبحث الأول: فن التصميم المسرحي.....6

المطلب الأول: مفهوم التصميم السينوغرافي.....6

الفرع الأول: التصميم المسرحي.....6

الفرع الثاني: مميزات المصمم السينوغرافي في فن التصميم.....8

المطلب الثاني: العناصر التشكيلية لفن التصميم.....9

المطلب الثالث: أسس فن التصميم9

المطلب الرابع: وظائف التصميم "السينوغرافيا المسرحية":.....15

المطلب الخامس: عمل المصمم المسرحي مع المخرج المسرحي.....17

المبحث الثاني: سينوغرافيا مسرح الطفل.....21

المطلب الأول: مفهوم السينوغرافيا.....21

المطلب الثاني: عناصر السينوغرافيا:.....27

المطلب الثالث: أنواع السينوغرافيا المسرحية حسب الاتجاهات الفنية:.....40

المبحث الثالث: أساسيات في مسرح الطفل46

46.....	المطلب الأول: مسرح الطفل واسكالية المصطلح:
48.....	المطلب الثاني: أنواع وأشكال مسرح الطفل:
51.....	المطلب الثالث: أهمية مسرح الطفل وأهدافه:
53.....	المطلب الرابع: أهمية مسرح في حياة الطفل:
54.....	المطلب الخامس: وظائف مسرح الطفل:
57.....	الفصل الثاني: التصميم السينوغرافي لمسرحية مدينة الألحان
58.....	المبحث الأول: العمل على العرض من النص إلى التنفيذ
58.....	المطلب الأول تلخيص مسرحية (مدينة الألحان) وتحليلها:
61.....	المطلب الثاني: مدخل لتحليل مسرحية "مدينة الألحان":
63.....	المبحث الثاني: خطوات إنجاز السينوغرافيا.
63.....	المطلب الأول: التصور العام للعرض المسرحي "مدينة الألحان":
64.....	المطلب الثاني: إنجاز الديكور
73.....	المبحث الثالث: تجربة الباحث العلمية والتطبيقية "الميدانية":
73.....	المطلب الأول: البطاقة التقنية للتصميم السينوغرافي للمسرحية "مدينة الألحان" .
92.....	المطلب الثاني: رؤية الآباء المسرحية في العرض "مدينة الألحان" .
115.....	خاتمة.
117.....	المراجع
122.....	الملاحق
149.....	ملخص الدراسة

قائمة الصور

الصورة رقم 1: تُوضِّح تَبَاعِينَ الْأَسْكَالِ فِي الْعَرْضِ الْمَسْرَحِيِّ 11

الصورة رقم 2: تُوضِّح تَبَاعِينَ الْأَلْوَانِ فِي الْعَرْضِ الْمَسْرَحِيِّ 11

قائمة الأشكال

- الشكل رقم 1: تَبَابُينُ الأَشْكَالِ** 10.....
- الشكل رقم 2: تَبَابُينُ الْأَحْجَامِ** 12.....
- الشكل رقم 3: تَبَابُينُ التَّرْتِيبِ** 12.....
- الشكل رقم 4: أَنْوَاعُ الْتَّوازُنِ** 14.....
- الشكل رقم 5: الْتَّقَارُبُ** 14.....
- الشكل رقم 6: مَقْطَعُ دُوَارٍ "يَدُورُ" لِمَكِيِّ الْفَضَاءِ ذُو ثَلَاثَ إِبْعَادٍ** 77.....
- الشكل رقم 7: جِسْمٌ يُمَثِّلُ كُنْتَلَةً دِيكُورِيَّةً ذَاتَ ثَلَاثَ أَبعَادٍ** 79.....
- الشكل رقم 8: لَافِتَةً فَارِغَةً عَلَى شُكْلِ هِيَكْلٍ مُسْتَطِيلٍ تَخْدِيمُ 04 فَضَاءَاتٍ** 80.....
- الشكل رقم 9: تصميمٌ نهائِيٌّ لِهِيَكْلٍ مُسْتَطِيلٍ تَخْدِيمُ 04 فَضَاءَاتٍ** 81.....
- الشكل رقم 10: الشَّكْلُ النَّهائِيُّ لِلِّزَّيِّ الْمُسَرَّحِيِّ "الْسَّيِّدُ كُورِس"** 82.....
- الشكل رقم 11: الشَّكْلُ النَّهائِيُّ لِلِّزَّيِّ الْمُسَرَّحِيِّ "الْمَلِكَةُ الْحَانُ"** 83.....
- الشكل رقم 12: الشَّكْلُ النَّهائِيُّ لِلِّزَّيِّ الْمُسَرَّحِيِّ "الْمَوْتَةُ صُولَ"** 84.....
- الشكل رقم 13: الشَّكْلُ النَّهائِيُّ لِلِّزَّيِّ الْمُسَرَّحِيِّ "الْأَنْسَةُ أَنْغَامُ"** 85.....
- الشكل رقم 14: الشَّكْلُ النَّهائِيُّ لِلِّزَّيِّ الْمُسَرَّحِيِّ "رَنِين"** 86.....
- الشكل رقم 15: الشَّكْلُ النَّهائِيُّ لِلِّزَّيِّ الْمُسَرَّحِيِّ "الْسَّيِّدُ دُو"** 87.....
- الشكل رقم 16: الشَّكْلُ النَّهائِيُّ لِلِّزَّيِّ الْمُسَرَّحِيِّ "الْسَّيِّدُ بِيَكَاز"** 88.....
- الشكل رقم 17: الشَّكْلُ النَّهائِيُّ لِلِّزَّيِّ الْمُسَرَّحِيِّ "الْسَّيِّدُ دِيَازُ"** 89.....
- الشكل رقم 18: شَخْصِيَّةُ السَّيِّدِ تِينُورُ** 91.....

الشكل رقم 19: مخطط توضيحي لمراحل إنجاز وتصميم القطع الديكورية.	93.....
الشكل رقم 20: المقطع الخاص بـ "الأول".	94.....
الشكل رقم 21: مرحلة بعد التركيب الجزئي.	95.....
الشكل رقم 22: المقطع الخاص بالفضاء الثاني.	96.....
الشكل رقم 23: المقطع الخاص بالفضاء الثالث.	97.....
الشكل رقم 24: يمثل جزئية <i>Une toile dans une perche</i>	98.....
الشكل رقم 25: الفضاء الأول.	98.....
الشكل رقم 26: الفضاء الثاني.	99.....
الشكل رقم 27: الفضاء الثالث.	99.....
الشكل رقم 28: الفضاء الرابع.	100.....
الشكل رقم 29: الفضاء الخامس.	101.....
الشكل رقم 30: التصميم وفق مبدأ في المنظور.	102.....
الشكل رقم 31: مستويات القطع الديكورية الخاصة بالفضاءات المسرحية.	103.....
الشكل رقم 32: مستويات القطع الديكورية الخاصة بالفضاء الثاني.	104.....
الشكل رقم 33: مستوى مركب الخاص بالفضاء الثاني.	105.....
الشكل رقم 34: مستويات القطع الديكورية الخاصة بالفضاء الثالث.	106.....
الشكل رقم 35: مستويات القطع الديكورية الخاصة بالفضاء الرابع.	107.....
الشكل رقم 36: مستويات القطع الديكورية الخاصة بالفضاء الخامس.	108.....
الشكل رقم 37: فضاءات المرحلة النهائية للتصميم على خشبة المسارح "الفضاء الأول".	110.....
الشكل رقم 38: الفضاء العام الثاني.	111.....

112.....الشكل رقم 39 الفضاء العام الثالث

113.....الشكل رقم 40 الفضاء العام الرابع

114.....الشكل رقم 41 الفضاء العام الخامس

قائمة الملاحق

الملحق رقم 1: السيرة الذاتية لمؤلف نص "مدينة الألحان" 123
الملحق رقم 2: النص المسرحي 125
الملحق رقم 3: تنفيذ الأزياء المسرحية مع الإشارة لطريقة التعامل بالإكسسوارات 144
الملحق رقم 4: تنفيذ بعض أجزاء من مقاطع الديكور 147

ملخص الدراسة

إنَّ السِّينُوغرَافِيَا هيَ نَتْاجٌ إِبْدَاعِيٌّ عُلَمَىٰ ، وَثِيقَةُ الصَّلَاةِ بِالْعِلْمِيَّةِ وَالْمُكْتَشَفَاتِ الْتِكْنُولُوْجِيَّةِ مِنْهَا السَّمْعِيَّةُ وَالبَصَرِيَّةُ ، فَتَسْتَخْدِمُ هَذِهِ النِّتَاجَاتِ بِاسْلُوبٍ فَيِّي وَاعِي مِنْ طَرِفِ السِّينُوغرَافِ ضِمنَهُ بَوْتَهَةً فَنِيَّةً لِتُعَبِّرَ عَنْ فِكْرَةِ الْعَرْضِ لِيَصُوَّغَهَا فِي صُورَةِ جَمَالِيَّةٍ تَتَحَقَّقُ فِي مَنْظُومَةِ حَطَابِيَّةٍ مُتَمَثَّلَةٍ فِي الْمُمْتَلِّ ، أَزْيَاءً ، دِيكُورًّا ، إِضَاءَةً ، مُوسِيقَى ، مُؤَثِّراتٍ صَوْتِيَّةً ، مَاكِيَاجًّا ، وَمُلْحَقاتُ الْعَرْضِ ، وَتَلْشِلَتُهُ مِنْ تَكْوِينَاتٍ ، وَبِمَا تَحْمِلُهُ مِنْ رُمُوزٍ وَإِشَارَاتٍ . فَتُفْتَحُ الْمَجَالُ أَمَامَ الْمُتَلَاقِيِّ لِقِرَاءَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ ، وَفِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ تَجِدُ الْمُصَمَّمُ السِّينُوغرَافِيُّ مَعْنَى يَهْدَا التَّكْوِينَ وَالْتَّشْكِيلَ كَوْنَهُ هُوَ مِنْ يُبْلِوُرُ الْفِكْرَةَ الْأَسَاسِيَّةَ لِلْعَرْضِ ، وَهُوَ الْمَسْؤُلُ الْأَوَّلُ عَنْ تَصْمِيمِ الْفَضَاءِ الْمَسْرِحِيِّ لِلْعَرْضِ مُنْذُ الْقِرَاءَةِ الْأُولَى لِلنَّصِّ حَتَّى تَجْسِيدِ الْعَرْضِ أَمَامَ الْمُتَلَاقِيِّ ، وَقَدْ قُمنَا بِاخْتِيَارِ مُنْجَزٍ تَطْبِيقِيِّ لِلْعَرْضِ مَسْرَحِيِّ خَاصًّا "مسَرَحٌ بِالْطِّفْلِ" فِي هَذَا الْبَحْثِ وَالَّتِي تَمَثَّلَتْ فِي عَرْضِ الْمُشْرُوعِ عَنْ طَرِيقِ بُوْسَتِيرٍ مُرْفَقٍ بِمُجَسَّمٍ وَمُخَطَّطَاتِ الْمُشْرُوعِ حِيثُ أَنَّ الْبَوْسَتِيرَ يَحْتَوِي عَلَى الْتَّالِي

1 - فِكْرَةُ الْمُشْرُوعِ

2 - الْمُخَطَّطَاتُ الْوَظِيفَةُ حَسَبَ تَقْطِيعِ الْمَشَاهِدِ

3 - وَصَفَ الْمَشَاهِدَ مَكَانٌ وَزَمَانٌ وَطَرَازٌ وَكَذَا الشَّخْصِيَّاتُ

4 - دَلَالَةُ الْأَشْكَالِ فِي كُلِّ مَشَهِدٍ

5 - دَلَالَةُ الْأَلْوَانِ فِي كُلِّ مَشَهِدٍ

6 - الْخَامَاتُ الْمُسْتَخْدَمَةُ مَعَ أَسْبَابِ إِخْتِيَارِهَا

7 - الْتَّاثِيرَاتُ الضَّوْئِيَّةُ وَالصَّوْتِيَّةُ

8 - صُورُ ثَلَاثِيَّةُ الْأَبْعَادِ لِكُلِّ مَشَهِدٍ D 3.

الْهَدْفُ هُوَ أَنْ يَكُونَ تَجَانُسٌ وَتَنَاغُمٌ بَيْنَ الْعَنَاصِرِ الْتَّصْمِيمِيَّةِ عَنْ طَرِيقِ تَطْبِيقِ مَبَادِئِ الْتَّصْمِيمِ ، وَالَّتِي قُمنَا بِتَحْلِيلِ جَمِيعِ أَجْزَائِهَا وَمُكَوِّنَاتِهَا بِدَائِيَةٍ مِنَ النَّصِّ ، ثُمَّ قُمنَا بِتَحْلِيلِ جَمِيعِ عَنَاصِرِ السِّينُوغرَافِيَا لِنَصِّلَ فِي الْيَنْتَاجِ إِلَى تَوْضِيحِ السُّؤَالِ الْمُطْرُوحِ مَا هِيَ الْقِيمُ الْجَمَالِيَّةُ وَالْفِكْرِيَّةُ الَّتِي يَعْتَمِدُهَا الْمُصَمَّمُ السِّينُوغرَافِيُّ فِي مَرَاجِلِ تَصْمِيمِهِ مِسْرَحِ الْطِّفْلِ .

الْكَلِمَاتُ الْمِفْتَاحِيَّةُ: الْتَّصْمِيمُ السِّينُوغرَافِيُّ ، مَسَرَحُ الْطِّفْلِ ، عَنَاصِرُ السِّينُوغرَافِيَا ، وَظَائِفَ

السِّينُوغرَافِيَا ، مَسْرَحِيَّةُ مَدِينَةِ الْأَلْحَانِ .

Abstract:

The scenography is a creative and scientific product, closely related to scientific knowledge and technological discoveries, including audio and video. These productions are used in a conscious artistic manner by the scenographer within it, an artistic crucible to express the idea of the show in order to formulate it in an aesthetic image realized in a discursive system represented by the actor, fashion, decor, lighting, music, sound effects, makeup, and accessories for the display, and its formation of compositions, and its symbols and signs. It opens the way for the recipient for multiple readings, and at the same time we find the scenographic designer concerned with this configuration and formation, as he is the one who crystallizes the basic idea of the show, and the primarily responsible for designing the theatrical space for the show from the initial reading of the text until the embodiment of the show in front of the recipient, and we have chosen an applied achievement for a theatrical show special for "children's theater" in this research, which was represented in the presentation of the project through a poster attached with a model and plans of the project, the poster contains the following:

- 1 - Project Idea
- 2 - Function charts according to cut scenes
- 3- Describe the scenes, place, time and model, as well as the characters
- 4 - The significance of the figures in each scene
- 5- The meaning of the colors in each scene
- 6 - The materials used with the reasons for choosing them
- 7 - Light and sound effects
- 8- 3D images for each scene.

The goal is to have homogeneity and harmony between the design elements by applying the principles of design, of which we analyzed all its parts and components starting with the text, then we analyzed all the elements of the scenography to finally get to the clarification of the question posed: what are the aesthetic and intellectual values that the scenographic designer adopts in the stages of designing the children's theatre?

Keywords: scenographic design, children's theater, elements of scenography, functions of scenography, theatrical 'tunes of the city'.