

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE  
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**UNIVERSITE -SALAH BOUBNIDER- CONSTANTINE 3**



**FACULTE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME**

**DEPARTEMENT D'ARCHITECTURE**

**Mémoire de Master**

**Filière : Architecture, environnement et technologie**

**Spécialité : Architecture**

**ADAPTATION DES STRUCTURES D'ACCUEIL  
POUR LA PRISE EN CHARGE DES ENFANTS  
EN PRESCOLAIRE**

**Projet : Crèches et jardins d'enfants à Zouaghi Slimane Constantine**

Dirigé par:

**Mr. SEGHIRI Allaoua**

Présenté par :

**AYACHE Meriem**

Année Universitaire 2019/2020.

Session : Octobre

## **Table des matières**

Introduction générale .....	1
Problématique : .....	2
Questionnement : .....	3
Hypothèses : .....	3
Objectifs : .....	3
Objectifs et intensions : .....	4

## **Chapitre 01 : Généralités sur l'éducation préscolaire**

Introduction .....	6
1.1 Définition du préscolaire : .....	6
1.2 Historique de l'éducation préscolaire à l'échelle mondiale : .....	6
1.4 Le rôle de l'éducation préscolaire de l'enfant : .....	10
1.5 Typologie des modes d'accueil de la petite enfance : .....	11
1.5.2 Les différents types des établissements préscolaires : .....	11
1.6 Une vision éducative pour un préscolaire de qualité : .....	13
1.7 Les concepts liés à la préscolarisation de l'enfant : .....	14
1.7.1 Le développement moteur de l'enfant : .....	14
1.7.2 L'épanouissement de l'enfant : .....	18
1.7.3 Développement social et émotionnel : .....	19
I.8 Une éducation préscolaire est-elle importante ? .....	19
I.8.1 Confiance en soi .....	19
I.8.2 Développement de l'autonomie : .....	19
I.8.3 Développement de la créativité: .....	20
I.8.4 Développement de l'imagination.....	21
I.8.5 Préparation à l'école : .....	21
1.9. Notions de l'espace chez le jeune enfant : .....	21
1.9.1. Notions spatiales : .....	22
Conclusion	

## **Chapitre 02 : Etat de l'éducation préscolaire en Algérie**

Préambule : .....	26
2.1 L'évolution de l'éducation préscolaire en Algérie : .....	26

2.1.2.	Pendant la colonisation française :	26
2.1.2.	Après l'indépendance :	26
2.2	Le contexte du préscolaire en Algérie actuellement :	29
2.3.	Modes d'accueil de la petite enfance en Algérie :	30
2.3.1.	Crèche :	30
2.3.2.	Jardin d'enfants :	31
2.3.3	Etablissement multi-accueil :	31
2.3.4.	Les classes préparatoires :	31
2.3.5.	Les Kuttabs :	31
2.3.6.	L'école coranique.....	31
2.4.	Recommandations et lois du préscolaire en Algérie :	32
2.5.	Intervenants et acteurs de l'activité préscolaire en Algérie :	34
2.6.	Plan organisationnel des structures préscolaires en Algérie :	35
2.7	Plan pédagogique des établissements préscolaires en Algérie :	38
	Conclusion 2 :	39

### **Chapitre 03: Développement durable et technologie**

3.1	Développement durable :	41
3.1.1	Définition :	41
3.1.2	Les trois piliers du développement durable :	41
3.1.3	Environnement et énergies renouvelables: :	44
3.1.4	Ecologie :	49
3.2.1	Architecture écologique :	49
3.2	Technologies et innovations :	53
3.2.1	Définition de la technologie :	53
3.2.2	La domotique :	54

### **Chapitre 04 : Analyse des crèches et jardins d'enfants privés à Constantine**

4.1.	Présentation de la ville d'étude Constantine :	58
4.1.1.	Situation géographique de Constantine :	58
4.1.2.	Climat :	59
4.1.3.	Les secteurs de la commune de Constantine :	60
4.3	Analyse des crèches par secteurs de la commune de Constantine :	61
4.4	Analyse du site d'intervention :	65

4.4.1. Secteur d'intervention :.....	65
4.4.2 Plan de situation du terrain d'intervention :.....	66
4.4.3. Accessibilité:.....	67
4.4.4. Délimitation du terrain et voirie :.....	67
4.4.5. Environnement immédiat :.....	69
4.4.6 Topographie du terrain :.....	69
4.4.7 Ensoleillement et vents dominants : .....	70
Conclusion :.....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>

## **Chapitre 05 : Analyse architecturale et spatiale des structures d'accueil de la petite enfance**

5.1 Analyse des exemples :.....	73
5.1.1 La Cité des Anges : .....	73
5.1.2 Green Garden Kids : .....	78
5.1.3 Jardin d'enfants la bulle enchantée :.....	82
5.2 Comparaison et programmation : .....	86
5.3 Définitions des espaces dans un établissement enfantin : .....	90
5.4 Zoning :.....	91
<b>Conclusion générale :.....</b>	<b>92</b>
<b>Bibliographie .....</b>	<b>93</b>
<b>Résumé</b>	

### **Résumé :**

Le préscolaire des enfants en bas-âge est une étape fondamentale et indispensable qui précède la scolarisation obligatoire et qui a une immense incidence sur l'épanouissement de l'enfant et sur sa vie future. A Constantine il y a une multiplication institutionnelle du préscolaire privée dont la plupart n'ont pas été bâtis à la base pour répondre aux besoins des enfants. Dans ce contexte, des visites à quelques crèches privées à Constantine ont été effectuées, et aux différentes directions de la commune de Constantine (DAS, ONS, DUC, CADASTRE) pour la récolte des informations qui ont aidé pour étudier ce problème qui résulte de la conception selon les moyens disponibles sans prendre en compte les besoins des tous petits.

### **الملخص**

التعليم قبل المدرسي للأطفال الصغار هو خطوة أساسية لا غنى عنها تسبق التعليم الإلزامي ولها تأثير كبير على نمو الطفل وحياته المستقبلية

يوجد في قسنطينة انتشار مؤسسي للحضانات الخاصة ، ومعظمها لم يتم بناؤها في الأصل لتلبية احتياجات الأطفال. في هذا السياق تم القيام بزيارات للحضانات الخاصة في قسنطينة وللمديريات المختلفة لجمع المعلومات التي ساعدت في دراسة هذه المشكلة الناتجة عن التصميم حسب الإمكانيات المتاحة دون مراعاة احتياجات الصغار

### **Abstract :**

Preschool education for young children is a fundamental and indispensable step which precedes primary school and which has a huge impact on their development and their future life. In Constantine, there is an institutional proliferation of private preschools, most of them were not built to complete children's needs. In this context, visits to some private nurseries in Constantine were carried out, as well as to the various services of the municipality of Constantine (DAS, ONS, DUC, CADASTRE) for the collection of information which have helped to study this problem resulting of the design according to the means available without taking into account the needs of young children .

**Mots clefs :**

Préscolaire, épanouissement de l'enfant, autonomie de l'enfant, motricité, espace ludique,