

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**  
**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**  
**ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**  
**UNIVERSITE CONSTANTINE 3**



**FACULTE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME**  
**DEPARTEMENT D'ARCHITECTURE**

**Mémoire de Master en Architecture**

Filière : architecture

Spécialité : Architecture

Option Maitrise d'Ouvrage Architecturale et Urbaine

**L'INCLUSION DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP EN MILIEU  
SCOLAIRE ORDINAIRE : POUR UNE ECOLE ALGERIENNE INCLUSIVE**

Dirigé par :

**Mr. HadeF Rachid**

Présenté par :

**Chekirou Meryem**

Année Universitaire 2016/2017

Session : 2016/2017

## Sommaire

- Remerciements .....	I
- <i>Sommaire</i> .....	<i>II</i>
-Introduction.....	1
-Problématique .....	2
-Contexte .....	5
-Méthodologie de recherche .....	6
- <b>PARTIE UNE</b> : le « handicap » et l'école inclusive .....	9
- <i>CHAPITRE 1</i> : le « Handicap » .....	12
- <i>CHAPITRE 2</i> : le système éducatif et l'école inclusive : école pour tous	32
- <b>PARTIE deux</b> : Vers une école inclusive .....	60
- <b>CHAPITRE 1</b> : Etude de cas d'écoles accueillant des enfants handicapés	62
- <i>CHAPITRE 2</i> : Mise en œuvre d'une école inclusive En Algérie .....	80
-conclusion général .....	98
- Bibliographie .....	101
- Glossaire .....	106
- Table des illustrations .....	107
- Table des matières .....	109
- Résumé .....	114

## **Résumé :**

Ce travail de recherche porte sur l'inclusion scolaire des enfants en situation de handicap et l'école inclusive. L'objectif de notre travail est de mettre en valeur la nécessité de protéger ces enfants et de leur permettre de jouir de leur droit à une éducation par l'adaptation du milieu scolaire répondant aux besoins de tous.

Ce mémoire propose une recherche théorique basée sur une connaissance générale des concepts de handicap, les besoins et droits des enfants handicapés à une éducation normale, ainsi que les règles et les lois nationales et internationales, afin de concevoir un projet architectural intégrant un réseau éducatif algérien et répondant aux besoins de tous.

D'autre part, la recherche aborde le système éducatif algérien dans toute sa diversité, et notamment celui en relation avec les enfants aux besoins spécifiques afin de leur permettre de suivre totalement ou partiellement un cursus scolaire ordinaire

**Mots-clés :** accessibilité, enfants en situation de handicap, inclusion, école inclusive, système éducatif, classe inclusive, axillaire de vie, aide technique.

## **Abstract**

This research focuses on the inclusive education of children with disabilities and inclusive schools. The aim of our work is to highlight the need to protect these children and to enable them to enjoy their right to education through the adaptation of the school environment to meet the needs of all.

This thesis proposes a theoretical research based on a general knowledge of the concepts of handicap, the needs and rights of children with disabilities to a normal education, as well as national and international rules and laws, in order to conceive an architectural project integrating an Algerian educational network And meeting the needs of all.

On the other hand, the research addresses the Algerian educational system in all its diversity, in particular the one in relation to children with special needs in order to allow them to follow completely or partially an ordinary school curriculum

**Keywords:** children with disabilities, inclusion, inclusive school, educational system

## ملخص

يركز هذا البحث على التعليم الشامل للأطفال ذوي الإعاقة والمدرسة الشاملة. والهدف من عملنا هو تسليط الضوء على الحاجة إلى حماية هؤلاء الأطفال وتمكينهم من التمتع بحقوقهم في التعليم من خلال التكيف مع المدرسة لتلبية احتياجات الجميع.

وتقترح هذه أطروحة البحوث النظرية على أساس الفهم العام للمفاهيم الإعاقة واحتياجات وحقوق الأطفال المعوقين في التعليم العادي، والقواعد والقوانين الوطنية والدولية، لتصميم مشروع معماري دمج نظام التعليم الجزائري وتلبية احتياجات الجميع.

وعلاوة على ذلك، يتناول الأبحاث النظام التعليمي الجزائري بكل تنوعه، بما في ذلك فيما يتعلق بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة لتمكينهم من متابعة كليا أو جزئيا المناهج الدراسية العادية.

**كلمات البحث:** الأطفال المعوقين، وإدراج، ونظام التعليم المدرسي شاملة