

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة قسنطينة -3-

كلية علوم الإعلام والاتصال والسمعي البصري
قسم العلاقات العامة

ماستر 2

رقم التسجيل

الرقم التسلسلي.....

أثر برامج قناة طيور الجنة على الأطفال

دراسة ميدانية بمدينة قسنطينة

مذكرة مكملة لنيل شهادة ماستر في علوم الإعلام والاتصال والسمعي البصري

تخصص: اتصال وعلاقات عامة

إشراف الأستاذ:

إعداد الطالبتان:

أ. د. حسين خريف

✓ حنون بديعة

لجنة المناقشة

✓ حنون حياة

رئيسا	جامعة قسنطينة 03	أ.د فضيل دليو
مشرفا ومقررا	جامعة قسنطينة 03	أ.د حسين خريف
عضوا	جامعة قسنطينة 03	أ.مفيدة طاير

السنة الجامعية:
2014-2013

فهرس المحتويات

- شكر
- دعاء
- الإهداء
- فهرس المحتويات
- مقدمة

أ-ج

39-4	الفصل الأول: الإطار المفاهيمي والمنهجي للدراسة
5	1. الإشكالية
8	2. التساؤل الرئيسي والتساؤلات الفرعية
9	3. أهمية الدراسة
9	4. أسباب اختيار الموضوع
10	5. أهداف الدراسة
10	6. الدراسات السابقة حول موضوع الدراسة
19	7. منظور الدراسة
19	أ. نظرية الاستخدامات والإشباع
24	ب. نظرية التعلم بالملاحظة
28	8. المفاهيم والمصطلحات الأساسية في الدراسة
31	9. منهج الدراسة
33	10. عينة الدراسة (المجال البشري)
34	11. المجال المكاني
36	12. المجال الزمني
37	13. أدوات جمع البيانات
89-41	الفصل الثاني: تلفزيون ا لطفل ودوره في تنشئته الإجتماعية

41	I. التلفزيون المتخصص الموجه للطفل
41	1. الطفل و مراحل نموه
41	أ. مرحلة أقل من ثلاث سنوات
41	ب. مرحلة الطفولة المبكرة
42	ج. مرحلة الطفولة المتوسطة
43	د. مرحلة الطفولة المتأخرة
44	2. أنواع القنوات التلفزيونية المتخصصة الموجهة للطفل
48	3. أهداف القنوات التلفزيونية المتخصصة
50	• أهداف تلفزيون الطفل
51	4. وظائف تلفزيون الطفل
54	5. أهمية تلفزيون الطفل
56	6. مكانة التلفزيون في حياة الطفل
59	II. تلفزيون الطفل والتنشئة الإجتماعية
59	1. أهم مؤسسات التنشئة الإجتماعية للطفل
66	2. تأثير تلفزيون الطفل على تنشئته الإجتماعية
68	▪ الآثار الإيجابية والسلبية للتلفزيون على التنشئة الإجتماعية للطفل:
68	أ-1- الآثار الإيجابية
70	أ-2- الآثار السلبية
73	3- تأثير تلفزيون الطفل في الجانب التربوي والتعليمي له
74	أ- التأثير الإيجابي لتلفزيون الطفل على الجانب التربوي والتعليمي له
78	ب- التأثير السلبي لتلفزيون الطفل على الجانب التربوي و التعليمي له
82	4- تأثير تلفزيون الطفل على سلوكه
83	أ- التأثير الإيجابي للتلفزيون على سلوك الطفل
86	ب- التأثير السلبي للتلفزيون على سلوك الطفل

89	5. المتغيرات التي تتحكم في تأثير تلفزيون الأطفال على سلوكهم
-92 147	الفصل الثالث: أثر برامج قناة طيور الجنة على أطفال مدينة قسنطينة
92	■ الأثر المعرفي و السلوكي لبرامج قناة طيور الجنة على الأطفال
92	1. عرض و تحليل البيانات
143	2. النتائج العامة
145	3. النتائج في ضوء التساؤلات
147	4. النتائج في ضوء الدراسات السابقة
	خاتمة
	قائمة المراجع
	فهرس الجداول
	الملاحق:
	➤ الإستمارة
	➤ الملخص:
	✓ باللغة العربية
	✓ باللغة الفرنسية
	✓ باللغة الإنجليزية

RESUME:

L'ouverture des chaînes télévisées spécialisées a engendré un changement remarquable touchant les différentes tranches sociales, entre autre celle des enfants. Nous avons commencé notre étude de l'effet des programmes de la chaîne « Toyor El-Djenna », par la problématique de la concurrence de ces chaînes a attirer l'attention des enfants, et leur influence sur l'esprit et les sentiments de l'enfant. Pour résoudre cette problématique nous avons posé la question majeure suivante : quel est l'effet des programmes de la chaîne « Toyor El-Djenna » sur les enfants de la ville de Constantine sur le plan comportemental et intellectuel ? Cette question qui a entraîné la survenue des sous-questions, en l'occurrence : quelles sont les habitudes et les types d'enfants qui regardent les programmes de la chaîne « Toyor El-Djenna » ? Quel bonheur trouvent les enfants en suivant les programmes de la chaîne « Toyor El-Djenna » ? Est-ce que le fait de suivre les programmes de la chaîne « Toyor El-Djenna » a un impact comportemental et intellectuel ? Nous avons choisi ce thème par rapport à son importance vu qu'il vise directement les enfants, et tenons fortement à savoir ce que représente la chaîne « Toyor El-Djenna » pour les enfants et l'importance qu'ils lui donnent, notamment avec l'émergence et la popularité de d'autres chaînes télévisées qui s'adressent aux enfants, et donc la possibilité d'étudier le thème scientifiquement et sa concrétisation sur terrain afin d'apercevoir son impact sur les comportements, réactions et relations des enfants. Par ailleurs, nous avons opté pour « La Méthode Descriptive » dans notre étude, considérée comme la plus appropriée à ce genre d'études. Vu l'étendue du milieu de recherche et la difficulté de couvrir tous ses individus qui sont les enfants attirés par les programmes de la chaîne « Toyor El-Djenna », nous avons choisi « L'Enquête par Sondage ». Quant aux outils de la collecte des données « Le Formulaire » était l'outil principal pour son efficacité dans les études qualitatives, lequel est distribué sur un échantillon de 115 individus, en sus des interviews et des observations comme outils secondaires. Pour atteindre nos objectifs, nous avons effectué une étude pratique à Constantine, et après la collecte, l'analyse, et l'interprétation des données, nous avons obtenu certains résultats, qui sont brièvement : • La chaîne « Toyor El-Djenna » est une des chaînes satellitaires spécialisées destinée aux enfants ayant une grande popularité chez eux et que les enfants, le plus souvent, préfèrent la voir volontairement. Toutefois cette dernière a une grande influence sur eux, et cette influence n'est pas la même chez tous les enfants et ce par rapport à l'atmosphère familiale et communicatif.

ABSTRACT:

The release Known by the specialized TV channels has led to a noticeable change that touched the various categories of the society, specifically children. In our study about the effect of "**Toyor El Djenna**" channel programs on children , we started from the competition between these channels to attract the attention of children, and influencing on their minds and feelings.

To reach a solution to our problem, we asked **the principle question**: what is the effect of "Toyor El Djenna" channel programs on the children of Constantine city precisely on the behavioral and intellectual level? This issue is divided into other sub-questions, namely: What are the children habits and modes of watching "Toyor El Djenna" channel programs? What are the satisfactions fulfilled by children through watching "Toyor El Djenna" channel programs? is that the duration of children exposure to "Toyor El Djenna" channel programs related to its influence on their behavioral and intellectual level?

Among the reasons that led us to choose this theme was its importance as it affects directly the category of children, and our desire to know the position of "Toyor El Djenna" channel into the children consideration, especially with the increase and the expansion of the other children channels popularity, and the subject tendency to be studied scientifically and the possibility of its implementation practically by noting the children's behaviors and reactions and their treatments.

Moreover, we adopted the "**Descriptive Approach**" in our study as it is considered the most reliable in this kind of studies, and given the vast scope of research environment, and the difficulty of covering all individuals who are all children that are exposed and watch "Toyor El Djenna" channel programs, we opted for the style of sample survey.

However, concerning the tools of data collection, we relied on the "**the form**" as a main tool in collecting data since it is the most appropriate in qualitative researches, the form was distributed on a sample of 115 individuals, in addition to meeting and observation as secondary tools.

To achieve our sought objectives, we performed the practical study in Constantine, so after the collection, analysis, and interpretation of data, we reached some results, here are in brief:

- "Toyor El Djenna" channel is among satellite channels which are specialized for children and has a great popularity to them, so usually they prefer to watch it voluntarily, however the exposure mode to it has great influence on them, the latter differs according to the prevailing family and communicative atmosphere they belong to.