

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة قسنطينة 3



كلية علوم الإعلام والاتصال والسمعي البصري
قسم الصحافة

الرقم التسلسلي:

الرمز:

مذكرة ماستر

التخصص: صحافة

الشعبة: علوم الإعلام والاتصال

البناء النظري والمنهجي لمذكرات علوم الإعلام والاتصال في الجامعات الجزائرية

دراسة تحليلية لمذكرات الماستر في جامعة قسنطينة 3

إشراف:

أ. د فضيل دليو

إعداد:

أمال توهامي
محمد لمين قوميدي

السنة الجامعية 2014، 2015

دورة جوان

فهرس الدراسة

شكر

1	فهرس الدراسة
3	فهرس الجداول
6	فهرس الأشكال والرسومات البيانية
10	مقدمة
12	الفصل الأول موضوع الدراسة وإجراءاتها المنهجية
13	1-1- إشكالية الدراسة
17	1-2- أسباب اختيار الموضوع
18	1-3- الدراسات السابقة
28	1-4- تحديد مفاهيم الدراسة
34	1-5- منهج الدراسة
35	1-6- أداة الدراسة
50	1-7- اختبار صدق وثبات استمارة تحليل المضمون
52	1-8- مجالات الدراسة
62	الفصل الثاني البحوث العلمية الجامعية
63	2-1- البحث العلمي
68	2-2- البحوث العلمية الجامعية
74	2-3- البحوث العلمية الجامعية في نظام الـ (ل.م.د)
76	2-4- مراحل إعداد البحوث العلمية الجامعية
100	2-5- هيكل البحوث العلمية الجامعية
104	الفصل الثالث البحث العلمي في علوم الإعلام والاتصال
105	3-1- أهمية بحوث الإعلام والاتصال

106	3-2- مفهوم البحث الإعلامي
107	3-3- نشأة البحوث الإعلامية وتطورها
110	3-4- أنواع الدراسات الإعلامية
115	3-5- مجالات البحوث الإعلامية
137	3-6- المشكلات المنهجية التي تواجه مستقبل البحوث الإعلامية
138	3-7- المشاكل التي تواجه البحوث الإعلامية في الدول النامية
139	3-8- البحوث الإعلامية الجامعية في الجزائر
142	الفصل الرابع البناء النظري والمنهجي لبحوث الماستر في علوم الإعلام والاتصال
143	تمهيد
143	4-1- البناء النظري لبحوث الماستر في علوم الإعلام والاتصال
194	4-2- البناء المنهجي لبحوث الماستر في علوم الإعلام والاتصال
257	نتائج الدراسة
258	1- نتائج الدراسة في ضوء التساؤلات
273	2- نتائج الدراسة في ضوء الدراسات السابقة
275	3- نتائج الدراسة في ضوء منظور الدراسة
278	خاتمة الدراسة وتوصياتها
281	قائمة المصادر والمراجع
290	ملاحق الدراسة
	ملخص الدراسة

ملخص الدراسة

نظرا لأهمية حسن إعداد مذكرات الماستر كنوع من أنواع البحوث العلمية حديثة الظهور في الجزائر، جاءت هذه الدراسة، لتبحث في بنية هذه المذكرات من خلال الكشف عن عناصر بنائها النظري والمنهجي في كلية علوم الإعلام والاتصال. ولتأطير ذلك اعتمدنا على النظرية البنائية الوظيفية من خلال التساؤل الرئيس الآتي: ما هي عناصر البناء النظري والمنهجي في إعداد مذكرات الماستر بكلية علوم الإعلام والاتصال والسمعي البصري بجامعة قسنطينة 3؟

وللإجابة على هذا التساؤل الذي انبثقت عنه جملة من التساؤلات الفرعية التفكيكية اعتمدنا منهج المسح الوصفي واستمارة تحليل المضمون لمسح وتحليل كل مذكرات الماستر المجازة والمتوفرة بمكتبة الكلية. هذا إضافة إلى الاستخدام الثانوي لأداة المقابلة بنوعها المقنن وأداة الملاحظة بنوعها البسيط والوثائقي غير المباشر.

ولقد توصلت الدراسة إلى جملة من النتائج مفادها أن مذكرات ماستر علوم الإعلام والاتصال، وعلى الرغم من الالتزام في عدد كبير منها بعناصر البنائين النظري والمنهجي في إعدادها، إلا أن هناك نقص كبير في التوظيف الفعلي لهذه العناصر ونمطية كبيرة في أنواع البحوث المنجزة وقصور في استخدام عدد من المناهج والأدوات البحثية والإجراءات الخاصة بتحليل البيانات وعرض النتائج.

الكلمات المفتاحية: البناء النظري، البناء المنهجي، مذكرات الماستر.

Abstract

Due to the importance of good Master's theses preparation as a kind of scientific researches recently appeared in Algeria; this study came to shed light on the structure of the theses of Information and Communication Sciences students by revealing the elements of their theoretical and methodological construction. And in order to frame this study, we relied on structural-functional theory by asking the following main question: What are the elements of theoretical and methodological construction in preparing Master's theses at Faculty of Information, Communication & Audiovisual Sciences in the the University of Constantine 3?.

In order to answer this question, which resulted in a number of sub-questions, we relied on the descriptive survey method and content analysis form for the purpose of surveying and analysing all approved Master's theses available in College Library. In addition to the secondary use of structured interview, and simple & indirect observations.

The study concluded that the Master's theses of Information and Communication Sciences students; despite the commitment, in many parts, to the elements of theoretical and methodical construction in their preparation, however, there is a significant shortening in the effective use of these elements ; and large modularity in the types of researches performed ; and deficiencies in the use of a number of research methods and tools, and the use of data analysis procedures and showing the results.

Key words: theoretical construction, methodical construction, Master's theses