

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE CONSTANTINE 3



FACULTE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME
DEPARTEMENT D'ARCHITECTURE

Mémoire de Master en Architecture

Filière : architecture

Spécialité : Architecture

Option Maitrise d'Ouvrage Architecturale et Urbaine

LES EXIGENCES DE MISE AUX NORMES INTERNATIONALES DES ETABLISSEMENTS
SCOLAIRES DESTINEES AUX NON-VOYANTS ET MALVOYANTS
UNE ÉCOLE SPECIALISEE DES NON-VOYANTS ET MAL VOYANTS

Dirigé par:

Dr.Siham BESTANDJI

Grade : maitre de conférences

Présenté par :

HAMRI Adam

Année Universitaire 2015/2016

Table des matières

Introduction

générale :.....	01
La Problématique	02
Méthodologie	03
Structure du mémoire.....	04

Partie1 :La catégorie des non-voyants et malvoyants et la mise aux normes des établissements scolaires :

Introduction à la première partie.....	06
---	----

Chapitre I : Approche thématique : secteur de l'éducation et catégorie des non-voyants et malvoyants :

<i>Introduction</i>	06
1. <i>Présentation du secteur de l'éducation</i>	06
1.1. Nomenclature des équipements du secteur de l'éducation.....	06
1.2. La prise en charge des enfants ayant des besoins spécifiques :	08
2. <i>La catégorie des non-voyants et malvoyants</i>	09
2.1. <i>L'inter-sectorialité : Le secteur de la protection sociale</i>	10
2.2. La politique et les programmes.....	11
2.3. <i>Le recensement des non-voyants et malvoyants</i>	13
2.4. Les établissements destinés aux non-voyants et malvoyants.....	14

2.4.1. Les établissements de soins.....	15
2.4.2. Les établissements de formations et d'éducatons.	15
<i>Conclusion</i>	16
Chapitre II : Approche conceptuelle : Ecole intégré des non-voyants et malvoyants	
<i>Introduction</i>	17
1. <i>Définitions des concepts</i>	17
2. <i>Les critères d'une école des non-voyants et malvoyants</i>	18
3. <i>Normes et recommandations des établissements éducatifs destinées aux non-voyants et malvoyants</i>	19
<i>Conclusion</i>	25
Chapitre III : La mise aux normes des établissements scolaires destinées aux non-voyants et malvoyants	
<i>Introduction</i>	25
1. <i>La procédure de mise aux normes des espaces des établissements scolaires</i>	25
2. <i>L'état des établissements scolaires actuels par rapport aux normes internationales</i>	26
<i>Conclusion</i>	27
Conclusion de la première partie.....	27

Partie 2: Mise aux normes des établissements scolaires destinés aux non-voyants et malvoyants : une démarche de maîtrise d'ouvrage

Introduction à la deuxième

partie.....28

Chapitre IV : Approche comparative et Analyse des exemples

Introduction.....28

1. *Au niveau national : Ecole des jeunes aveugles - Biskra*.....28

2. *Au niveau international:*
.....30

2.1. 1er exemple: Center of the blind and visually impaired - Mexico
.....30

2.2. 2ème exemple: Edison High – California.....34

2.3. 3ème exemple: Lycée français - Damas.....36

Conclusion.....3
7

Chapitre V : Approche programmatique et cahier des charges

Introduction.....
38

1. *Présentation de l'opération de programmation et objectifs*.....
..38

1.1. Elaboration du programme.....38

1.2. Définition des composants de l'école intégré des non-voyants et malvoyants38

1.3. Programme retenu.....41

2. *Définition du processus d'élaboration du cahier des charges*.....48

2.1. Le processus d'élaboration des cahiers des charges.....50

2.2. Cahier des charges retenu.....51

Conclusion.....
54

Conclusion de la deuxième

partie.....54

Partie 3 : De l'idée au projet : Le projet, déterminant de la conception

Introduction à la troisième partie.....	55
Chapitre VI : Approche contextuelle :	
<i>Introduction</i>	55
1. <i>Présentation du territoire de Mila</i>	55
1.1. <u>Présentation la wilaya de Mila</u>	55
1.2. Situation et limites de la wilaya de Mila.....	55
1.3. Relief.....	56
1.4. Climat.....	56
1.5. Infrastructures routières.....	56
2. <i>Présentation de l'air d'étude</i>	56
2.1. Les motifs du choix de l'air d'étude.....	56
2.2. Présentation du terrain.....	57
2.3. <u>Situation et limites du terrain</u>	57
2.4. Morphologie du terrain.....	58
2.5. Séismicité.....	58
2.6. <u>La surface du terrain</u>	58
2.7. <u>Accessibilité</u>	59
2.8. <u>Climatologie</u>	59
2.9. <u>La topographie</u>	60
3. Objectifs et intentions.....	60
<u>Conclusion</u>	6

Chapitre VII : La mise en forme du projet

<i>Introduction</i>	
61	
1. <i>Schéma de principe</i>	61
2. <i>Plan de masse</i>	62
3. <i>Les différents plans d'élévation</i>	62
<i>Conclusion</i>	
63	
Conclusion de la troisième partie.....	63
Conclusion générale :.....	64

Bibliographie :

Résumé :

Résumé

Le développement des nations dépend de leur niveau scientifique technique et culturel. Ce présent mémoire de recherche va jouer un support théorique basée sur une connaissance générale du champ et domaine d'intervention d'une part et les règles et lois nationale et international d'une autre part, dans le but de concevoir dans les règles de l'art un projet architectural inscrit sur un réseau éducatif algérien bien déterminé.

Notre projet de fin d'étude intitulé ; Ecole spécialisée des non-voyants et malvoyants est un établissement scolaire, dans un but d'éducation et d'éducation, qui permet aux non-voyants et malvoyants d'avoir une scolarisation adaptée à leurs besoins, il a comme objectifs, de réaliser une activité éducatif adéquat et adaptée, de se mettre au niveau des exigences de mises aux normes actuels à travers une architecture adaptée et intégrée dans le site qui respecte les besoins spécifiques de cette catégorie ainsi de donner l'opportunité aux personnes avec des besoins spécifiques d'être scolarisé, être égales avec les personnes normales en terme d'éducation.

Nous abordons bien aussi une analyse architecturale d'exemples à l'échelle national et international pour une connaissance des enjeux techniques et théoriques du domaine qui vont nous mener à mettre en place les grandes lignes d'interventions à travers la mission de maîtrise d'ouvrage.

Nous avons essayé d'effectuer un travail de maîtrise d'ouvrage qui sera un support théorique dans la démarche de maîtrise d'œuvre qui doit répondre a des objectifs de développent du secteur de l'éducation et assurer une mise aux normes internationales des établissements scolaires destinés aux non-voyants et malvoyants a travers un projet architectural qui est une école spécialisée des non-voyants et malvoyants à Mila.