

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قسنطينة - 03 -



كلية علوم الإعلام و الاتصال والسمعي البصري

قسم الصحافة

الرقم التسلسلي: .....

الرمز: .....

مذكرة ماستر

التخصص : الصحافة المكتوبة

الشعبة: علوم الإعلام والاتصال

مواقع التواصل الاجتماعي وأثرها علي التحصيل العلمي

دراسة ميدانية على طلبة كلية علوم الإعلام والاتصال

" الفايسبوك نموذجاً "

تحت إشراف:  
الأستاذ: مراد ميلود  
دكتور

مقدمة من طرف الطالب:  
بوربوحات نصرالدين

السنة الجامعية 2016/2015  
الدورة: جوان

فهرس المحتويات

مقدمة

الفصل الأول : الإطار المفاهيمي للدراسة

- 1- إشكالية الدراسة ..... 05
- 2- تساؤلات الدراسة ..... 09
- 3- أسباب اختيار الموضوع ..... 10
- 4- أهمية الدراسة ..... 10
- 5- أهداف الدراسة ..... 11
- 6- تحديد مفاهيم الدراسة ..... 11
- 7- منهج الدراسة ..... 12
- 8- أدوات جمع البيانات ..... 13
- 9- مجتمع الدراسة وعينته ..... 09
- 10- الإطار الزمني والمكاني ..... 13
- 11- منظور الدراسة ..... 14
- 12- الدراسات السابقة ..... 20

الفصل الثاني : الفايسبوك وأثره علي التحصيل العلمي :

- 1/ نظرة عامة حول الإعلام الجديد
- 2/ ماهية مواقع التواصل الاجتماعي ..... 24
- 1-2- نشأة مواقع التواصل الاجتماعي ..... 24
- 2-2- خصائص مواقع التواصل الاجتماعي ..... 26
- 3-2- سلبيات وإيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي ..... 27
- 3/ أهمية مواقع التواصل الاجتماعي في التحصيل العلمي ..... 28
- 1-3- ابرز مواقع التواصل الاجتماعي ..... 28
- 2-3- الخدمات المقدمة من طرف الفايسبوك ..... 33
- 4/ الفايسبوك.
- 1-4- الفايسبوك وأثره علي التحصيل العلمي ..... 34
- 2-4- الاشباغات المحققة من استخدام الفايسبوك ..... 34

5- ماهية التحصيل العلمي

35..... 1-5- التطور التاريخي للتحصيل العلمي

42..... 2-5- طرق الاستفادة من الفايسبوك في التعليم

الفصل الثالث: الإطار التطبيقي للدراسة من خلال تحليل البيانات

44..... 1/ تفسير وتحليل الجداول

65..... 2/ النتائج العامة للدراسة

67..... 3/ توصيات

قائمة المراجع

الملخص

سعت هذه الدراسة لمعرفة أثار استخدام مواقع التواصل الاجتماعيّ على التحصيل العلمي لدي طلبة كلية علوم الإعلام والاتصال والسمعي البصري بجامعة قسنطينة 03 وتكون مجتمع الدراسة من 66 طالبا ممن يملكون حسابا علي مواقع التواصل الاجتماعي معتمدين علي المنهج الوصفي نظرا لملائمته لأهداف الدراسة حيث تم اختيارهم بطريقة قصدية من خلال توزيع استمارة استبيان تتكون من ثلاث محاور تضم عدة أسئلة تهدف للإجابة علي التساؤل الرئيسي ماهو اثر استخدام الفايسبوك علي التحصيل العلمي لدي الطلبة الجامعيين الجزائريين حيث خلصت الدراسة لمجموعة من النتائج من أبرزها :

- \* إنّ مواقع التواصل الاجتماعيّ تأثيرا سلبيا يصل إلي درجة الإدمان وبخاصة في حالات ازدياد عدد ساعات الاستخدام.
  - \* إنّ مواقع التواصل الاجتماعيّ تأثيرا ايجابيا خاصة في حالة الاستخدام الإيجابيّ لهذه المواقع في خدمة العملية التعليمية.
  - \* هناك تأثير للمستوى التعليمي للطلبة فكما كان مستوي الطالب عاليا كلما ارتفع معه مستوى الآثار الإيجابية الناتجة، عن استخدام مواقع التواصل وكلما قل مستوي الطالب زاد التأثير علي مستوى تحصيل الطالب.
  - \* مواقع التواصل الاجتماعي يمكن أن تصبح أداة فاعلة في العملية التعليمية في المستقبل ولا يمكن الاستغناء عنها ويصبح التعليم في شكل جامعات افتراضية .
- الكلمات المفتاحية :** مواقع التواصل ، الاجتماعي، الفايسبوك، الأثر، الاستخدام، الإشباع ، الحاجة .

résumé :

Cette étude visait à apprendre déclenché l'utilisation des réseaux sociaux sur les sites de scolarité ont des étudiants de la Faculté de l'information et de la communication et de l'audiovisuel à l'Université de Constantine 03 science et de la population étudiée était composée de 66 étudiants qui ont un compte sur les sites de réseautage social reposant sur une approche descriptive en raison de la pertinence des objectifs de l'étude ont été choisis de façon délibérée en distribuant un questionnaire se compose de trois axes, il comprend plusieurs questions conçues pour répondre à la question principale

Quelle est l'impact du Facebook sur le niveau de scolarité ont des étudiants universitaires, où l'étude a conclu Algériens l'ensemble des résultats, notamment:

- \*Les sites de réseaux sociaux affectés au point de la dépendance, en particulier en cas .d'augmentation du nombre d'heures d'utilisation
- \*Les sites de réseautage social en particulier des effets positifs dans le cas d'une utilisation .positive de ces sites dans le service de processus éducatif
- \*Il est l'influence du niveau d'instruction des élèves, plus l'étudiant un haut niveau avec le niveau plus élevé d'effets positifs, de l'utilisation de sites de réseautage et plus le niveau de .l'étudiant a augmenté d'influence sur le niveau de rendement des élèves.
- \*Les sites de réseautage social peuvent devenir un outil efficace dans le processus éducatif dans l'avenir et ne peuvent pas être distribué avec et devient une forme d'éducation .virtuelle dans les universités

**Mots clés:** sites de réseautage social, Facebook, l'impact, l'utilisation, le besoin de gratification.