

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة صالح بونيدر - قسنطينة 3-



معهد تسيير التقنيات الحضرية

الرقم التسلسلي:.....

الرمز:.....

مذكرة ماستر

التخصص: أقاليم؛ صحة ومدن

الشعبة: تسيير التقنيات الحضرية

تأثير الضجيج على المستوى الدراسي للتلاميذ
بثانوية مالك حداد حي بوالصوف - قسنطينة -

تحت إشراف:

د. بن مشيش مريم

مقدمة من طرف الطالب:

بن عبد السلام عماد

السنة الجامعية: 2022/2021

دورة جوان

الفهرس العام

رقم الصفحة	العنوان
VI	الإهداء
VI	شكر وعرفان
VI	الفهرس العام
VI	قائمة الجداول
VI	قائمة الخرائط
VI	قائمة الصور
VI	قائمة الأشكال
01	المقدمة العامة
03	الإشكالية
03	أسباب اختيار الموضوع
03	أسباب اختيار مجال الدراسة
04	الفرضيات
04	منهجية الدراسة
VI 04	أدوات البحث

05	مخطط البحث
05	الدراسات السابقة
05	عراقيل البحث
06	الفصل الأول: مفاهيم حول التلوث السمعي (الضجيج) واطاره القانوني في الجزائر
07	1. مفاهيم حول التلوث السمعي (الضجيج)
07	1- تعريف الصوت:
08	2- الخصائص الفيزيائية للأصوات
08	2-1- الشدة
08	2-2- الإرتفاع.
09	2-3- الطابع
10	3- تصنيفات الموجات الصوتية
10	4- تعريف الضوضاء
11	5- أسباب الضوضاء
12	6- نتائج الضجيج والازعاج
12	7- الأضرار الصحية للضجيج المستمر
12	7-1- التلوث السمعي يتسبب بوفاة ما لا يقل عن مليون نسمة كل عام في أوروبا وحدها

13	7-2- قد يسبب عدم انتظام دقات القلب والوفاة
13	7-3- قد يسبب الضجيج المستمر أمراض القلب والوفاة - iStock
13	7-4- الضوضاء قد تسبب فقدان السمع والخرف
13	7-5- يسبب التلوث السمعي أمراض الخرف والزهايمر
14	7-6- قد تصيبنا الضوضاء بضعف المناعة والأمراض المزمنة
14	7-8- الإرهاق وضعف التركيز وصعوبة النوم
15	7-9- الضجيج المستمر يهدد قدرة الإنسان على التركيز والنوم بعمق
15	7-10- هل سماعات الموسيقى الصاخبة تلوث سمعي أيضاً؟!
16	8/ قياس شدة الضوضاء
17	9- الفرق بين الصوت والضوضاء
17	II. الاطار القانوني للتلوث السمعي في الجزائر
17	1- قانون 10/03 المتعلق بحماية البيئة في طار التنمية المستدامة.
18	2- معدلات الضجيج المقررة في الجريدة الرسمية الجزائرية
20	الخلاصة
21	الفصل الثاني: التلوث السمعي في التجهيزات التعليمية لمدينة قسنطينة: حالة ثانوية مالك حداد بحي بوالصوف
22	مقدمة
23	1. التعريف بمجال الدراسة: حي بوالصوف، قسنطينة

23	1- الموقع
23	2- الدراسة السكنية والسكانية
26	الأحياء بمنطقة الدراسة
28	3- التجهيزات
29	3-1- التجهيزات التعليمية العمومية
28	- التعليم الابتدائي :
29	- التعليم المتوسط:
30	- التعليم الثانوي
32	1. التلوث السمعي في التجهيزات التعليمية، حالة ثانوية مالك حداد بحي بوالصوف
32	أدوات البحث والدراسة
32	1- الملاحظة المنتظمة المباشرة:
34	2- الوثائق و السجلات
34	3- المقابلة
34	4- الإستبيان:
35	نتائج الاستمارة:
35	أ- الأساتذة:
38	ب- التلاميذ

42	5- قياس مستوى الضجيج في المؤسسة بجهاز السونوماتر Sonometre
49	الخلاصة
52	الخاتمة العامة
52	توصيات
53	الاقتراحات
53	آفاق البحث
54	الملاحق
61	المصادر والمراجع

ملخص المذكرة:

أصبحت الضوضاء أو التلوث السمعي أو ما يعرق أيضا بالضجيج، هاجسا صعبا قد حذرت منه هيئة الأمم المتحدة، وهو يزداد يوميا في المدن بالازدياد الديمغرافي والتطور الصناعي، حاولنا في بحثنا تسليط الضوء على ثانوية مالك حداد بحي بوالصوف -قسنطينة- ومعرفة تأثيره على المستوى الدراسي للمتمدرسين، ومن هنا جاءت إشكاليتنا العامة، وقد استندنا الى المشرع الجزائري في تحديده للضرر من شأنه أن يرفع بقوة القانون؟ كما استعملنا أحد التقنيات الحديثة لمعرفة كمية الضوضاء ونسبتها متمثلة في جهاز السونوماتر.

وكانت النتيجة المتوصل عليها: وجود ضجيج له تأثير سلبي على صحة ومستوى التلاميذ، بل تعدى الى كبح مستوى العطاء العلمي بالنسبة للأستاذ..

Le bruit, la pollution sonore, ou ce qui imprègne aussi le bruit, est devenu une obsession contre laquelle l'ONU a mis en garde, et elle augmente de jour en jour dans les villes en croissance démographique et en développement industriel. D'où notre problème général, et nous nous sommes appuyés sur le législateur algérien dans la détermination des dommages qui seraient levés par la force de la loi ?

Nous avons également utilisé l'une des techniques modernes pour connaître la quantité et le pourcentage de bruit représenté par le sonomètre.

Résultat : la présence de bruit a un impact négatif sur la santé et le niveau des élèves, et même dépassée pour freiner le niveau de don scientifique pour le professeur..

الكلمات المفتاحية:

الضوضاء، التلوث السمعي، الصحة، التلاميذ، ثانوية، مالك حداد