

جامعة قسنطينة 03 صالح بونيدر

كلية العلوم السياسية

قسم التنظيم السياسي والإداري



الرقم التسلسلي.....

الرمز:.....

تخصص سياسة عامة

سياسة التعليم العالي في ظل أزمة كوفيد 19

التعليم عن بعد في قسم علم الاجتماع بجامعة قسنطينة -2-

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في العلوم السياسية

إشراف الأستاذة

د. مريم بن زادري

إعداد الطالبتين

✓ زعيدة دنيازاد

✓ سرداني حورية

أعضاء لجنة المناقشة

الصفة	الجامعة	الاسم و اللقب
رئيسا	أستاذ مساعد "أ" بجامعة قسنطينة -03-	أ. خالد طبيخ
مشرقا ومقررا	أستاذة محاضرة "ب" بجامعة قسنطينة-03-	د. مريم بن زادري
مناقشا	أستاذ مساعد "أ" بجامعة قسنطينة-03-	أ. بسارة بخوش

السنة الجامعية : 2021/2020

الملخص:

عمدت الجامعة الجزائرية على مواكبة موجة العصرية حيث أجبرت على الأخذ بالتعليم عن بعد كنمط تعليمي يعوض الحضور وذلك نتيجة للظروف الإحترازية التي فرضتها أزمة كوفيد19 مما إستدعى الأمر التعليق الكلي للدراسة الحضورية وعلى هذا الأساس رمت دراستنا إلى معرفة كيفية مساهمة التعليم عن بعد في إستمرارية عملية التعليم في قسم علم الإجتماع في جامعة قسنطينة 02، حيث إعتمدت الدراسة على تساؤل رئيسي متمثل في: كيف ساهم التعليم عن بعد في أستمرارية عملية التعليم بقسم علم الإجتماع جامعة قسنطينة02 من وجهة نظر الأساتذة؟

تهدف هذه الدراسة إلى فهم حيثيات هذا النمط الجديد من التعليم ومعرفة مدى مساهمة هذا الأخير في إنقاذ التعليم الجامعي والجامعة الجزائرية من السنة البيضاء ومدى رضا الأساتذة وتفاعلهم معه و الكشف عن كل النقص التي تشوب هذه العملية الجديدة والمشاكل والعراقيل التي واجهت عناصر العملية التعليمية في تطبيق هذا النمط، ولقد إعتدنا في هذه الدراسة على المنهج الوصفي والإستبيان.

وبعد جمع المعلومات ميدانيا و تحليلها ببرنامج spss توصلنا إلى أن التعليم عن بعد هو مكمل للتعليم الحضورى وذلك لما يوفره من تسهيلات حيث جعل الجامعة الجزائرية تواكب العولمة.

الكلمات المفتاحية:السياسة التعليمية، التعليم عن بعد، الجامعة الجزائرية، أزمة كوفيد19.

Résumé :

L'université algérienne a suivi la vague de modernisation, car elle a été contrainte d'adopter l'enseignement à distance comme méthode d'enseignement qui compense l'assiduité, en raison des conditions de précaution imposées par la crise du Covid 19, qui a nécessité la suspension totale de l'étude en personne. Département de sociologie de l'Université de Constantine 02, où l'étude s'est appuyée sur une question principale représentée dans : Comment l'enseignement à distance a-t-il contribué à la continuité du processus d'éducation dans le Département de sociologie de l'Université de Constantine 02 du point de vue des enseignants ?

Cette étude vise à comprendre les mérites de ce nouveau style d'enseignement et à connaître l'étendue de la contribution de ce dernier à la sauvegarde de l'enseignement universitaire et de l'université algérienne de l'année blanche et l'étendue de la satisfaction et de l'interaction des professeurs avec celui-ci, et de révéler toutes les lacunes qui affligent ce nouveau processus et les problèmes et obstacles rencontrés par les éléments du processus éducatif dans l'application de ce modèle, et nous nous sommes appuyés dans cette étude sur la méthode descriptive et le questionnaire.

Après avoir collecté des informations sur le terrain et les avoir analysées avec le programme spss, nous avons conclu que l'enseignement à distance est complémentaire à l'enseignement présentiel, en raison des facilités qu'il offre, car il permet à l'université algérienne de suivre le rythme de la mondialisation.

Mots-clés : politique éducative, enseignement à distance, l'université algérienne, la crise du Covid-19.