



République Algérienne Démocratique Et Populaire  
Ministère De L'enseignement Supérieur Et De La Recherche Scientifique  
Université Constantine 03  
Faculté de Médecine  
Département De Médecine Dentaire



**Mémoire De Fin d'Études**  
**Pour L'obtention Du Diplôme De Docteur En Médecine Dentaire**  
**Thème :**

**L'effet Hawthorne peut-il aider à l'amélioration de  
l'hygiène bucco-dentaire des patients porteurs  
d'appareillages orthodontiques amovibles ?**

**Soutenu publiquement le 13/07/2023 par :**

- AOUN Hanane
- AZIZA Aya
- BENATIA Nada
- BENFADEL Souheil
- BOUFENARA Lyna
- BOULAKROUNE Mohamed Rami
- GABA Ghofrane
- GHARSI Assala
- LOUCIF Houssem eddine

**Encadré par :** Pr Djeghri H Orthopédie Dento-Faciale CHU Constantine

**Membres du Jury :**

Président : Pr Moulai. A Orthopédie Dento-Faciale HMRU Constantine

Assesseur : Dr Merabet. F Orthopédie Dento-Faciale CHU Constantine

**Année Universitaire  
2022/2023**

## Table des matières

Table des matières .....	xi
Liste des Figures .....	xiv
Liste des Tableaux.....	xv
Liste des abréviations.....	xx
Résumé.....	xxi
<b>Chapitre I : Revue de la littérature</b>	
Introduction.....	1
1     L'hygiène bucco-dentaire.....	2
1.1    Définition .....	2
1.2    La plaque dentaire .....	2
1.2.1    Définition .....	2
1.2.2    Les facteurs favorisants la rétention de la plaque .....	2
1.3    Les conséquences d'une mauvaise hygiène bucco-dentaire.....	6
1.3.1    La carie.....	6
1.3.2    Le tartre .....	6
1.3.3    La mauvaise haleine .....	6
1.3.4    L'hyperplasie.....	7
1.3.5    Les gingivites .....	7
1.3.6    Les parodontites .....	7
1.4    Les quatre règles de la santé bucco-dentaire .....	8
1.4.1    Les visites régulières chez le dentiste.....	8
1.4.2    L'alimentation .....	9
1.4.3    Le fluor.....	13
1.4.4    Le brossage.....	14
1.5    Le lien entre la santé bucco-dentaire et la santé générale.....	15
1.5.1    Relation et impact.....	15
1.5.2    Les effets secondaires des médicaments .....	16
1.5.3    La nécessité d'une relation médecin-médecin dentiste dans la prise en charge des patients...17	17
1.6    Les différents moyens mécaniques d'hygiène.....	17
1.6.1    Le brossage des dents .....	17
1.6.2    Le nettoyage interdentaire .....	23
1.6.3    Les dentifrices .....	25
1.6.4    Les solutions pour « bains de bouche ».....	29
1.7    L'hygiène bucco-dentaire d'un porteur d'appareil orthodontique.....	30
1.7.1    L'importance de l'hygiène par rapport au traitement orthodontique .....	30

1.7.2	Comment maintenir l'hygiène lors de la période du traitement orthodontique ? .....	30
2	Motivation et coopération .....	33
2.1	Facteurs influençant la coopération du patient.....	33
2.1.1	Facteurs liés aux patients.....	33
2.1.2	Les facteurs liés au traitement .....	40
2.1.3	Facteurs liés à la relation patient-praticien.....	42
3	Techniques et méthodes comportementales utilisées pour la motivation à l'hygiène bucco-dentaire	
	44	
3.1	Approche psychologique de l'enfant au cabinet dentaire.....	44
3.1.1	Trois partenaires sont à considérer : le praticien, l'enfant et ses parents .....	44
3.2	Le rôle du facteur de conformité en dentisterie.....	49
3.3	L'entrevue motivationnelle (the motivational interviewing) .....	49
3.3.1	Importance de changement.....	50
3.3.2	Confiance en soi .....	50
3.4	L'effet récompense.....	50
3.5	Le système behavioriste .....	52
3.5.1	Le modelage : (Démonstration).....	52
3.5.2	Le renforcement : (récompenses/punitives) .....	53
3.5.3	La formation .....	53
3.6	Motivation par smartphone .....	54
3.7	L'effet Hawthorne .....	55
3.7.1	L'utilisation de l'effet Hawthorne (Hygiène bucco-dentaire) .....	56

**Chapitre II : L'utilisation intentionnelle de l'effet Hawthorne : Motivation à l'hygiène buccodentaire de patients porteurs d'appareillages orthodontiques amovibles**

4	Problématique .....	59
4.1	Hypothèse de travail.....	59
4.2	Objectifs de l'étude .....	59
5	Matériels et méthodes .....	59
5.1	Type d'étude.....	59
5.2	Lieu et période .....	60
5.3	Population source .....	60
5.3.1	Groupe expérimental .....	60
5.3.2	Groupe témoin.....	60
5.4	Paramètres d'étude.....	60
5.5	Outil de jugement.....	61
5.6	Recueil de l'enquête.....	62
5.7	Circuit de l'information.....	63
6	Résultats et Discussion.....	63
6.1	Répartition des patients étudiés selon l'âge .....	63
6.2	Répartition des patients étudiés selon le sexe .....	65

6.3	Répartition des patients étudiés selon le niveau socio-économique .....	68
6.4	Répartition des patients étudiés selon la présence du chevauchement .....	71
6.5	Répartition des patients étudiés selon le type de la mastication.....	73
6.6	Répartition des patients étudiés selon le type de la respiration .....	75
6.7	Répartition des patients étudiés selon le suivi chez un médecin dentiste.....	77
6.8	Répartition des patients étudiés selon la fréquence du brossage .....	79
6.9	Répartition des patients étudiés selon le brossage après le déjeuner.....	81
6.10	Répartition des patients étudiés selon le traitement orthodontique antérieur.....	83
6.11	Répartition des patients étudiés selon la consommation des boissons gazeuses .....	85
6.12	Répartition des patients étudiés selon la consommation de sucreries .....	87
6.13	Répartition des patients étudiés en fonction de la prise du déjeuner en dehors de la maison .....	89
6.14	Répartition des patients étudiés en fonction du grignotage .....	91
6.15	Répartition des patients étudiés en fonction de la plaque dentaire .....	93
7	Les limites de notre étude .....	116
8	Conclusion .....	120
	Références.....	121
	Liste des annexes .....	126
	.....	127

## Résumé

Les appareillages orthodontiques amovibles favorisent l'accumulation de la plaque dentaire, augmentant ainsi les risques de caries et d'infections parodontales. Si l'hygiène buccale est insuffisante, cela peut compromettre les résultats du traitement orthodontique. Différentes études ont montré que la participation à une expérience peut involontairement entraîner des améliorations de la santé buccale, ce qui est attribué notamment à l'effet Hawthorne, sujet de notre mémoire.

### Objectif :

L'objectif de cette étude est d'expérimenter l'efficacité de l'effet Hawthorne sur l'amélioration de l'hygiène bucco-dentaire des enfants porteurs d'appareillages orthodontiques amovibles.

### Méthode et matériel :

Des patients porteurs d'appareillages orthodontiques amovibles étaient répartis d'une façon aléatoire en deux groupes égaux, un suivi de leur hygiène bucco-dentaire a été réalisé par l'utilisation de l'indice de plaque (Silness et Löe 1964). Dans le groupe expérimental, les patients étaient conscients d'être sous observation, dans le groupe témoin, ils croyaient que l'évaluation de l'indice de plaque faisait partie de l'examen clinique habituel.

### Résultat :

Les deux groupes ont montré une réduction du taux de plaque à la fin de notre étude, sachant que le groupe expérimental s'est amélioré d'une manière considérable et continue en comparaison avec le groupe témoin qui a connu des hauts et des bas. Cette différence ne peut être expliquée que par un changement de comportement des sujets du groupe expérimental en adoptant une bonne méthode du brossage dentaire et en suivant les instructions données. Ce résultat de l'emploi intentionnel de l'effet Hawthorne.

Mots clés : Orthopédie dento-faciale, Plaque dentaire, Hygiène bucco-dentaire, Motivation, Effet Hawthorne.

## **Abstract**

The presence of removable orthodontic appliances provides additional surfaces that facilitate plaque accumulation, thereby amplifying these risks. Insufficient oral hygiene practices can compromise the efficacy of orthodontic treatment outcomes. Various studies have demonstrated that participation in an experiment can unintentionally lead to improvements in oral health, which is attributed, in particular, to the Hawthorne effect, the subject of our thesis.

### Objective:

The objective of this study is to experimentally investigate the effectiveness of the Hawthorne effect in maintaining oral hygiene among children with orthodontic appliances.

### Method and material:

Patients wearing removable orthodontic appliances were randomly divided into two equal groups. A monitoring of their oral hygiene was conducted using the plaque index (Silness and Löe, 1964). In the experimental group, patients were aware of being under observation, while in the control group, they believed that the plaque index evaluation was part of the routine clinical examination.

### Result:

Both groups showed a reduction in plaque levels at the end of our study, with the experimental group demonstrating significant and continuous improvement compared to the control group, which experienced fluctuations. This difference can only be attributed to a behavioral change among the subjects in the experimental group, as they adopted proper toothbrushing techniques and followed the provided instructions. This outcome can be attributed to the intentional application of the Hawthorne effect.

Key words: Orthodontics, Dental plaque, Oral hygiene, Motivation, Hawthorne effect.

## **ملخص**

الأجهزة القابلة للإزالة في تقويم الأسنان تساهم في تراكم البلاك على الأسنان، مما يزيد من خطر حدوث التسوس والتهابات اللثة. إذا كانت النظافة الفموية غير كافية، قد يؤثر ذلك على نتائج العلاج التقويمي. أظهرت الدراسات المختلفة أن المشاركة في تجربة قد تؤدي عن طريق الخطأ إلى تحسينات في الصحة الفموية، ويرجع ذلك بشكل خاص إلى تأثير هاوثرن، وهو موضوع أطروحتنا.

**الهدف:**

يهدف هذا البحث إلى تجربة فعالية تأثير هاوثرن في تحسين النظافة الفموية لدى الأطفال الذين يرتدون الأجهزة القابلة للإزالة في تقويم الأسنان.

**الطريقة والممواد:**

تم توزيع المرضى الذين يرتدون الأجهزة القابلة للإزالة في تقويم الأسنان بشكل عشوائي في مجموعتين متساويتين، وتم متابعة نظافة الفم والأسنان باستخدام مؤشر البلاك (Silness et Löe 1964). في المجموعة التجريبية، كان المرضى على علم بأنهم يتم مراقبتهم، أما في المجموعة الشاهدة، فكانوا يعتقدون أن تقييم مؤشر البلاك جزء من الفحص السريري الروتيني.

**النتيجة:**

أظهرت المجموعتان انخفاضاً في نسبة تراكم البلاك في نهاية الدراسة، علماً أن المجموعة التجريبية قد حققت تحسيناً ملحوظاً ومستمراً مقارنة بالمجموعة الشاهدة التي عرفت تقلبات طفيفة فترة التجربة. لا يمكن تفسير هذا الفرق إلا بتغيير سلوك المشاركين في المجموعة التجريبية عن طريق تبني طريقة جيدة وصححة لتنظيف الأسنان واتباع التعليمات المقدمة. وهذا النتيجة ترجع للاستخدام المقصود لتأثير هاوثرن.

**كلمات مفتاحية:** نظافة الفم والأسنان، تأثير هاوثرن، تقويم الأسنان، تحفيز، البلاك