

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قسنطينة -3- صالح بونيدر



كلية العلوم السياسية

قسم التنظيم السياسي والإداري

مذكرة ماستر

تخصص سياسات عامة

شعبة العلوم السياسية

تحديات وآفاق التعليم الإلكتروني في الجزائر في ظل جائحة كوفيد-19

جامعة قسنطينة-03- "صالح بونيدر" نموذجاً

تحت إشراف الأستاذ:

بوروني زكرياء

إعداد الطالبين:

• قويسم أمين

• كريمي إسلام

أعضاء لجنة المناقشة:

رئيساً	أستاذ مساعد "أ" بجامعة قسنطينة-03-	أ. حواس زهيرة
مشرفاً ومقرراً	أستاذ مساعد "أ" بجامعة قسنطينة-03-	أ. بوروني زكرياء
مناقشاً	أستاذ مساعد "أ" بجامعة قسنطينة-03-	أ. بولعناصر الزبير

السنة الجامعية: 2020-2021

المخلص:

تناولت هذه الدراسة موضوع تحديات وآفاق التعليم الإلكتروني في الجزائر في ظل جائحة كوفيد-19، جامعة قسنطينة 03 صالح بوبنيدر كنموذج، حيث اتجهت أغلب الأنظمة لاعتماد التعليم الإلكتروني كبديل لاستمرار العملية التعليمية في ظل الظروف الاستثنائية التي فرضتها هذه الجائحة.

وهدفت هذه الدراسة لتقديم رؤية شاملة عن التعليم الإلكتروني، وأهميته، ومدى نجاعته في تعويض التعليم الحضوري في الجزائر خلال فترة تعليق الدراسة، وذلك بالتركيز على أهم التحديات التي واجهت هذا النمط التعليمي وآفاق تطويره، وقد خلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج التي تؤكد على الدور الكبير للتعليم الإلكتروني في دعم العملية التعليمية، بالرغم من أن التجربة الجزائرية في هذا المجال عرفت أوجهها عديدة للنقص والقصور، ولم تحقق نجاحا كاملا في تعويض التعليم الحضوري في مؤسسات التعليم والجامعات، ومرد ذلك إلى ضعف البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وغياب رؤية مسبقة واضحة، وكذا التكوين والإعداد، ما يمثل ضمانات لنجاح التعليم عن بعد، غير أنه مما أمكن التوصل إليه أيضا أن ثمة حاجة لتبني تعليم مدمج للارتقاء بمستوى التعليم عبر الاستفادة من مزايا التكنولوجيا.

الكلمات المفتاحية: التعليم الإلكتروني، جائحة كوفيد-19، جامعة قسنطينة 03 "صالح بوبنيدر".

Abstract:

This study dealt with the topic of challenges and prospects of electronic learning in Algeria due to the covid-19, So we took CONSTANTINE 3 SALAH BOUBENDIRE University as a sample. Most of educational systems around the world tended to adopt electronic learning or E-learning as an alternative to continuing the study.

This study aimed at a comprehensive vision of the E-learning and its importance in compensation of the regular studies in Algeria and the main challenges facing this type of learning, It was reached that this type of education had a positive impact on the educational system, although the Algerian experience in this domain has not achieved complete success in compensating regular learning, and this due to the weakness of technology and communications and the absence of a prior vision for this field, as well as training that is why Algeria must further develop its technological filed to reach a good result in E-learning.

Keywords: Electronic learning, Covid-19 pandemic, CONSTANTINE 3 SALAH BOUBENDIRE University .