

RESUME

Introduction : les enfants à besoins spécifiques sont en situation de handicap, ils sont des sujets dont l'intégrité physique ou mentale est passagèrement ou définitivement diminuée, soit congénitalement soit sous l'effet de l'âge, d'une maladie ou d'un accident, en sorte que leurs autonomies, leurs aptitudes à fréquenter l'école ou occuper un emploi s'en trouvent compromises. Ces patients constituent une population à haut risque de pathologies orales, cet état de santé est aggravé par leurs difficultés de réalisation du brossage, leurs dépendances ainsi que les médicaments pris au quotidien.

La prise en charge des urgences chez ces patients diffère d'un patient à un autre selon le type de handicap ainsi certaines difficultés telles que le comportement stressant, l'agitation, le manque de communication et coopération qui se répercutent sur la gestuelle pendant les soins.

Problématique : Quelle sont les procédures adaptées pour une bonne prise en charge d'un patient à besoin spécifique ?

L'objectif de notre étude : est de souligner les différentes méthodes utilisées ainsi que les nouvelles techniques proposées pour faciliter la prise en charge des enfants à besoins spécifiques et vérifier si ces techniques sont effectivement appliquées dans notre région.

Méthode : une étude descriptive transversale s'est déroulée entre le mois d'avril et mai 2022 sur un échantillon de 181 enfants à besoins spécifiques des deux sexes âgés entre 3 et 15 ans, fréquentant les associations privées et les centres médico-pédagogiques de Constantine.

Les résultats : la prise en charge bucco-dentaire de ces patients est souvent tardive, car généralement ils recourent aux soins en cas d'urgence. De plus, les complications et les échecs suite aux difficultés liées à leurs handicaps.

Selon les résultats obtenus, une multitude de méthodes sont proposées pour palier à ce problème dont la plus utilisée est l'approche psychologique et l'anesthésie locale (prise en charge habituelle). Mais vu l'absence totale des moyens de sédation consciente réservée principalement à ces patients on note un recours à l'anesthésie générale qui reste le seul choix.

Conclusion : il est nécessaire d'améliorer les connaissances théoriques et cliniques associées à des compétences techniques et humaines afin d'élaborer un plan de traitement globale et de pouvoir soigner ces enfants avec efficacité et sécurité.

Mots clés : handicap, à besoins spécifiques, prise en charge, urgence, sédation.

ABSTRACT

Introduction: Children with special needs are subjects that their physical or mental integrity is temporarily or permanently reduced, either congenitally or as a result of age, illness or accident, so that their autonomy, their ability to attend school or to hold a job are compromised. These patients are exposed to high-risk of oral pathologies; their state of health is aggravated by their difficulty in carrying out brushing, their dependence as well as the medicaments taken on a daily basis. The management of emergencies for these patients differs from one patient to another depending on the type of disability or difficulties such as stressful behavior, agitation, lack of communication and cooperation that can affect the gestures during care.

Problem: what are the appropriate procedures for the proper care of a patient with a specific need?

The objective of our study: is to highlight the different methods used as well as the new techniques proposed to facilitate taking care of them and whether they are actually applied in our region.

Method: a cross-sectional descriptive study took place between April and May 2022 on a specimen of 181 children with special needs of both sexes aged between 3 and 15 years attending private associations and medico-pedagogical centers in Constantine.

The results: the oral management of these patients is often late, because generally they resort to care only in case of emergency adding to the difficulties of their disability, it led us to find a high percentage of complication and care failure. According to our study, a multitude of methods are proposed to overcome this problem, the most common in our region is the psychological approach and local anesthesia (usual management) but given the total absence of means of conscious sedation reserved mainly for these patients, we note a resort to general anesthesia which became the only choice.

Conclusion: It is of the most importance to improve theoretical and clinical knowledge with technical and human skills in order to develop a comprehensive treatment plan and to be able to tend to these children effectively and safely.

Keywords: disability, special needs, care, emergency, sedation.