

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صالح بوينيدر قسنطينة 03  
كلية علوم الإعلام والاتصال والسمعي البصري



القسم:

الرقم التسلسلي:

الرمز:

مذكرة ماستر

الشعبة: علوم الاعلام والاتصال والسمعي البصري

التخصص: صحافة مكتوبة وإلكترونية

استخدام الأساتذة الجامعيين للصحافة الإلكترونية  
أساتذة كلية علوم الإعلام والاتصال بجامعة قسنطينة 3  
أنموذجا

إشراف الأستاذ

-بوعناقة سفيان

إعداد الطالب

- زاني أنيس

السنة الجامعية: 2021/2020

الدورة: جوان

## الملخص

تهدف الدراسة إلى الكشف عن أولويات استخدام الأساتذة الجامعيين للصحافة الإلكترونية، من خلال عينة من مستخدمي الصحافة الإلكترونية لأساتذة جامعة قسنطينة 03، كلية علوم الإعلام والاتصال والسمعي البصري، وتم الاعتماد على أداتين مهمتين هما: الاستبيان والمقابلة لجمع المعلومات والبيانات من الباحثين، وحرصنا على ترتيب أسئلة الاستبيان وتوضيحها وإعطائها الصيغة المباشرة حتى لا يقع المبحوث في حالة حرج أو غموض، حيث تم تقسيم الاستبيان إلى خمسة (05) مراحل، المحور الأول البيانات الشخصية، والمحور الثاني دوافع الاستخدام، أما المحور الثالث خصص للتقسيم الزمني للاستخدام، في حين المحور الرابع جاء للمضامين المصلحية للأساتذة، وأخيرا المحور الخامس حجم المشاركة النشطة لأساتذة كلية علوم الإعلام والاتصال للصحافة الإلكترونية.

وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، أهمها أن الأساتذة يستخدمون الصحافة الإلكترونية بمعدل حسب الظروف المصلحية للمبحوثين بنسبة 40,4% ويميل معظمهم إلى الصحف الإلكترونية الوطنية بمعدل 32 فردا بنسبة 35% بهدف مطالعتها، لدافع معرفة الأخبار والمستجدات، ويفضلون الصحف الإلكترونية نتيجة درجة الحرية التي تمتع بها هذه الصحف، وقد بينت نتائج الدراسة أن هناك فروقات ذات دلالة إحصائية في استخدام الأساتذة الجامعيين للصحافة الإلكترونية تعزي متغير التخصص العلمي، في حين لم نسجل أي فروقات دلالية إحصائية تعزي متغير السن والخبرة.

### Résumé:

Notre étude a pour but de montrer l'importance de l'utilisation de la presse électronique par les enseignants de l'université à travers quelques enseignants de l'université 03, faculté du journalisme et télécommunication, qui l'utilisent régulièrement.

Deux outils importants sur lesquels nous nous sommes basés : le questionnaire et l'interview, nous avons veillé à ce que le questionnaire soit claire et directe pour éviter toutes sorte d'ambiguïtés, car il a été scindé en partie, commençant par les informations personnelles, puis les causes d'utilisation, ensuite, la troisième partie a été consacré à la répartition temporelle de l'utilisation, tandis

que la quatrième abordait l'intérêt des professeurs, et à la fin, la cinquième partie qui par de la participation active des enseignants de la faculté du journalisme et de la télécommunication dans la presse électronique.

L'étude nous a conduit à plusieurs résultats, dont le plus important est que 40,4% des enseignants utilisent la presse électronique, la majorité a tendance à utiliser la presse électronique locale avec un taux de 35% (32 personnes) dans le but de connaître les nouvelles et les développements, et ils préfèrent les journaux électroniques pour la liberté d'expression offerte à ce genre de médias.

L'étude a montré qu'il y a des différences statistiquement significatives dans l'utilisation de la presse électronique par les professeurs d'université en raison de la variable de spécialisation scientifique, alors que nous n'avons enregistré aucune différence statistique indicative due à la variable d'âge et d'expérience.

#### **SUMMARY:**

The study aims to reveal the priorities of university professors' use of electronic press, through a sample of electronic press users of Constantine University (3 professors, Faculty of Media Sciences and Audiovisual Communication).

Two important tools were relied upon: the questionnaire and the interview to collect information and data from the respondents, we were keen to arrange the questionnaire questions, clarify them and give them the direct formula so that the respondent would not fall into a state of embarrassment or ambiguity, where the questionnaire was divided into five (05) stages.

The first part was personal data, the second part was the motives for use, the third part was devoted to the time distribution of use, while the fourth part came to the contents of the professors' interest, and finally the fifth part is the extent of the active participation of the professors of Faculty of Media sciences and Communication for the electronic press.

The study reached a set of results, the most important of which is that professors use the electronic press at a rate of 40.4% according to the interest conditions of the respondents, most of them tend to the national electronic newspapers with an average of 32 people by a rate of 35%, in order to read for the motive of knowing the news and developments, and they prefer electronic newspapers as a result of the degree of freedom that these newspapers enjoy.

the results of the study showed that there were statistically significant differences in the university professors' use of electronic press attributable to the variable of scientific specialization, while we did not record any statistical significant differences due to the variable of age and experience.

## قائمة المحتويات

الصفحة	العنوان
	كلمة شكر
	اهداء
	ملخص الدراسة
	الفهرس
01	المقدمة
03	الفصل الأول: موضوع الدراسة والإجراءات المنهجية
04	إشكالية الدراسة
06	أسباب اختيار الموضوع
06	أهمية الدراسة
08	اهداف الدراسة
08	تحديد مفاهيم الدراسة
13	دراسات سابقة
19	المنهج المتبع
21	الإطار النظري للدراسة
21	مدخل نظرية الإستخدامات والإشباعاات
21	تعريف نظرية الإستخدامات والإشباعاات
22	نشأة وتطور مدخل الإستخدامات والإشباعاات
24	فروض نظرية الإستخدامات والإشباعاات
30	أدوات جمع البيانات
31	مجتمع البحث
31	عينة البحث
32	الأساليب الإحصائية المستخدمة
33	الفصل الثاني: الصحافة الإلكترونية في الجزائر

34	ماهية الصحافة الإلكترونية
37	خصائص الصحافة الإلكترونية
41	أنواع الصحافة الإلكترونية
44	نشأة وتطور الصحافة الإلكترونية
44	مراحل نشأة وتطور الصحافة الإلكترونية في العالم
46	مراحل نشأة وتطور الصحافة الإلكترونية في العالم العربي
52	مراحل نشأة وتطور الصحافة الإلكترونية في الجزائر
54	الفصل الثالث: تحليل وتفسير بيانات الدراسة
54	التحليل الكمي والكيفي للنتائج
123	نتائج الدراسة
126	خاتمة
128	قائمة المصادر والمراجع
132	الملاحق