

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA
RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE MENTOURI CONSTANTINE 3

INSTITUT D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME

MEMOIRE DE FIN D'ETUDE

POUR L'OBTENTION DU DIPLOME D'INGENIEUR
D'ETAT EN ARCHITECTURE



**Cité de l'enfance à
Constantine**



LITIM SARAH

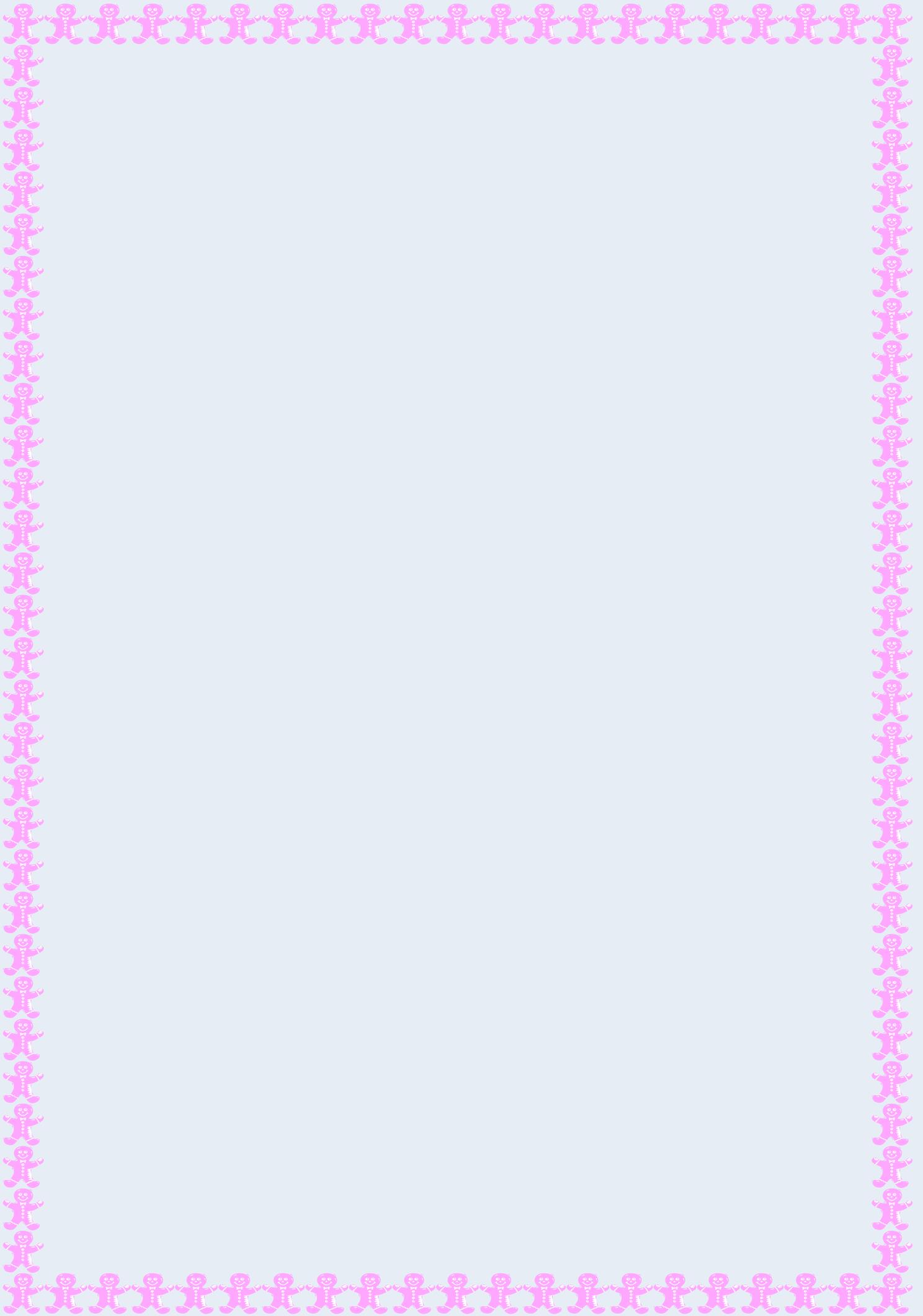
FUTURE ARCHITECTE :



ENCADRE PAR:

MR : AICH MASAUD

Promotion: 2013-2014



PLAN DE TRAVAIL :

1/L'APPROCHE THEORIQUE :

1.1/ introduction :

1.2/ historique:

1.3/recherche sur thème « santé social » :

-1.3.1généralité sur la « santé »

-1.3.2les dimensions de la santé

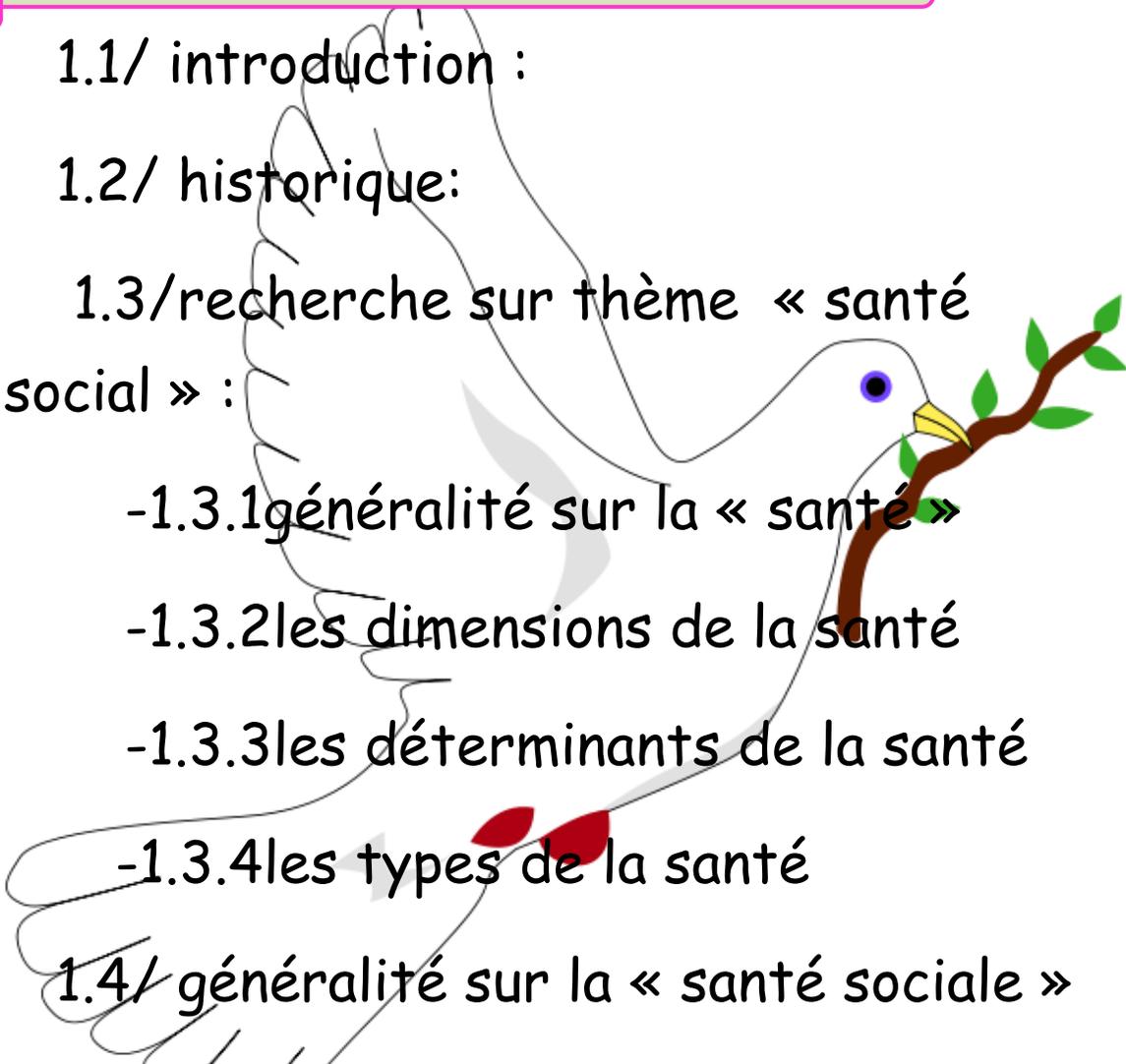
-1.3.3les déterminants de la santé

-1.3.4les types de la santé

1.4/ généralité sur la « santé sociale »

-1.4.1définition de la santé sociale

- 1.4.2les déterminants de la santé sociale



-1.4.3 les tranches d'âge assistées par la santé sociale

1.5/ définition du monde d'enfant

1.6/ la psychologie de l'enfant

-1.6.1 définition de l'enfant

-1.6.2 les stades du développement de l'enfant par Jean Piaget

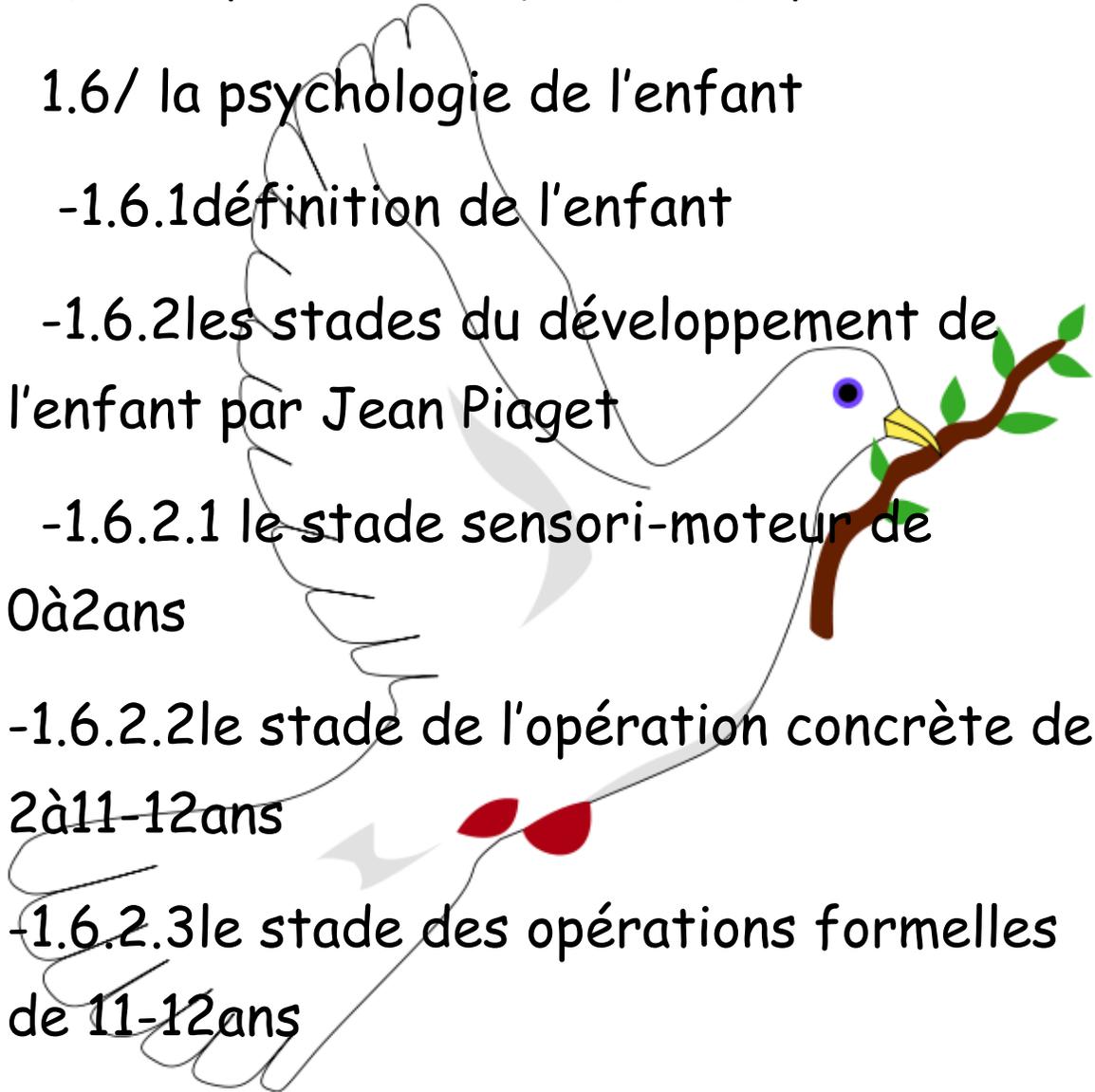
-1.6.2.1 le stade sensori-moteur de 0 à 2 ans

-1.6.2.2 le stade de l'opération concrète de 2 à 11-12 ans

-1.6.2.3 le stade des opérations formelles de 11-12 ans

1.7/ l'espace et l'enfant

-1.7.1 définition de l'espace



1.7.2 construction de l'espace chez l'enfant

1.8/la couleur et l'enfant

-1.8.1 définition de la couleur

-1.8.2 l'enfant et la couleur en théorie

-1.8.3 la préférence de la couleur chez l'enfant

1.9/le jouet et l'enfant

-1.9.1 définition de jouet

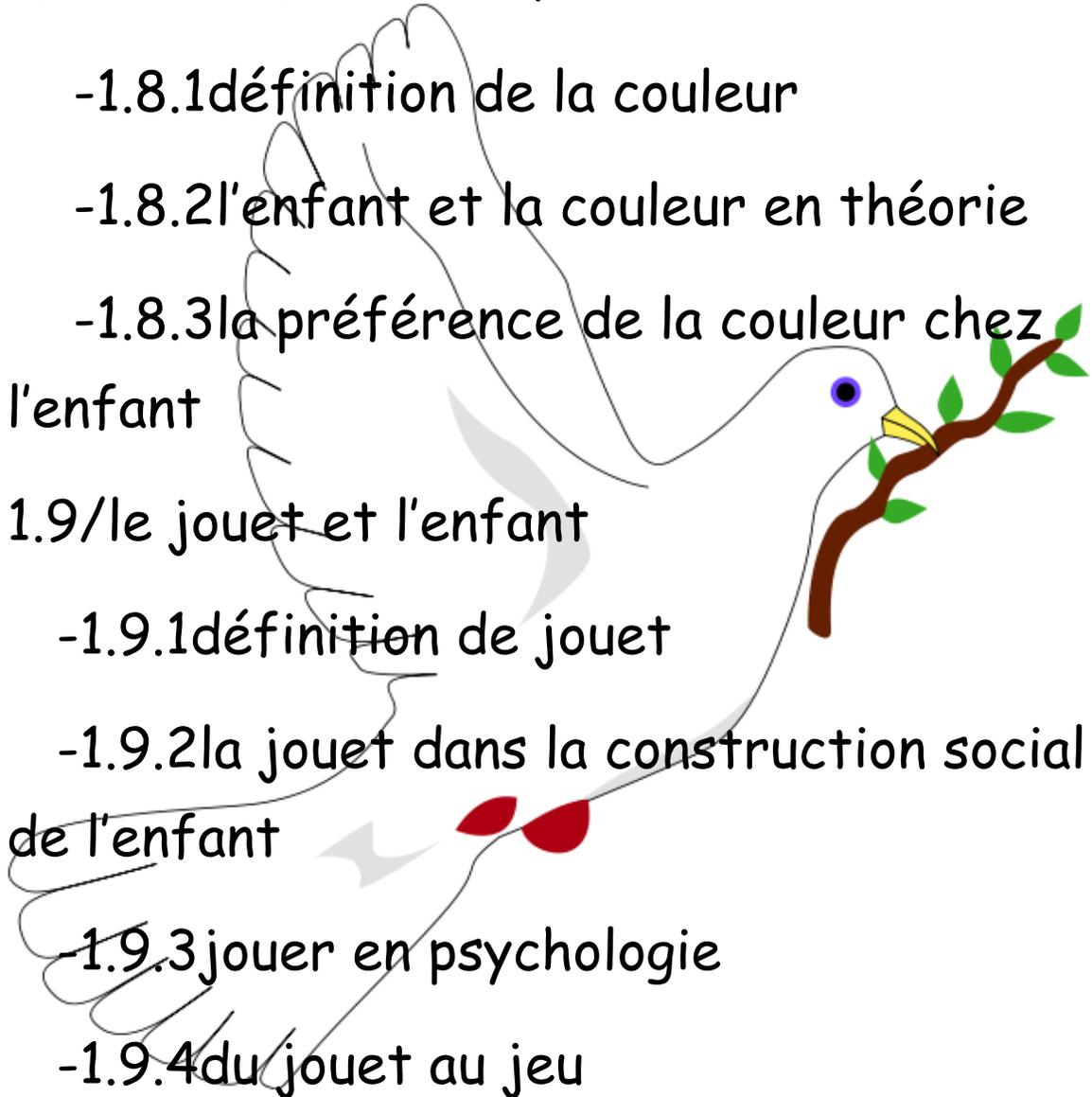
-1.9.2 la jouet dans la construction social de l'enfant

-1.9.3 jouer en psychologie

-1.9.4 du jouet au jeu

1.10/sa relation vis-à-vis de l'espace

1.11/l'enfant assisté





-1.11.1 définition de l'enfant assisté

1.12/ définition de l'action sociale

1.13/ les infrastructures d'accueil de l'enfant assisté

1.14/ classification des cités de l'enfance

1.15/ problématique

1.16/ synthèse de cet approche :

2/ L'APPROCHE ANALYTIQUE :

2.1/ Analyse des modèles :

A- village S.O.S de l'enfant à Jordan

B- cité de l'enfance à Dubaï

C- maison « dar tifi » à Marrakech

D-orphelinat « chalet des pins » à
Constantine

E-crèche de Savigny-le temple

3/ L'APPROCHE PROGRAMMATIQUE :

3.1/ analyse des différents espaces:

3.2/ organigrammes de chaque
composante:

3.3/ spécificités techniques :

3.4/ tableau récapitulatif :

3.5/ programme final du projet :

4/ L'APPROCHE URBAINE :

*présentation du site :

- Situation
- Morphologie du terrain

- Climatologie
- Les équipements
- Accétabilité
- Les rues
- conclusion

5/ l'APPROCHE CONCEPTUELLE :

5.1/ l'idée architecturale:

- de quelle manière doit-on symboliser le monde de l'enfant (l'approche métaphorique ou par analogie...)?

5.2/ intégration des dispositifs de l'architecture bioclimatique, écologique et durable :

-les dispositifs d'aménagement des espaces extérieurs tels que les bassins d'eau, les espaces verts, ...

5.3/ Les objectifs et intentions

6/ SOURCE BIBLIOGRAPHIQUE :

