



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صالح بوبنيدر - قسنطينة 03



كلية علوم الإعلام والاتصال والسمعي والبصري

قسم: الصحافة

رقم التسجيل:

الرقم التسلسلي:

استخدام الطلبة الجامعيين للوسائط المتعددة في التحصيل

العلمي في ظل جائحة كوفيد 19

دراسة ميدانية على عينة من طلبة كلية الإعلام والاتصال - جامعة

صالح بوبنيدر - قسنطينة 03

مذكرة مكملة لنيل درجة الماستر في علوم الإعلام والاتصال

تخصص صحافة مطبوعة وإلكترونية

إشراف:

د/ فاطمة الزهراء تنيو

إعداد:

جوهرة لحول

اسكندر بوضرسة

السنة الجامعية:

2021-2020

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
أ	مقدمة
	الفصل الأول: الإشكالية والإطار المنهجي للدراسة
18	1. تحديد المشكلة
20	2. أهمية الدراسة
20	3. أسباب اختيار الموضوع
21	4. أهداف الدراسة
21	5. الدراسات السابقة
25	6. تحديد المفاهيم الأساسية للدراسة
28	7. منظور الدراسة
33	8. منهج الدراسة
34	9. مجالات الدراسة
34	10. مجتمع الدراسة
35	11. عينة الدراسة
36	12. أدوات جمع البيانات
	الفصل الثاني: الوسائط المتعددة - التصميم والتطوير -
	أولاً: ماهية الوسائط المتعددة
45	1. مفهوم الوسائط المتعددة
46	2. التطور التاريخي للوسائط المتعددة
47	3. أهمية الوسائط المتعددة
48	4. خصائص الوسائط المتعددة

	ثانيا: تصميم وتطوير الوسائط المتعددة
49	1. عناصر الوسائط المتعددة
51	2. المجالات استخدام الوسائط المتعددة
54	3. إنتاج الوسائط المتعددة
55	4. خطوات تصميم وتطوير تطبيق الوسائط المتعددة
	الفصل الثالث: الوسائط المتعددة التعليمية في جائحة كورونا
	أولا: استخدام الوسائط المتعددة في التحصيل العلمي
60	1. فلسفة استخدام الوسائط المتعددة في التعليم
62	2. دور المعلم في ضوء استخدام الوسائط المتعددة في تدريس
63	3. أهداف استخدام الوسائط المتعددة في تدريس
63	4. الوسائط المتعددة وتنمية الاتجاهات
64	5. دور الوسائط المتعددة في التحصيل العلمي للطلاب
	ثانيا: أثر أزمة جائحة كورونا كوفيد19 على التعليم
65	1. ظهور وانتشار فيروس كورونا كوفيد19
67	2. إغلاق المدارس وانقطاع التعليم في كورونا
68	3. التعليم عن بعد في فترة جائحة كورونا كوفيد19
69	4. آثار فيروس كورونا كوفيد19 على التعليم
70	5. واقع التعليم عن بعد في الجزائر خلال أزمة كورونا
	الفصل الرابع: عرض وتحليل البيانات الميدانية
125	1- النتائج العامة للدراسة
	2- النتائج في ضوء التساؤلات
	3- مقارنة نتائج الدراسة الحالية بنتائج الدراسات السابقة

	■ الخاتمة
132	■ قائمة المراجع والمصادر
137	■ الملاحق
143	■ دليل المقابلة

ملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى الوقوف على واقع استخدام الطلبة للوسائط في ظل الجائحة من أجل التحصيل العلمي، وتحديد الدوافع الرئيسية والكشف عن الإشباعات المحققة من استخدام الطلبة للوسائط المتعددة. ومعرفة إذا ما ساهمت الوسائط المتعددة في تحصيل العلمي للطلبة خلال الحجر الصحي، من خلال دراسة ميدانية على طلبة كلية علوم الإعلام والاتصال جامعة صالح بوبنيدر قسنطينة 03، معتمدين في ذلك على المنهج الوصفي والعينة الحصصية، وأداة الاستمارة والمقابلة لجمع البيانات والمعلومات، حيث اشتملت الاستمارة على 33 سؤال موزع على 6 محاور أساسية، أما المقابلة كانت موجهة لأساتذة الكلية و في الأخير، توصلت نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي:

- استنتجت الدراسة أن أهم تطبيق لجئ إليه الطلبة للتحصيل العلمي خلال الحجر هو Google Classroom.
 - مما يمكن استنباطه من إجابات الطلبة أن أغلبهم يثق في مصداقية المعلومات المعروضة على الوسائط المتعددة.
 - لجئت الجامعات إلى الوسائط المتعددة كحل ضد الفيروس لإتخاذ السنة الدراسية.
 - مما توصلت إليه هذه الدراسة أن الوسائط المتعددة ساعدت الطلبة في تطبيق التباعد والإجراءات الوقائية من فيروس كورونا.
 - استنتجت الدراسة أن الوسائط المتعددة ساعدت في فهم المادة التعليمية بشكل أكبر خلال الحجر الصحي.
 - استنتجت الدراسة أن أكبر عائق واجه الطلبة في استخدام الوسائط المتعددة خلال الحجر الصحي هو بطء تدفق الإنترنت.
- الكلمات المفتاحية: الوسائط المتعددة، التحصيل العلمي، جائحة كورونا، الطلبة الجامعيين.

Summary :

This study aims to determine the reality of students' use of multimedia in light of the pandemic for educational achievement, identify the main motives and reveal the gratifications achieved from students' use of multimedia. And finding out if multimedia contributed to the students' academic achievement during the quarantine, through a field study on the students of the Faculty of Media and Communication Sciences, University of Saleh Boubnider Constantine 03, relying on the descriptive approach and the quota sample, And the questionnaire and interview tool for collecting data and information. The questionnaire included 33 questions divided into 6 main axes. As for the interview, it was directed to college professors. Finally, the results of this study reached the following :

- ✓ The study concluded that the most important application that students resort to for educational attainment during quarantine is Google Classroom.
- ✓ From what can be inferred from the students' Universities have resorted to multimedia as a solution against the virus to save the school year.
- ✓ Answers that the majority of them trust the credibility of the information presented on multimedia.
- ✓ From the findings of this study, multimedia helped students apply social distancing and preventive measures against the corona virus.
- ✓ The study concluded that multimedia helped in understanding the educational material more during the quarantine.
- ✓ The study concluded that the biggest obstacle faced by students in using multimedia during quarantine is the slow internet flow.

Keywords: multimedia, educational attainment, corona pandemic, university students.