

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة قسنطينة 3

كلية الإعلام والاتصال والسمعي البصري

قسم الصحافة

رقم التسجيل.....

الرقة التسلسلي.....

## استخدام الأساتذة الجامعيين للصحافة الالكترونية والإشعاعات المحققة

- دراسة ميدانية مع أساتذة كلية الإعلام والاتصال السمعي البصري

- بجامعة قسنطينة 3

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر أكاديمي في علوم الإعلام والاتصال

تحضر صحافة

إنها من:

إعداد الطالبين:

أ.د / فضيل دليو

- بلال عيسور

- فاطمة الزهراء بوهراءوة

أعضاء لجنة المناقشة:

1 - 1 ..... د. رئيسا

2 - أ.د فضيل دليو ..... مشرفها ومقررا

3 - ..... 1 ..... مساعدا مناقشا

المدة الجامعية: 2014 / 2013

## فهرس المحتويات:

| الصفحة | الموضوع  |
|--------|--|
|        | شكل وتقدير   |
|        | الإهاداء   |
|        | قائمة المحتويات  |
|        | قائمة الجداول  |
|        | الملخص بالعربية  |
|        | الملخص بالفرنسية                                       |
|        | <b>الفصل الأول : موضوع الدراسة وإجراءاتها المنهجية</b> |
|        | مقدمة  |
| 5      | 1.1 الإشكالية  |
| 7      | 2.1 أهمية الموضوع وأسباب اختياره                       |
| 8      | 3.1 أهداف الدراسة                                      |
| 9      | 4.1 تحديد مفاهيم الدراسة                               |
| 11     | 5.1 الدراسات السابقة                                   |
| 20     | 6.1 الخلفية النظرية للدراسة                            |
| 31     | 7.1 الإجراءات المنهجية للدراسة                         |
|        | هوامش الفصل الأول                                      |
|        | <b>الفصل الثاني: الصحفة الإلكترونية</b>                |
| 41     | تمهيد  |
| 42     | 1.2 مفهوم الصحفة الإلكترونية                           |
| 43     | 2.2 نشأة وتطور الصحفة الإلكترونية                      |

|     |   |
|-----|---|
| 49  | 2.3 أنواع الصحف الإلكترونية                           |
| 51  | 2.4 سلبيات وإيجابيات الصحافة الإلكترونية              |
| 53  | 2.5 التحديات والصعوبات التي تواجه الصحافة الإلكترونية |
|     | مراجع   |
|     | <b>الفصل الثالث: نتائج الدراسة الميدانية</b>          |
| 60  | 3.1 عرض البيانات وتحليلها                             |
| 104 | 3.2 عرض نتائج الدراسة                                 |
| 112 | 3.3 الإقتراحات والتوصيات                              |
|     | الملاحق   |
|     | خاتمة   |

## **الملخص باللغة العربية**

تدرج هذه الدراسة ضمن بحوث الاستخدامات و الإشباعات، وذلك أنها تهدف إلى معرفة جوانب العلاقة القائمة بين الأساتذة الجامعيين ووسائل الإعلام الإلكترونية. هذه الأخيرة حصرتها الدراسة في الصحف الإلكترونية - حيث تمثل هذه العلاقة في مظاهر استخدام الأساتذة الجامعيين لصحف الإلكترونية، ومظاهر الإشباع المتحقق عن هذا الاستخدام، وذلك على اعتبار أن الأساتذة جمهور نشط وواعي ويستخدم الصحف الإلكترونية بدوافع مختلفة من أجل تحقيق إشباعات متنوعة، وذلك حسب أنماط تفضيل وإهتمام متباعدة.

وقد تم بلورة الهدف من الدراسة في مجموعة من التساؤلات سعت الدراسة للإجابة عنها، وهذه التساؤلات مندرجة تحت تساؤل رئيسي هو:

ما هي استخدامات الأساتذة الجامعيين للصحافة الإلكترونية والإشباعات المتحقق لهم من ذلك؟

وتفرع عن هذا التساؤل الرئيسي التساؤلات الآتية:

1- ما هي دوافع استخدامات الأساتذة الجامعيين للصحافة الإلكترونية حسب متغير الجنس؟

2- ما هي عادات وأنماط استخدامات الأساتذة الجامعيين للصحافة الإلكترونية حسب متغير الجنس؟  
ويمكن أن نجزئه إلى مايلي :

-مامدى (مستوى) تعرض الأساتذة الجامعيين على الصحف الإلكترونية؟

-ما هي الأوقات والأماكن المفضلة للأساتذة الجامعيين للإطلاع على الصحف الإلكترونية؟

-ما هو الوقت الذي يقضيه الأساتذة الجامعيين في الإطلاع على الصحف الإلكترونية؟

-ما هي أنواع الصحف الإلكترونية والعناوين الصحفية المفضلة لدى الأساتذة الجامعيين؟

-ما هي المواضيع الأكثر إستقطاباً للأساتذة الجامعيين؟

3- ما هي الإشباعات المتحققة للأساتذة الجامعيين من استخدام الصحف الإلكترونية حسب متغير الجنس؟

4- هل هناك علاقة بين عادات وأنماط التعرض، والإشباعات المترتبة ومتغيرات الجنس؟

وإقتضت طبيعة الدراسة وهدفها استخدام منهج المسح الميداني من خلال إستماراة إشتملت على محاور متعددة ،وزرعت الإستماراة على جميع أساتذة كلية الإعلام والسمعي بصري وذلك في لموسم الجامعي 2014/2015.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة ما يلي :

1- دوافع تعرض الأساتذة الجامعيين للصحف الإلكترونية هي:

- الاطلاع ومعرفة الأخبار الجديدة

- كونها تحتوي على وسائل متعددة

- امكانية التفاعل مع الصحيفة

2- يفضل أغلب الأساتذة الجامعيين الإطلاع على الصحف الإلكترونية نهارا و ليلا و أثناء العطل ،كما يفضلون الإطلاع على الصحف في المنزل والمنزل والعمل.

أغلبية الأساتذة يفضلون الإطلاع على اليوميات،كما يفضلون قراءة الصحف الجزائرية والعالمية على الصحف العربية .

3- يحقق الأساتذة الجامعيين من خلال التعرض للصحف الإلكترونية الإشباعات الآتية :

-زيادة الرصيد الثقافي العام

-زيادة المعلومات السياسية

-زيادة المعلومات الأدبية

## Résumé

cette étude dans le recherche utilise et usage et satisfaction, et qu'il vise à connaître les aspects de la relation entre les professeurs et les médias électroniques - la dernière étude Hsrtha dans les journaux électroniques - où est cette relation dans les manifestations de l'utilisation des professeurs d'université à journaux, manifestations électroniques de satisfaction découlant de cette Alasthaddam , au motif que les enseignants et le public actif Oai utilise les journaux électroniques des motifs différents pour atteindre usage et satisfaction varié, en fonction des modèles de préférence et de l'intérêt variable

La cristallisation a été l'objectif de l'étude d'un groupe d'étude Altasaúlat cherché à y répondre, et ce Altasaúlat relevant clé Tsaúl est:

-Quelles sont les utilisations de professeurs de journalisme et satisfaction électronique leur atteints de cela?

Et une fourchette pour cette principale Altasaúl Altasaúlat ce qui suit:

-Quels sont les motifs et soulevé les utilisations de professeurs de journalisme par variateur électronique

Sexe?

-Quelles sont les habitudes et les modes d'utilisation des professeurs d'université de journalisme de variable électronique par le sexe? Il peut Ndzhih à ce qui suit:

Dans quelle mesure (niveau) des professeurs de l'exposition sur les journaux électroniques?

Quelles sont les dates et lieux de choix pour les professeurs pour voir les journaux Alelkronah?

Qu'est-ce que le temps passé dans universitaires voir Alyasahv e?

Quels types de journaux électroniques et des professeurs préférés de manchettes?

Quels sont les sujets les plus attrayants pour les professeurs?

-Quels sont les Alachaabaat réalisé pour les professeurs de l'utilisation de journalisme électronique par sexe variable?

Est-il un lien entre les habitudes et les modes d'exposition, les effets et les variables Alachaabaat sexe?

L'étude a porté sur la nature et le but de la méthodologie d'enquête utilisée par plusieurs axes de forme Astmmeltaly, et le formulaire a été distribué à tous les professeurs de la Faculté de l'information et auditive et visuelle à l'université pour la saison 2015/2014.

Motivé exposition des professeurs aux journaux électroniques sont:

-Pour regarder et de découvrir les dernières nouvelles

-Ils contiennent multimédia

-La possibilité d'interaction avec le journal

La plupart de préférence voir Alyasah électronique jour et nuit, et pendant les vacances, comme préfèrent voir les journaux à la maison et la maison et le travail.

La plupart des enseignants préfèrent voir les journaux, et préfèrent la lecture des journaux et arabe algérien, a surmonté la manchettes préféré.

Ahakqalosatzh université par l'exposition à Sahvalaketronah Alachaabaat ce qui suit:

-L'augmentation de la solde de culture générale

-Augmentation de l'information politique

-Développement de l'information littéraire.

## **summary**

Fall of this study within the research uses and gratification ,and that it aims to know the aspects of the relationship between professors and electronic media - the latter Hsrtha study in electronic newspapers - where is this relationship in the manifestations of the use of university professors to newspapers, electronic manifestations of gratification derived from this Alasthaddam , on the grounds that the teachers and active audience Oai uses electronic newspapers different motives in order to achieve Achaabaat varied, depending on the preference patterns and varying interest

Crystallization has been the goal of the study in a group of Altasaúlat study sought to answer them, and this Altasaúlat falling under Tsaúl key is:

-What are the uses of professors of journalism and electronic Acbaat achieved them of that?

And fork for this Altasaúl main Altasaúlat the following:

-What are the motives and raised the uses of professors of journalism by electronic variable

Sex?

-What are the habits and patterns of use of university professors of journalism electronic variable by sex? It can Ndzh to the following:

To what extent (level) exposure professors on electronic newspapers?

What are the times and places of choice for professors to view Alelkronah newspapers?

What is the time spent in academics see Alyasahv e?

What types of electronic newspapers and headlines's favorite professors?

What topics most attractive for professors?

-What are the uses and gratification achieved for professors from the use of electronic journalism by variable sex?

Is there a relationship between the habits and patterns of exposure, effects and variables Alachaabaat sex?

The study involved the nature and purpose of the survey methodology used by multiple axes Astmmeltaly form, and the form was distributed to all professors of the Faculty of Information and auditory and visual in the university for the season 2015/2014.

Motivated professors exposure to electronic newspapers are:

-Defended specialization in the field of journalism

-The desire for leisure and entertainment

-Curiosity and find out the latest news

Most preferably Alosatzhgamaan see Alyasahv electronic day and night, and during the holidays, as prefer to see the newspapers at home and home and work.

Most teachers prefer to see the diaries, and prefer reading newspapers and Alaalmihalyahv Algerian Arabic, has topped the headlines favorite.

Ahakqalosatzh university through exposure to Sahvalaketronah uses and gratification the following:

- Increasing the general cultural balance

- Increasing political information

- Increased information literary.