

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صالح بوينيدر قسنطينة 3



كلية: العلوم السياسية
قسم: التنظيم السياسي والإداري

الرقم التسلسلي:

الرمز:

مذكرة ماستر

التخصص: سياسات عامة.

الشعبة: العلوم السياسية

تقييم نظام التعليم العالي ل.م.د في الجزائر

دراسة ميدانية بجامعة الإخوة منتوري قسنطينة 01 وجامعة صالح بوينيدر قسنطينة 03

إشراف:

• أ.د/ شرابي عبد العزيز.

إعداد:

• بركان هدى.

الاسم واللقب	الرتبة العلمية	المؤسسة الجامعية	الصفة
بولعناصر زويير	أستاذ مساعد أ	جامعة صالح بوينيدر	رئيسا
شرابي عبد العزيز	أستاذ	جامعة صالح بوينيدر	مشرفا ومقررا
زرورق محمد البشير	أستاذ محاضر ب	جامعة صالح بوينيدر	مناقشا

السنة الجامعية: 2021/2022.

دورة: جوان 2022

الملخص:

تناولت الدراسة موضوع تقييم نظام التعليم العالي ل م د في الجزائر. انطلقت الدراسة من تساؤل رئيسي: هل نظام التعليم العالي ل م د حقق اهدافه؟

للإجابة على هذا التساؤل الجوهرى استخدمنا المنهج الوصفي من خلال استمارة استبيان على عينة من جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 01، وجامعة صالح بوينيدر قسنطينة 03 وقدر عدد المبحوثين 80 استاذ.

وقد خلصت الدراسة الى النتيجة التالية:

نظام التعليم العالي ل م د لم يحقق الاهداف المرجوة وتقييمه سلبي لعدة اسباب:

- عدم استيعاب نظام ل م د من طرف الأساتذة، وعدم توفر شروطه من ميكانيزمات وامكانيات بيداغوجية وعلمية وبشرية، وعدم توفر المناخ الملائم.
- واخيرا لم يتم وضع اليات للتقييم التي كانت من المفروض ان ترافقه، وضرورة اجراء تصحيحات لتحقيق اهدافه الحقيقية.

الكلمات المفتاحية:

التقييم، التعليم العالي، نظام ل م د، الجزائر.

Le résumé :

L'étude a abordé le sujet de l'évaluation du système d'enseignement supérieur LMD en Algérie L'étude est partie d'une question principale : Le système d'enseignement supérieur LMD a-t-il atteint ses objectifs ?

Pour répondre à cette question fondamentale, nous avons utilisé l'approche descriptive à travers un questionnaire sur un échantillon de l'Université des Frères Mentouri Constantine 01, et de l'Université de Saleh Bounider Constantine 03, et le nombre de répondants a été estimé à 80 professeurs.

L'étude est arrivée à la conclusion suivante :

Le système d'enseignement supérieur LMD n'a pas atteint les objectifs escomptés et son évaluation est négative pour plusieurs raisons :

- L'incompréhension du système LMD de la part des professeurs, et l'absence de ses conditions en termes de mécanismes et de capacités pédagogiques, scientifiques et humaines, et l'absence d'ambiance appropriée.
- Enfin, les mécanismes d'évaluation qui devaient l'accompagner n'ont pas été développés, et la nécessité d'apporter des correctifs pour atteindre ses véritables objectifs.

Mots clés :

Evaluation, Enseignement supérieur, Système LMD, Algérie.