الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي Ministere de l'enseignement superieur et de la rechereche scientifique

Université De Constantine (03) (03) جامعة قسنطينة (03) جامعة قسنطينة (03) كليـة الهندسة المعماريـة والتعميـر



قســــم إدارة المشــاريــع DEPARTEMENT MANAGEMENT DE PROJETS



MEMOIR FIN D'ETUDE

MASTER2 MANAGEMENT DE PROJETS

CAS D'ETUDE: REALISATION D'UN LYCEE 1000/300 R

THEME: ORDONNANCEMENT, PILOTAGE ET COORDINATION

DES ENTREPRISES (OPC)

PRESENTE PAR:

NASRALLAH IMAD EDDINE

ENCADRE PAR:

-DR: CHOUGUIAT-BELMALLEM Saliha

-DR: KERDOUD Nadia

- Melle BERNOU Randa

ANNEE UNIVERSITAIRE 2013/2014

SOMMAIRE

CHAPITRE I : INTRODUCTIF

INTRODUCTION01
PROBLMATIQUE02
OBJECTIFSDE LA RECHERCHE03
METHODOLOGIE04
CHAPITRE II : CADRE REFERNTILE
A-INTRODUCTION07
1-DEFINITION07
1-1.L'EDUCATION
1-2.EQUIPEMENT SCOLAIRE07
2-CLASSIFICATION ET CATEGORIES DES EQUIPEMENTS SCOLAIRES08_09
B- LA PLANIFICATION DANS LE DOMAINE EDUCATIVE09
1-DEFINITIONS
2-L'IMPORTANCE DE LA PLANIFICATION DE L'EDUCATION09
3-HISTORIQUE DE L'ENSEIGNEMENT EN ALGERIE10
4- LE PARCOURS DE LA PLANIFICATION EDUCATIF ALGERIEN11
4-1-LA PREMIERE PERIODE 1962-197012
4-2-DEUXIEME PERIODE (1970-1980)12
4-3-TROISIEME PERIODE (1980-2000)14
4-4-LA QUATRIEME PERIODE 2000-2007
5-L'EVOLUTION DES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES SELON LE NOMBRE D'ELEVES D'APRES LES STATISTIQUES DE L'ONS
6) SYNTHÈSE
C - LA PROGRAMMATION DANS LE DOMAINE EDUCATIF19
1-DEFINITION DE LA PROGRAMMATION19
2-LA PROGRAMMATION EN ALGERIE19

3-ETAPES DE LA PROGRAMMATION	20
4-TYPES DE PROGRAMMATION	21
4.1POUR L'INSCRIPTION DE L'OPERATION DANS LA D.P.S.B	21
4.2. LA PROCEDURE DE FINANCEMENT CHANGE D'UN PROJET A U SELON SON ECHELLE (PSC, PSD, PCD)	
4.2.1. PROCEDURE DE FINANCEMENT D'UN PROJET RENTRANT DA CADRE D'UN PSC	
4.2.2. PROCEDURE DE FINANCEMENT D'UN PROJET RENTRANT DA CADRE D'UN PSD	
4.2.3. PROCEDURE DE FINANCEMENT D'UN PROJET RENTRANT DA CADRE D'UN PCD	
4.3. LA DECISION POLITIQUE	26
4.4. ACQUISITION DU TERRAIN	27
4.5. CHOIX DU BUREAU D'ETUDE (B E T)	28
4.6. CHOIX DE L'ENTREPRISE DE REALISATION	29
A B X A DVI A X ICA IIVON	
4.7. LA REALISATION	30
4.7. LA REALISATION	
4.8. LA RECEPTION	30
4.8. LA RECEPTION I-LE PROJET ?	30
4.8. LA RECEPTION I-LE PROJET ? INTRODUCTION	32
4.8. LA RECEPTION	32323232
4.8. LA RECEPTION	32323233
4.8. LA RECEPTION I-LE PROJET ? INTRODUCTION 1)-DEFINITION DE PROJET 2)-CARACTERISTIQUES D'UN PROJET 3)-L'OBJECTIF DU PROJET	30 32 32 33 34
4.8. LA RECEPTION	32 32 32-33 34
4.8. LA RECEPTION	32 32 32-33 34 34
4.8. LA RECEPTION I-LE PROJET ? INTRODUCTION 1)-DEFINITION DE PROJET 2)-CARACTERISTIQUES D'UN PROJET 3)-L'OBJECTIF DU PROJET 4)-LES ETAPES D'UN PROJET (OU CYCLE DE VIE D'UN PROJET) PHASE 1 : LA DEFINITION DU PROJET PHASE 2 : LA PLANIFICATION	30 32 32-33 34 34 35
4.8. LA RECEPTION I-LE PROJET ? INTRODUCTION 1)-DEFINITION DE PROJET 2)-CARACTERISTIQUES D'UN PROJET 3)-L'OBJECTIF DU PROJET 4)-LES ETAPES D'UN PROJET (OU CYCLE DE VIE D'UN PROJET) PHASE 1 : LA DEFINITION DU PROJET PHASE 2 : LA PLANIFICATION PHASE 3 : L'EXECUTION	30 32 32 33 34 35 36

5-2)-LE MAITRE D'ŒUVRE (MOE)38
5-3)-LES ENTREPRISES39
II-QU' EST-CE QUE LE MANAGEMENT DE PROJET ?
INTRODUCTION40
1)-DEFINITION
2)-PROCESSUS DE MANAGEMENT DE PROJET41
3)-LES NEUFS DOMAINES DE CONNAISSANCE EN MANAGEMENT DE
PROJET42
4-LE MANAGEMENT DE PROJET POUR L'EQUIPEMENT EDUCATIF44
5)-LE MANAGER45
5-1).LE ROLE DU MANAGER45
EN CONCLUSION
III-LA COORDINATION DANES LE DOMAINE DE MANAGEMENT DE PROJET
1)- INTRODUCTION45
2)- DEFINITION DE LA COORDINATION45
3)- LE MODULE DE TRAVAIL46
4)- OBJECTIFS
IV- SYNTHESE
CHAPITRE III: IDENTIFCATION DU PROJET
GENESE DU PROJET
1-LA NAISSANCE DE PROJET50
2-LA GENESE DE PROJET50
2-1-L'INSCRIPTIN GLOBALE DE PROJET50
2-2-DESIGNATION DU MAITRE DE L'OUVRAGE50
2-3-CHOIX DU TERRAIN50
2-4-LANCEMENT DE L'ETUDE DU SOL
2-5-CONVENTION D'ETUDE51
3-MAITRISE D'OUVRAGE51
3-1-L'ELABORATION DES MARCHES52
3-2-L'ORGANIGRAMME GENERALE DE LA GENESE53

4-LE TABLEAU SYNOPTIQUE	
5-FICHE TECHNIQUE	1-56
I-ANALYSE URBANISTIQUE	
1-PRESENTATION, SITUATIONET CARACTERISTIQUES DE TEBESSA	58
2-PRESENTATION DU LA DAÏRA DE CHERIA	59
3-PRESENTATION DU LA COMMUNE DE CHERIA	60
4-ANALYSE DU TERRAIN	61
4-1-SITUATION DU TERRAIN D'ETUDE PAR APPORT A SON CONTEX URBAIN	
4-2-LA SITUATION DE NOTRE PROJET PAR APPORT A SON ENVIRONNEMENT IMMEDIAT	61
4-3-L'ACCESSIBILITE	62
4-4-ACCES	63
4-5-L'IMPLANTATION DU PROJET	63
4-6-ETUDE CLIMATIQUE	64
5-SYNTHESE	64
II- ANALYSE ARCHITECTURALE	
ETUDE DU PLAN DE MASSE	65
1-1-ETUDE EXTERIEUR	65
A.COMPOSITION DU PROJET	66
B. VOLUMETRIQUE	66
1-2-L'ORGANISTATION INTERIEURE DE LA PARTIE PEDAGOGIQUE	67
A. LE PLAN RDC B. LE PLAN ETAGE	
1-3-L'ORGANISATION INTERIEURE DES LOGEMENTS	72
A. PLAN RDC B. PLAN 1 ^{ER} ETAGE C. PLAN 2 ^{EME} ETAGE	73 74
D. PLAN 3 ^{EME} ETAGE	75

1-4-ANALYSE DES FAÇADE76
SYNTHES79
PRESENTATION DU PROJET80
DESCRIPTION DU PROJET80
LOCALISATION DU TERRAIN80
COMPOSITION DU PROJET80
FICHE TECHNIQUE81
APPROCHE IV: INTERPRETATION DES RESULTATP
EXECUTION DES LOTS EXISTANTS85
1.1. LE PLAN DE L'ORGANISATION DU CE CHANTIER86
2. LA SOLUTION PROPOSEE87
2.1. DEFINITION DU TERME CONSORTIUM88
2.2. COMMENT L'APPLIQUER88
2.3. CONDITIONS PREALABLES AU BON FONCTIONNEMENT DE
L'EQUIPE88
2.4. METHODE DE TRAVAIL89
2.5. OBJECTIVE89
2.6. MESURERENT89
2.7. LE MODE DE LA COORDINATION90
2.8. POURQUOI C'EST LE TEMPS DE CETTE INNOVATION91
2.9. LA MISSION DE LA COORDINATION A TRAVERS LA LOI92
3. L'APPLICATION SUR LE CHANTIER92
3.1. PREPARATION DU DOSSIER DE CHANTIER93
3.2. L'INSTALLATION DE CHANTIER93
3.3. PLAN DE L'ORGANISATION DE CHANTIER93
CONCLUSION96