

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صالح بونيدر قسنطينة 03



كلية علوم الإعلام والاتصال والسمعي البصري

القسم: السمي البصري

الرقم التسلسلي:

الرمز:

مذكرة مكملة لنيل شهادة ماستر

التخصص: سمي بصري

الشعبة: علوم الإعلام والاتصال

تأثير محتوى منصة NETFLIX في تلاميذ الثانويات

-دراسة ميدانية لعينة من تلاميذ ثانويات ديدوش مراد قسنطينة-

إشراف:

أ.د بوزيان نصر الدين

إعداد الطالبة:

برحال نهى

السنة الجامعية: 2023/2022

فهرس المحتويات:

الصفحة	فهرس الموضوعات
	الإهداء.
	الشكر والعرفان.
	فهرس المحتويات
	فهرس الجداول.
	فهرس الأشكال.
	الملخص.
أب	مقدمة.
الفصل الأول: موضوع الدراسة وإطارها المنهجي.	
5	1- الإشكالية.
7	2- أهمية الدراسة.
7	3- أسباب اختيار الموضوع.
8	4- أهداف الدراسة.
8	5- منظور الدراسة.
11	6- تحديد المفاهيم الأساسية للدراسة.
12	7- الدراسات السابقة.
15	8- منهج الدراسة.
16	9- عينة الدراسة.
17	10- أدوات جمع البيانات.
19	11- مجالات الدراسة.
الفصل الثاني: المنصات الإلكترونية وتلاميذ المرحلة الثانوية.	
22	1- المنصات الإلكترونية.

22	1-1- تعريف المنصات الالكترونية.
23	2-1- أنواع المنصات الالكترونية.
24	3-1- منصات المشاهدة.
24	4-1- مشاهدة الفيديو حسب الطلب.
25	5-1- نماذج خدمة مشاهدة الفيديو حسب الطلب.
27	6-1- أمثلة على بعض منصات المشاهدة الالكترونية.
27	2- منصة NETFLIX.
27	1-2- تعريف بمنصة NETFLIX .
29	2-2- نشأة منصة NETFLIX.
30	3-2- مؤسسي منصة NETFLIX.
32	4-2- خدمة منصة NETFLIX.
32	5-2- إيجابيات منصة NETFLIX.
33	6-2- سلبيات منصة NETFLIX.
33	3- المرحلة التعليم الثانوي.
33	1-3- تعريف مرحلة التعليم الثانوي.
34	2-3- خصائص الشباب في المرحلة الثانوية.
34	3-3- أهمية التعليم الثانوي.
35	4-3- أهداف التعليم الثانوي.
36	5-3- التخصصات الدراسية في التعليم الثانوي الجزائري.
الفصل الثالث: عرض وتحليل بيانات الدراسة.	
39	1- تحليل بيانات الدراسة.
39	1-1- عرض وتحليل نتائج البيانات العامة.
42	2-1- تحليل بيانات عادات وأنماط متابعة تلاميذ ثانويات بلدية ديدوش مراد بقسنطينة لمحتويات منصة NETFLIX.

59	1-3- تحليل بيانات دوافع متابعة تلاميذ ثانويات ديدوش مراد لمحتويات منصة netflix.
63	1-4- تحليل بيانات الاشباعات المحققة من متابعة تلاميذ ثانويات ديدوش مراد لمحتويات منصة netflix؟
67	1-5- تحليل بيانات الانعكاسات والآثار المترتبة عن متابعة تلاميذ ثانويات ديدوش مراد بقسنطينة لمحتويات منصة Netflix.
نتائج الدراسة.	
79	1- النتائج العامة للدراسة.
83	2- نتائج الدراسة على ضوء التساؤلات الفرعية.
86	خاتمة.
88	قائمة المصادر والمراجع.
الملاحق.	

الملخص:

تسعى هذه الدراسة للتعرف على تأثير محتويات منصة netflix على تلاميذ الثانويات اعتمدنا فيها على المنهج الوصفي، وباعتبارها من الدراسات الوصفية التي تعتمد على التصنيف والاحصاء والتحليل والتفسير وضمنا فيها استمارة الاستبيان الالكترونية كاداة لجمع البيانات .وزعت هذه الاستمارة افراد العينة حيث وجدنا أن انصب عينة تخدم دراستنا هي عينة كرة الثلج عبر مجموعات الدردشة الخاصة بالتلاميذ على مختلف مواقع التواصل الاجتماعي facebook instagram whatsapp ،بلغ عدد المبحوثين الذين اجابوا على الاستمارة ب 136 مفردة بعد تفرغ البيانات وتحليلها توصنا لابرز النتائج التالية:

- تتمثل عادات وانماط مشاهدة التلاميذ لمحتويات منصة netflix في تخصيص وقت يتراوح من اقل من ساعة الى ساعتين يوميا ،تتمثل هذه المحتويات في الأفلام والمسلسلات الأجنبية.
- يفضل التلاميذ الفترة الليلية وفترات أوقات الفراغ لمشاهدة منصة netflix معظمهم يفضلون تلقي تلك المحتويات بمفردهم من خلال الهواتف الذكية.
- الأسباب التي جعلت التلاميذ يتوجهون لمنصة netflix دون غيرها هي الأعمال الحصرية، التسلية والترفيه،المشاهدة بدون إعلانات مزعجة،تعلم لغات جديدة ،الجودة العالية.
- تحقق مشاهدة منصة netflix للتلاميذ اشباعا نفسية، اجتماعية وعلمية.
- تروج منصة netflix من خلال محتوياتها الى قيم وسلوكات سلبية،كما تروج لقيم وسلوكات إيجابية.
- يكون تأثير منصة netflix على التلاميذ بحسب المحتوى قد يكون تأثير سلبي أو إيجابي.
- تتمثل الآثار و الانعكاسات السلبية لمحتويات netflix على التلاميذ في تراجع المستوى الدراسي، الإدمان وترسيخ الأفكار الغربية.
- تتمثل الآثار والانعكاسات الإيجابية لمحتويات netflix على التلاميذ في تعلم لغات وثقافات جديدة كما تساعد في التخلص من الاكتئاب.

الكلمات المفتاحية: تأثير، محتوى ، منصة ، تلاميذ ، netflix .

Abstract:

This study aims at identify the impact of the contents of the netflix platform on high school students, in which we relied on the descriptive approach, and as one of the descriptive studies that depend on classification, statistics, analysis and interpretation, in which we added the electronic questionnaire form as a tool for data collection. This form distributed the sample members, as we found that the most appropriate sample serves our study It is a snowball sample through chat groups for students on various social networking sites such asfacebook, Instagram, and whatsapp. The number of respondents who answered the questionnaire was 136 items. After unloading and analysing the data, we reached the following results:

The habits and patterns of students watching the contents of the netflix platform are represented in allocating time ranging from less than one hour to two hours per day. These contents are represented in foreign films and series

Pupils prefer the night period and periods of free time to watch the netflix platform, most of them prefer to receive these contents on their own through smart phones.

- The reasons why students go to the netflix platform instead of others are exclusive works, entertainment, watching without annoying ads, learning new languages, and high quality.
- Watching the netflix platform provides students with psychological, social and scientific satisfaction.

The netflix platform promotes negative values and behaviors through its contents, as well as positive values and behaviors.

The impact of the netflix platform on students, depending on the content, may be negative or positive.

- The negative effects and repercussions of netflix content on students are represented in a decline in the academic level, addiction and the entrenchment of strange ideas.
- The positive effects and repercussions of netflix content on students are represented in learning new languages and cultures, and it also helps in getting rid of depression.

Keywords: influence, content, platform, students, netflix