الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République algérienne démocratique et populaire

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

Université De Constantine (03)

Faculté d'Architecture et d'Urbanisme

جامعة قسنطينة (03)

كليـة الهندسـة المعماريـة والتعميـر

قســــــــم إدارة المشـــــاريـــع

DEPARTEMENT MANAGEMENT DE PROJETS

THEME : EDUCATION

INTITULE : EVALUATION DU MANAGEMENT DE DELAI DANS LA CONCRETISATION DU PROJET : Cas d'étude Lycée 800 / 200 à la nouvelle ville Ali Mendjeli

Encadré par :

Mr.: MAHIMOUD AISSA

Mr.: HAJELA ALI.

Mr.: ABEDELAZIZE.

PRESENTER PAR :

ABBAZ BOUBAKER

Année universitaire 2013-2014

III.7	Tableau des surfaces 3em étage	BET Laouar	2012	69
III.8	Tableau synoptique	Auteur	2014	76

Sommaire

CHAPITRE INTRODUCTIF

INTRODUCTION GENERAL

I. PROBLEMATIQUE ……2
II. HYPOTHESE ……...3
III. OBJECTIFES 3
IV. METHODOLOGIE DE TAVAIL ……...4

PARTIE 01 : PARTIE THEORIQUE

CHAPITRE I : APPROCHE THEMATIQUE : EDUCATION

INTRODUCTION

I. DEFINITION DES CONCEPTS …….5

I.1. EDUCATION……. 5
I.2. PEDAGOGIE…….. 5
I.3. ECOLE FONDAMENTALE…….. 6
I.4. GROUPE SCOLAIRE……. 6
II. PLANIFICATION DANS LE DOMAIN EDUCATIF……..6
II.1. DEFINITION…….. 6
II.2. OBJECTIFS DE LA PLANIFICATION…… 6
II.3. LES ETAPES DE LA MISE EN ŒUVRE DE LA PLANIFICATION……. 7
II.3.1. LE DIAGNOSTIC ……..7
II.3.2. LE PLAN STRATEGIQUE…… 7
II.3.3. BUDGETS ET PROGRAMMES…… 7
II.3.4. CONTROLE ET MESURES CORRECTIVES…….. 8

II.4. L'IMPORTANCE DE LA PLANIFICATION DE L'EDUCATION……. 8
II.5. APERCU HISTORIQUE DE L'EDUCATION EN ALGERIE……. 9
DE L'EDUCATION (2003/ 2014) ……..9
II.5.1. EN 2003 ……..9
II.5.2. EN 2004……. 10
II.5.2.1. OBLIGATION TECHNIQUE ET PEDAGOGIQUE…….. 10
II.5.3. EN 2005……. 12
II.5.4. PLAN QUINQUENNAL 2010-2014… .. ……13
II.6. L'EVOLUTION DES ETABLISSEMENT SCOLAIRES…… 14
II.7. LES TYPE DES EQUIPEMENTS EDUCATIFS……. 15
II.7.1. ECOLES PRIMAIRE ……15
II.7.2. ECOLE FONDAMENTALE……. 16
II.7.3. LYCEE ……...16
II.8. DIFFERENTS ENSEIGNEMENTS EN ALGERIE…….. 17
II.9. LES STRUCTURES DU SYSTEME EDUCATIF EN ALGERIE…… 17
III. LA PROGRAMATION DANS LE DOMAINE EDUCATIF ……...19
III.1. DEFINITION DE LA PROGRAMATION…….. 19
III.2. LES GRANDES ETAPE DES ETUDES DE PROGRAMATION…….. 19
III.2.1. DEMARRAGE DES ETUDES ……20
III.2.2. ETUDE DE SITE ET PRE- PROGRAMME…… 20
III.2.3. FAISABILITE ……...20
III.2.4. LE PROGRAMME GENERAL ……21
III.2.5. ANALYSE DES PROJET ……21
III.3. LES STATISTIQUE DES EQUIPEMENT SCOLAIRE DE L'ANNEE SCOLAIRE 2009-2010 ……21
CONCLUSION…… 22

CHAPITRE II : APPROCHE MANAGERIALE

INTRODUCTION…….23

I. PROJET…… 23
I.1. DEFINITION D'UN PROJET ……..23
I.2. OBJECTIFE D'UN PROJET ……24
I.2.1. LE TRIANGLE D'OR DU PROJET…… 25
I.3. CYCLE DE VIE D'UN PROJET ……25
I.4. LES GRANDES PHASES DU PROJET ……26
I.4.1. L'ELABORATION DU PROJET ……26
I.4.2. L'ORGANISATION DU PROJET…….. 26
I.4.3. LA FINALISATION DU PROJET ……..26
I.4.4. PILOTAGE DU PROJET ……27
I.4.5. LE MANAGER…… 27
I.5. PROCESSUS D'UN PROJET ……..28
I.5.1. PHASE DE PLANIFICATION……29
I.5.1.1. AVANT PROJET ……29
I.5.1.2. ETUDE DE FAISABILITE ……29
I.5.1.3. DEFINITION DE PROJET ……29
I.5.2. PHASE DE REALISATION ……29
I.5.2.1. CONCOURS D'ARCHITECTURE……30
I.5.2.2. PLANS ET DEVIS ……30
I.5.2.3. APPEL D'OFFRE ……..30
I.5.2.3. TRAVAUX ……30
I.5.2.4. LIVRAISON DE L'OUVRAGE ……31
I.5.3. PHASE D'EXPLOITATION ……..31
1.6. ORGANISATION DU PROJET…… 31
1.6.1 LES ACTIVITES DU PROJET ET LEURS REPARATION……31
I.6.2. LES INSTANCE DU PROJET ……32
II. MANAGEMENT DE PROJET……... 33
II.1. DEFINITION ……..33
II.2. OBJECTIFE DE MANAGEMENT DE PROJET…….. 33
II.3. LE PROCESSUS DU MANAGEMENT DE PROJET…….. 34
II.3.1. L'ETUDE ……34
II.3.2. LA MISE EN ŒUVRE ……34
II.3.3. LA PERIODE DE GARANTIE ……..35
II.4. DIFFERENTS NIVEAUX DE MANAGEMENT ET RESPONSABILITES …….. 35
II.4.1. LA DIRECTION D'UN PROJET 35
II.4.2. LA GESTION D'UN PROJET ……...35
II.5. LES DIX DOMAINES DE CONNAISSANES EN MANAGEMENT DE PROJET…… 36
II.5.1. MANAGEMENT DE L'INTEGRATION DU PROJET ……...36
II.5.2. MANAGEMENT DE CONTENU DU PROJET……... 37
II.5.3. MANAGEMENT DE DELAIS DU PROJET…… 37
II.5.4. MANAGEMENT DES COUT DU PROJET ……37
II.5.5. MANAGEMENT DE QUALITE ……..37
II.5.6. MANGEMNT DES RESSOURCES HUMAINES…… 37
II.5.7. MANAGEMENT DES COMMUNICATION DU PROJET ……37

II.5.8. MANAGEMENT DES RISQUES DU PROJET ……...38
II.5.9. MANAGEMENT DES APPROVIVIONNEMENTS DU PROJET …….38
II.5.10. MANAGEMENT DES PARTIES PRENANTES…….. 38
III. DIMENSION MANAGEMENT DE DELAI ……...38
III.1. DEFINITION DU MANAGEMENT DES DELAI S……. 38
III.2. LES PROCESSUS DE MANAGEMENT DES DELAIS …….39
III.2.1. DIFINIR LES ACTIVITE …….39
III.2.2. ORGANISER LES ACTIVITES EN SEQUANCE…….. 39
III.2.3. ESTIMER LES RESSOURCES NECESSAIRES AUX ACTIVITES …….39
III.2.4. ESTIMER LA DUREE DES ACTIVITES ……...39
III.2.5. ELABORER L'ECHEANCIER …….39
III.2.6. MAITRISER L'ECHEANCIER ……39
III.3. LA PLANIFICATION DE DELAI……. 40
III.3.1. LA TACHE PRATIQUE AU PROJET…… 40
III.3.2. L'ORGANIGRAMME TECHNIQUE DU PROJET…… 41
III.3.3. LA DETERMINATION DE LA DUREE D'UN TACHE …….. 42
III.3.4. LE PLANNING ……43
CONCLUSION DU CHAPITRE ……44

PARTIE 02 : PARTIE ANALYTIQUE

CHAPITRE II PRESENTATION CAS D'ETUDE : PROJET LYCEE 800/200

I. PRESENTATION DU PROJET ……45
I.1. DESCRIPTION DU PROJET ……45
I.2. LA FICHE TECHNIQUE DU PROJET…… 46
I.3. ANALYSE URBAIN DU PROJET……..... 47
I.3.1 SITUATION DU PROJET……... 47
I.3.1.1. PAR RAPPORT A SON CONTEXTE URBAIN…….. 47
I.3.1.2. PAR RAPPORT A SON ENVIRENEMENT IMMEDIAT……... 48
I.3.2. ACCESSIBILITE DU PROJET…….. 49
I.3.3. LES ACCES……. 50
I.3.4. L'ENSOLEILLEMENT……51
I.3.5. LES VENTS……. 52
I.4. ANALYSE ARCHITECTURALE……... 53
I.4.1. LA FORME DE PROJET…….53
I.4.2. VOLUMETRIE …….54
I.4.2.1. SYSTEME CONSTRUCTIFE ……...54
I.4.2.2. LES MATERIAUX DE CONSTRUCTION ……55
I.4.3. LES FACADE…… 55
I.4.4. ORGANISATION GENERALE DU PROJET ……60
I.4.4.1.ANALYSE DU PLAN DE MASSE……... 60

I.4.4.2. LE CADRE BATI ET NON BATI ……61
I.4.5. ORGANISATION DU PROJET VERTICALE…….. 62
I.4.6. COMPOSITION DU PROJET ……63
I.4.6. COMPOSITION DU PROJET…… 63
I.5. CONVENTION D'ETUDE……. 70
I.5.1. OBJET DU CONTRAT ……..70
I.5.2. MODE DE PASATION ……...71
I.5.3. MISSION DU MAITRE D'OUVRE ……...71
I.5.4. MONTANT DU CONTRAT ……...71
I.6. CONVENTION DU SUIVI ……72
I.6.2. MODE DE PASSATION ……72
I.6.3. MONTANT DU CONTRAT …….72
I.7. LE MARCHE ……72
I.7.1. OBJET DU MARCHE ……..72
I.7.2. MODE DE PASSATION…….. 72
I.7.3. MONTANT DU CONTRAT ……73
I.7.4. MODE DE REGLEMENT DES TRAVAUX ……..73
I.7.5. PIECES CONTRACTUELLE…….. 73
I.8. LES ACTEURES DU PROJET ……73
I.8.1. SERVICE CONTRACTANT ……73
I.8.2. SERVICE COCONTRACTANT ……..73
I.9. PROCESSUS DE PROJET DEPUIS SA GENESE ……74
I.9.1. PHASE D'ETUDE ……74
I.9.1.1. LA NAISSANCE DU PROJET ……..74
I.9.1.2. CHOIX DE TERRAIN…… 74
I.9.1.3. L'INSCRIPTION DE PROJET ……74
I.9.2. PHASE DE REALISATION ……75
I.10. TABLEAU SYNOPTIQUE ……76
CONCLUSION DE CHAPITRE ……79

CHAPITRE IV : INTERPRITATION DES RESULTAT

INTRODUCTION……..80
I. ETAT DES LIEUX DU PROJET DEPUIS SA GENESE……80
I.1. DIAGNOSTIQUE DU PROJET ……80
I.1.1. LA PHASE ETUDE ……80
I.1.2. LA PHASE REALISATION ……..81
I.1.2.1. Au niveau de l'administration…… 81
I.1.2.2. Au niveau de chantier ……81
II. DEMARCHE DE PROPSITION D'INSTALATION DE CHANTIER …….88
II.1. GENERALITE…… 88
II.2. LA PREPARATION DU CHANTIER ……...89

II.3. LES ELEMENT DES BASE QUI INFLUENT DIRECTEMENT SUR L'ORGANISATION ……...89
II.4. LE CONTENU DU PLAN ……89
II.4.1. LE FOND DE PLAN ……..89
II.4.2. LA CLOTURE ET LA SIGNALISATION ……90
II.4.3. LES MOYENS DE LEVAGE…… 90
II.4.4. LES LOCAUX DU CHANTIER ……90
II.4.4.1. LA BASE VIE ……. 90
II.4.5. LES RESEAUX DE CHANTIER…….. 91
II.4.6. LES FLUX……. 91
II.4.7. LES MATERIAUX ET MATERIELS…….. 91
III. LA PLANIFICATION D'UN PROJET…… 92
III.1. LE LANGAGE CHOISI ……..……..92
III.2. PLANING……. 92
III.3. PHASE D'ELABORATION ……93
III.4. DIFFERENT TYPES DE PLANINGS…… 94
III.4.1. PLANNING GENERAL……94
III.4.1.1. METHODE LINEAIRE ……..94
III.4.1.2.METHODE DES RESEAUX ……94
III.4.2. PLANNING PARTICULIER……94
III.4.3. PLANNING DE MAIN- D'ŒUVRE ……94
III.4.4. COURBE D'EFFECTIF ……95
III.4.5. PLANNING DE MATERIEL ……..95
III.4.6. PLANNING D'APPROVISIONNEMENT…….. 96
III.5. ORIGINES DES RENSEIGNEMENTS ……..96
III.5.1. LES STATISTIQUES D'ENTREPRISE ……96
III.5.2. LES DOCUMENTS SPECIALISES ……96
III.6. METHODE DE CALCUL ……97
IV. LES RECOMMANDATION DE NOTRE PROJET ……...108
IV.1. AU NIVEAU DE MAITRE D'OUVRAGE ……108
IV.2. AU NIVEAU DE CHANTIER……... 108
II.2.1. PLAN D'INSTALATION PROPOSE……. 110
II.2.2. PLANNING PROPOSE ……...112
CONCLUSION ……113

INTRODUCTION GENERAL :

RESUME :

L’action dans le domaine de constructions des d’équipements éducatif est novatrice à plus d’un titre, et d’abord par le choix qui a été fait de créer des unités spécialisées et fonctionnelles intégrées avec les autres services éducatifs et notamment ceux en charge de la planification, et la programmation et procédures.

Il est nécessaire d’assurer que la planification de l’éducation et celle des constructions scolaires soient menées de pair.

Il a fallu aux planificateurs et programmeurs beaucoup d’audace et de persévérance pour faire accepter, par les financiers institutionnels, ainsi qu’au sein d’une corporation plus volontiers portée sur la modernité des projets, et des programmes pour la construction de bâtiments scolaires avec les services et les ressources humains et matériels nécessaire.

Le management des délais du projet comprend les processus nécessaires pour garantir que le projet possède tout le travail requis, et uniquement celui-ci, pour assurer de remporter l’objectif de notre projet.

Ces processus interagissent entre eux et avec les processus des autres domaines de management de projet. Chaque processus peut mettre en jeu l'effort d’une ou plusieurs personnes ou d’un ou plusieurs groupes de personnes, selon les besoins du projet.