

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE  
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**UNIVERSITE CONSTANTINE 3**



**FACULTE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME**

**DEPARTEMENT D'ARCHITECTURE**

**N° d'ordre : .... .... ....**

**Série : .... .... .... ....**

Mémoire en vue de l'obtention du diplôme de Master en Architecture

**Filière : Architecture**

**Option : Architecture et  
technologie**

**THEME :**

L'architecture vernaculaire contemporaine ; un outil pour une révolution verte.



**PROJET :**

Un bio agropole d'innovation et de recherche- Ghardaïa.

**Dirigé par :**

**Pr. CHAOUCHE Salah**

**Présenté par :**

**BOUDJADAR OUIEM**



**Année Universitaire 2021/2022**

## LISTE DES MATIERES

INTRODUCTION GENERALE .....	2
PROBLEMATIQUE : .....	3
QUESTIONNEMENT .....	4
QUESTION PRINCIPALE .....	4
LES HYPOTHESES.....	4
LES OBJECTIFS .....	4
METHODOLOGIE DE RECHERCHE .....	5
STRUCTURATION DE MEMOIRE .....	6
PREMIERE PARTIE : APPROCHE THEORIQUE.....	7
INTRODUCTION DE LA PREMIERE PARTIE.....	7
CHAPITRE I : APPROCHE THEMATIQUE.....	7
INTRODUCTION .....	7
I.1. ESSAI DE DEFINITIONS .....	8
I.1.1 L'AGRICULTURE .....	8
I.1.2. AGRICULTURE EXTENSIVE.....	8
I.2. AGRICULTURE INTENSIVE .....	8
I.3. AGRICULTURE BIOLOGIQUE .....	8
I.4. AGRICULTURE INTEGREE .....	9
I.5. L'AGRICULTURE DURABLE.....	9
I.6.L'AGRICULTURE EN ALGERIE.....	10
I.6.1. LES POLITIQUES AGRICOLES DANS LES REGIONS SAHARIENNES .....	11
I.6.1.2 L'AGRICULTURE DANS LA REGION DE GHARDAÏA .....	13
I.6.1.3 LA MULTIFONCTIONNALITE DE L'AGRICULTURE .....	13
I.6.1.4. CULTURELLES .....	13
I.6.1.5. ÉCONOMIQUES OU PRODUCTIVES.....	14
I.6.1.6 SOCIALES.....	14
I.6.1.7. SECURITE ALIMENTAIRE .....	14
I.7. L'EDUCATION .....	14
I.8. ENVIRONNEMENTALES .....	15
I.9. L'AGRICULTURE AUJOURD'HUI .....	15
I.8.1 L'AGRICULTURE DE DEMAIN : AU SERVICE DU PROGRES .....	16
I.9. LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE : .....	16
I.9.1. DEFINITION DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE : .....	17
I.9.1.1. LA RECHERCHE.....	17
I.9.1.2. LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE .....	17
I.9.1.3. LES TYPES DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE : .....	17
I.9.1.3.1 RECHERCHE FONDAMENTALE.....	17
I.9.1.3.2 RECHERCHE APPLIQUEE .....	17
I.9.1.3.3 DEVELOPPEMENT EXPERIMENTAL .....	17
I.9.1.3.4. LES LIEUX DE LA RECHERCHE .....	18
I.9.1.3.4.1. LE LABORATOIRE .....	18
I.9.1.3.4.2. LES SALLES BLANCHES.....	18
I.9.3.4.5. LES PRODUITS DE LA RECHERCHE .....	18
I.9.3.4.6. LA PUBLICATION SCIENTIFIQUE .....	19
I.9.3.4.7. LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE EN ALGERIE.....	19
I.9.3.4.9. LES OBJECTIFS PRINCIPAUX DE LA RECHERCHE AGRICOLE .....	21
I.9.3.4.10. INNOVATION SCIENTIFIQUE .....	21
I.9.3.4.10.1. L'INNOVATION POUR UNE AGRICULTURE PLUS DURABLE ET PLUS FLORISSANTE : .....	22
I.9.4. QU'EST-CE QU'UNE AGROPOLe ?.....	22
I.9.4.1. AVANTAGES.....	23
I.9.5. QU'EST-CE QU'UN BIO AGROPOLe D'INNOVATION ET DE RECHERCHE ?.....	24

CONCLUSION .....	24
CHAPITRE II .....	26
INTRODUCTION .....	26
II.1 L'ARCHITECTURE VERNACULAIRE : .....	26
II.I.1 DEFINITION .....	26
II.I.1.1 L'ARCHITECTURE VERNACULAIRE AUX ZONES A CLIMAT EXTREME.....	27
II.I.1.1.1 LE VERNACULAIRE POLAIRE .....	27
II.I.1.2 L'ARCHITECTURE VERNACULAIRE EN ALGERIE.....	28
II.I.2.1 L'ARCHITECTURE VERNACULAIRE DESERTIQUE EN ALGERIE .....	28
II.I.2.1.1 L'ARCHITECTURE VERNACULAIRE SOUFI .....	28
II.I.2.1.2 L'ARCHITECTURE VERNACULAIRE DE TOUAREGUE.....	29
II.I.2.1.3 L'ARCHITECTURE VERNACULAIRE MOZABITE (GHARDAÏA).....	29
II.I.2.1.3.1 UNE STRUCTURE RHIZOMIQUE DE GHARDAÏA.....	30
II -2 L'ARCHITECTURE VERNACULAIRE COMME SOURCE A [L'ARCHITECTURE CONTEMPORAINE CREAT UN ARCHITECTURE MODERNE ET RESPECTUEUSE .....	31
II -2.1 RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT : STRATEGIES BIOCLIMATIQUES QUI TENDENT VERS LA DURABILITE.....	31
II -2.2 LINE QUESTION D'ETHIQUE -CONSERVER LES TRADITIONS.....	31
II -2.3 IMAGER AN CENTRE CHI PR JET : ALA RECHERCHE DU CONFORT ET DU SENSIBLE.....	31
II -3 LE NEO-TRADITIONNEL : VERS LA CONTEMPORANEITE DE L'ARCHITECTURE.....	32
II-4 LA BOBTECTURE :VREG LYNN LA DEFINIT COMME MOLLE ET SOUPLE.....	33
II-4.1 1. DEFINITION ET COMPREHENSION .....	33
II.4.2. LES CARACTERISTIQUES D'ARCHITECTURE FLUIDE .....	33
II.4.2 .1 PRENDRE DES ANALOGIES AVEC LA NATURE.....	33
II.4.2 .2. CURVILINEAIRITE COMPLEXE .....	34
II.4.2 .3. LA NATURE ET CES FORMES.....	34
II.4.3. LES CELEBRES PIONNIERS ET LEURS ŒUVRES .....	35
II.2.3 .2. MARANTES & PARTNERS A TRAVERS ARCHITECTURE GREFFEE : SKYFALL HOUSE.....	35
CONCLUSION (RELATION ENTRE ARCHITECTURE/THEME, NEO VERNACULAIRE-BLOB ET RHIZOME/AGRICULTURE DE SOJA) : .....	36
LA BIO-APPROCHE DE MON PROJET .....	36
UN PROJET BLOB.....	36
UN PROJET NEO-VERNACULAIRE.....	36
CHAPITRE III : APPROCHE COMPARATIVE .....	38
INTRODUCTION .....	38
III.1. PARTIE RECHERCHE .....	39
III.1.1 NATIONAL ECOLOGY CENTRE, SEOCHEON-SOUTH KOREA .....	39
III.1.1.1 OBJECTIFS DU PROJET .....	40
III.1.1.2 L'ASPECT ARCHITECTURAL DU PROJET .....	40
III.1.1.3 LA STRUCTURE .....	41
III.1.1.4 LA DURABILITE.....	42
SYNTHESE.....	43
III.1.2. LABORATOIRES DE RECHERCHE DE L'INRA A CHAMPENOUX, FRANCE.....	43
PRESENTATION .....	43
NIVEAU DE L'ENVIRONNEMENT.....	43
NIVEAU DE PROJET (PLAN DE MASSE) .....	43
LA COMPOSITION VOLUMETRIE .....	44
L'INTERIEUR.....	44
SYNTHESE.....	46
III.2. PARTIE FORMATION .....	46
III.2.1. ESITPA, ECOLE SUPERIEURE D'INGENIEURS ET TECHNICIENS POUR L'AGRICULTURE A MONT-SAINT-AIGNAN (FRANCE) .	46
PRESENTATION .....	46
NIVEAU DE L'ENVIRONNEMENT.....	46
NIVEAU DE PROJET (PLAN DE MASSE) .....	47
LA VOLUMETRIE.....	47

L'INTERIEUR.....	48
SYNTHESE.....	49
III.3. PARTIE PRODUCTION (INNOVATION) .....	49
III.3.1. LE PROJET EDEN DE PRODUCTION ET D'EXPOSITION : .....	49
III.3.1 .1. PRESENTATION ET SITUATION.....	49
III.3.1 .2. ASPECT ARCHITECTURAL, LE CONCEPT .....	49
III.3.1 .3. ASPECT STRUCTUREL .....	51
III.3.1 .4. ASPECT TECHNIQUE : .....	51
III.3.1 .5. MATERIAUX .....	52
SYNTHESE.....	53
III.4. PARTIE DE TOURISME SCIENTIFIQUE .....	53
PRESENTATION.....	53
NIVEAU DE L'ENVIRONNEMENT.....	53
NIVEAU DE PROJET (PLAN DE MASSE) .....	53
LA VOLUMETRIE.....	54
L'INTERIEUR.....	54
SYNTHESE.....	56
SYNTHESE D'ANALYSE DES EXEMPLES :.....	56
CONCLUSION .....	56
III.5. APPROCHE PROGRAMMATIQUE.....	57
INTRODUCTION .....	57
III.5.1 LE PROGRAMME .....	57
III.5 PROGRAMME RETENU.....	58
DEUXIEME PARTIE : APPROCHE ANALYTIQUE .....	71
INTRODUCTION DE LA DEUXIEME PARTIE .....	71
INTRODUCTION .....	71
IV .1 ANALYSE URBAINE VIS-A-VIS DU THEME .....	71
IV.1.1. PRESENTATION DE LA VILLE : .....	71
IV.1.2. HISTOIRE DU GHARDAÏA.....	72
IV.1. 3. LE RELIEF DU GHARDAÏA .....	73
V.1.4. LE CLIMAT DU GHARDAÏA .....	74
CARACTERISTIQUE DU CLIMAT CHAUD ET SEC : .....	74
V.1.4.1. LA TEMPERATURE : .....	74
IV.1.4.2. PLUVIOMETRIE : .....	76
V.1.4.3. LES VENTS : .....	77
IV.1.4.4. L'ENSOLEILLEMENT : .....	77
IV.1.4.5. LES POTENTIALITES AGRICOLES DE LA WILAYA : .....	78
IV.2 LA ZONE D'INTERVENTION .....	79
IV.2 .1 ARGUMENTATION DU CHOIX DE SITE D'INTERVENTION (THEME/SITE) : .....	79
IV.2 .2 LES LIMITES : .....	80
IV.2 .3 LA TOPOGRAPHIE DU SITE : .....	81
IV.2 .4 LES DIMENSIONS DU SITE /LES VENTS ET L'ENSOLEILLEMENT : .....	82
CONCLUSION .....	83
CHAPITRE V : APPROCHE CONCEPTUELLE : DU PROCESSUS METAPHORIQUE A LA COMPOSITION FORMELLE .....	84
INTRODUCTION :.....	85
V-1-1 LA GRAINE DE SOJA : UNE SOURCE D'INSPIRATION INEXHAUSTIBLE : .....	85
V.I.3.1. CARACTERES BOTANIQUES ET DENDROLOGIQUES.....	86
V.1.3.2. LA GRAINE DE SOJA.....	87
V.1.3.3. STRUCTURE DE LA GRAINE DE SOJA .....	87
V.2. LES OPERATIONS DE PRE-RECOLTE .....	87
V.2. LES OPERATIONS DE PRE-RECOLTE .....	88
V.2.1. PREPARATION DE LA TERRE ET FERTILISATION.....	88
V.2.2. PLANTATION .....	88

V.2.3. IRRIGATION .....	88
V.2.4. MODE DE GERMINATION DE LA GRAINE DE SOJA : .....	88
V.3. CROISSANCE DU SOJA : .....	90
V.3.1. LA PHASE VEGETATIVE DU .....	90
V.3.2. LA PHASE DE REPRODUCTION.....	90
V.4. LE PROCESSUS METAPHORIQUE DEVELOPPE.....	92
V.4.1. LE PROCESSUS BIOLOGIQUE SYSTEMIQUE DU CYCLE DE VIE DE LA GRAINE DE SOJA.....	92
V.5. OPERATIONS DE POST-RECOLTE .....	93
V.5.1. BATTAGE.....	93
V.5.2. SECHAGE.....	93
V.5.3. NETTOYAGE.....	93
V.5.4. STOCKAGE.....	94
V.5.6. LA TRANSFORMATION .....	94
V.6. LE PROCESSUS PHYSIOLOGIQUE DE LA FABRICATION DE LA FARINE DE SOJA.....	95
CONCLUSION .....	95
V.7. LES CONCEPTS RETENUS .....	96
V.7.1. ÉCLOSION.....	96
V.7.1.1. DEFINITION LITTERAIRE .....	96
V.7.1.2. DEFINITION PHILOSOPHIQUE .....	96
V.7.1.3. DEFINITION MATHEMATIQUE .....	96
V.7.1.4. DEFINITION ARCHITECTURALE.....	97
V.7.2. TRANSMUTATION .....	97
V.7.2.1. DEFINITION PHILOSOPHIQUE .....	97
V.7.2.2. DEFINITION MATHEMATIQUE .....	97
V.7.2.3. DEFINITION ARCHITECTURALE.....	98
V.7.3. COMPOSITION / DECOMPOSITION .....	98
V.7.3.1. DEFINITION LITTERAIRE .....	98
V.7.3.2. DEFINITION PHILOSOPHIQUE .....	98
V.7.3.3. DEFINITION MATHEMATIQUE .....	98
V.7.3.4. DEFINITION ARCHITECTURALE.....	99
CONCLUSION .....	99
CHAPITRE VI : MISE EN FORME DU PROJET : DE L'IDEE AU PROJET .....	101
INTRODUCTION .....	101
VI.1. DEMARCHE DU PROJET : DE LA PROPOSITION URBAINE AU PROJET ARCHITECTURAL.....	101
VI.1.1. PHILOSOPHIE DE PROJET .....	101
VIII.1.1.1. LA STRUCTURE D'APPUI : LA PLANTE ET LA GRAINE DE SOJA.....	101
VI.1.2. SCHEMA DE PRINCIPE.....	102
VI.1.2.1. LES ETAPES DU SCHEMA DE PRINCIPE.....	102
LE SCHEMA DE PRINCIPE FINAL.....	104
VI.1.3. LE TRACE GEOMETRAL DU PROJET.....	105
.....	106
VI.1.3.1 PRINCIPES GEOMETRIQUE UTILISEES : .....	106
VI.1.4. LA COUPE SCHEMATIQUE ECLATEE .....	108
VI.2. LES PIECES GRAPHIQUES .....	109
VI.3. LE SYSTEME CONSTRUCTIF PROPOSE.....	118
VI.3.1. LA STRUCTURE INTERIEURE .....	119
VI.3.1.1 LE NOYAU MASSIF PORTEUR .....	119
VI.3.2. LA STRUCTURE EXTERIEURE AVEC LE SYSTEME TRIDIMENSIONNEL .....	120
CONCLUSION .....	121
CONCLUSION DE LA PARTIE .....	121
CONCLUSION GENERALE .....	121
BIBLIOGRAPHIE .....	122
RESUME .....	125

## **RESUME**

A l'horizon 2050, la population atteindra les 10 milliard d'habitant, cette croissance démographique rapide et soutenue est en parallèle avec une dégradation à grande échelle des ressources et absence de la régénération naturelle, le monde va tout droit vers une crise alimentaire.

Le soja est une légumineuse importante vu sa forte valeur nutritive spécialement les protéines végétales qui nous permettons de produire une viande végétalisée et aussi d'autres produits alimentaires.

L'agriculture est le premier moteur mondial du développement durable et sin effet majeur dans divers domaines ; l'Algérie est un pays caractérisé de forte potentialités agricoles que si elles sont exploitées de la manière souhaitée, il y aura un saut qualitatif dans le domaine économique.

Ses compétences et fortes potentialités, Ghardaïa est le milieu favorable pour l'agriculture de soja, le but essentiel est de donner une image claire sur ce sujet par la réalisation d'un bio agropole d'innovation et de recherche a Ghardaïa.

A travers l'étude et suivant une approche philosophique inspirée de la graine et la plante de soja pour la conception de notre projet élargi avec l'application des concepts d'architecture vernaculaire contemporaine.

**MOTS CLES :** agriculture, Ghardaïa , agropole, innovation, formation

## **SUMMARY**

By 2050, the population will reach 10 billion inhabitants, this rapid and sustained demographic growth is in parallel with a large-scale degradation of resources and absence of natural regeneration, the world is heading straight for a food crisis.

Soybean is an important legume due to its high nutritional value especially vegetable proteins which allow us to produce vegetable meat and also other food products.

Agriculture is the first global engine of sustainable development and a major effect in various fields; Algeria is a country characterized by strong agricultural potentialities that if they are exploited in the desired way, there will be a qualitative leap in the economic field.

Its skills and strong potential, Ghardaïa is the favorable environment for soybean agriculture, the essential goal is to give a clear image on this subject by the realization of a bio agropole of innovation and research in Ghardaïa.

Through the study and following a philosophical approach inspired by the seed and the soybean plant for the design of our expanded project with the application of the concepts of contemporary vernacular architecture.

**KEY-WORDS :** agriculture, Ghardaïa , agropole, innovation, formation

## الملخص

سيشهد العالم بحلول 2050 انفجاراً سكانياً بزيادة قدرها 34% من عدد السكان الحالي، هذا النمو السريع يقابله تراجع كبير في المصادر الغذائية وغياب تام في تجديد الغلاف الطبيعي؛ العالم يتجه مباشرة نحو أزمة غذاء وعدم قدرته على تلبية حاجيات السكان من هذا الجانب.

الصويا هي نوع من النباتات البقولية المهمة نظراً لقيمتها الغذائية العالية خاصة البروتينات النباتية الخاصة والتي تمكنا من خلاله صناعة لحم نباتي بامتياز وكذا منتجات غذائية مختلفة.

باعتبار أن الزراعة هي المحرك الأول للتنمية المستدامة في العالم، وتتأثرها على القطاعات الأخرى وباعتبار أن الجزائر تملك مؤهلات زراعية هامة فقط إذا تم استهلاكها بالشكل المطلوب الذي يمكننا من خلاله رؤية مستقبل اقتصادي واعد.

ثروتها الفريدة من نوعها وامكانياتها العالية، تعتبر غرداية المكان الملائم لزراعة الصويا. نهدف للوصول إلى اعطاء صورة واضحة حول هذا الموضوع عن طريق إنشاء قطب زراعي حيوي للبحث والابتكار في غرداية.

من خلال البحث والدراسة وباتباع منهج فلسفى، تم الاستلهام من بذرة ونبتة الصويا من أجل تصميم المشروع مع تطبيق مفاهيم الهندسة المعمارية المعاصرة.

**الكلمات المفتاحية** زراعة ، غرداية ، قطب زراعي حيوي ، ابتكار ، تكوين