

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قسنطينة - 3 -



كلية: علوم الإعلام والاتصال والسمعي البصري

التخصص: سمعي بصري

اتجاهات الأساتذة الجامعيين نحو دور الفضائيات الإخبارية الجزائرية  
في تشكيل الوعي المعرفي  
أساتذة كلية الإعلام والاتصال "نموذجا"

مذكرة مكملة لنيل شهادة ماستر في علوم الإعلام والاتصال والسمعي البصري

إشراف الأستاذة الدكتورة:

قدواح منال

إعداد الطالبتين:

شهيناز محيدب

صونية قوميدي

السنة الجامعية: 2016/2015

## فهرس المحتويات

.....	- فهرس المحتويات
.....	- فهرس الجداول
أ-ب	.....-مقدمة

### الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة

11	.....1.الإشكالية
13	.....2.أهمية الدراسة و أسباب اختيار الموضوع
14	.....3.أهداف الدراسة
15	.....4.فروض الدراسة
16	.....5.تحديد المفاهيم
18	.....6.منظور الدراسة
25	.....7.الدراسات السابقة
27	.....8.الإجراءات المنهجية
27	.....1.8_ منهج الدراسة
27	.....2.8_ أدوات جمع البيانات
29	.....3.8_مجتمع البحث و العينة

### الفصل الثاني: الاتجاهات

34	.....1.تعريف الاتجاه
35	.....2.خصائص الاتجاه
36	.....3. مكونات الاتجاه
37	.....4.وظائف الاتجاه
39	.....5.مراحل تكوين الاتجاه
39	.....6.تصنيف الاتجاهات
41	.....7.تغيير الاتجاهات
42	.....8.قياس الاتجاهات
45	.....9.كيفية بناء مقياس ليكرت
48	.....

## الفصل الثالث: البث الفضائي و الفضائيات الإخبارية الجزائرية

- 48 .....1.نشأة البث الفضائي في الوطن العربي
- 4 9 .....2.مرحلة البث التلفزيوني في الجزائر
- 49 .....1.2-مرحلة ما قبل الاستقلال
- 50 .....2.2-مرحلة ما بعد الاستقلال
- 51 .....3.مرحلة البث الفضائي في الجزائر
- 52 .....4.مرحلة انفتاح السمعى البصرى فى الجزائر
- 52 .....5.ظهور القنوات الخاصة فى الجزائر
- 53 .....6.نبذة عن قناة الشروق نيوز
- 54 .....7.نبذة عن قناة النهار tv

## الفصل الرابع: الوعى المعرفى

- 57 .....1.تعريف الوعى المعرفى
- 57 .....2.الوعى بالعمليات المعرفية
- 58 .....3.أسس الوعى المعرفى
- 58 .....4.الدور الوظيفى للوعى بالعمليات المعرفية
- 58 .....5.الإطار الإجرائى الوعى المعرفى
- 59 .....6.استراتيجيات الوعى المعرفى
- 60 .....7.درجات الوعى المعرفى
- 60 .....8.دجات المعرفى فى الإعلام
- 61 .....9. الوعى المعرفى فى الإعلام

## الفصل الخامس: نتائج الدراسة الميدانية

- 64 .....1.عرض و تحليل البيانات
- 108 .....2.النتائج العامة للدراسة
- 111 .....3.النتائج فى ضوء الفرضيات
- 112 .....4.التوصيات

خاتمة

قائمة المراجع

الملاحق

## المخلص

تهدف دراستنا إلى التعرف على اتجاهات الأساتذة الجامعيين نحو دور الفضائيات الإخبارية الجزائرية في تشكيل الوعي المعرفي لديهم, و التعرف أكثر على قطاع السعي البصري في الجزائر, و تعتبر الفضائيات الإخبارية الجزائرية متنفسا جديدا للجمهور الجزائري من خلال طرحها للقضايا و المواضيع التي تمس المجتمع. لتأتي هذه الدراسة و التي يعد هدفها الرئيسي التعرف على الجوانب المعرفية, و من أجل ابراز الدور الذي تقوم به هذه القنوات في نشر الوعي المعرفي لدى الأساتذة الجامعيين. و ذلك من خلال تبني نظريتين: نظرية الاعتماد على وسائل الاعلام و نظرية الاستخدامات و الاشباعات, و اتبعنا المنهج الوصفي لإجراء خطواتها, كما اعتمدنا على الاستمارة لقياس الاتجاه كأداة لجمع البيانات. لتخلص الدراسة في الأخير إلى جملة من النتائج مكنت من التعرف على اتجاه الأساتذة الجامعيين نحو دور الفضائيات الإخبارية الجزائرية في تشكيل الوعي المعرفي لديهم.

## الكلمات المفتاحية

اتجاه\_ الفضائيات الإخبارية الجزائرية\_ الأساتذة الجامعيين\_ الوعي المعرفي.

## résumé

Notre étude vise à identifier les attitudes des professeurs vers le rôle des chaînes d'information algériennes et la formation de la conscience cognitive et ils doivent en savoir plus sur le secteur audiovisuel en algérie. et les chaînes d'information algérienne considère de nouveaux concurrent au public par le biais algérien a soulevé les questions et les sujets qui touchent la société. Pour arriver à cette étude. Qui est l'objectif principal d'identifier les aspects cognitifs et de mettre en évidence le rôle de ces canaux dans la diffusion de la sensibilisation des connaissances entre les professeurs d'université et par l'adoption de deux théories : la théorie de compter sur les médias et la théorie des usages et suivi approche descriptive pour mener à bien les étapes. comme nous nous appuyons sur la forme pour mesurer la direction comme un outil de collecte de données pour l'étude conclut dans ce dernier à un certain nombre de conclusion permis d'identifier les professeurs sur le rôle des chaînes d'information

## Mots-Clés

Les attitudes\_ chaînes d'information algériennes\_ les enseignant d'université\_ sensibilisation cognitive