

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITE CONSTANTINE 3
FACULTE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME
DEPARTEMENT D'URBANISME



MEMOIRE

Présenté pour l'obtention du diplôme de Master II Urbanisme académique

OPTION : HABITAT

THEME

**LA REQUALIFICATION DES ESPACES PUBLICS
DANS LES GRANDS ENSEMBLES POUR LA
DURABILITE**

Cas de la troisième tranche de la cité de boussouf (Constantine)

Réalisé par :
BOUCHAIR Boutheina

SOUS LA DIRECTION DE:

Mme : MAROC Salima

LE JURY D'EXAMEN :

Mme LAKEHAL TAFER GHANIA

Mme

Mme

Soutenu le: juin 2014

A mes cher frères SEIF EDINNE et FIRAS

*A mes très chères sœurs MANEL, son mari WOUHAB,
SORROR, et HADJER*

A toute ma famille, mes amis

A tous je dédie ce travail

SOMMAIRE

- Introduction _____ (I)
- Problématique _____ (II)
- Objectif de la recherche _____ (III)
- La méthodologie du travail _____ (IV)

La première partie : ANALYSE CONCEPTUELLE

Chapitre 1: DEFINITION DES CONCEPTS

- Introduction _____ (1)
 - I-1 Habitat _____ (1)
 - I-1-1 Définition d'habitat _____ (1)
 - I-1-2 Définition les concepts liés à l'habitat _____ (1)
 - I-1-2-1 Habitation _____ (1)
- (2)

I-1-2-2	Habiter	(2)
I-1-2-3	Habitat collectif	(2)
I-1-2-4	Les grands ensembles	(2)
I-2	Espace public	(2)
I-2-1	Définition de l'espace public	(2)
I-2-2	L'espace public à travers l'histoire	(3)
I-2-2-1	L'agora grecque	(3)
I-2-2-2	Forum romain	(3)
I-2-2-3	L'époque médiévale	(3)
I-2-2-4	La renaissance	(4)
I-2-2-5	Au 19 ^{ème} siècle jusqu'à les années 50	(4)
I-2-2-6	Années 50 à 75	(5)
I-2-2-7	L'espace public contemporain	(5)
I-2-3	Caractéristiques de l'espace public	(5)
I-2-3-1	Formes de l'espace public	(5)
I-2-3-2	Rôles et fonctions des espaces publics	(5)
I-2-4	Les composants d'un espace public	(6)
I-2-5	Les angles de lecture de l'espace public urbain	(15)
I-2-5-1	Une lecture spatiale et paysagère	(15)
I-2-5-2	Une lecture juridique	(16)
I-2-5-3	Une lecture urbaine et sociale	(16)
I-3	Le développement durable et la démarche HQ2R	(16)
I-3-1	Le développement durable	(16)
I-3-1-1	Définition de développement durable	(16)
I-3-2	Les objectifs de développement durable	(17)
I-3-3	Les dimensions de développement durable	(17)
I-3-4	Les enjeux de développement durable	(18)
I-3-5	La démarche de HQE ² R	(19)
I-3-5-1	La méthode de HQDIL	(19)
I-3-5-2	Le système d'ISDIS	(19)
I-4	La requalification	(19)
I-4-1	La requalification des grands ensembles	(20)

I-5	L'amélioration urbaine	_____	
I-6	Amélioration et requalification des espaces publics dans les grands ensembles avec les principes de développement durable	_____	(21)
	Conclusion	_____	(21)

Chapitre II : ANALYSE DES MODELES

	Introduction	_____	(22)
II-1	Superkilen : un parc insolite au cœur de Copenhague (Danemark)	_____	(22)
II-2	Kronoberg-Hanovre (Allemagne) quartier durable à travers la démarche HQ2R	_____	(26)
II-2-1	Transports plus doux	_____	(27)
II-2-1-1	Les voitures et parkings	_____	(27)
II-2-1-2	Les vélos et piétons	_____	(27)
II-2-2	La maîtrise de l'énergie	_____	(28)
II-2-3	Les énergies renouvelables	_____	(28)
II-2-3-1	L'éolien	_____	(28)
II-2-3-2	Le photovoltaïque	_____	(29)
II-2-3-3	La cogénération : système décentralisé du gaz	_____	(30)
II-2-4	La gestion de l'eau	_____	(32)
II-2-4-1	Les eaux de pluie	_____	(32)
II-2-5	Une gestion optimale des déchets	_____	(32)
II-2-5-1	Les déchets de chantier	_____	(32)
II-2-5-2	Les ordures ménagères	_____	(33)
II-2-6	La gestion des sols et la dépollution	_____	(34)
II-3	Quartier (LANDOUARDON) à travers la démarche HQ2R	_____	(35)
II-3-1	Démarche HQE et développement durable	_____	(35)
II-3-2	Bâtir un lieu de vie durable	_____	(36)
II-3-3	Le respect de l'environnement	_____	(36)
II-3-3-1	Intégration paysagère	_____	(36)
II-3-3-2	Gestion de l'espace	_____	(36)
II-3-3-3	Réduction des nuisances	_____	(36)
			(36)

II-3-4	La qualité des espaces de vie	_____	
II-3-4-1	Qualité de l'habitat	_____	(36)
II-3-4-2	Qualité des espaces publics	_____	(36)
II-4	La ville durable du futur à travers la méthode HQ2R	_____	(37)
II-4-1	L'énergie	_____	(37)
II-4-2	Les éco-mobilités douces et rapides	_____	(39)
II-4-3	Les énergies renouvelables et la Solidarité énergétique à différentes échelles (entre immeubles neufs et bâtiments anciens rénovés à l'échelle du quartier)		(40)
II-4-4	Les nouveaux modes d'habiter et de construire au travers du référentiel Haute Qualité de mis au point par Eiffage et qui reflète une philosophie systémique de l'urbanisme.	_____	(41)

)

RESUME

A travers l'histoire, les espaces publics urbains ont toujours été le support de pratiques sociales et lieux d'échanges entre les personnes. Conçus de diverses formes, leurs usages reflétaient les cultures locales. Aujourd'hui, les espaces publics urbains s'assimilent à de simples vides résiduels entre les constructions, le plus souvent dédiés à la voirie. Il en résulte des conflits d'usages déstructurant ainsi l'espace public et dégradant le cadre de vie.

L'image de La ville Boussouf, conçue pour offrir aux habitants un meilleur cadre de vie et un environnement sain, reflète une autre réalité.

La conception de la ville inspirée au départ du modèle progressiste, basé sur la standardisation et la rationalisation des espaces, a abouti au final à l'image des grands ensembles connu dans les années 70 remis en question aujourd'hui.

Le paysage urbain s'est façonné par une production massive de logements, en majorité des logements sociaux reléguant l'aménagement des espaces publics, élément structurant de l'espace urbain, au second plan.

Le rôle des espaces publics en tant que vecteurs révélateurs des pratiques sociales n'apparaît pas.

Il est dû à l'indigence de la conception et l'incohérence de leur gestion, ceci a conduit à la naissance d'espaces vagues, anonymes et indéterminés. Marginalisés, loin des aspirations des usagers ils ne répondent plus à leur vocation se transformant de fait en espaces dénués de toute sécurité. Le présent travail à la ville de Boussouf a été le support de cette recherche.