



**RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE DÉMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR & DE LA RECHERCHE  
SCIENTIFIQUE**

**UNIVERSITE CONSTANTINE 3**

**FACULTE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME**

**DEPARTEMENT D'URBANISME**

N° d'ordre .....

Série .....

**MÉMOIRE**

PRÉSENTÉ POUR L'OBTENTION DU DIPLÔME DE MASTER II

URBANISME OPÉRATIONNEL

**OPTION : URBANISME ET ENVIRONNEMENT**

**THÉMATIQUE : ECO-QUARTIER**

PRÉSENTÉ PAR : **BENHAMLA MOHAMED AMINE**

**THÈME**

**L'ÉTAT DE LA BIODIVERSITÉ DANS UN QUARTIER D'HABITAT**

**COLLECTIF**

**CAS D'ÉTUDE: LA CITE BOUSSOUF**

SOUS LA DIRECTION DE: **MR FOURA MOHAMED**

**Jury d'Examen**

**Soutenu le : 22/06/2014**

**Mr. SGHIRI ALLAOUA**

**Président de jury**

**(Université de Constantine-3-)**

**Mr. FOURA MOHAMED**

**Encadreur**

**(Université de Constantine-3-)**

**Mr. BERKAN ABD ELHAK**

**Examineur**

**(Université de Constantine-3-)**

**Mme. SAHRAOUI NADIA**

**Examineur**

**(Université de Constantine-3-)**

## **RESUME**

A travers cette modeste recherche, l'intérêt de ce travail est l'intégration des critères de durabilité dans un quartier existant. Mon cas d'étude est la ZHUN de Boussouf Abd-El-Hafidh.

La ZHUN de Boussouf a été réalisé dans les années 1980. C'est l'un des ensembles d'habitation collectif le plus important à Constantine de par sa superficie, sa population et sa diversité sociale. Malgré cette importance, la ZHUN Boussouf souffre d'un certain nombre de problèmes qui nécessitent une intervention urgente. Parmi ces problèmes, on peut citer : le manque d'équipements, aucune attractivité, la dominance du caractère résidentiel qui en fait une cité dortoir et surtout l'absence total d'un aménagement des espaces extérieurs par des jardins collectifs qui ont pour objet de renforcer la biodiversité. Ces espaces extérieurs sont devenus un lieu pour les déchets de toutes sortes. Cependant, on observe une biodiversité aussi riche que diverse, concernant surtout une flore sauvage et abondante.

Dans la première partie, une étude des concepts a été élaborée suivie de quelque modèle de quartiers durables en Europe afin de comprendre les grandes idées et concepts concernant les quartiers durables afin de m'aider à trouver des solutions concernant l'intégration des critères de la durabilité dans mon quartier d'étude. C'est aussi une étude de définition et de compréhension de quelque concept qui ont une relation avec le quartier durable, tel que la biodiversité dans l'esprit du développement durable, et le respect de l'écosystème.

Dans la deuxième partie de mon mémoire, nous avons d'abord procédé à un diagnostic environnemental global sur le quartier d'étude. Néanmoins, l'étude de ce travail a porté principalement sur la biodiversité dans ce quartier existant, afin d'aborder la problématique de la dégradation de la biodiversité dans la ZHUN Boussouf.

Finalement, ce travail se termine par une étude de réflexion sur des recommandations possibles concernant la prise en compte de la biodiversité dans ce quartier populaire.

### **Les mots clés :**

Biodiversité- quartier durable- durabilité- environnement - développement durable écosystème.

# **SOMMAIRE**

## **RESUME**

### **INTRODUCTION GENERALE**

Choix et motivation du thème.

Introduction

Problématique.

Hypothèses.

Objectif de travail.

Méthodologie et outil de travail.

## **PREMIERE PARTIE: APPROCHE THEORIQUE**

### **CHAPITRE I: APPROCHE CONCEPTUELLE**

#### **I)-Définition des concepts:**

- 1)-Développement durable.
- 2)-Eco-quartier.
- 3)-Environnement.
- 4)-Ecologie.
- 5)-Ecosystème.
- 6)-Biodiversité.
- 7)-La biodiversité en milieu urbain.

#### **II)-La biodiversité:**

- 1)-L'évolution de la biodiversité.
- 2)-Les visées de la biodiversité.
- 3)-Les enjeux de la biodiversité.
- 4)-Les critères de la biodiversité.
- 5)-Les niveaux de la biodiversité.

## **CHAPITRE II: LES EXPERIENCES ETRANGERES EN MATIERE DE PRISE EN COMPTE DE LA BIODIVERSITE DANS LES MILIEUX URBAINS.**

- 1)-L'expérience de l'éco-quartier Hammarby en Suède.
- 2)-L'expérience de l'éco-quartier Vauban en Allemagne.

## **DEUXIEME PARTIE: APPROCHE ANALYTIQUE**

### **CHAPITRE I: PRESENTATION ET DELIMITATION DE LA CITE BOUSSOUF**

-Introduction.

#### **I)-L'évolution historique de la cité Boussouf**

- 1)-Les étapes de l'évolution historique de la cité Boussouf.
- 2)-Le découpage de la cité Boussouf.

#### **II)-Situation de la cité Boussouf**

- 1)-Situation de la cité Boussouf par rapport à la ville de Constantine.
- 2)-Situation de la cité Boussouf par rapport à l'environnement immédiat.

### **CHAPITRE II: DIAGNOSTIC DE L'AIRE D'ETUDE « LA ZONE N°IV »**

#### **I)-Choix de la zone d'étude:**

#### **II)-Situation de l'aire d'étude « la zone n° IV » :**

- 1)-Situation de l'aire d'étude par rapport à la cité Boussouf.
- 2)-Situation de l'aire d'étude par rapport à l'environnement immédiat.

#### **III)-Structure physique de l'aire d'étude « la zone n° IV » :**

- 1)-La topographie.
- 2)-La géotechnique.

## **IV)-L'analyse morphologique de l'aire d'étude « la zone n° IV »**

### **1)-La trame bâtie**

#### **A)-L'espace résidentiel**

A-1)-Typologie et état d'habitat.

A-2)-Niveaux des constructions.

A-3)-L'aspect intérieur et extérieur des bâtiments.

#### **B)-L'espace non résidentiel**

B-1)-Les équipements.

B-2)-Le commerce.

### **2)-La trame viaire**

#### **A)-Les voies.**

A-1)-Classification des réseaux routiers.

A-2)-L'état des voiries.

#### **B)-Les réseaux divers.**

## **V)-L'analyse socio-économique de l'aire d'étude**

### **1)-Portrait démographique.**

**A)-Structure de la population.**

**B)-Densité de la population.**

### **2)-Portrait professionnelle.**

**A)-Population scolarisé.**

**B)-Emploi.**

## **VI)-L'analyse environnementale de l'aire d'étude « la zone n° IV »**

-Dépouillement de l'enquête.

### **\*Conclusion:**

-Tableau AFOM.

-Carte de synthèses.

## **CHAPITRE III: L'ETAT DES LIEUX DE LA BIODIVERSITE DE L'AIRE D'ETUDE «ZONE N° IV »**

-Introduction

### **I- Les paramètres de la biodiversité dans l'aire d'étude:**

- 1)-Le climat.
- 2)-Les vents.
- 3)-L'ensoleillement.
- 4)-Pluviométrie.
- 5)-L'humidité.

### **II-Les composants de la biodiversité à l'aire d'étude:**

- 1)-Le paysage urbain.
- 2)-L'écosystème.
- 3)-La flore et la faune.

#### **A). La flore de l'aire d'étude**

- A-1)-Les espèces floristiques présentées dans l'aire d'étude «La zone n° IV).
- A-2)-Les caractéristiques écologiques espèces floristiques présentées dans l'aire d'étude «La zone n° IV).
- A-3)-L'état des lieux de la flore de l'aire d'étude.

#### **B). La faune de l'aire d'étude**

**IV-Le comportement des citoyens concernant la biodiversité**

**V-Les causes de la dégradation de la biodiversité dans le cadre de vie**

**VI- Le rôle de la biodiversité dans l'amélioration du cadre de vie**

-Conclusion.

**CHAPITRE IV: RECOMMANDATIONS POUR LA PRISE EN COMPTE  
DE LA BIODIVERSITE DE L'AIRE D'ETUDE «ZONE N° IV »**

-Introduction

**I- Les recommandations possibles pour la prise en compte de la biodiversité**

**II- Programme d'aménagement.**

**III-Schéma de principe.**

**CONCLUSION GENERALE**

**BIBLIOGRAPHIE.**

**ANNEXE.**