

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صالح بونيدر - قسنطينة 3



قسم التنظيمات الإدارية

كلية علوم العلوم السياسية

تخصص إدارة محلية

الرقم التسلسلي:.....

الرمز: ..

دور وسائل الإعلام الجديد كآلية لتجسيد الديمقراطية التشاركية  
على المستوى المحلي

تحليل مضمون لفئة الطلاب الجامعيين على الفيسبوك

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في العلوم السياسية

الأستاذة المشرفة:

د. مولا هم مريم

إعداد الطالبة:

فقعاص سمية

| الاسم واللقب          | الرتبة العلمية   | الصفة        |
|-----------------------|------------------|--------------|
| الدكتور قارة وليد     | أستاذ محاضر أ-   | رئيسا        |
| الدكتورة مولا هم مريم | أستاذة محاضرة أ- | مشرفا ومقررا |
| الدكتورة زغيب أمينة   | أستاذة مساعدة أ- | مناقشا       |

السنة الجامعية: 2023/2022

## ملخص:

الديمقراطية التشاركية هي نظام يمكّن المواطنين من المشاركة في صنع القرارات السياسية التي تؤثر في حياتهم، من خلال التفاعل المباشر مع السلطات الحاكمة والمواضيع المطروحة. ويتطلب ذلك تنظيم المواطنين في هيئات وجمعيات تعمل على تسهيل عملية التواصل وتجميع الاحتياجات والمطالب. ومن هنا يتبين أن الديمقراطية التشاركية تحتاج إلى دور طالب الجامعة.

يمكن للمجتمع الطلابي النشط وفعال أن يكون له تأثير كبير في تحقيق فاعلية الديمقراطية التشاركية ودورها في النظام السياسي. بفضل الديمقراطية التشاركية، أصبح المواطن شريكاً في صنع القرارات، بدلاً من أن تكون الإدارة تتخذ القرارات بشكل فردي. فقد تحول الفرد من مواطن سلبي يحق له فقط أن يمارس حقه في الانتخاب، إلى مواطن إيجابي يشارك في صنع القرارات المتعلقة بشؤونه العامة، ويقوم بمراقبة وتقييم مدى تنفيذ هذه القرارات.

مواقع التواصل الاجتماعي تلعب دوراً هاماً في تعزيز الديمقراطية التشاركية في المجتمعات الحديثة. فهذه المنصات توفر وسيلة للتواصل الفوري والمباشر بين المواطنين والسلطات القائمة، وتتيح لهم التعبير عن آرائهم ومشاركة أفكارهم في القضايا السياسية والاجتماعية المهمة.

**الكلمات المفتاحية: الديمقراطية التشاركية، الإعلام.**

### Abstract:

Participatory democracy is a system that enables citizens to participate in making political decisions that affect their lives, through direct interaction with the governing authorities and the issues at hand. This requires organizing citizens into bodies and associations that facilitate the process of communication and collecting needs and demands. From here it is clear that participatory democracy needs the role of the university student.

An active and effective student community can have a significant impact on the realization of the effectiveness of participatory democracy and its role in the political system. Thanks to participatory democracy, the citizen becomes a partner in decision-making, and not the administration, which makes decisions individually. The individual has transformed from a passive citizen who is only entitled to exercise his right to vote, to a positive citizen who participates in making decisions related to his public affairs, and monitors and evaluates the extent to which these decisions are implemented.

Social networking sites play an important role in promoting participatory democracy in modern societies. These platforms provide a means of immediate and direct communication between citizens and the established authorities, and allow them to express their opinions and exchange their ideas on important political and social issues

**Keywords: participatory democracy, media**

**Résumé :**

La démocratie participative est un système qui permet aux citoyens de participer à la prise de décisions politiques qui affectent leur vie, par le biais d'une interaction directe avec les autorités dirigeantes et les questions en jeu. Pour ce faire, il faut organiser les citoyens en organes et associations qui facilitent le processus de communication et de collecte des besoins et des demandes. Il est clair que la démocratie participative a besoin du rôle de l'étudiant universitaire.

Une communauté étudiante active et efficace peut avoir un impact significatif sur la réalisation de l'efficacité de la démocratie participative et de son rôle dans le système politique. Grâce à la démocratie participative, le citoyen devient un partenaire dans la prise de décision, et non l'administration, qui prend les décisions individuellement. L'individu est passé d'un citoyen passif qui ne peut qu'exercer son droit de vote à un citoyen positif qui participe à la prise de décisions relatives à ses affaires publiques et qui contrôle et évalue la mesure dans laquelle ces décisions sont mises en œuvre.

Les sites de réseaux sociaux jouent un rôle important dans la promotion de la démocratie participative dans les sociétés modernes. Ces plateformes offrent un moyen de communication immédiat et direct entre les citoyens et les autorités établies, et leur permettent d'exprimer leurs opinions et d'échanger leurs idées sur des questions politiques et sociales importantes.

**Mots-clés : démocratie participative, médias**



# الفهرس

## الفهرس

|     |                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | مقدمة                                                                                       |
| 1   | الفصل الاول: الإطار المفاهيمي للديمقراطية التشاركية                                         |
| 1   | المبحث الأول: ماهية الديمقراطية التشاركية                                                   |
| 2   | ▪ المطلب الأول: مفهوم الديمقراطية التشاركية                                                 |
| 2   | ▪ المطلب الثاني: علاقة الديمقراطية التشاركية بالديمقراطية التمثيلية وأساس وجودها            |
| 9   | المبحث الثاني: مقومات ممارسة الديمقراطية التشاركية                                          |
| 15  | ▪ المطلب الأول: مبادئ الديمقراطية التشاركية                                                 |
| 15  | ▪ المطلب الثاني: أسس ومرتكزات الديمقراطية التشاركية                                         |
| 25  | ▪ المطلب الثالث: مقومات تجسيد الديمقراطية التشاركية                                         |
|     | الفصل الثاني: دور الاعلام الجديد في تفعيل الديمقراطية التشاركية للطلاب الجامعيين            |
| 40  | المبحث الأول: أساسيات فهم الإعلام الجديد                                                    |
| 40  | ▪ المطلب الأول: ماهية الإعلام الجديد                                                        |
| 48  | ▪ المطلب الثاني: الإعلام الجديد ظاهرة تكنولوجية وظاهرة اجتماعية                             |
| 51  | ▪ المطلب الثالث: آثار استخدام الإعلام الجديد                                                |
| 52  | ▪ المطلب الرابع: قضايا الإعلام الجديد                                                       |
| 56  | المبحث الثاني: وسائط الإعلام الجديد والمشاركة الإلكترونية لطلاب الجامعيين في المجال السياسي |
| 56  | ▪ المطلب الأول: الصحافة الإلكترونية                                                         |
| 64  | ▪ المطلب الثاني: مواقع التواصل الاجتماعي                                                    |
| 66  | ▪ المطلب الثالث: مواقع إرفاق الفيديوهات وإنشاء القنوات                                      |
| 67  | ▪ المطلب الرابع: المدونات والبوابات                                                         |
| 68  | ▪ المطلب الخامس: الديمقراطية التشاركية من خلال المشاركة الإلكترونية                         |
|     | الفصل الثالث: الإطار التطبيقي                                                               |
| 72  | التحليل الكمي والكيفي                                                                       |
| 89  | الخاتمة                                                                                     |
| 94  | قائمة المراجع                                                                               |
| 101 | الملاحق                                                                                     |

## قائمة الجداول

| الصفحة | عنوان الجدول                                                                                                            | رقم |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 72     | توزيع أفراد عينة الدراسة حسب متغير الجنس                                                                                | 1   |
| 73     | توزيع أفراد عينة الدراسة حسب متغير السن                                                                                 | 2   |
| 74     | يبين الإجابة عن السؤال هل تستخدم مواقع التواصل الاجتماعي بانتظام؟                                                       | 3   |
| 75     | يبين الإجابة عن السؤال هل تعتقد أن مواقع التواصل الاجتماعي تساعد الطلاب على الاتصال والتواصل مع بعضهم البعض؟            | 4   |
| 76     | يبين الإجابة عن السؤال هل تفضل استعمال مواقع التواصل الاجتماعي للحصول على المعلومات أو لإبداء رأيك؟                     | 5   |
| 77     | يبين الإجابة عن السؤال هل تعتقد أنه يمكن استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في المجال السياسي؟                             | 6   |
| 78     | يبين الإجابة عن السؤال هل تفضل مناقشة القضايا السياسية على مواقع التواصل الاجتماعي أم في العالم الحقيقي؟                | 7   |
| 79     | يبين الإجابة عن السؤال هل المواضيع المطروحة في مواقع التواصل الاجتماعي تساهم في زيادة معرفتك بالقضايا السياسية؟         | 8   |
| 80     | يبين الإجابة عن السؤال هل تعتقد أن استخدام مواقع التواصل الاجتماعي ساهم في زيادة وعيك السياسي؟                          | 9   |
| 81     | يبين الإجابة عن السؤال أي منصة تواصل تفضل لمشاركة أفكارك السياسية؟                                                      | 10  |
| 82     | يبين الإجابة عن السؤال هل استخدمت المواقع من أجل الإعلان عن ترشحك لأي منصب طلابي في الجامعة؟                            | 11  |
| 83     | يبين الإجابة عن السؤال هل تشارك في النقاشات الديمقراطية على مواقع التواصل الاجتماعي؟                                    | 12  |
| 84     | يبين الإجابة عن السؤال هل تعتقد أن مواقع التواصل الاجتماعي تسمح للطلاب بالمشاركة في صنع القرارات في الجامعة؟            | 13  |
| 85     | يبين الإجابة عن السؤال هل تعتقد أن مواقع التواصل الاجتماعي تساعد على تفعيل الديمقراطية التشاركية بين الطلاب في الجامعة؟ | 14  |

## قائمة الأشكال

| الصفحة | عنوان الأشكال                                                                                                           | رقم |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 72     | توزيع أفراد عينة الدراسة حسب متغير الجنس                                                                                | 1   |
| 73     | توزيع أفراد عينة الدراسة حسب متغير السن                                                                                 | 2   |
| 74     | يبين الإجابة عن السؤال هل تستخدم مواقع التواصل الاجتماعي بانتظام؟                                                       | 3   |
| 75     | يبين الإجابة عن السؤال هل تعتقد أن مواقع التواصل الاجتماعي تساعد الطلاب على الاتصال والتواصل مع بعضهم البعض؟            | 4   |
| 76     | يبين الإجابة عن السؤال هل تفضل استعمال مواقع التواصل الاجتماعي للحصول على المعلومات أو لإبداء رأيك؟                     | 5   |
| 77     | يبين الإجابة عن السؤال هل تعتقد أنه يمكن استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في المجال السياسي؟                             | 6   |
| 78     | يبين الإجابة عن السؤال هل تفضل مناقشة القضايا السياسية على مواقع التواصل الاجتماعي أم في العالم الحقيقي؟                | 7   |
| 79     | يبين الإجابة عن السؤال هل المواضيع المطروحة في مواقع التواصل الاجتماعي تساهم في زيادة معرفتك بالقضايا السياسية؟         | 8   |
| 80     | يبين الإجابة عن السؤال هل تعتقد أن استخدام مواقع التواصل الاجتماعي ساهم في زيادة وعيك السياسي؟                          | 9   |
| 81     | يبين الإجابة عن السؤال أي منصة تواصل تفضل لمشاركة أفكارك السياسية؟                                                      | 10  |
| 82     | يبين الإجابة عن السؤال هل استخدمت المواقع من أجل الإعلان عن ترشحك لأي منصب طلابي في الجامعة؟                            | 11  |
| 83     | يبين الإجابة عن السؤال هل تشارك في النقاشات الديمقراطية على مواقع التواصل الاجتماعي؟                                    | 12  |
| 84     | يبين الإجابة عن السؤال هل تعتقد أن مواقع التواصل الاجتماعي تسمح للطلاب بالمشاركة في صنع القرارات في الجامعة؟            | 13  |
| 85     | يبين الإجابة عن السؤال هل تعتقد أن مواقع التواصل الاجتماعي تساعد على تفعيل الديمقراطية التشاركية بين الطلاب في الجامعة؟ | 14  |