

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE  
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE  
UNIVERSITE CONSTANTINE 3**



**FACULTE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME  
DEPARTEMENT D'ARCHITECTURE**

N° d'ordre :.....  
Série :.....

**Mémoire de Master**

**Filière :** Architecture

**Spécialité :** Maîtrise d'ouvrage architecturale et urbaine

**Thème**

**L'humanisation de la prise en charge des enfants différents**

**Projet**

**Centre des enfants différents**

Dirigé par:  
**CHOUITER Riad**  
**BOUHROUR Nadir**

Présenté par :  
**BOUBAAYA Assala**

Année Universitaire 2018/2019.

1	Introduction.....	1
1.1	Motivation du choix.....	3
1.2	Problématique.....	4
1.3	Méthodologie de recherche .....	7
2	Approche théorique.....	9
2.1	CHAPITRE 1: Le handicap et les établissements spécialisés .....	10
2.1.1	Introduction .....	10
2.1.2	La santé .....	10
2.1.3	Le handicap .....	11
2.1.4	Les handicaps dans le monde .....	14
2.1.5	Définition de La déficience intellectuelle .....	14
2.1.6	Quelles différences entre déficience intellectuelle et maladie mentale.....	15
2.1.7	Les origines du handicap mental .....	16
2.1.8	Les types de handicaps mentaux .....	16
2.1.9	Les établissements spécialisés.....	26
2.1.10	Genèse des centres psychopédagogiques dans le monde .....	26
2.1.11	Les établissements spécialisés pour les handicapés mentaux dans le monde ....	27
2.1.12	Les établissements spécialisés pour les handicapés mentaux en Algérie.....	32
2.1.13	Règlementations concernant les établissements spécialisés pour handicapé mentaux :.....	33
2.1.14	Conclusion.....	34
2.2	CHAPITRE 2: Etat des lieux.....	35
2.2.1	Introduction .....	35
2.2.2	Etablissement en Algérie.....	35
2.2.3	Les centres spécialisés pour les personnes handicapées mentaux existants dans la wilaya de Constantine .....	36
2.2.4	Cycle et activité dispensée dans les centres .....	37
2.2.5	Les outils utilisés pour chaque centre psychopédagogique.....	42

2.2.6	Espace et besoins des enfants différents .....	43
2.2.7	Espace activité et mobilier .....	48
2.2.8	L’impact des caractéristiques architecturales.....	49
2.2.9	Les enjeux pour le milieu de garde inclusif .....	50
2.2.10	Les besoin psychologique .....	54
2.2.11	Conclusion.....	59
3	Approche analytique .....	61
3.1	CHAPITRE 1: Analyse des projets .....	61
3.1.1	Introduction .....	61
3.1.2	Exemple 1:Institut Médico-Éducatif Corbeil-Essonnes.....	62
3.1.3	Exemple 2 CENTRE PSYCHOPEDAGOGIQUE A LA VILLE NOUVELLE ALI MENDJELI (CONSTANTINE).....	65
3.1.4	Exemple3 Hazelwood School, Glasgow (UK).....	69
3.1.5	Synthèse générale.....	73
3.2	CHAPITRE 2 : Programmation.....	74
3.2.1	Introduction .....	74
3.2.2	Présentation de l’opération de programmation et objectifs.....	74
3.2.3	Définition des fonctions .....	77
3.2.4	Recommandations :.....	86
3.2.5	Programme retenu .....	92
3.3	CHAPITRE 3 : Analyse du terrain .....	96
3.3.1	Présentation de la wilaya de Constantine.....	96
3.3.2	Localisation du site.....	97
3.3.3	Présentation de l'agglomération de Zouaghi .....	97
3.3.4	Les limites de la zone d’étude .....	98
3.3.5	Accessibilité .....	98
3.3.6	Historique du site .....	98

3.3.7	Le terrain d'intervention.....	99
3.3.8	Analyse du site d'intervention.....	100
3.3.9	Conclusion.....	101
4	Approche architectural.....	103
4.1	Introduction .....	103
4.2	Concept.....	103
4.2.1	Concepts urbain.....	103
4.2.2	Concepts formels :.....	103
4.2.3	Concepts spatiaux.....	104
4.3	L'idée du projet .....	104
4.4	Schéma de principe.....	106
4.5	Les différentes propositions : .....	106
4.6	Description du projet .....	107
4.6.1	Plan de masse .....	107
4.6.2	Les différents volumes .....	108
4.7	Système constructif du projet : .....	111
4.8	Les matériaux .....	111
4.9	Conclusion.....	111
5	Conclusion générale.....	112