

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قسنطينة-3



كلية العلوم السياسية

قسم: تنظيم سياسي وإداري

الرقم التسلسلي:

الرمز:

مذكرة ماستر في:

التخصص: سياسة عامة

الشعبة: علوم سياسية

سياسة التعليم العالي ودورها في توفير مناصب بشرية كفاءة لسوق العمل
في الجزائر

دراسة استطلاعية لكلية العلوم السياسية لجامعة قسنطينة-3

تحت إشراف الدكتور:

من إعداد الطالبة:

دهينة لطفى

• محبوب سميحة

أعضاء لجنة المناقشة:

الصفة	الجامعة	الرتبة	الإسم و اللقب
رئيسا	قسنطينة 03	أستاذ مساعد (أ)	زكرياء بوروني
مشرفا ومقررا	قسنطينة 03	أستاذ محاضر (أ)	دهينة لطفى
مناقشا	قسنطينة 03	أستاذ مساعد (أ)	دحماني نبيل

السنة الجامعية: 2021-2022

فهرس المحتويات	
الصفحة	العنوان
-	الإهداءات
-	الشكر والعرقان
أ	مقدمة
14	الفصل الأول: التعليم العالي والموارد البشرية
14	مقدمة الفصل
15	المبحث الأول: التعليم العالي
15	المطلب الأول: مفهوم التعليم العالي
15	أولاً: تعريف التعليم العالي
17	ثانياً: نشأة وتطور التعليم العالي في الجزائر
26	المطلب الثاني: مكونات، أنماط وأهمية التعليم العالي
26	أولاً: مكونات التعليم العالي
28	ثانياً: أنماط التعليم العالي
31	ثالثاً: أهمية التعليم العالي
31	المطلب الثالث: الجودة الشاملة في التعليم العالي
32	أولاً: تعريف إدارة الجودة الشاملة في التعليم العالي
33	ثانياً: معايير إدارة الجودة الشاملة اللازمة للمؤسسة التعليمية العالي
35	المبحث الثاني: الموارد البشرية
35	المطلب الأول: ماهية إدارة الموارد البشرية
35	أولاً: تعريف إدارة الموارد البشرية
37	ثانياً: أقسام الموارد البشرية
39	المطلب الثاني: أهمية ووظائف إدارة الموارد البشرية
39	أولاً: أهمية إدارة الموارد البشرية
39	ثانياً: وظائف إدارة الموارد البشرية
41	المطلب الثالث: دور هيئة التدريس في كفاءة الموارد البشرية
41	أولاً: دور عضو هيئة التدريس
43	ثانياً: الأدوار الحديثة لهيئة التدريس
47	خلاصة الفصل

49	الفصل الثاني: سوق العمل في الجزائر وخريجو التعليم العالي
49	مقدمة الفصل
50	المبحث الأول: خصائص ومتطلبات سوق العمل في الجزائر
50	المطلب الأول: ماهية سوق العمل
50	أولاً: مفهوم سوق العمل
51	ثانياً: الطلب على العمل
51	ثالثاً: عرض العمل
51	رابعاً: المستوى التوازني للعمالة
52	المطلب الثاني: سوق العمل في الجزائر
52	أولاً: خصائص سوق العمل في الجزائر
54	ثانياً: مجهودات الدولة من أجل التخفيف من حدة البطالة
55	ثالثاً: مجهودات الدولة في إدماج حاملي الشهادات الجامعية في سوق العمل عقود إدماج حاملي الشهادات
59	المطلب الثالث: العلاقة بين التعليم العالي وسوق العمل في الجزائر
60	المبحث الثاني: سوق العمل الجزائرية والتعليم العالي بين الصعوبات والتحديات
60	المطلب الأول: الصعوبات والتحديات التي تواجه سوق العمل الجزائرية
60	أولاً: الصعوبات التي تواجه السوق الجزائرية
62	ثانياً: التحديات التي تواجه سوق العمل في الجزائر
64	ثالثاً: التحديات التي تواجه التعليم العالي في الجزائر
65	رابعاً: المعوقات التي تواجه التعليم العالي وسوق الشغل
65	المطلب الثاني: نظام (ل.م.د) والفجوة بين التكوين الجامعي ومتطلبات سوق الشغل في الجزائر
67	المطلب الثالث: من أجل علاقة توافقية بين التعليم العالي وسوق الشغل
69	خلاصة الفصل
71	الفصل الثالث: دراسة استطلاعية لكلية العلوم السياسية جامعة قسنطينة 03.
71	مقدمة الفصل
72	المبحث الأول: لمحة عن الكلية
72	المطلب الأول: التعريف بكلية العلوم السياسية لجامعة صالح بونيدر قسنطينة 3
73	المطلب الثاني: الهيكل التنظيمي والبيداغوجي، وأفاق كلية العلوم السياسية

73	أولاً: الهيكل التنظيمي والبيداغوجي للكلية
75	ثانياً: أهم المقاييس التي يتم دراستها في الكلية
77	ثالثاً: آفاق كلية العلوم السياسية
77	رابعاً: فرص التوظيف لخارجي العلوم السياسية
78	المبحث الثاني: واقع تأثير سياسة التعليم العالي على الموارد البشرية
78	المطلب الأول: واقع تأثير سياسة التعليم العالي على الموارد البشرية من حيث مناهج التدريس
80	المطلب الثاني: واقع تأثير سياسة التعليم العالي على الموارد البشرية من حيث طرق التدريس
81	المطلب الثالث: نتائج المقابلة والتوصيات
81	أولاً: نتائج المقابلة
82	ثانياً: التوصيات
84	خاتمة
86	قائمة الجداول والأشكال
88	قائمة المصادر والمراجع
95	فهرس المحتويات
-	الملخص
-	الملاحق

الملخص

تشكل البطالة إحدى أكبر المشكلات التنموية في العالم والجزائر بشكل أخص، وترتكز تقرير مختلف المنظمات الدولية على حاجة البلدان إلى التركيز على استثمار رأسمالها البشري كأساس للتقليل من البطالة، وهو أمر لا بد معه من ربط التشغيل ومتطلبات سوق العمل بمخرجات التعليم والتكوين وبالأخص التعليم الجامعي، ذلك أن بطالة حملة الشهادات الجامعية تتزايد بشكل كبير في كثير من دول العالم خاصة الجزائر منها على وجه الخصوص، مما يدفع لتفكير إلى كيفية الاستفادة من رأس المال البشري من خلال الاستثمار في التعليم ومدى ملائمة ذلك التعليم مع متطلبات سوق العمل، وإن الجزائر على غرار غيرها من الدول تعاني من ظاهرة البطالة وتفاقمها وإن أهم ما يميز هذه الظاهرة بالجزائر كونها بطالة متعلمين بالدرجة الأولى.

وعلى هذا الأساس نهدف من خلال هذه الدراسة إلى توضيح دور الاستثمار البشري في التقليل من حدة البطالة، من خلال التركيز على العلاقة بين مخرجات التعليم الجامعي ومتطلبات سوق العمل المحلية.

الكلمات المفتاحية: رأس المال البشري، بطالة المتعلمين، التنمية، التعليم والتكوين الجامعي، الكفاءات، المعارف، سوق العمل.