



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة قسنطينة 3
كلية العلوم السياسية

الرقم التسلسلي:

الرمز:

التوجهات الجديدة لسياسة التعليم العالي في الجزائر

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماستر في العلوم السياسية
تخصص: سياسات عامة

إعداد الطالبة: إشراف الأستاذة:
زينب بن عاشور د/ منيرة بلعيد

لجنة المناقشة:

الاسم واللقب	الجامعة	الصفة
أ.د/ عبد العزيز شرابي	جامعة صالح بونيدر - قسنطينة 3	رئيسا
د/ منيرة بلعيد	جامعة صالح بونيدر - قسنطينة 3	مشرفا ومقرا
د/ محمد البشير زروق	جامعة صالح بونيدر - قسنطينة 3	مناقشا

السنة الجامعية 2023 - 2024

الصفحة	العنوان
-	البسمة
-	شكر وعرفان
-	الإهداء
I	فهرس المحتويات
IV	فهرس الجداول والأشكال
أ - و	مقدمة
7	الفصل الأول: الإطار المفاهيمي لسياسة التعليم العالي
7	تمهيد
8	المبحث الأول: ماهية سياسة التعليم العالي
8	المطلب الأول: مفهوم السياسة العامة
12	المطلب الثاني: مفهوم سياسة التعليم العالي
19	المبحث الثاني: صنع سياسة التعليم العالي
19	المطلب الأول: مفهوم صنع السياسة التعليمية الجامعية
21	المطلب الثاني: العوامل المؤثرة في صنع سياسة التعليم العالي
23	المبحث الثالث: فواعل صنع سياسة التعليم العالي
23	المطلب الأول: المؤسسات الرسمية في صنع سياسات التعليم العالي
25	المطلب الثاني: المؤسسات غير الرسمية في صنع سياسات التعليم العالي
28	خلاصة الفصل
30	الفصل الثاني: سياسات التعليم العالي في الجزائر: التأسيس والدور
30	تمهيد
31	المبحث الأول: تأسيس الجامعة الجزائرية وتطورها
31	المطلب الأول: نشأة الجامعة الجزائرية
32	المطلب الثاني: مراحل تطور الجامعة الجزائرية
	المطلب الثالث: نظام الألمي (ل م د) وخصائصه
42	المبحث الثاني: دور مؤسسات التعليم العالي في الجزائر
42	المطلب الأول: التعليم وإعداد القوى البشرية
42	المطلب الثاني: البحث العلمي

42	المطلب الثالث: خدمة المجتمع والمساهمة في التنمية الشاملة
44	خلاصة الفصل
46	الفصل الثالث: واقع التعليم العالي في الجزائر : التحديات والإصلاحات
46	تمهيد
47	المبحث الأول: تحديات التعليم العالي في الجزائر
47	المطلب الأول: أزمة الهياكل التنظيمية والتسيير الإداري
49	المطلب الثاني: أزمة البرامج والمناهج والبنية البحثية
54	المطلب الثالث: أزمة الموازنة بين تكوين المحيط السياسي والاقتصادي
55	المبحث الثاني: مظاهر إصلاح التعليم العالي في الجزائر
55	المطلب الأول: إستراتيجيات التحول الرقمي
57	المطلب الثاني: حوكمة الجامعة الجزائرية
58	المطلب الثالث: السياسة التشاركية بين الجامعة والتنمية (شهادة جامعية مؤسسة ناشئة)
60	المبحث الثالث: عوامل ومعايير توجيه سياسات التعليم العالي في الجزائر
60	المطلب الأول: تحقيق جودة التعليم
64	المطلب الثاني: بناء مجتمع المعرفة والإدارة الرقمية
66	المطلب الثالث: التكيف مع المتغيرات الدولية والعولمة
78	خلاصة الفصل
70	خاتمة
73	قائمة المراجع

الملخص:

شهد قطاع التعليم العالي في الجزائر تطورات كبيرة في السنوات الأخيرة نتيجة للمتغيرات المحلية والدولية التي أثرت على هذا المجال الحيوي. تتضمن هذه المتغيرات التحديات الاقتصادية والاجتماعية، التقدم التكنولوجي، ومتطلبات سوق العمل المتغيرة، مما دفع نحو إعادة النظر في السياسات التعليمية لتحسين جودة التعليم العالي وجعله أكثر تنافسية وملاءمة لاحتياجات العصر. كما تزايدت أهمية بناء مجتمع المعرفة والابتكار لتلبية طموحات التنمية المستدامة في البلاد. في هذا السياق، برزت توجهات جديدة في سياسات التعليم العالي تسعى لمواكبة هذه المتغيرات وتعزيز دور الجامعات في التطور الاقتصادي والاجتماعي.

وبالتالي تهدف دراستنا هذه لتناول موضوع التوجهات الجديدة لسياسات التعليم العالي في الجزائر، مسلطة الضوء على التحولات والإصلاحات الحديثة الرامية إلى تحسين جودة التعليم العالي وجعله أكثر توافقاً مع احتياجات المجتمع والاقتصاد. تشمل هذه التوجهات التركيز على التحول الرقمي في التعليم، مما يساهم في تحديث البنية التحتية التعليمية وتعزيز الوصول إلى الموارد التعليمية عبر الإنترنت. كما تتناول المذكرة سياسات تعزيز البحث العلمي والابتكار، وتشجيع الشراكات بين الجامعات والقطاع الصناعي لدعم الابتكار وتوفير فرص عمل للخريجين. بالإضافة إلى ذلك، تستعرض المذكرة الجهود المبذولة لتطوير المناهج الدراسية لجعلها أكثر تماشياً مع متطلبات السوق، وتعزيز دور الجامعات في خدمة المجتمع والمساهمة في التنمية الشاملة. تركز المذكرة أيضاً على أهمية بناء مجتمع المعرفة من خلال تبني سياسات تدعم الإدارة الرقمية وتحقيق الجودة في التعليم العالي، وكذلك التكيف مع التغيرات الدولية والعولمة لضمان مواكبة التعليم العالي في الجزائر للمعايير العالمية.

Resume :

The higher education sector in Algeria has witnessed significant developments in recent years as a result of local and international changes that have affected this vital field. These variables include economic and social challenges, technological progress, and changing labor market requirements, which prompted a reconsideration of educational policies to improve the quality of higher education and make it more competitive and relevant to the needs of the times. The importance of building a knowledge and innovation society to meet the country's sustainable development ambitions has also increased. In this context, new trends have emerged in higher education policies that seek to keep pace with these changes and enhance the role of universities in economic and social development.

Therefore, our study aims to address the issue of new trends in higher education policies in Algeria, highlighting recent transformations and reforms aimed at improving the quality of higher education and making it more compatible with the needs of society and the economy. These trends include a focus on digital transformation in education, which contributes to modernizing educational infrastructure and enhancing access to online educational resources. The memorandum also addresses policies for promoting scientific research and innovation, and encouraging partnerships between universities and the industrial sector to support innovation and provide job opportunities for graduates. In addition, the memorandum reviews the efforts made to develop curricula to make them more in line with market requirements, and to enhance the role of universities in serving society and contributing to comprehensive development. The memorandum also focuses on the importance of building a knowledge society by adopting policies that support digital management and achieving quality in higher education, as well as adapting to international changes and globalization to ensure that higher education in Algeria keeps pace with global standards.

Résumé :

Le secteur de l'enseignement supérieur en Algérie a connu des développements importants ces dernières années en raison des changements locaux et internationaux qui ont affecté ce domaine vital. Ces variables incluent les défis économiques et sociaux, le progrès technologique et l'évolution des exigences du marché du travail, qui ont incité à reconsidérer les politiques éducatives pour améliorer la qualité de l'enseignement supérieur et le rendre plus compétitif et plus adapté aux besoins de l'époque. L'importance de construire une société de la connaissance et de l'innovation pour répondre aux ambitions du pays en matière de développement durable s'est également accrue. Dans ce contexte, de nouvelles tendances sont apparues dans les politiques d'enseignement supérieur qui cherchent à suivre le rythme de ces changements et à renforcer le rôle des universités dans le développement économique et social. Par conséquent, notre étude vise à aborder la question des nouvelles tendances dans les politiques d'enseignement supérieur en Algérie, en mettant en avant les transformations et réformes récentes visant à améliorer la qualité de l'enseignement supérieur et à le rendre plus compatible avec les besoins de la société et de l'économie. Ces tendances mettent notamment l'accent sur la transformation numérique dans l'éducation, qui contribue à moderniser les infrastructures éducatives et à améliorer l'accès aux ressources éducatives en ligne. Le mémorandum aborde également les politiques visant à promouvoir la recherche scientifique et l'innovation, et à encourager les partenariats entre les universités et le secteur industriel pour soutenir l'innovation et offrir des opportunités d'emploi aux diplômés. En outre, le mémorandum passe en revue les efforts déployés pour développer les programmes d'études afin de les rendre plus conformes aux exigences du marché et pour renforcer le rôle des universités au service de la société et contribuer au développement global, elle met également l'accent sur l'importance de construire une société de la connaissance en adoptant des politiques qui soutiennent la gestion numérique et l'atteinte de la qualité dans l'enseignement supérieur, ainsi que l'adaptation aux changements internationaux et à la mondialisation pour garantir que l'enseignement supérieur en Algérie reste en phase avec les normes mondiales.