

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة صالح بوبنيدر قسنطينة-03-



كلية علوم الاعلام والاتصال والسمعي بصري

القسم: سمعي بصري

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في علوم الاعلام والاتصال

تخصص سمعي بصري

التعليم العالي الجزائري عن بعد في ظل جائحة كورونا

دراسة ميدانية على عينة من طلبة كلية علوم الاعلام والاتصال بجامعة قسنطينة-03-

إشراف الأستاذة :

- د. زعتر مريم

إعداد الطلبة :

- بلعطار نصيرة

- موهوب هيام

السنة الجامعية: 2021 / 2022

ملخص الدراسة

تحمل دراستنا عنوان " التعليم العالي الجزائري عن بعد

في ظل جائحة كورونا " والمتمثلة مشكلتها في معرفة واقع التعليم الجامعي في الجزائر عن بعد في ظل جائحة كورونا حيث وجدت المؤسسات التربوية والتعليمية نفسها مضطرة لاعتماد التعليم عن بعد لضمان استمرارية النشاط من خلال استخدام شبكة الانترنت والهواتف الذكية والحواسيب للتواصل عن بعد بين الاساتذة والطلبة بأمر من رئيس الجمهورية.

أهداف الدراسة: معرفة واقع التعليم عن بعد لدى طلبة كلية علوم الاعلام والاتصال والسمعي بصري بجامعة قسنطينة -03- والتعرف على الاليات المطبقة في عملية التعليم عن بعد وكذلك التطرق الى أهم المعوقات التي لازمت عملية التعليم عن بعد لدى الطلبة.

منظور الدراسة المختار: نظرية الاعتماد على وسائل الاعلام .

منهج الدراسة: المنهج الوصفي

عينة الدراسة: هي العينة القصدية والمتمثلة في طلبة كلية علوم الإعلام والاتصال والسمعي بصري بمختلف مستوياتهم بجامعة قسنطينة -03-.

أدوات الدراسة: استبيان

أهم النتائج المتوصل إليها هي: أن اعتماد الطلبة على التعليم عن بعد كان مرتبط بجائحة كورونا كسياسة فرضتها الجامعة الجزائرية للتكيف مع هذه الأزمة والضعف التقني والمتمثل في مشاكل الأنترنت هو أكبر عائق يواجهه الطلبة في تلقيهم للمعلومة عن بعد ومن أجل تحسين التعليم يجب التحسين من خدمة الأنترنت وسرعة تدفقها.

الكلمات المفتاحية: الجامعة الجزائرية، التعليم العالي عن بعد، جائحة كورونا.

Résumé de L'étude:

Notre étude porte le titre «L'enseignement universitaire en Algérie à distance à la lumière de la pandémie de Corona», et sa problématique est de connaître la réalité de l'enseignement universitaire en Algérie à distance à la lumière de la pandémie de Corona, car les établissements d'enseignement et d'enseignement se sont trouvés obligés de Adopter l'enseignement à distance pour assurer la continuité de l'activité grâce à l'utilisation d'un réseau L'Internet, les téléphones intelligents et les ordinateurs pour la communication à distance entre les professeurs et les étudiants par arrêté du président de la République. Les objectifs de l'étude: Connaître la réalité de l'enseignement à distance chez les étudiants de la Faculté des sciences des médias, de la communication et de l'audiovisuel de l'Université de Constantine -03- et identifier les mécanismes appliqués dans le processus d'enseignement à distance, ainsi qu'aborder les plus importants obstacles qui accompagnaient le processus d'enseignement à distance chez les étudiants. La perspective d'étude choisie: Théorie de la dépendance aux médias. Méthode d'étude: méthode descriptive. L'échantillon d'étude: C'est l'échantillon intentionnel représenté par les étudiants de la Faculté des Sciences des Médias, de la Communication et de l'Audiovisuel à leurs différents niveaux à l'Université de Constantine-03- Outils d'étude: un questionnaire. Les conclusion les plus importantes sont les suivantes: la dépendance des étudiants à l'enseignement à distance était liée à la pandémie de Corona en tant que politique imposée par l'Université algérienne pour s'adapter à cette crise et la faiblesse technique représentée dans les problèmes d'Internet est le plus grand obstacle auquel sont confrontés les étudiants pour recevoir des informations à distance, et pour améliorer l'éducation, il faut améliorer le service Internet et la vitesse de son flux.

Les mots clés: Université Algerirnne, Enseignement supérieur, à distance Pandémie de corona.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
-	شكر و تقدير
-	إهداء
-	فهرس المحتويات
-	فهرس الجداول
-	فهرس الملاحق
أ	مقدمة
	الفصل الأول: موضوع الدراسة وإجراءاتها المنهجية
3	1. إشكالية الدراسة
5	2. أسباب اختيار الموضوع
5	3. أهمية الدراسة
5	4. أهداف الدراسة
6	5. مفاهيم الدراسة
8	6. الأطر النظرية للدراسة
13	7. الدراسات السابقة
15	8. منهج الدراسة
16	9. مجتمع البحث وعينة الدراسة
17	10. أدوات جمع البيانات
	الفصل الثاني : التعليم عن بعد في الجامعة الجزائرية
19	أولاً: التعليم الجامعي عن بعد
19	1. تاريخ ظهور التعليم عن بعد
20	2. أهمية التعليم عن بعد للطالب الجامعي
21	3. أهداف التعليم عن بعد

21	4. أبرز المسميات التي عرفها التعليم عن بعد
23	5. أنواع التعليم عن بعد المعمول بها
24	6. مزايا وعيوب التعليم عن بعد
25	ثانيا: التعليم عن بعد في الجامعة الجزائرية
25	1. بدايات تبني التعليم عن بعد في الجامعة الجزائرية
30	2. أهم المنصات الإلكترونية البارزة عالميا
31	3. أهم المنصات المستخدمة في التعليم عن بعد في الجامعة الجزائرية
34	4. مقومات نجاح عملية التعليم عن بعد في الجامعة الجزائرية
35	5. معيقات التعليم عن بعد في الجامعة الجزائرية
	الفصل الثالث : تحليل وتفسير البيانات وعرض النتائج
39	تفريغ وتحليل البيانات وتفسيرها
61	النتائج العامة للدراسة
62	نتائج الدراسة على ضوء التساؤلات
64	خاتمة
66	قائمة المصادر والمراجع
70	الملاحق
76	ملخص الدراسة