



## جامعة قسنطينة 3

### كلية العلوم السياسية

#### قسم التنظيم السياسي و الإداري

الرقم التسلسلي :

الرمز :

#### مذكرة لنيل متطلبات الماستر

تخصص : إدارة محلية

شعبة : العلوم السياسية

### تجارب الجامعات مع التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا

دراسة حالة الجزائر

تحت إشراف :

د.سمية أوشن

مقدمة من طرف الطالبين :

رقية سايح

لمياء سعدون

الصفة	الرتبة	إسم ولقب
رئيسا	أستاذ مساعد-أ-	محمد البشير زروق
مشرفا ومقررا	أستاذ محاضر-ب-	سمية أوشن
مناقشا	أستاذ مساعد-أ-	ميادة بن بريهوم

السنة الجامعية : 2020-2021

## ملخص الدراسة :

تهدف هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على الدور الهام و البارز الذي لعبه التعليم الإلكتروني لإنقاذ العام الدراسي 2019-2020 الذي توقف بسبب جائحة كوفيد-19 وتداعيات هذا الوباء على جميع مناحي الحياة، حيث يمثل التعليم الإلكتروني الحل الأنسب لجميع الجامعات سواء لإستكمال العام الدراسي أو لبداية العام الدراسي الجديد، نظرا لأنه يحقق شروط التعليم عن بعد التي فرضها فيروس كورونا كوفيد-19.

وبادرت الجامعات العالمية بما فيها الجامعات الجزائرية بتطبيق التعليم الإلكتروني كبديل عن التعليم الحضوري الذي فرض نفسه في هاته الظروف الصعبة، ليثبت هذا الأخير نجاحه وفعالته في إستمرار التعليم خلال جائحة كورونا.

**الكلمات المفتاحية :** التعليم الإلكتروني-جائحة كوفيد-19-الجامعات العالمية-الجامعات الجزائرية.

### **Abstract:**

This study aims to shed light on the important role of the E-Learning in saving the university year 2019-2020, which was stopped due to corona pandemic covid-19 and its repercussions, as E-learning represents the most appropriate solution for all universities, whether for complete the universities year or to start the new universities year, because it full fills the conditions distance learning imposed by the corona virus.

International universities including the Algerian ones choose the e-learning that imposed itself in these difficult circumstances, to prove this latter's effectiveness and success in continuing the universities education during the pandemic of corona virus covid-19.

**Key-words:** E-learning, pandemic of corona virus covid-19, Internationals universities, Algerian universities.